

**Német nemzetiségi mentorpedagógus pedagógus-szakvizsgára felkészítő  
szakirányú továbbképzési szak**

Kód	Tantárgy	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	Értékelés	Óraszám	Kr
<b>Közigazgatási vezetési ismeretek (8-12 kr.)</b>								
NNMP2L101	A közoktatás rendszerszemléletű megközelítése	10/Ai/4				Aláírás	10	4
NNMP2L201	A közigazgatási rendszerek különböző szintjeinek feladatai, hatáskörei I.		10/Ai/3			Aláírás	10	3
NNMP2L301	A magyarországi nemzetiségek köznevelési rendszere és annak törvényi szabályozása (magyar nyelven)			10/K/3		Kollokvium	10	3
Összesen							<b>30</b>	<b>10</b>
<b>A nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet (8-12 kr.)</b>								
NNMP2L102	Az iskola, mint rendszer. Intézményvezetés, intézményfejlesztés	10/Ai/5				Aláírás	10	5
NNMP2L401	Tanulás-tanítás felnőtt korban, IKT-technikák				10/Gyj/5	Gyakorlati jegy	10	5
Összesen							<b>20</b>	<b>10</b>
<b>Az intézmény és környezete (4-6 kr.)</b>								
NNMP2L302	A tanfelügyelete elmélete és gyakorlata			10/K/5		Kollokvium	10	5
Összesen							<b>10</b>	<b>5</b>
<b>A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága, minőségbiztosítás (10-15 kr.)</b>								
NNMP2L103	Minőség és innováció; a pedagógiai értékelés alapjai	10/Ai/5				Aláírás	10	5
NNMP2L203	Minőségbiztosítás, minőségértékelés		10/Gyj/5			Gyakorlati jegy	10	5
NNMP2L303	A gyermeki tevékenység tervezésének és mérésének, értékelésének kérdései			10/Gyj/5		Gyakorlati jegy	10	5
Összesen							<b>30</b>	<b>15</b>

<b>Az integráció és szegregáció kérdései (5-7 kr.)</b>								
NNMP2L204	Az esélyteremtés szükségessége és lehetőségei az oktatás segítségével		10/Ai/5			Aláírás	10	5
Összesen:							<b>10</b>	<b>5</b>
<b>A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében (8-12 kr.)</b>								
NNMP2L402	A pedagógus mint vezető, a tanulási folyamatok szervezője				10/K/5	Kollokvium	10	5
NNMP2L403	A pedagógusok teljesítményének értékelése (a portfólió készítésének kérdései)				10/K/5	Kollokvium	10	5
Összesen:							<b>20</b>	<b>10</b>
<b>Sajátos pedagógiai-pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyek, illetve csoportok nevelése-oktatása (5-7 kr.)</b>								
NNMP2L104	SNI gyermekek és tanulók, jellemzőik	10/Ai/5				Aláírás	10	5
Összesen							<b>10</b>	<b>5</b>
<b>ÖSSZESEN</b>							<b>130</b>	<b>55</b>
<b>Andragógiai ismeretek (4-8 kr.) és Felnőttképzés-metodika (8-15 kr.)</b>								
NNMP2L205	Tanulás felnőtt korban - LLL		10/K/4			Kollokvium	10	4
NNMP2L305	A felnőttképzés módszertani alapjai			10/K/3		Kollokvium	10	3
NNMP2L306	Foglalkozás a hallgatókkal (a felsőoktatásban) Reflektivitás, mentorálás a gyakorlatban I.			10Ai/3		Aláírás	10	3
NNMP2L404	Foglalkozás a hallgatókkal (a közoktatásban) Reflektivitás, mentorálás a gyakorlatban II.				10/Gyj/3	Gyakorlati jegy	10	3
Összesen							<b>40</b>	<b>13</b>
<b>A német nemzetiség történelme és identitásának megnyilvánulási formái (20-26 kr.)</b>								
NNMP2L105	A magyarországi németek történelme 1945 után	10/Gy/4				Gyakorlati jegy	10	4

NNMP2L206	A magyarországi német nemzetiség irodalma és gyermekirodalma I.		10/Gy/5			Gyakorlati jegy	10	5
NNMP2L307	A magyarországi német nemzetiség irodalma és gyermekirodalma II.			10/Gy/5		Gyakorlati jegy	10	5
NNMP2L308	A magyarországi németek kulturális öröksége			10/Gy/4		Gyakorlati jegy	10	4
NNMP2L106	A német nemzetiségi nyelv és nyelvhasználat – kisebbségi szociolingvisztikai kérdések	10/K/4				Kollokvium	10	4
NNMP2L405	A német nemzetiségi zene- és táncművészet				10/Ai/4	Aláírás	10	4
Összesen							<b>60</b>	<b>26</b>
<b>A német nemzetiségi nevelés/oktatás hatékonysága és minőségbiztosítása (15-20 kr.)</b>								
NNMP2L207	Kompetencia alapú nevelés, kulcskompetenciák és fejlesztésük		10/Gy/4			Gyakorlati jegy	10	4
NNMP2L208	Kétnyelvűség-elmélet – a korai kétnyelvűség gyakorlata, nyelvfejlesztési stratégiák		10/Gy/4			Gyakorlati jegy	10	4
NNMP2L406	Közvetítés nemzetiségi nyelvről és nemzetiségi nyelvre				10/K/4	Kollokvium	10	4
NNMP2L407	A nemzetiségi kultúra gyermekközpontú közvetítése				10/K/4	Kollokvium	10	4
Összesen							<b>40</b>	<b>16</b>
<b>ÖSSZESEN</b>							<b>140</b>	<b>55</b>
<b>KÉPZÉS ÖSSZESEN</b>		<b>60 óra</b>	<b>70 óra</b>	<b>70 óra</b>	<b>70 óra</b>		<b>270 óra</b>	<b>110</b>
<hr/>								
NNMP2L309	Szakdolgozat I.			X		Aláírás	-	5
NNMP2L408	Szakdolgozat II.				X	Aláírás	-	5
NNMP2L209	Alapozó szakaszt záró szigorlat		X			Szigorlat	-	-
NNMP2L309	3. félév végi szigorlat			X		Szigorlat	-	-
NNMP2L409	Záróvizsga				X	ZV	-	-
<b>TELJES KÉPZÉS ÖSSZESEN</b>							<b>270 óra</b>	<b>120 kredit</b>

**A szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit**

1. szigorlat
2. szigorlat

A negyedik félévben április folyamán le kell adni az előzőleg egyeztetett témából a záró dolgozatot (nemzetiségi nyelven).

A negyedik félévben záróvizsgát tesznek a hallgatók, ahol megvédik záródolgozatukat és A és B és C tételek alapján felelnek (A tétel közoktatási, minőségbiztosítási témakörök, B tétel mentorálási témakörök, C tétel a nemzetiségi tanulmányokra vonatkozik).

Képzésvezető: Manzné dr. Jäger Mónika PhD főiskolai tanár

Oktatók:

Borszéki Szabolcsné Gábris Virág főiskolai tanársegéd

Dr. Kanizsai Mária PhD főiskolai docens

Dr. Manz Adelheid PhD főiskolai docens

Scheidl Róbert iskolaigazgató, ped. szakértő

Dr. Sztana Beatrix jogász

Dr. Sztanáné dr. Babics Edit PhD főiskolai tanár

Dr. Zalay Szabolcs PhD főiskolai docens