

Kisgyermekkori mozgásprevenció
szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményei

1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése és nyilvántartási száma:

Kisgyermekkori mozgásprevenció (FF/37-1/2012.)

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

Prevenációs mozgásfejlesztő pedagógus

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:

Pedagógusképzés

4. A felvétel feltételei:

Óvodapedagógus, tanító és testnevelő tanár alapképzési szakon szerzett oklevél.

5. A képzési idő:

2 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

60 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

7.1. A szakirányú továbbképzés a következő elsajátítandó kompetenciákat és ismeretanyagokat tartalmazza:

A végzett hallgatók:

- rendelkeznek az emberi test felépítésének, működésének alapvető (anatómiai, élettani) ismereteivel;*
- elsajátítják a mozgásfejlődés fő aspektusait, és a mozgásfejlesztés lehetőségeit;*
- ismerik az óvodás és kisiskolás korban leggyakrabban előforduló mozgásszervi elváltozásokat és belgyógyászati betegségeket;*
- ismerik az elváltozások, betegségek prevenációs lehetőségét, mozgás- és sportterápiáját, és azt tudják alkalmazni a rendellenességek típusának és szintjének megfelelően;*
- rendelkeznek az óvodás- és kisiskolás korú gyermekek egészségmegőrzésével kapcsolatos prevenációs feladatok ellátásához szükséges ismeretekkel;*
- adaptív testnevelési és sportrekreációs szemlélettel terjeszti a testkulturális műveltséget, tudatosítja a motoros képességek fejlesztésének ismeretanyagát és módszertanát.*

7.2. Személyes adottságok, készségek:

A végzett hallgató rendelkezik:

- a 3-12 éves gyermek testi, lelki és értelmi fejlődését figyelembe vevő hatékony módszerekkel;*
- magas szintű szaktudással;*
- korszerű, holisztikus szemlélettel és felelősségtudattal;*
- megfelelő motoros kompetenciával;*
- az egészséges emberi magatartás befolyásolásához szükséges kommunikációs és szociális készségekkel.*

A szakmai alapozó tárgyak tananyagának feldolgozása fejlesztési lehetőséget nyújt a feltétel nélküli gyermekszeretet, az esélyteremtéshez nyújtandó érzékenység, az egészségtudatos magatartás, a tervező- és szervezőkészség, az együttműködési és kommunikációs készségek kialakulásához.

7.3. A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

Az óvodapedagógusok, tanítók és testnevelők a szakirányú továbbképzésben elsajátított ismereteik birtokában képesek:

- *az óvodás- és kisiskolás korú gyermekek prevenciós mozgásfejlesztésének ellátására;*
- *a többségi intézményben felvállalhatják a szomatikus prevenció feladatainak elvégzését;*
- *a leggyakoribb mozgás-rendellenességek javítására speciális csoportokba szerveződve történhet a fejlesztés;*
- *pszichomotoros-, testkultúrális- és egészségügyi ismereteik szintézise alapján tudásukat alkotóan és eredményesen felhasználni a mozgásszervi-, belgyógyászati- és pszichoszomatikus betegségek megelőzésében;*
- *szakterületi és szakmódszertani ismereteik segítségével olyan speciális kompetencia megszerzésére, mely során a különféle elváltozásokban szenvedő gyermekek közösségének formálására alkalmasak.*

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök, és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték

Főbb képzési szakaszok és ezek creditszáma:

| | |
|--|-----------|
| Humán-biológiai alapozó ismeretek modul: | 14 kredit |
| Anatómia, élettan, mozgásfejlődés | |
| Egészségügyi szakismeretek modul: | 20 kredit |
| Gyermekkori ortopédiai és belgyógyászati betegségek prevenciója és rehabilitációja, funkcionális-adaptált gimnasztika és módszertana, a mozgásrendszer funkcionális vizsgálata és egészségnevelés | |
| Gyakorlati ismeretek modul: | 16 kredit |
| Mozgásterápia elmélet és gyakorlat, gyermektorna-foglalkozás vezetési gyakorlat: sportági adaptációk lehetséges módzatai segítségével sokoldalú foglalkozások tervezése és vezetése, játékos tartásjavító gyakorlatok alkalmazása gyermekek körében. | |

9. A szakdolgozat kreditértéke:

10 kredit

Kisgyermekkorai mozgásprevenció szakirányú továbbképzési szak óra- és vizsgaterve
Érvényes: 2018. szeptember 1-től

| | Ismeretkör/Tantárgy | Félév/óra | | Kredit | | Összesen (óra/kr.) | Értékelés (vizsga- forma) |
|--|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------------------|---------------------------------|
| | | 1. félév | 2. félév | 1. félév | 2.félév | | |
| Humán-biológiai alapozó ismeretek modul | | | | | | | |
| KMP101 | Anatómia | 16/v | | 6 | | 16/6 | v |
| KMP102 | Élettan | 16/v | | 5 | | 16/5 | v |
| KMP103 | Mozgásfejlődés | 8/v | | 3 | | 8/3 | v |
| Egészségügyi szakismeretek modul | | | | | | | |
| KMP104 | Belgyógyászat | 8/v | | 4 | | 8/4 | v |
| KMP105 | Gyermekortopédia | 16/v | | 6 | | 16/6 | v |
| KMP201 | Funkcionális, adaptált gimnasztika | | 16/f | | 4 | 16/4 | f |
| KMP202 | Mozgásrendszer funkcionális vizsgálata | | 16/f | | 4 | 16/4 | f |
| KMP203 | Egészségnevelés | | 16/v | | 2 | 16/2 | v |
| Gyakorlati ismeretek modul | | | | | | | |
| KMP106 | Mozgásterápia 1. | 8/v | | 3 | | 8/3 | v |
| KMP204 | Mozgásterápia 2. | | 8/v | | 3 | 8/3 | v |
| KMP107 | Mozgásterápia gyakorlat 1. | 8/f | | 3 | | 8/3 | f |
| KMP205 | Mozgásterápia gyakorlat 2. | | 8/f | | 3 | 8/3 | f |
| KMP206 | Gyermektorna-foglalkozás vezetési gyakorlat | | 16/f | | 4 | 16/4 | f |
| KMP207 | Szakdolgozat | | | | 10 | 0/10 | f |
| | Félévente összesen | 80 | 80 | 30 | 30 | | |
| | Összesen | 160 | | 60 | | 160/60 | ZV |