

## **Etikai kódex az óvodapedagógus hallgatók gyakorlőhelyeken történő szakmai gyakorlatához**

### **I.**

A hallgató kapcsolata a gyermekekkel, gyakorlatvezetőkkel, kollégákkal, szülőkkel

#### **A hallgató**

- tiszteletben tartja a személyiségi és adatvédelmi jogokat – a szakmai kapcsolatnak az emberi méltóság tiszteletben tartásán és a személyiségi, ill. adatvédelmi jogok maradéktalan betartásán kell alapulnia,
- a gyermekeket, az óvodában dolgozó kollégákat és az oda érkező szülőket udvariasan köszönti,
- nem alkalmazhat faji, nemi, vallási, nemzetiségi, életkori vagy egészségügyi diszkriminációt,
- toleráns magatartással közeledik a gyermekekhez, embertársaihoz,
- az óvodai közösséget szolgálja (szakmai kompetenciáival és emberi kvalitásaival igyekszik elősegíteni annak a közösségnek a fejlődését, ahol gyakorlatát végzi),
- törekszik példászerű magatartásra és a konfliktuskezelési stratégiák alkalmazására, az esetleges konfliktusok szakvezető vagy óvodapedagógus kolléga segítségével történő megoldására,
- az esetleges konfliktusokat tapintatosan kezeli, az ilyen jellegű információkkal bizalmasan bánik,
- a közös munka a kölcsönös bizalmon alapszik, ezért igyekszik a hallgató ezt a bizalmat kialakítani és nem él vissza vele (gyermek, szülő, szakvezető, munkatársak),
- alkalmazkodik a gyakorlőhely napirendjéhez és minden óvodai tevékenységben aktívan részt vesz (étkeztetés, ünnepek...),
- a szülők számára gyermekük fejlődéséről nem adhat tájékoztatást
- tevékenységéért ellenszolgáltatást a szülőktől nem vár el és nem fogad el.

### **II.**

#### **A hallgató szakmai felkészültsége**

A hallgató

- a gyakorlat megkezdése előtt 10 perccel megjelenik a gyakorlőhelyen (átöltözés, váltócipő, eszközök előkészítése stb.),
- írásbeli felkészülő, szakszerűen elkészített tervezeteit, vázlatait a szakvezetővel korábban egyeztetett időben pontosan, áttekinthető, esztétikus formában adja le,

- felkészülése során elméleti ismereteire, eddigi gyakorlati tapasztalataira, a gyakorlatvezető javaslataira épít,
- gyakorlati felkészülése és a gyermekcsoportban végzett munkája során teljes mértékben figyelembe veszi az adott óvoda helyi nevelési programját, speciális céljait, feladatait, kialakult szokásrendszerét, napi ritmusát – ennek tudatában készül feladatai tervezésére, megvalósítására,
- hallgatótársával előre egyeztetni azokat a feladatokat, amelyben a társ segítségére számítani szeretne,
- **betegsége, egyéb nyomós akadályoztatása esetén a gyakorlatvezetőt és hallgatótársait foglalkozása napján reggel 7.45-ig értesíti,**
- gyakorlati képzésről való max. két napon történő hiányzását (lásd TVSZ) a főiskolai gyakorlatvezetőjének bemutatott orvosi igazolással igazolja,
- jól ismeri a gyakorlati munkáját szabályozó dokumentumokat,
- feladatát lelkiismeretesen, magas színvonalon, szakszerűen, hatékonyan igyekszik végezni,
- folyamatosan bővíti szakmai ismereteit, fejleszti képességeit, ezeket beépíti gyakorlati munkájába,
- az elkövetett hibák elemzésével mindent megtesz annak érdekében, hogy azok ne ismétlődjenek meg,
- szakmai munkájában igényes, tudatos, tervszerű, keresi a kreatív, a gyermekek életkori sajátosságainak megfelelő módszertani megoldásokat,
- a gyermekek értékelésében, fegyelmezésében következetes,
- beszéde igényes, példaértékű,
- felkészülését és szakmai munkáját a pontosság, alaposág, motiváltság jellemzi,
- törekszik a fokozatos önállóságra felkészülése folyamán,
- esztétikus, korszerű, az életkori sajátosságoknak és a fejlesztési területnek, illetve céloknak megfelelő szemléltetőeszközöket készít nevelési és oktatási céljai elérése érdekében,
- a saját költségén készített eszközöket nem köteles az óvodában hagyni. Ha az óvoda is biztosít anyagot az eszközök készítéséhez, kérjük, az eszközt hagyja az óvodában.
- gyakorlata során törekszik a változatos, korszerű, gyermekközpontú pedagógiai módszerek alkalmazására.

### III.

#### Attitűdök, szemlélet

##### A hallgató

- gyermekközpontú szemléletet érvényesít munkája minden területén,
- törekszik az elmélet és gyakorlat összhangjának megteremtésére felkészülésében és gyakorlati munkájában,
- felkészül a hátrányos helyzetű gyermekek integrált nevelésére,
- törekszik az önálló feladatvégzésre, de kéri szakvezetője szakmai segítségét, tanácsait,
- nyitott szemlélet, érdeklődő attitűd jellemzi,
- képes a rugalmas munkára, önkritikus, elfogadó magatartást mutat,

- felelősségtudat (saját tetteiért, a csoportért, a gyermekek differenciált fejlesztéséért) jellemzi,
- erkölcsi és anyagi értelemben is felelősséget vállal tetteiért (óvja az óvoda tulajdonában lévő vagyontárgyakat, körültekintően használja és továbbfejleszti eszközkészletét: hangszerek, technikai eszközök: CD-lejátszó, stb.),
- képes a kiegyensúlyozott, nyugodt, derűs légkör megteremtésére, ő is ezt sugározza környezetére felé,
- környezettudatos magatartást, nevelést tanúsít munkájában (a hallgató felismeri felelősségét a természeti erő-források használata, a környezet megváltoztatása és a káros anyagok terén, személyes példát nyújt ebben, erre ösztönzi a gyermekcsoportot is),
- megbecsüléssel, tisztelettel nyilatkozik szakvezetőiről, főiskolai oktatóiról, képző intézményéről,
- építő kritikával illeti társai gyakorlati teljesítményét, szakszerűen fogalmazza meg javaslatait.

#### IV

#### **A hallgató megjelenése, viselkedéskultúrája**

##### A hallgató

- megjelenése ápoltság (pl. haj, köröm stb.), kulturált,
- öltözete tiszta, rendezett, munkahelyi körülményekhez illő, kerül a szélsőséges, kihívó öltözetet (pl. mély dekoltázs, szoknya és blúz/póló hossza stb.),
- rendben és tisztán tartja környezetét,
- gyakorlata során (munkaideje alatt: az óvoda épületében, séta közben, udvari tartózkodás ideje alatt) nem használ mobiltelefont (azt kikapcsolva hagyja az öltözőben),
- gyakorlata során kerül a rágógumi használatát,
- tudatában van annak, hogy egész személyiségével példát mutat, nevel.

Baja, 2018. szeptember 03.

Dr. Kanizsai Mária PhD  
főiskolai tanár  
intézetigazgató  
az óvodapedagógus szak gyakorlati képzésfelelőse

Manzné dr. Jäger Mónika PhD  
főiskolai tanár  
az óvodapedagógus szak szakfelelőse  
nemzetiségi gyakorlati képzésfelelős