

MAGYAR NYELVI ÉS IRODALMI SZAKCSOPORT
SZAKDOLGOZATI TÉMAJEGYZÉKE
2016/2017. tanév

Dr. Kanizsai Mária PhD
főiskolai tanár

Tanító és óvodapedagógus szak:

- Mit olvasnak a gyerekek? - A könyv szerepe a gyermek életében
- A Kompetencia alapú óvodai nevelési program mese és versanyagának vizsgálata
- A mese mint komplex fejlesztési lehetőség az óvodai nevelésben
- A gyermek és a mese világa
- Kézzel – lábbal - bábbal – dramatizálás és bábjáték az óvodában
- Kommunikációs készségfejlesztés kisgyermek korban
- Beszédfejlesztés az óvodában
- Jeles napok, ünnepek az óvodában – a tevékenységek rendszerében
- Szabadon választott téma megbeszélés alapján
-

Csecsemő- és kisgyermeknevelő felsőoktatási szakképzés:

- Az anyanyelv-elsajátítás folyamata egyéni megfigyelés alapján
- Kisgyermekek kedvenc meséi és megjelenési formái
- A gyermek és a mese kapcsolata
- Szabadon választott téma megbeszélés alapján

Dr. habil. Tóth Sándor Attila
főiskolai tanár

Tanító szak:

- Népmesei motívumok és szerepük a magyar népmesék világában
- A novella vagy a regény tanítása
- A vers és a képességfejlesztő irodalomtanítás
- Egy szépirodalmi mű komplex elemzése és tanítása
- A mese és a mítosz kapcsolata (egy mű elemzésén keresztül)
- Irodalmi művek jeles nőalakjai és- típusai
- A magyar irodalom legszebb szerelmes versei
- A mítoszok és a mondavilág sajátosságai
- A haza és a hazaszeretet motívuma irodalmi alkotásokban
- Klasszikus meseírók, rejtőzködő életművek: Arany László, Benedek Elek életműve
- Andersen meseszövegeinek értelmezése
- Cigány népmesék témavilága és értelmezésük (szabadon választott szerző[k] alapján)
- Szabadon választott irodalom (gyermekirodalmi) téma

Óvodapedagógus szak:

- Szabadon választott irodalom (gyermekirodalmi) téma
- A játék és a gyermekvers
- Cigány népmesék és előadásuk az óvodában

Dr. Bordás Sándor PhD
főiskolai docens

Tanító és óvodapedagógus szak:

- A mesehagyomány szerepe és megjelenése az irodalmi művekben (komplex szövegelemzés)
- A kortárs magyar gyermekirodalom műfajai és jellemzői

Tanító szak:

- Nyelvhasználati és stiláris jelenségek korunk lírájában (egy-egy alkotó művein keresztül)
- Stílus és beszédmód a kortárs prózában (egy mű komplex elemzése)

Csecsemő- és kisgyermeknevelő felsőoktatási szakképzés

- A gyermekirodalom műfajai és jellemzői
- Stílus és nyelvhasználat egy gyermekirodalmi alkotásban (komplex szövegelemzés)
- A gyermekkor láttelelei – az ifjúság pszichológiai és vizuális megjelenítése a filmes kommunikációban

Huszár–Samu Nóra
főiskolai tanársegéd

Tanító szak:

Szabadon választott módszertani vagy nyelvészeti téma – megbeszélés alapján.

Javasolt témakörök:

- Olvasástanítási programok vizsgálata, kritikus elemzése
- A szövegértés-szövegalkotás kompetencterület fejlesztése: különböző szövegtípusok feldolgozása alsó tagozaton
- Egy szabadon választott tankönyv vagy tankönyvcsalád meghatározott szempontú elemzése (tudományos háttér, nyelvezet, instrukciók, feladattípusok stb.)
- Az olvasási énkép vizsgálata alsó tagozaton
- Olvasási stratégiák alkalmazása az anyanyelvi órákon
- A reciprok tanítási módszer elmélete és gyakorlata alsó tagozaton
- Grafikus szervezők alkalmazása a szövegértés fejlesztésében

Óvodapedagógus szak:

Szabadon választott módszertani vagy nyelvészeti téma – megbeszélés alapján.

Javasolt témakörök:

- Az anya-gyermek/óvodapedagógus-gyermek kommunikációjának vizsgálata 3-6 évesek körében
- A gyermek-gyermek kommunikációjának változásai és fejlődése 3-6 éves korban
- A 3-6 éves korú gyermek anyanyelvi szocializációjának folyamata az óvodában
- Beszédészlelési és beszédprodukciós zavarok óvodás korban
- A mondókázás vagy a mesélés forrásai, módja, fejlesztő hatása

PEDAGÓGIAI ÉS PSZICHOLÓGIAI SZAKCSOPORT
SZAKDOLGOZATI TÉMAJEGYZÉKE
2016/2017. tanév

Dr. Bayerle Alajos
főiskolai docens

Valamennyi szak:

- A német nemzetiségi iskolák története – egyéni megbeszélés alapján
- Iskolatörténeti feldolgozás – egyéni megbeszélés alapján
- Német neveléstörténeti gondolkodók, eszmék – egyéni választás alapján
- Pedagógus életmód vizsgálata
- Az oktatás módszerének vizsgálata – egyéni megbeszélésű
- Tanulási szokások vizsgálata 6-12 éves életkorban
- A tanulás módszereinek vizsgálata
- Pedagógus életutak – egyéni megbeszélés alapján

Dr. Bíró Violetta PhD
főiskolai docens

Csecsemő- és kisgyermeknevelő felsőoktatási szakképzés:

- Korai anya-gyermek kapcsolat (kötődés, leválás, beilleszkedés a bölcsődébe)
- Pszichés zavarok csecsemőkorban (alvási zavarok, evési zavarok, egyéb fejlődési elmaradások)
- Családi kapcsolatok megváltozásainak hatásai a gyermek személyiségfejlődésére (válás, egyedül nevelés, újraraházasodás)

Óvodapedagógus szak:

- A korai kötődési kapcsolat hatása az óvodai beszoktatásra
- Az iskolaérettség, iskolai alkalmasság megítélésének nehézségei
- Családi kapcsolatok megváltozásainak hatásai a gyermek személyiségfejlődésére (válás, egyedül nevelés, újraraházasodás)
- Az identitás, szakmai identitás alakulása

Tanító szak:

- Korai anya-gyermek kapcsolat hosszútávú hatásai, kötődési mintázatok
- Családi kapcsolatok megváltozásainak hatásai a gyermek személyiségfejlődésére (válás, egyedül nevelés, újraraházasodás)
- Az iskolai közösségek kapcsolati hálójára
- A veszélyeztetettség jeleinek felismerése iskolásoknál
- Az identitás, szakmai identitás alakulása

Dr. Zalay Szabolcs PhD
főiskolai docens

Valamennyi szak:

- A pedagógiai „világ” összetevői
- A jelenkori paradigmaváltás kultúrfilozófiai jelentősége
- Az “érték” fogalom változatai filozófiai, kultúraelméleti és neveléstudományi megközelítésben
- A művészet szerepének átalakulása napjainkra
- Recepcióesztétikai kutatások (pl. A színházi befogadás változatai)
- A magyar kultúrhagyomány továbbélési esélyei
- Műveltség és erkölcs összefüggésrendszere
- A globalizáció kulturális következményei
- Kommunikációs problémák és megoldási esélyei a közvetlen emberi kommunikációban
- Iskolakutatások
- A tréningmódszerrel kapcsolatos kutatások
- A reformpedagógiai irányzatokkal kapcsolatos kutatások
- A pedagógiai szituáció kezelése a kisgyermek gondozása, illetve nevelése során
- A család szerepének átalakulásával kapcsolatos kutatások

Borszéki Szabolcsné Gábris Virág
főiskolai tanársegéd

Tanító és óvodapedagógus szak:

- Miért „más”? – Nehezen kezelhető gyermekek
- Miért „más”? – Tehetségígérettek
- A kisgyermekkorai magatartászavar hátterében rejlő okok – Szocializációs zavarok korai megelőzése
- Sajátos nevelési igényű gyermekek a többségi intézményekben
- Beteg gyermekek sajátos nevelése a családban és a nevelési-oktatási intézményekben

Csecsemő- és kisgyermeknevelő szakirány:

- Sajátos nevelési igényű gyermekek a többségi intézményekben

MŰVÉSZETI, TECHNIKAI, TESTI NEVELÉSI SZAKCSOPORT
SZAKDOLGOZATI TÉMAJEGYZÉKE
2016/2017. tanév

Vizuális nevelés

Dr. Horváth Csaba Árpád DLA
főiskolai docens

Tanító szak:

- A kreatív gondolkodás elsajátításának lehetőségei alsó tagozaton
- A közös alkotómunka élménye. A kooperatív gondolkodás elsajátítása képzőművészeti gyakorlatokon keresztül
- A formaérzékelés és térlátás kialakításának, valamint fejlesztésének lehetőségei az alsó tagozaton
- Az új médiumok értő és elemző szemlélete, valamint beemelése az oktatási programba
- A kortárs képzőművészeti alkotások adaptációs lehetőségei az alsó tagozatban.

Óvodapedagógus szak:

- Ismerkedés a képzőművészettel az óvodában
- Technikák és eljárások az óvodai vizuális nevelésben
- Gyermekrajzok elemzése a személyiség fejlődése tükrében
- Képzőművészeti alkotások az óvodai vizuális nevelésben
- Az önkifejezésre és kreatív gondolkodásra nevelés az óvodai nevelésben
- Az óvodai fotózás. (A dokumentálás kérdésköre)
- Bábkészítés, bábjáték az óvodában

Csecsemő- és kisgyermeknevelő felsőoktatási szakképzés:

- A vizuális nevelés lehetőségei és szerepe a bölcsődében
- Technikák és eljárások a vizuális nevelésben
- A bölcsődei fotózás. (A dokumentálás kérdésköre)

Valamennyi szak:

- Lakóhelyem és környéke képzőművészeti értékei
- Lakóhelyem és környéke népművészeti értékei

Ének-zene

Dr. Kosóczki Tamás DLA
főiskolai docens

Valamennyi szak:

- Baja város zenei élete 1950-től napjainkig
- Baja város kulturális életének fejlődése a Liszt Ferenc Zeneiskola történetén keresztül
- Az alsó tagozaton használható ének-zene tankönyvek összehasonlító vizsgálata
- A kalocsai főszékesegyház énekkarának története
- Bátaszék egyházzeneje a XX. században
- A bátaszéki Pedagógus Kórus története
- A XX. században Bátaszéken működött ének- és zenekarok története

- Szeremle művészeti értékei
- A vaskúti Kraul Antal Fúvósegyesület bemutatása
- A zene és az éneklés hatása a személyiségfejlődésre az általános iskolában
- Az alsó tagozatos korosztály zenei érdeklődésének vizsgálata
- A Klasszikus zene helyzete napjainkban
- Az énektanítás szerepe az alsó tagozatos tanulók éneklési képességeinek fejlődésében
- Zeneiskolai képzésben résztvevő és részt nem vevő tanulók éneklési képességfejlődésének összehasonlítása
- A zenei élet változása lakóhelyemen a rendszerváltozás óta
- Saját kutatáson alapuló zeneművészeti tevékenység bemutatása

Bakacsi Zita

főiskolai adjunktus

Óvodapedagógus szak:

- Népszokások, néphagyományok ápolása az óvodai zenei nevelésben
- A mozgásfejlesztés lehetőségei az óvodai zenei nevelésben (Bohner-Beke Alíz főiskolai tanársegéd konzulenssel együtt)
- A család szerepe az óvodakorú gyerekek zenei fejlődésében
- Az óvodai zenei nevelés szerepe az általános iskolai ének-zenei nevelés előkészítésében

Tanító szak:

- Az ének-zene órák kedveltsége az általános iskolában a fiúk és a lányok véleménye tükrében

Valamennyi szak:

- Szülővárosom zenei élete
- Népzenei hagyományok, hagyományápolás szülőfalumban
- Különböző társadalmi csoportok zenei érdeklődésének vizsgálata

Csecsemő- és kisgyermeknevelő szak és felsőoktatási szakképzés:

- A zenei nevelés lehetőségei a bölcsődében.
- A zenei nevelés lehetőségei a családban.
- A zenehallgatás szerepe a 0-3 éves korú gyermek életében.
- („barát és ellenség”)
- A gyógynövények és megismertetésének lehetőségei az óvodában
- Mese és valóság az óvodában (élőlények a mesében)

Természetismeret

Dr. Patocskai Mária PhD

főiskolai docens

Tanító és óvodapedagógus szak:

- Egészségügyi felmérések óvodában vagy iskolában (vagy a kettőt összehasonlítva)
- A szellemi környezetszennyezésről (tv, videó, számítógép hatásai)
- Környezeti ártalmak hatása gyermekekre (felmérés)
- „Földönjáró” természetismeret (egyszerű, játékos természetismereti gyakorlatok gyűjteménye)
- Anatómiai ismeretek feldolgozása az alsó tagozatos általános iskolai könyvek tükrében
- Város-ökológiai felmérések
- A város mai helyzete környezetvédelmi szempontból

- Az alsó tagozatos tankönyvcsaládok összehasonlítása környezeti nevelés szempontjából
- Egészségkárosító tényezők az óvodáskorú gyermekeknél
- Növény- és állatismeret az óvodában („barát és ellenség”)
- A gyógynövények és megismertetésének lehetőségei az óvodában
- Mese és valóság az óvodában (élőlények a mesében)
- Lakóhelyem környezeti értékei

Csecsemő- és kisgyermeknevelő szak és felsőoktatási szakképzés:

- A gyermekintézmény környezeti értékei

Testnevelés

Dr. Kiss Zoltán

főiskolai adjunktus

Tanító szak:

- Testnevelés tantárgy iránti attitűdvizsgálat tanító szakos hallgatók körében
- A tanítási gyakorlaton tartott testnevelési órák interakciói
- A testnevelési játékok szerepe, jelentősége az általános iskolai oktatásban
- Sportjátékok iskolai oktatása
- Baja város kosárlabda sportjának története, fejlődése
- Támadó formációk eredményességének vizsgálata a röplabdázásban

Bohner-Beke Aliz

főiskolai tanársegéd

Tanító szak:

- Gerinciskola az általános iskolában
- A gyógytestnevelés mozgásanyagának játékos formái az általános iskola alsó tagozatában
- Az 6-10 éves korú gyermekek „mozgásszervi egészsége” és a célzott mozgásfejlesztés lehetőségei

Óvodapedagógus szak:

- Gerinciskola az óvodában
- Az óvodás gyermekek motoros képességeinek változása az óvodai mozgásfoglalkozások hatására
- Prevenációs torna a gyermekjoga gyakorlatanyagával
- A 3-6 éves korú gyermekek „mozgásszervi egészsége” és a célzott mozgásfejlesztés lehetőségei
- Gyermekláb, gyermekcipő

Csecsemő- és kisgyermeknevelő felsőoktatási szakképzés

- Gyermekláb, gyermekcipő
- Mozgásfejlődés, mozgásfejlesztés

Valamennyi szak:

- A gyermekkor jellegzetes tartáshibái, megjelenési formái és prevenció programterve

MATEMATIKAI ÉS INFORMATIKAI SZAKCSOPORT
SZAKDOLGOZATI TÉMAJEGYZÉKE
2016/2017. tanév

Dr. Szilágyiné Dr. Szinger Ibolya PhD
főiskolai tanár

Tanító szak:

- A matematika tanításában rejlő nevelési lehetőségek az alsó tagozaton
- Egy szabadon választott témakör feldolgozása az alsó tagozatos anyagból
- A geometria fogalmainak alakulása az alsó tagozaton
- A szöveges feladatok feldolgozásának problémái egy-egy osztály anyagában vagy egy-egy tantervi témakörben
- A tanulók matematikai teljesítményének mérése
- Egy munkaeszköz felhasználási lehetőségei valamelyik tantervi témakörben
- Hogyan segítik a munkaeszközök a matematikai fogalmak alakulását egy-egy tantervi témakörben
- Egy tantervi témakör kapcsolódása más témakörökkel
- A matematika és az alsó tagozat más tárgyainak kapcsolódási lehetőségei
- Egy-egy osztály tanításához megjelent alternatívan választható tankönyvek összehasonlítása
- A rendszerező képesség fejlődése 6-10 éves korban
- Az átlagostól eltérő gyerekek fejlesztése matematikából az első osztályban
- Az anyanyelv szerepe a matematika fogalmainak elsajátításában
- Példák, ellenpéldák szerepe a matematikatanításban
- A játék szerepe az alpműveltek elsajátításában
- A matematikai játékok szerepe a kognitív képességek fejlesztésében
- Szabadon választott téma, a témavezetővel egyeztetve

Óvodapedagógus szak:

- A rendszerező képesség fejlődése az óvodás korban
- Iskolakészültség vizsgálata matematikából
- Egy-egy tantervi témakör játékos előkészítése az óvodai munkában
- Matematika a játékokban
- Szabadon választott téma, a témavezetővel egyeztetve