

A gyermeki munkatevékenységhez és gondozási feladatokhoz

1. Milyen munka jellegű feladatokat végeztek a gyerekek a hospitálás időszakában? Állandó és alkalmi feladatok. Önkéntes vállalással vagy kijelöléssel történik-e a munkák elosztása?
2. Hogyan irányítja az óvónő a gyerekek naposi, illetve önkiszolgáló tevékenységét? Milyen nevelési módszereket alkalmaz? Ragaszkodik-e a kialakult szokások betanításához? Megfelelő időt ad-e az egyes gyerekeknek a feladatok elvégzéséhez?
3. Hogyan látja el az óvónő, a hallgató az étkezésből adódó gondozási feladatokat? Naposi munka irányítása, önkiszolgálás, folyamatos étkezés irányítása, szervezése.
4. Az óvónő/ (hallgató) figyelmbe veszi-e az eltérő fejlettségi szintekből adódó gondozási feladatok összehangolását? Hogyan oldja meg a különböző életkorú, illetve a más fejlettségi szinten álló gyerekek egymástól eltérő problémáinak a megoldását?
5. Milyen az óvónő/ (hallgató) kapcsolata a gyerekekkel a munka és a gondozási feladatok megoldása közben? Érzelmi ráhangolódás, tapintat, következetesség, a feladat elvégzésének kivárása, ösztönzése.
6. Biztosítja-e az óvónő, hallgató a gyermekek életkorának, fejlettségi szintjének megfelelő munkafeladatokat? Csoportért végzett munkák, kerti munka, ezekben a gyerekek megfelelő részvétele. A felnőttek optimális mértékű segítségadása (eltúlzott, nem kevés).
7. Hogyan használja ki, illetve képes-e kihasználni az óvónő a munka és a gondozási feladatok végzése közben adódó fejlesztési lehetőségeket? Gyors reagálás az adódó lehetőségekre, egyéni bánásmódra kínálkozó alkalmak felismerése.
8. Hogyan fogadja az óvónő, hallgató az érkező gyerekeket? Nyugodt légkör biztosítása, a játékba való bekapcsolódás segítése, stb.
9. Hogyan készíti elő és biztosítja-e az óvónő (hallgató) a délutáni pihenést? A gyerekek ráhangolása az alvásra, a feltételek biztosítása. Megfelelő szokások kialakítása.
10. Figyelje meg a gondozási tevékenységek és a munkavégzés közben a gyermekek kapcsolatát! Milyen a gyermekek érzelmi viszonya a feladatok végzése közben? Segítik-e egymást?
11. Az óvónő elősegíti-e a gyermekek egymáshoz való közeledését? Milyen módszereket alkalmaz ennek érdekében?