

Megfigyelési szempontok a családi (babanézó), óvodai, iskolai hospitáláshoz és a pedagógiai napló elkészítéséhez

A családi környezet megfigyelése

- a.) tárgyi feltételek: lakás, szobák, berendezési tárgyak, udvar, játékok. Készítse el a gyerekszoba vázlatos felülnézeti rajzát,
- b.) személyi feltételek: családtagok létszáma, foglalkozásuk,
- c.) napirend, szokások, tevékenységek. Figyelje meg a gyermek kedvelt játékait és helyszíneit.
- d.) Kísérje figyelemmel a gyermek megnyilvánulásait különböző tevékenységekben, gondozás során, játék alatt, pihenő és aktív időszakban.
- e.) Jegyezzen le egy beszélgetést az anya és a gyermek között, figyelje meg az anya és a gyermek beszédmódját.
- f.) Az anya útmutatása szerint próbáljon meg kapcsolatot teremteni a gyermekekkel.
- g.) Megfigyeléseit jegyezze a pedagógiai naplóba.

Az óvodai környezet megfigyelése

- a.) tárgyi: csoportszoba, kiegészítő helyiségek (mosdó, öltöző, konyha stb.) berendezési tárgyak, udvar, játékok,
- b.) személyi feltételek: a gyermekek létszáma, a csoport életkori összetétele, a fiú – lány arány, pl. hányan érkeztek bölcsődéből, családból;
 - óvodavezető, óvodapedagógusok, dajkák, kiegészítő személyzet munkája,
 - napirend, hetirend,
 - a gyerekek jele, szokások,
- c.) Válasszon ki egy gyermeket, és kísérje figyelemmel megnyilvánulásait különböző tevékenységekben, társaival való kapcsolata, óvónővel való kapcsolata, játékanak megfigyelése.
- d.) Milyen kapcsolatot tudott a gyerekekkel kialakítani, milyen tevékenységekben vett részt?
- e.) A megfigyeléseket folyamatosan rögzítse, feljegyzéseit láttamoztassa a szakvezető óvónővel.

Gyakorlati feladatok

A gyakorlatvezető útmutatása szerint kapcsolódjon be a csoport életébe, tevékenységeibe. Ismerkedjen, beszélgessen a gyermekekkel, ha erre lehetősége adódik, segítsen a gondozási feladatok ellátásában!

Az iskolai hospitálás és megfigyelés szempontjai

Az iskolai környezet megfigyelése:

- a.) tárgyi feltételek: osztályterem, kiegészítő helyiségek (mosdó, ebédlő, folyosó stb.), berendezési tárgyak, udvar, játékok,
- b.) személyi feltételek: gyermekek létszáma, fiú – lány arány, hányan érkeztek óvodából, tanítók, kiegészítő személyzet,
- c.) a tanórak rendje, napirend, házirend – ezzel összefüggésben a gyermekek tevékenységei, feladatai az iskolában,

EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLA
PEDAGÓGUSKÉPZŐ INTÉZET
Óvodapedagógus BA szak

- d.) Válasszon ki egy gyermeket, jegyezze le a tevékenységeit, megnyilvánulásait tanórákon, szünetekben, szabadidőben:
- órai munkája, aktivitása (pl. figyel, mást csinál, jelentkezik, unatkozik stb.)
 - társaival való kapcsolata
 - tanítóval való kapcsolata
 - önállósága
 - szabadidős tevékenysége
- e.) A tanító tevékenységei, megnyilvánulásai.
- f.) Jegyezzen le egy beszélgetést a tanító és a gyermekek között, ill. a gyermekek egymás közötti beszélgetését!
- g.) A szempontoknak megfelelően megfigyeléseit rendszerezze és rögzítse naplójába!
Írja le, milyen kapcsolatot sikerült kialakítania a gyermekekkel, milyen tevékenységeikben vett részt.
Jegyzeteit mutassa be a tanítónak, amit ő a kézjegyével igazol.

Gyakorlati feladatok

A tanítóval történt előzetes megegyezés alapján kapcsolódjon be a gyerekek szabadidős tevékenységeibe, játékaiba!

A hospitálások befejezése után

A fő szempontoknak megfelelően készítsen elemzést a három nevelési helyszínen tapasztalt leglényegesebb hasonlóságok és különbségek kiemelésével. Ezt a naplójában rögzítse és adja le a gyakorlatvezető főiskolai oktatónak.