

MŰVÉSZETI, TERMÉSZETTUDOMÁNYI ÉS TESTI NEVELÉSI SZAKCSOPORT
SZAKDOLGOZATI TÉMAJEGYZÉKE
2017/2018. tanév

Dr. Szilágyiné Dr. Szinger Ibolya PhD
főiskolai tanár

Tanító szak:

- A matematika tanításában rejlő nevelési lehetőségek az alsó tagozaton
- Egy szabadon választott témakör feldolgozása az alsó tagozatos anyagból
- A geometria fogalmainak alakulása az alsó tagozaton
- A szöveges feladatok feldolgozásának problémái egy-egy osztály anyagában vagy egy-egy tantervi témakörben
- A tanulók matematikai teljesítményének mérése
- Egy munkaeszköz felhasználási lehetőségei valamelyik tantervi témakörben
- Hogyan segítik a munkaeszközök a matematikai fogalmak alakulását egy-egy tantervi témakörben
- Egy tantervi témakör kapcsolódása más témakörökkel
- A matematika és az alsó tagozat más tárgyainak kapcsolódási lehetőségei
- Egy-egy osztály tanításához megjelent alternatívan választható tankönyvek összehasonlítása
- A rendszerező képesség fejlődése 6-10 éves korban
- Az átlagostól eltérő gyerekek fejlesztése matematikából az első osztályban
- Az anyanyelv szerepe a matematika fogalmainak elsajátításában
- Példák, ellenpéldák szerepe a matematikatanításban
- A játék szerepe az alapműveltek elsajátításában
- A matematikai játékok szerepe a kognitív képességek fejlesztésében
- Szabadon választott téma, a témavezetővel egyeztetve

Óvodapedagógus szak:

- A rendszerező képesség fejlődése az óvodás korban
- Iskolakészültség vizsgálata matematikából
- Egy-egy tantervi témakör játékos előkészítése az óvodai munkában
- Matematika a játékokban
- Szabadon választott téma, a témavezetővel egyeztetve

Vizuális nevelés

Dr. Horváth Csaba Árpád DLA
főiskolai docens

Tanító szak:

- A kreatív gondolkodás elsajátításának lehetőségei alsó tagozaton
- A közös alkotómunka élménye. A kooperatív gondolkodás elsajátítása képzőművészeti gyakorlatokon keresztül
- A formaérzékelés és térlátás kialakításának, valamint fejlesztésének lehetőségei az alsó tagozaton
- Az új médiumok értő és elemző szemlélete, valamint beemelése az oktatási programba
- A kortárs képzőművészeti alkotások adaptációs lehetőségei az alsó tagozatban.

Óvodapedagógus szak:

- Ismerkedés a képzőművészettel az óvodában
- Technikák és eljárások az óvodai vizuális nevelésben
- Gyermekrajzok elemzése a személyiség fejlődése tükrében
- Képzőművészeti alkotások az óvodai vizuális nevelésben
- Az önkifejezésre és kreatív gondolkodásra nevelés az óvodai nevelésben
- Az óvodai fotózás. (A dokumentálás kérdésköre)
- Bábkészítés, bábjáték az óvodában

Csecsemő- és kisgyermeknevelő szak:

- A vizuális nevelés lehetőségei és szerepe a bölcsődében
- Technikák és eljárások a vizuális nevelésben
- A bölcsődei fotózás. (A dokumentálás kérdésköre)

Valamennyi szak:

- Lakóhelyem és környéke képzőművészeti értékei
- Lakóhelyem és környéke népművészeti értékei

Ének-zene

Dr. Kosóczki Tamás DLA

főiskolai docens

Valamennyi szak:

- Baja város zenei élete 1950-től napjainkig
- Baja város kulturális életének fejlődése a Liszt Ferenc Zeneiskola történetén keresztül
- Az alsó tagozaton használható ének-zene tankönyvek összehasonlító vizsgálata
- A kalocsai főszékesegyház énekkarának története
- Bátaszék egyházzeneje a XX. században
- A bátaszéki Pedagógus Kórus története
- A XX. században Bátaszéken működött ének- és zenekarok története
- Szeremle művészeti értékei
- A vaskúti Kraul Antal Fúvósegyesület bemutatása
- A zene és az éneklés hatása a személyiségfejlődésére az általános iskolában
- Az alsó tagozatos korosztály zenei érdeklődésének vizsgálata
- A Klasszikus zene helyzete napjainkban
- Az énektanítás szerepe az alsó tagozatos tanulók éneklési képességeinek fejlődésében
- Zeneiskolai képzésben résztvevő és részt nem vevő tanulók éneklési képességfejlődésének összehasonlítása
- A zenei élet változása lakóhelyemen a rendszerváltozás óta
- Saját kutatáson alapuló zeneművészeti tevékenység bemutatása

Bakacsi Zita

főiskolai adjunktus

Óvodapedagógus szak:

- Népszokások, néphagyományok ápolása az óvodai zenei nevelésben
- A mozgásfejlesztés lehetőségei az óvodai zenei nevelésben (Bohner-Beke Alíz főiskolai tanársegéd konzulenssel együtt)
- A család szerepe az óvodakorú gyerekek zenei fejlődésében
- Az óvodai zenei nevelés szerepe az általános iskolai ének-zenei nevelés előkészítésében

Tanító szak:

- Az ének-zene órák kedveltsége az általános iskolában a fiúk és a lányok véleménye tükrében

Valamennyi szak:

- Szülővárosom zenei élete
- Népzenei hagyományok, hagyományápolás szülőfalumban
- Különböző társadalmi csoportok zenei érdeklődésének vizsgálata

Csecsemő- és kisgyermeknevelő szak:

- A zenei nevelés lehetőségei a bölcsődében.
- A zenei nevelés lehetőségei a családban.
- A zenehallgatás szerepe a 0-3 éves korú gyermek életében.
- („barát és ellenség”)
- A gyógynövények és megismertetésének lehetőségei az óvodában
- Mese és valóság az óvodában (élőlények a mesében)

Természetismeret

Dr. Patocskai Mária PhD

főiskolai docens

Tanító és óvodapedagógus szak:

- Egészségtani felmérések óvodában vagy iskolában (vagy a kettőt összehasonlítva)
- A szellemi környezetszennyezésről (tv, videó, számítógép hatásai)
- Környezeti ártalmak hatása gyermekekre (felmérés)
- „Földönjáró” természetismeret (egyszerű, játékos természetismereti gyakorlatok gyűjteménye)
- Anatómiai ismeretek feldolgozása az alsó tagozatos általános iskolai könyvek tükrében
- Város-ökológiai felmérések
- A város mai helyzete környezetvédelmi szempontból
- Az alsó tagozatos tankönyvcsaládok összehasonlítása környezeti nevelés szempontjából
- Egészségkárosító tényezők az óvodáskorú gyermekeknél
- Növény- és állatismeret az óvodában („barát és ellenség”)
- A gyógynövények és megismertetésének lehetőségei az óvodában
- Mese és valóság az óvodában (élőlények a mesében)
- Lakóhelyem környezeti értékei

Csecsemő- és kisgyermeknevelő szak:

- A gyermekintézmény környezeti értékei

Testnevelés

Dr. Kiss Zoltán PhD

főiskolai docens

Tanító szak:

- Testnevelés tantárgy iránti attitűdvizsgálat tanító szakos hallgatók körében
- A tanítási gyakorlaton tartott testnevelési órák interakciói
- A testnevelési játékok szerepe, jelentősége az általános iskolai oktatásban
- Sportjátékok iskolai oktatása
- Baja város kosárlabda sportjának története, fejlődése
- Támadó formációk eredményességének vizsgálata a röplabdázásban

Bohner-Beke Aliz
főiskolai tanársegéd

Tanító szak:

- Gerinciskola az általános iskolában
- A gyógytestnevelés mozgásanyagának játékos formái az általános iskola alsó tagozatában
- Az 6-10 éves korú gyermekek „mozgásszervi egészsége” és a célzott mozgásfejlesztés lehetőségei
- A motoros képességek mérése a 6-11 éves korú gyermekeknél
- A fizikai aktivitás szerepe az egészséges életmódban
- Az alsó tagozatos gyerekek és a főiskolai hallgatók motivációja a rendszeres fizikai aktivitás kialakításához (összehasonlító tanulmány)
- Élménytestnevelés kontra hagyományos testnevelés
- A proprioceptív tréning alkalmazásának lehetőségei és szerepe az alsó tagozatos iskolai testnevelésben
- Osztálytermi tartáskorrekció az általános iskolában
- Az egészséges életmódra nevelés az általános iskolában

Óvodapedagógus szak:

- Gerinciskola az óvodában
- Az óvodás korú gyermekek motoros képességeinek változása az óvodai mozgásfoglalkozások hatására
- Prevenációs torna a gyermekjoga gyakorlatanyagával
- A 3-6 éves korú gyermekek „mozgásszervi egészsége” és a célzott mozgásfejlesztés lehetőségei
- Gyermekláb, gyermekcipő
- Az egészséges életmód kialakítása az óvodában
- Ki neveljen egészségre?
- Az óvoda szerepe az egészségnevelésben
- Mozgásfejlesztő játékok az óvodában

Csecsemő- és kisgyermeknevelő szak:

- Gyermekláb, gyermekcipő
- Mozgásfejlődés 0-3 éves korig
- A kisgyermekkor mozgásfejlesztés lehetőségei
- Kisgyermekkor mozgásfejlesztő játékok

Valamennyi szak:

- A gyermekkor jellegzetes tartáshibái, megjelenési formái és prevenció programterve