

Titel des Märchens/Lesetextes: Aschenputtel

Autor des Märchens/Lesetextes: Brüder Grimm

Buch/Quelle:

Thema: Wortschatzerweiterung

Klasse/Alter der Kinder: 3.- 4. Klasse

Unterrichtsziele:

- Förderung der Lesekompetenz
- Wortschatzerweiterung
- Entwicklung der Sprachkompetenz

Methodische Aufgaben:

- möglichst nur die Zielsprache benutzen
- Hör- und Kommunikationskompetenz fördern
- Erleichterung des Verstehens

Verfasserinnen: Réka Andrásosfzky, Renáta Tóth

Zeit	Phase	Lehreraktivität	Schüleraktivität	Medien, Hilfsmittel
5'	Einstieg	Setzt euch in einem Kreis bitte! Ich lese euch ein Märchen vor. Vielleicht kennen einige dieses Märchen. Ich gebe euch dazu eine Sammlung von den unbekanntem Wörtern.		Liste der unbekanntem Wörter
15'	Textpräsentation	Erst lese ich das Märchen vor.		Buch

		<p>Dann öffne ich die Tafel. Ich habe die neuen Wörter auch an die Tafel geschrieben. Es werden zwei Gruppen gebildet, die Mädchen gegen die Jungen. Ich lese das Märchen noch einmal vor. Sobald ihr eines der Wörter hört, die an der Tafel stehen, müsst ihr aufspringen und das Wort durchstreichen. Die Gruppe, die die meisten Wörter durchgestrichen hat, hat gewonnen. Die Gruppe, die gewinnt, bekommt einen roten Punkt.</p>		
10'	Einübung Aufgabe 1:	<p>Ich habe euch heute zwei Aufgaben mitgebracht. Zuerst bekommt ihr ein Aufgabenblatt. Ihr seht zehn Bilder und zehn Sätze. Was passt zusammen? Verbindet die Sätze mit den Bildern! Wenn ihr fertig seid, sammle ich die Blätter und bis zur nächsten Stunde kontrolliere ich sie. Wenn es gut gelungen ist, bekommt jeder einen roten Punkt.</p>		Aufgabenblatt
10'	Aufgabe 2: Musik- Lückentext	<p>Wir hören jetzt uns ein Lied an. Eure Aufgabe ist, den Text mit den fehlenden Wörtern zu ergänzen. Ihr bekommt Hilfe: einige Wörter könnt ihr nämlich an der Tafel sehen. Wir werden uns das Lied zweimal anhören.</p> <p>Beim dritten Hören, kontrollieren wir, ich stoppe nach den fehlenden Wörtern das Lied.</p>		Aufgabenblatt
5'	Abschluss	<p>Die letzte Aufgabe für heute ist, dass ihr Aschenputtel so zeichnen sollt, wie ihr sie euch</p>		Papier, Buntstifte

		vorstellt. Während ihr zeichnet, hören wir noch Mal das Lied an, ihr könnt auch mitsingen. Ich hoffe, dass euch das Märchen gefällt.		
--	--	--	--	--