



TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ

AZ EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLÁN

TANÍTÓ BA

ALAPSZAK – MŰVELTSÉGTERÜLETTEL ÉS

**ALAPSZAK - NEMZETISÉGI HORVÁT/NÉMET /CIGÁNY-ROMA
SZAKIRÁNNYAL**

TANULMÁNYAIKAT KEZDŐK SZÁMÁRA

EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLA

6500 Baja, Szegedi út 2.

Tel: +36 79 524 624

info@ejf.hu

www.ejf.hu

www.facebook.com/ejf.hu

Tartalomjegyzék

- I. Tájékoztató a szakról
- II. A tanító szak képzési és kimeneti követelményei - KKK
- III. A tanító BA szak óra-, vizsga- és kreditterve
- IV. Szakirányok - KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ
 - Nemzetiségi német szakirány
 - Nemzetiségi horvát szakirány
 - Cigány/roma képzési irányultság
- V. Gyakorlati képzés
- VI. Szakdolgozat

Köszöntjük az Eötvös József Főiskola

Tanító szakjának hallgatói között!

I. Tájékoztató a szakról

A tanító BA szakon végzett pedagógusok felkészültek az általános iskola 1-4. évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az 1-6. évfolyamán egy választott műveltségi terület nevelésioktatási feladatainak ellátására, a nemzetiségi szakirányon pedig az általános iskola 1-4. évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az 1-6. évfolyamán a nemzetiségi anyanyelvi nevelés-oktatás feladatainak ellátására. A 8 féléves képzés alsó tagozaton minden tantárgy oktatására jogosít. A tanító alapszak (BA) mellé nemzetiségi szakirány vagy/és műveltségterület választható. Műveltségterületek: magyar nyelv és irodalom, matematika, testnevelés és sport, vizuális nevelés, természetismeret, ének-zene, német vagy angol. A műveltségterület a képzés során a 2. félévben választható, és a 3. félévtől indul.

A választott tantárgyat 5–6. osztályban is taníthatja a végzett hallgató.

Képzésünk elméleti alapozó tárgyak oktatása mellett hangsúlyosan gyakorlatorientált kurzusokból áll, amelyek pedagógiai kompetenciák fejlesztését célozzák meg.

NEMZETISÉGI SZAKIRÁNYOK

A nemzetiségi szakirányt választó hallgatók képzésének célja, hogy végzett pedagógusként képesek legyenek a 6-12 éves gyermek magyar nyelven és nemzetiségi nyelven történő nevelésére is, a korosztályhoz illeszkedően nemzetiségi identitás (ki)alakítására, nemzetiségi kultúra közvetítésére.

A hallgatók a következő nemzetiségi szakirányok közül választhatnak:

- nemzetiségi német,
- nemzetiségi horvát,
- cigány/roma képzési irányultság.

Nemzetiségi oktatás/nevelést végző közoktatási intézményben csak nemzetiségi szakirányon végzett tanítók alkalmazhatók.

Az EKF-en a választható nemzetiségi szakirány oktatásában nagy képzési hagyománnyal és módszertani tapasztalatokkal rendelkező oktatók vesznek részt.

A szakirányt elvégző tanítók képesek az 1–6. osztályban a nemzetiségi anyanyelvi nevelésre, az 1–4. osztályban magyar nyelven minden műveltségterület, valamint a nemzetiségi nyelven oktatott tárgyak tanítására.

A szakirányt már a jelentkezési lapon meg kell jelölni, választása esetén az alkalmassági vizsgán német/horvát/cigány-roma nyelvi meghallgatás is lesz.

A nemzetiségi szakirányon szerzett diploma felsőfokú C1 típusú nyelvvizsgával egyenértékű.

A szak képzési és kimeneti követelményeit a 2019-es tantervi háló szerint haladók számára a 18/2016 (VIII. 5.) EMMI rendelet, a 2022-es tantervi háló szerint haladók számára a 63/2021. (XII. 29.) ITM rendelet határozza meg, amelyek alapján a tanterveink készültek (Lásd: II. A Tanító BA szak óra-, vizsga- és kreditterve).

A szakot választó jelentkezőknek két lehetőség közül kell kötelezően választaniuk:

1. Már a felvételi eljárásban megjelölhetik a német/horvát nemzetiségi szakirányt, illetve a cigány/roma képzési irányultságot.

A szakirányt választók szakmai alapozó tárgyakat (47 kredit), szakmai törzstárgyakat (86 kredit) és szabadon választott tárgyakat (12 kredit) teljesítenek, ezen kívül kizárólag a szakirány tantárgyait teljesítik (36 kredit). Diplomájuk felsőfokú (C1), komplex nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja majd.

2. Akik nem nemzetiségi szakirány mellett döntöttek, azok a szakmai alapozó tárgyakat (47 kredit), szakmai törzstárgyakat (86 kredit), választott műveltségterületi tárgyakat (24 kredit), szabadon választott tárgyakat (12 kredit) teljesítik, ezen kívül egy specializációt (12 kredit) vagy idegen nyelvi modult (angol, német 12 kredit) választhatnak. Választható specializációk:
 - Integrált nevelést igénylő csoportok specializáció (12 kredit),
 - Multikulturális nevelés specializáció (12 kredit),
 - Cigány-roma specializáció (12 kredit).

Az idegen nyelvi órák kiválthatók középfokú C típusú komplex nyelvvizsgabizonyítvány bemutatásával.

Tanító szak műveltségterülettel	Kreditszám	Tanító szak nemzetiségi szakiránnyal	Kreditszám
Alapozó tárgyak	47	Alapozó tárgyak	47
Szakmai törzstárgyak	86	Szakmai törzstárgyak	86
Szabadon választható tárgyak	12	Szabadon választható tárgyakat	12
Műveltségterületi tárgyak	24	Szakirány tantárgyai	36
Differenciált szakmai ismeretek – specializáció, nyelvi modul	12	-	-
Szakmai gyakorlat	44	Szakmai gyakorlat	44
Szakedolgozat	15	Szakedolgozat	15
Összesen:	240	Összesen	240

II. TANÍTÓ ALAPKÉPZÉSI SZAK - Képzési és kimeneti követelmények – KKK (rövidített) – 2019-es tantervi hálózhoz

1. Az alapképzési szak megnevezése: tanító (Primary School Teaching)

2. Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: **alap (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA) fokozat**
- a szakképzettség
tanító
nemzetiségi tanító [zárójelben megjelölve a nemzetiségi (horvát, német, román, szerb, szlovák, szlovén) nyelvet, illetve a cigány-roma képzési irányultságot]
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
Primary School Teacher
Ethnic Minority (Croatian, German, Romanian, Serbian, Slovakian, Slovenian, Roma)
Primary School Teacher
- választható szakirány: nemzetiségi tanító

3. Képzési terület: pedagógusképzés

4. A képzési idő félévekben: 8 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 240 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 12 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 144

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja tanítók képzése, akik – a változó társadalmi szükségleteknek, az általános iskolai nevelés-oktatás céljainak megfelelően – képesek a tanulók személyiségének komplex fejlesztésére, a tanító teljes szerepkörének betöltésére. Felkészültek az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az első hat évfolyamán egy választott műveltségi terület nevelés-oktatás feladatainak ellátására, nemzetiségi szakirányon pedig az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az első hat évfolyamán a nemzetiségi anyanyelvi nevelés nevelés-oktatás feladatainak ellátására. Felkészültek tanulmányok mesterképzésben történő folytatására

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A tanító

a) tudása

- Ismeri a tanító munkájának társadalmi-történeti összefüggéseit és jelentőségét, tájékozott az irányadó nemzeti és európai értékek körében.
- Ismeri a 6-12 éves gyerekek személyiségének kibontakoztatását megalapozó tudományos elméleteket, az első hat iskolaévnél a személyiség formálódásában és az élethosszig tartó tanulásra való felkészítésben betöltött szerepét.
- Rendelkezik 6-12 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással.

- Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első hat iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket.
- Tisztában van a nemzetközi összehasonlító mérések eredményeivel összefüggő, rá vonatkozó fejlesztési feladatokkal a szövegértés, a matematikai és a természettudományos nevelés területén.
- Tisztában van az értékelés funkcióival és módszereivel.
- Ismeri a tanulási, nevelési környezet szerepét, tisztában van az inkluzív nevelés lehetőségeivel és módszereivel az első hat iskolaévben.
- Biztos szakmai ismeretekkel rendelkezik az 1-4. évfolyamon valamennyi, továbbá az 1-6. évfolyamon egy műveltségi területen (vagy a nemzetiségi nevelés szaktudományos és tantárgypedagógiai megalapozása terén).
- A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével a célok, tartalmak és tevékenységek, folyamatok, valamint egyéni tanulási utak tervezésére, megvalósítására.
- Ismeri a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztését célzó iskolai tevékenységek és pedagógiai eljárások elméleti háttérét és gyakorlati alkalmazását.
- Ismeri a biomechanikailag helyes testtartást kialakító és fenntartó speciális tartáskorrekció elméleti háttérét és gyakorlati alkalmazásának helyes módját.
- Idegen nyelvi műveltségi területen magas szintű (C1) idegen nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.

b) képességei

- A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6-12 éves gyerekek személyiségére, szociokulturális környezetének főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezni.
- Épít a 6-12 éves gyerekek előzetes tapasztalataira, cselekvő részvételére, kreativitására, a közös munkát szakszerűen irányítja, elemzi és értékeli.
- Képes változatos, egyénre szabott értékelési módszereket használni, amelyekkel elősegíti a gyermek önértékelési képességének alakulását.
- Támogató tanulási környezetet biztosít.
- Képes közösségi értékek közvetítésére, a gyermekközösség alakítására.
- Az iskolai nevelés módszereit és napirendjét úgy alakítja, hogy azzal a 6-12 éves gyermekek teljes körű egészségfejlesztését valósítja meg. Helyesen alkalmazza a biomechanikailag helyes testtartást kialakító és fenntartó speciális tartáskorrekció gyakorlatanyagát.
- A szakmai-tudományos kritériumokat érvényesítve választja meg a szakirodalmi könyvtári és elektronikus források körét, és munkájában azokat kreatív módon hasznosítja.
- A gyerekek családjával kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatot alakít ki, szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál, képes a nevelést érintő kérdésekben a családokat támogatni.
- Együttműködik a nevelési folyamat többi szereplőjével, képes elgondolásait előadni és megvitatni, eredményeit, javaslatait szóban és írásban hitelesen és szakszerűen közreadni.
- Képes a tanítói munkára irányadó szakmai, etikai és jogi szabályozókhoz munkája során igazodni, a szabályozók változtatásához javaslatokat előterjeszteni.
- Tevékenységére szakszerűen reflektál.

c) attitűdje

- Tevékenységét a 6-12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.
- Elkötelezett a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztése iránt.
- Tevékenysége során inkluzív, befogadó szemléletet képvisel, törekszik a családok kulturális hagyományainak tiszteletben tartására.
- Tanítói tevékenysége minden területén elkötelezett a különböző szociokulturális környezetből érkező, a sajátos nevelési igényű, illetve a fogyatékos gyerekek közösségbe történő beilleszkedésének támogatása iránt.
- Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését.
- Nyitott a munkájával összefüggő új elméletek és módszerek, a technológiai lehetőségek, információs és kommunikációs technológiák megismerésére és alkalmazására.
- Felkészültsége alapján részt vállal a tanító szakmával összefüggésben álló kutatásokban, innovatív team-munkákban.

d) autonómiája és felelőssége

- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a rájuk bízott 6-12 éves gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért.
- Hatáskörében felelősséget vállal a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztéséért. – munkájával összefüggő pedagógiai kérdésekben – a jogszabályok és az intézményi keretek között – önállóan dönt.
- Felelősséggel vesz részt intézményében a harmonikus, támogató légkör kialakításában.
- Hivatása művelése körében felelősséget vállal a társadalmi kohézió erősítéséért.
- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a kulturális hagyományok ápolásáért, a kultúrák közötti megértés és kommunikáció elősegítéséért.
- Felelősséget vállal intézménye küldetéséért.

7.1.2. A szakirányokon szerezhető további sajátos kompetenciák

7.1.2.1. Nemzetiségi tanító szakirányon továbbá a tanító

a) tudása

- Ismeri a nemzetiség nyelvét, kultúráját, történelmét, irodalmát.
- Ismeri a 6-12 éves korosztály nemzetiségi nevelése során hatékonyan alkalmazható nyelvpedagógiai eljárásokat, nyelvfejlesztési stratégiákat.
- Korszerű ismeretekkel rendelkezik a korai kétnyelvűség területén.
- Tisztában van az inklúziónak a társadalomban és a nevelésben betöltött szerepével, a nemzetiségi lét társadalmi és pedagógiai-pszichológiai vonatkozásaival.
- Ismeri a nemzetiségi identitás kialakulásának, elmélyítésének elméletét és gyakorlatát, a nemzetiségi nevelés területén végzett tevékenység társadalmi jelentőségét.
- Ismeri a nemzetiségi tanító tevékenységét meghatározó jogi, szakmai dokumentumokat.

b) képességei

- Differenciáltan, korszerű módszereket alkalmazva, a gyerekek előzetes tapasztalataira és kompetenciáira építve képes a nemzetiségi kultúra átszarmaztatására.
- Magas szintű (C1) nemzetiségi nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.

- Képes nemzetiségi nyelven tanításra, színvonalas, példaadó nemzetiségi nyelvű kommunikációra.

c) attitűdje

- Elkötelezett a nemzetiség kultúrájának megismerése, őrzése, átszarmaztatása iránt, fontosnak tartja tevékenysége identitást alakító szerepét.
- Elkötelezett a nemzetiség nyelvének következetes használata, a tudatos, intenzív és hatékony nemzetiségi nyelvű kommunikáció iránt.
- Aktívan szerepet vállal a nemzetiségi közösségi célok elérésében, a szakmájával kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységekben.
- Elkötelezett a különböző kultúrák megbecsülése iránt, törekszik az együttműködésre, kölcsönösségre, asszertivitásra, segítő kommunikációra.
- Nyitott a nemzetiségi nyelvű szakirodalom tanulmányozására, nemzetiségi nyelvi, irodalmi, kulturális és módszertani felkészültségét folyamatosan elmélyíti.

d) autonómiája és felelőssége

- Tudatosan és felelősen képviseli, tudományosan és módszertanilag megalapozottan közvetíti a nemzetiségi kultúrát.
- Felelősséget vállal a tanulók nemzetiségi identitásának alakításában és erősítésében.
- Felelősséget vállal intézménye nemzetiségi küldetéséért.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- társadalomtudományok, pedagógia, pszichológia, informatika 44-55 kredit;
- szaktudományosan megalapozott tantárgy-pedagógiák a magyar nyelv és irodalom, a matematika, az ember és társadalom, a természetismeret, az ének-zene, a vizuális nevelés, az informatika, az életvitel és gyakorlat, valamint a testnevelés és sport területén az általános iskola 1-4. évfolyamának nevelési-oktatási feladataira való felkészülés keretében 81-96 kredit;
- műveltségterületi modul:
 - a) tanítói szakképzettségénél: kötelezően választható műveltségi terület a magyar nyelv és irodalom vagy az idegen nyelv vagy a matematika vagy az ember és társadalom vagy a természetismeret vagy az ének-zene vagy a vizuális nevelés, vagy az informatika vagy a technika-életvitel és gyakorlat vagy a testnevelés és sport területén az általános iskola 1-6. évfolyamának nevelési-oktatási feladataira való felkészülés keretében 21-25 kredit;
 - b) nemzetiségi tanító szakképzettségénél: nemzetiségi nyelv és tantárgy-pedagógiája; nemzetiségi ismeretek és tantárgy-pedagógia; nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom 36-42 kredit;
- a tanítói kompetenciák hatékony kibontakoztatását segítő, választható elméleti és gyakorlati tanulmányok (például szakmai idegen nyelv, műveltségterületi stúdiumok, alternatív pedagógiák, szabadidő-pedagógia, gyermekvédelem) 10-12 kredit;
- gyakorlati képzési modul 40-50 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapképzés megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél

megszerzése szükséges.¹ A nemzetiségi szakirányon és az idegen nyelv műveltségi területen végzetek esetén a sikeres záróvizsga a felsőfokú (C1), komplex nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat részét képezik:

- a csoportos és egyéni iskolai gyakorlatok és ezek elemzése, dokumentálása,
- a tanítójelölt komplex gyakorlata, aminek időtartama a nyolcadik félévben 8-10 hét, az összes szakmai gyakorlaton belüli kreditértéke 12-14 kredit, nemzetiségi tanító szakirányon ebből a nemzetiségi képzés gyakorlata legalább 6 kredit. A nemzetiségi szakirányon a szakmai gyakorlat részben nemzetiségi nyelven, nemzetiségi iskolában folyik.

8.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A nemzetiségi tanító felkészült az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az első hat évfolyamán a nemzetiségi anyanyelvi nevelés nevelési-oktatási feladatainak ellátására is.

A nemzetiségi tanító szakirány tantárgyainak oktatása és vizsgái – beleértve a záróvizsgát is – az adott nemzetiségi nyelven folynak.

III. TANÍTÓ ALAPKÉPZÉSI SZAK - Képzési és kimeneti követelmények – KKK (rövidített) – 2022-es tantervi hálózhoz

1. Az alapképzési szak megnevezése: tanító (Primary School Teaching)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: **alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat**
- a szakképzettség
- tanító
- nemzetiségi tanító [zárójelben megjelölve a nemzetiségi (horvát, német, román, szerb, szlovák, szlovén) nyelvet, illetve a cigány-roma képzési irányultságot]
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
Primary School Teacher
Ethnic Minority (Croatian, German, Romanian, Serbian, Slovakian, Slovenian, Roma) Primary School Teacher
- választható szakirány: nemzetiségi tanító

3. Képzési terület: pedagógusképzés

4. A képzési idő félévekben: 8 félév

5. Az alapképzési szak megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 240 kredit

- a szak orientációja: gyakorlatorientált (60–70 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit

¹ A 2/2023. sz. rektori utasításban foglaltak szerint az oklevél megszerzéséhez nem szükséges idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga, vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 12 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 144/0113

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja tanítók képzése, akik – a változó társadalmi szükségleteknek, az általános iskolai nevelés-oktatás céljainak megfelelően – képesek a tanulók személyiségének komplex fejlesztésére, a tanító teljes szerepkörének betöltésére. Felkészültek az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az első hat évfolyamán egy választott műveltségi terület nevelési-oktatási feladatainak ellátására, nemzetiségi szakirányon pedig az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az első hat évfolyamán a nemzetiségi anyanyelvi nevelés feladatainak ellátására. Felkészültek tanulmányok mesterképzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A tanító

a) tudása

- Ismeri a tanító munkájának társadalmi-történeti összefüggéseit és jelentőségét, tájékozott az irányadó nemzeti és európai értékek körében.
- Ismeri a 6–12 éves gyerekek személyiségének kibontakoztatását megalapozó tudományos elméleteket, az első hat iskolaévnél a személyiség formálódásában és az élethosszig tartó tanulásra való felkészítésben betöltött szerepét.
- Rendelkezik 6–12 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással, gyermekjogi ismerettel.
- Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első hat iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket.
- Tisztában van a nemzetközi összehasonlító mérések eredményeivel összefüggő, rá vonatkozó fejlesztési feladatokkal a szövegértés, a matematikai és a természettudományos nevelés területén.
- Ismeri a tervezés különböző szintjeit, az egyes szintek összefüggéseit, a projekttervezés és a tematikus tervezés módszertanát.
- Tisztában van az értékelés funkcióival és módszereivel.
- Ismeri saját szakterületén, illetve intézménytípusában a fenntarthatóságra nevelés pedagógiai lehetőségeit.
- Tisztában van a tanulási, nevelési környezet szerepével és célszerű alakításának különböző módjaival.
- Ismeri a tanulási, nevelési környezet szerepét, tisztában van az inkluzív nevelés lehetőségeivel és módszereivel az első hat iskolaévben.
- Tájékozott az integrált, inkluzív nevelés kérdéskörében.
- Biztos szaktudományos és tantárgy-pedagógiai ismeretekkel rendelkezik az 1–4. évfolyamon valamennyi műveltségi területen, továbbá az 1–6. évfolyamon egy

műveltségi területen (vagy a nemzetiségi nevelés szaktudományos és tantárgypedagógiai megalapozása terén).

- Ismeri a digitális eszközök, alkalmazások, tananyagok szerepét és felhasználási lehetőségeit az 1–4. évfolyam valamennyi műveltségterületén.
- Ismeri a 6–12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztését célzó iskolai tevékenységek és pedagógiai eljárások elméleti háttérét és gyakorlati alkalmazását.
- Ismeri a biomechanikailag helyes testtartást kialakító és fenntartó speciális tartáskorrekció elméleti háttérét és gyakorlati alkalmazásának helyes módját.
- Idegen nyelvi műveltségi területen magas szintű (C1) idegen nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.

b) képességei

- A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6–12 éves gyerekek személyiségére, szociokulturális környezetének főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezni.
- A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével a célok, tartalmak és tevékenységek, folyamatok, valamint egyéni tanulási utak tervezésére, megvalósítására.
- Épít a 6–12 éves gyerekek előzetes tapasztalataira, cselekvő részvételére, kreativitására, a közös munkát szakszerűen irányítja, elemzi és értékeli.
- Képes változatos, egyénre szabott értékelési módszereket használni, amelyekkel elősegíti a gyermek önértékelési képességének alakulását.
- Támogató tanulási környezetet biztosít.
- Képes az integrált, inkluzív nevelés szakszerű támogatására, a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelését segítő adekvát módszerek alkalmazására.
- Képes közösségi értékek közvetítésére, a gyermekközösség alakítására.
- Képes a digitális környezetben történő tudásépítés támogatására, a digitális írástudás megalapozására és fejlesztésére.
- Tevékenységében képes a fenntarthatóságra nevelés elveinek érvényesítésére.
- Az iskolai nevelés módszereit és napirendjét úgy alakítja, hogy azzal a 6–12 éves gyermekek teljes körű egészségfejlesztését valósítja meg. Helyesen alkalmazza a biomechanikailag helyes testtartást kialakító és fenntartó speciális tartáskorrekció gyakorlatanyagát.
- A szakmai-tudományos kritériumokat érvényesítve választja meg a szakirodalmi könyvtári és digitális források körét, és munkájában azokat kreatív módon hasznosítja.
- A gyerekek családjával kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatot alakít ki, szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál, képes a nevelést érintő kérdésekben a családokat támogatni.
- Együttműködik a nevelési folyamat többi szereplőjével, képes elgondolásait előadni és megvitatni, eredményeit, javaslatait szóban és írásban hitelesen és szakszerűen közreadni. Képes pedagógiai tevékenységét tágabb kontextusban is elhelyezni.
- Képes a tanítói munkára irányadó szakmai, etikai és jogi szabályozókhoz munkája során igazodni, a szabályozók változtatásához javaslatokat előterjeszteni.
- Tevékenységére szakszerűen reflektál.

c) attitűdje

- Tevékenységét a 6–12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.
- Elkötelezett a 6–12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztése iránt.
- Tevékenysége során inkluzív szemléletet képvisel.
- Törekszik a családok kulturális hagyományainak tiszteletben tartására.
- Tevékenysége során inkluzív, befogadó szemléletet képvisel, törekszik a családok kulturális hagyományainak tiszteletben tartására.
- Tanítói tevékenysége minden területén elkötelezett a különböző szociokulturális környezetből érkező, a sajátos nevelési igényű, illetve a fogyatékos gyerekek közösségbe történő beilleszkedésének támogatása iránt.
- Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését.
- Igénye van a folyamatos önfejlesztésre, szakmai megújulásra.
- Nyitott a munkájával összefüggő új elméletek és gyakorlati módszerek, a digitális tanulási környezet adta lehetőségek alkalmazására.
- Felkészültsége alapján részt vállal a tanító szakmával összefüggésben álló kutatásokban, innovatív team-munkákban.

d) autonómiája és felelőssége

- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a 6–12 éves gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért.
- Hatáskörében felelősséget vállal a 6–12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztéséért, a digitális környezetben való biztonságos tanulás, kommunikáció elősegítéséért.
- Munkájával összefüggő pedagógiai kérdésekben – a jogszabályok és az intézményi keretek között – önállóan dönt.
- Felelősséggel vesz részt intézményében a harmonikus, támogató légkör kialakításában.
- Hatáskörében felelősséget vállal a gyermekek fenntartható fejlődésre irányuló magatartásának tudatos formálásáért.
- Hivatása művelése körében felelősséget vállal a társadalmi kohézió erősítéséért.
- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a kulturális hagyományok ápolásáért, a kultúrák közötti megértés és kommunikáció elősegítéséért.
- Felelősséget vállal intézménye küldetéséért.

8.1.2. A szakirányokon szerezhető további sajátos kompetenciák

8.1.2.1. Nemzetiségi tanító szakirányon továbbá a tanító

a) tudása

- Ismeri a nemzetiség nyelvét, kultúráját, történelmét, irodalmát.
- Ismeri a 6–12 éves korosztály nemzetiségi nevelése során hatékonyan alkalmazható nyelvpedagógiai eljárásokat, nyelvfejlesztési stratégiákat.
- Korszerű ismeretekkel rendelkezik a korai kétnyelvűség területén.
- Tisztában van az inklúziónak a társadalomban és a nevelésben betöltött szerepével, a nemzetiségi lét társadalmi és pedagógiai-pszichológiai vonatkozásaival.

- Ismeri a nemzetiségi identitás kialakulásának, elmélyítésének elméletét és gyakorlatát, a nemzetiségi nevelés területén végzett tevékenység társadalmi jelentőségét.
- Ismeri a nemzetiségi tanító tevékenységét meghatározó jogi, szakmai dokumentumokat.

b) képességei

- Differenciáltan, korszerű módszereket alkalmazva, a gyerekek előzetes tapasztalataira és kompetenciáira építve képes a nemzetiségi kultúra átszármaztatására.
- Magas szintű (C1) nemzetiségi nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.
- Képes nemzetiségi nyelven tanításra, színvonalas, példaadó nemzetiségi nyelvű kommunikációra.

c) attitűdje

- Elkötelezett a nemzetiség kultúrájának megismerése, őrzése, átszármaztatása iránt, fontosnak tartja tevékenysége identitást alakító szerepét.
- Elkötelezett a nemzetiség nyelvének következetes használata, a tudatos, intenzív és hatékony nemzetiségi nyelvű kommunikáció iránt.
- Aktívan szerepet vállal a nemzetiségi közösségi célok elérésében, a szakmájával kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységekben.
- Elkötelezett a különböző kultúrák megbecsülése iránt, törekszik az együttműködésre, kölcsönösségre, asszertivitásra, segítő kommunikációra.
- Nyitott a nemzetiségi nyelvű szakirodalom tanulmányozására, nemzetiségi nyelvi, irodalmi, kulturális és módszertani felkészültségét folyamatosan elmélyíti.

d) autonómiája és felelőssége

- Tudatosan és felelősen képviseli, tudományosan és módszertanilag megalapozottan közvetíti a nemzetiségi kultúrát.
- Felelősséget vállal a tanulók nemzetiségi identitásának alakításában és erősítésében.
- Felelősséget vállal intézménye nemzetiségi küldetéséért.

9. Az alapképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül: társadalomtudományok, pedagógia, pszichológia, digitális kultúra alapjai 44–55 kredit;

- szaktudományosan megalapozott tantárgy-pedagógiák a magyar nyelv és irodalom, a matematika, az etika, a közösségi nevelés, a természettudomány és földrajz (környezetismeret), a művészetek (ének-zene, vizuális kultúra, dráma és színház), a technológia (digitális kultúra, technika és tervezés), valamint a testnevelés és egészségfejlesztés (testnevelés) műveltségi területeken az általános iskola 1–4. évfolyamának nevelési-oktatási feladataira való felkészülés keretében 81–96 kredit;
- műveltségterületi modul

a) tanító szakképzettségnél: a Nemzeti alaptanterv alapján a kerettanterv szerint közvetítendő műveltség fő területei és tartalmai, műveltségi területenként az általános iskola 1–6. évfolyamának nevelési-oktatási feladataihoz megadott témakörök ismeretei 21–25 kredit. Kötelezően választható műveltségi területek:

- magyar nyelv és irodalom
- idegen nyelv

- matematika
- történelem és állampolgári ismeretek (hon- és népismeret) és etika
- természettudomány
- művészetek (ének-zene vagy vizuális kultúra vagy dráma és színház)
- technológia (digitális kultúra vagy technika és tervezés) vagy
- testnevelés és egészségfejlesztés;

b) nemzetiségi tanító szakképzettségnél: nemzetiségi nyelv és tantárgy-pedagógiája; nemzetiségi ismeretek és tantárgy-pedagógia; nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom 36–42 kredit;

- a tanítói kompetenciák hatékony kibontakoztatását segítő, választható elméleti és gyakorlati tanulmányok – így szakmai idegen nyelv, műveltségterületi stúdiumok, alternatív pedagógiák, szabadidő-pedagógia, gyermekvédelem – 10–12 kredit;
- gyakorlati képzési modul 40–50 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges. A nemzetiségi szakirányon és az idegen nyelv műveltségi területen végzetek esetén a sikeres záróvizsga a felsőfokú (C1), komplex nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat részét képezik:

- a képzés egészét átszövő csoportos és egyéni iskolai gyakorlatok és ezek elemzése, dokumentálása,
- a tanítójelölt komplex gyakorlata, aminek időtartama a nyolcadik félévben 8–10 hét, az összes szakmai gyakorlaton belüli kreditértéke 12–14 kredit, nemzetiségi tanító szakirányon ebből a nemzetiségi képzés gyakorlata legalább 6 kredit.

A nemzetiségi szakirányon a szakmai gyakorlat részben nemzetiségi nyelven, nemzetiségi iskolában folyik.

9.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A nemzetiségi tanító felkészült az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az első hat évfolyamán a nemzetiségi anyanyelvi nevelés nevelési-oktatási feladatainak ellátására is.

A nemzetiségi tanító szakirány tantárgyainak oktatása és vizsgái – beleértve a záróvizsgát is – az adott nemzetiségi nyelven folynak. A német nemzetiség esetében a teljes képzés ötven százaléka német nyelven folyik.

IV. Tanító BA óra- és vizsgaterve

Az alábbi négy táblázat (1. nappali tagozat 2019. szeptember 1-től; 2. levelező tagozat 2019. szeptember 1-től; 3. nappali tagozat 2022. szeptember 1-től; 4. levelező tagozat 2022. szeptember 1-től;) összefoglalja a teljes tanulmányi időre (8 félév) előírt tantárgyakat, óraszámait, kreditértékeket féléves bontásban. Félévente átlagosan 30 kredit felvétele és teljesítése ajánlott. Így érhető el a tanulmányi előírások és a 240 kredit teljesítése.

Tanító BA szak óra- és vizsgaterv 2019. szeptember 1-től
nappali tagozat

Kód		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VI I.	VIII .	Kred it	Óras zám
Alapozó tárgyak											
Társadalomtudományi ismeretkör											
TAK1 01N	Erkölcsefilozófia	2/0 /v								2	30
TAK4 01N	Családpedagógia és gyermekvédelem				1/1 /v					3	30
TAK4 02N	Társadalomismeret és szociálpszichológia				2/0 /v					3	30
TAK7 01N	Magyarország története és művelődéstörténet							2/1 /v		3	45
Pszichológiai ismeretkör											
TAK1 02N	Pszichológia I. Általános pszichológia	2/0 /v								3	30
TAK2 01N	Pszichológia II. Fejlődépszichológia		1/1 /v							3	30
TAK3 01N	Pszichológia III. Személyiségpszichológia			2/0/v						3	30
TAK4 03N	Pszichológia IV. Pedagógiai pszichológia és pszichológiai gyakorlat				0/2 /v					3	30
Pedagógiai ismeretkör											
TAK2 02N	Didaktika és tanulássegítés		2/1 /v							3	45
TAK3 02N	Neveléelmélet és multikulturális nevelés			1/1/v						3	30
TAK4 04N	Neveléstörténet és alternatív pedagógia				1/1 /v					3	30
TAK6 01N	Differenciáló pedagógia						1/1/f			3	30
TAK0 01N	Szigorlat (összevont pedagógia, pszichológia)						0/0/sz			0	0
Informatika és kutatás ismeretkör											
TAK1 03N	Informatika I.	2/1 /v								3	45
TAK5 01N	Portfólió					1/1/f				3	30
TAK6 02N	Informatika II.						1/2/f			3	45
TAK6 03N	Kutatómódszertan és pedagógiai kutatások						1/1/f			3	30
Össz esen (alapo zó tárgya k):										47	540
Össz esen (alapo zó tárgya k):											
Szakmai törzstárgyak											
Magyar nyelvi és irodalmi ismeretkör											

TAK1 04N	Ismeretek a nyelvről I.	2/1 /v								3	45
TAK2 03N	Ismeretek a nyelvről II.		2/1 /v							3	45
TAK5 02N	Alkalmazott nyelvészet					1/1/f				2	30
TAK5 03N	Poétika-műelemzés					1/1/ v				2	30
TAK6 04N	Gyermekirodalom						1/1/v			2	30
Magyar nyelvi és módszertani ismeretkör											
TAK2 04N	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia I.		1/1 /v							2	30
TAK3 03N	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia II.			1/1/f						2	30
TAK4 05N	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia III.				1/1 /f					2	30
TAK4 06N	Pedagógiai kommunikáció				0/2 /f					2	30
TAK5 04N	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia IV.					1/1/ v				2	30
Matematikai alapismeretek ismeretkör											
TAK1 05N	Matematika I.	2/2 /v								4	60
TAK2 05N	Matematika II.		2/2 /v							4	60
Matematika tantárgy-pedagógiai ismeretkör											
TAK3 04N	Matematika tantárgy-pedagógia I.			1/2/f						3	45
TAK4 07N	Matematika tantárgy-pedagógia II.				1/1 /v					2	30
TAK5 05N	Matematika tantárgy-pedagógia III.					0/2/f				2	30
Természetismeret-környezetvédelem és tantárgy-pedagógia ismeretkör											
TAK1 06N	Természetismeret-környezetvédelem I.	2/1 /v								3	45
TAK2 06N	Természetismeret-környezetvédelem II.		2/2 /v							4	60
TAK3 05N	Természetismeret tantárgy-pedagógia			1/2/v						3	45
TAK7 02N	Egészségtan							2/0 /v		2	30
Technika és tantárgy-pedagógia ismeretkör											
TAK2 07N	Technika-életvitel-háztartástan I.		1/1 /v							2	30
TAK3 06N	Technika-életvitel-háztartástan II.			1/1/f						2	30
TAK4 08N	Technika tantárgy-pedagógia				1/1 /v					3	30
Ének-zene és tantárgy-pedagógia ismeretkör											
TAK1 07N	Ének-zene I.	1/1 /f								2	30
TAK2 08N	Ének-zene II.		0/2 /v							2	30
TAK3 07N	Ének-zene III.			0/2/v						2	30

TAK4 09N	Ének tantárgy-pedagógia				1/2 /v					3	45
TAK5 06N	Zeneirodalom					2/0/ v				2	30
Vizuális nevelés és tantárgy-pedagógia ismeretkör											
TAK1 08N	Alapozó vizuális stúdium	0/2 /f								2	30
TAK3 08N	Vizuális nevelés tantárgy- pedagógia és esztétika			1/2/v						4	45
TAK6 05N	Kép és forma alakítási technikák						1/2/f			3	45
Iskolai testnevelés alapjai és tantárgy-pedagógiája ismeretkör											
TAK1 09N	Testnevelés tantárgy-pedagógia I.	1/1 /f								2	30
TAK2 09N	Testnevelés tantárgy-pedagógia II.		1/1 /f							2	30
TAK3 09N	Testnevelés tantárgy-pedagógia III.			0/2/f						2	30
TAK4 10N	Testnevelés tantárgy-pedagógia IV.				1/1 /v					2	30
TAK5 07N	Tartáskorrekció					1/1/ v				2	30
Összesen (szakmai törzstárgyak):											
Összesen (szakmai törzstárgyak):										86	126 0
Műveltségterületi ismeretkörök											
Anyanyelvi nevelés ismeretkör											
TAV3 01N	Népismeret és kommunikáció			1/1/f						2	30
TAV4 01N	Szövegértés fejlesztésének gyakorlata				1/1 /f					3	30
TAV5 01N	Nyelv- és irodalomtanítás módszertana					1/2/ v				4	45
TAV6 01N	Nyelvi stílus és színterei						1/1/f			3	30
Irodalmi nevelés ismeretkör											
TAV6 02N	Irodalomtörténet I.						2/1/v			4	45
TAV7 01N	Irodalomtörténet II.							1/1 /v		4	30
TAV7 02N	Gyermek- és ifjúsági irodalom							1/2 /v		4	45
TAV0 01N	Szigorlat (Magyar nyelv és irodalom műveltségterület)							0/0 /sz		0	0
Összesen:											
Összesen:										24	255
Művészeti technikák ismeretkör											
TAV3 02N	Festészeti alapismeretek			2/1/v						4	45
TAV6 03N	Grafikai alapismeretek						2/0/v			3	30
TAV6 04N	Fotózási alapismeretek						2/0/v			3	30
TAV7 03N	Plasztikai alakítás							1/0 /f		2	15
Művészet és kultúrtörténet ismeretkör											

TAV4 02N	Művészettörténet I.				0/2 /v					3	30
TAV5 02N	Művészettörténet II.					0/3/ v				4	45
TAV6 05N	Vizuális kommunikáció, mediális ismeretek						1/1/f			2	30
TAV7 04N	Népművészet és tárgykultúra							0/2 /f		3	30
TAV0 02N	Szigorlat (Vizuális nevelés műveltségterület)							0/0 /sz		0	0
Összesen:											
Összesen:										24	255
Természettudományi ismeretkör											
TAV3 03N	Természetismeret I. (Növénytan)			1/1/v						3	30
TAV4 03N	Természetismeret II. (Állattan)				1/1 /v					3	30
TAV4 04N	Természetismeret III. (Ökológia)				1/1 /v					3	30
TAV6 06N	Természetismeret IV. (Terepgyakorlat)						1/2/f			3	45
Környezet és válsága ismeretkör											
TAV5 03N	Környezettudomány I.					1/1/f				3	30
TAV6 07N	Környezettudomány II.						1/1/f			3	30
TAV7 05N	Környezettudomány III.							1/1 /f		3	30
TAV7 06N	Környezet és egészség							1/1 /v		3	30
TAV0 03N	Szigorlat (Természetismeret műveltségterület)							0/0 /sz		0	0
Összesen:											
Összesen:										24	255
Matematika műveltségterület I. ismeretkör											
TAV3 04N	Matematika alapjai			2/0/v						3	30
TAV6 08N	Függvények						1/1/f			4	30
TAV7 07N	Kombinatorika, valószínűségszámítás, statisztika							2/2/ f		5	60
Matematika műveltségterület II. ismeretkör											
TAV4 05N	Algebra				1/1 /v					3	30
TAV5 04N	Geometria					1/2/f				4	45
TAV6 09N	Matematika tantárgy-pedagógia						1/3/f			5	60
TAV0 04N	Szigorlat (Matematika műveltségterület)							0/0/ sz		0	0
Összesen:											
Összesen:										24	255
Alkalmazó rendszerek ismeretkör											
TAV3 05N	Alapvető operációs rendszerek és segédprogramok			1/2/f						4	45
TAV4 06N	Programozás				1/2 /f					4	45

TAV7 08N	A számítógép technikai alkalmazásai							1/2/ f		4	45
Információs technológiák ismeretkör											
TAV5 05N	Médiainformatika					1/2/v				4	45
TAV6 10N	Számítógépes hálózatok és szolgáltatások						2/0/v			4	30
TAV6 11N	Informatika az általános iskolában						2/1/v			4	45
TAV0 05N	Szigorlat (Informatika műveltségterület)							0/0/ sz		0	0
Összesen:											
Összesen:										24	255
Testnevelési alapismeretek ismeretkör											
TAV3 06N	Testnevelés, anatómia, élettan			2/0/v						3	30
TAV4 07N	Gimnasztika				1/1 /f					3	30
TAV5 06N	Játék, sportjáték					1/2/f				3	45
TAV6 12	Testnevelés tanítás elmélet						2/0/v			3	30
Sportági ismeretek ismeretkör											
TAV3 07N	Atlétika			0/2/f						3	30
TAV5 07N	Torna					1/1/f				3	30
TAV6 13N	Úszás és vízisportok						0/2/f			3	30
TAV7 09N	Küzdősportok							1/1/ f		3	30
TAV0 06N	Szigorlat (Testnevelés és sport műveltségterület)							0/0/ sz		0	0
Összesen:											
Összesen:										24	255
Karvezetés és szakismeretek ismeretkör											
TAV4 08N	Karvezetés I.				1/1 /f					2	30
TAV5 08N	Karvezetés II.					1/1/f				2	30
TAV6 14N	Karvezetés III.						1/1/v			2	30
TAV6 15N	Összhangzattan						1/1/f			2	30
TAV7 10N	Zenetörténet és ének tantárgy- pedagógia							1/1/ f		4	30
Szolfézs és hangszerjáték ismeretkör											
TAV3 08N	Ének-szolfézs-zeneelmélet, hangszerjáték I.			1/2/f						4	45
TAV4 09N	Ének-szolfézs-zeneelmélet, hangszerjáték II.				1/1 /v					4	30
TAV5 09N	Ének-szolfézs-zeneelmélet, hangszerjáték III.					1/1/ v				4	30
TAV0 07N	Szigorlat (Ének-zene műveltségterület)							0/0 /sz		0	0
Összesen:											
Összesen:										24	255

Angolszász kultúra ismeretkör											
TAV3 09N	Országismeret I.			1/1/f						3	30
TAV4 10N	Országismeret II.				1/1 /f					3	30
TAV6 16N	Gyermekirodalom I.						1/1/f			3	30
TAV7 11N	Gyermekirodalom II.							2/1 /f		3	45
Angol nyelv tanításának módszertana ismeretkör											
TAV3 10N	Angol nyelv tanításának módszertana I.			1/2/f						4	45
TAV4 11N	Angol nyelv tanításának módszertana II.				1/1 /v					4	30
TAV5 10N	Angol nyelv tanításának módszertana III.					1/2/f				4	45
TAV0 08N	Szigorlat (Angol műveltségterület)							0/0/ sz		0	0
Összesen:											
Összesen:										24	255
Német kultúra ismeretkör											
TAV3 11N	Országismeret I.			1/1/f						3	30
TAV4 12N	Országismeret II.				1/1 /f					3	30
TAV6 17N	Gyermekirodalom I.						1/1/f			3	30
TAV7 12N	Gyermekirodalom II.							2/1/ f		3	45
Német nyelv tanításának módszertana ismeretkör											
TAV3 12N	Német nyelv tanításának módszertana I.			1/2/f						4	45
TAV4 13N	Német nyelv tanításának módszertana II.				1/1 /v					4	30
TAV5 11N	Német nyelv tanításának módszertana III.					1/2/f				4	45
TAV0 09N	Szigorlat (Német műveltségterület)							0/0/ sz		0	0
Összesen:											
Összesen:										24	255
Szakirány											
Német nemzetiségi nyelv, nyelvtan, nyelvművelés ismeretkör											
TAV1 01N	Német nyelv, nyelvtan, nyelvművelés I.	0/2 /f								2	30
TAV2 01N	Német nyelv, nyelvtan, nyelvművelés II.		0/2 /v							2	30
TAV3 13N	Német nyelv, nyelvtan nyelvművelés III.			0/2/f						2	30
TAV4 14N	Német nyelv, nyelvtan, nyelvművelés IV.				0/2 /f					2	30
TAV5 12N	Német nyelv, nyelvtan, nyelvművelés V.					0/2/f				2	30
TAV6 18N	Német nyelv, nyelvtan, nyelvművelés VI. (Szigorlatfelkészítő)						0/2/f			2	30
Német nemzetiségi módszertan ismeretkör											

TAV3 28N	Német nemzetiségi nyelv tanításának tantárgy-pedagógiája I.			0/2/f						2	30
TAV4 31N	Német nemzetiségi nyelv tanításának tantárgy-pedagógiája II.				0/2 /v					2	30
Német nemzetiségi irodalom és kultúra ismeretkör											
TAV1 02N	Német irodalom, nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom módszertana I.	0/2 /f								2	30
TAV1 03N	Kisebbségi közösség-szervezés	1/1 /f								2	30
TAV2 02N	Nemzetiségismeret I.		2/0 /v							2	30
TAV3 15N	Nemzetiségismeret II.			1/1/v						2	30
TAV7 13N	Német irodalom, nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom módszertana II.							0/2 /v		2	30
Német nemzetiségi kétnyelvűség és szaknyelv ismeretkör											
TAV4 32N	Szaknyelv I.				0/3 /f					3	45
TAV5 14N	Szaknyelv II.					0/3/f				3	45
TAV6 19N	Kétnyelvűség elmélet és gyakorlat I.						1/1/f			2	30
TAV7 14N	Kétnyelvűség elmélet és gyakorlat II.							1/1/ v		2	30
TAV0 10N	Szigorlat (Német nemzetiségi szakirány)						0/0/sz			0	0
Összesen:											
Összesen:										36	540
Horvát nemzetiségi nyelv, nyelvtan, nyelvművelés ismeretkör											
TAV1 04N	Horvát nyelv, nyelvtan, nyelvművelés I.	0/2 /f								2	30
TAV2 03N	Horvát nyelv, nyelvtan, nyelvművelés II.		0/2 /v							2	30
TAV3 16N	Horvát nyelv, nyelvtan nyelvművelés III.			0/2/f						2	30
TAV4 17N	Horvát nyelv, nyelvtan, nyelvművelés IV.				0/2 /f					2	30
TAV5 15N	Horvát nyelv, nyelvtan, nyelvművelés V.					0/2/f				2	30
TAV6 20N	Horvát nyelv, nyelvtan, nyelvművelés VI. (Szigorlatfelkészítő)						0/2/f			2	30
Horvát nemzetiségi módszertan ismeretkör											
TAV3 17N	Tantárgy-pedagógia I.			0/2/f						2	30
TAV4 18N	Tantárgy-pedagógia II.				0/2 /v					2	30
TAV5 16N	Tantárgy-pedagógia III.					0/2/f				2	30
Horvát nemzetiségi irodalom és kultúra ismeretkör											
TAV1 05N	Horvát irodalom, nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom módszertana I.	0/2 /f								2	30

TAV1 06N	Kisebbségi közösségszervezés	1/1 /f								2	30
TAV2 04N	Nemzetiségismeret I.		2/0 /v							2	30
TAV3 18N	Nemzetiségismeret II.			1/1/v						2	30
TAV7 15N	Horvát irodalom, nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom módszertana II.							0/2 /v		2	30
Horvát nemzetiségi kétnyelvűség és szaknyelv ismeretkör											
TAV4 19N	Szaknyelv I.				0/2 /f					2	30
TAV5 17N	Szaknyelv II.					0/2/f				2	30
TAV6 21N	Kétnyelvűség elmélet és gyakorlat I.						1/1/f			2	30
TAV7 16N	Kétnyelvűség elmélet és gyakorlat II.							1/1 /v		2	30
TAV0 11N	Szigorlat (Horvát nemzetiségi szakirány)							0/0/sz		0	0
Összesen:											
Összesen:										36	540
Szerb nemzetiségi nyelv, nyelvtan, nyelvművelés ismeretkör											
TAV1 07N	Szerb nyelv, nyelvtan, nyelvművelés I.	0/2 /f								2	30
TAV2 05N	Szerb nyelv, nyelvtan, nyelvművelés II.		0/2 /v							2	30
TAV3 19N	Szerb nyelv, nyelvtan nyelvművelés III.			0/2/f						2	30
TAV4 20N	Szerb nyelv, nyelvtan, nyelvművelés IV.				0/2 /f					2	30
TAV5 18N	Szerb nyelv, nyelvtan, nyelvművelés V.					0/2/f				2	30
TAV6 22N	Szerb nyelv, nyelvtan, nyelvművelés VI. (Szigorlatfelművelő)						0/2/f			2	30
Szerb nemzetiségi módszertan ismeretkör											
TAV3 20N	Tantárgy-pedagógia I.			0/2/f						2	30
TAV4 21N	Tantárgy-pedagógia II.				0/2 /v					2	30
TAV5 19N	Tantárgy-pedagógia III.					0/2/f				2	30
Szerb nemzetiségi irodalom és kultúra ismeretkör											
TAV1 08N	Szerb irodalom, nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom módszertana I.	0/2 /f								2	30
TAV1 09N	Kisebbségi közösségszervezés	1/1 /f								2	30
TAV2 06N	Nemzetiségismeret I.		2/0 /v							2	30
TAV3 21N	Nemzetiségismeret II.			1/1/v						2	30
TAV7 17N	Szerb irodalom, nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom módszertana II.							0/2 /v		2	30
Szerb nemzetiségi kétnyelvűség és szaknyelv ismeretkör											

TAV4 22N	Szaknyelv I.				0/2 /f					2	30
TAV5 20N	Szaknyelv II.					0/2/f				2	30
TAV6 23N	Kétnyelvűség elmélet és gyakorlat I.						1/1/f			2	30
TAV7 18N	Kétnyelvűség elmélet és gyakorlat II.							1/1 /v		2	30
TAV0 12N	Szigorlat (Szerb nemzetiségi szakirány)						0/0/sz			0	0
Összesen:											
Összesen:										36	540
Cigány nyelv ismeretkör											
TAV1 10N	Cigány nyelv I.	1/2 /f								3	45
TAV2 07N	Cigány nyelv II.		2/2 /v							4	60
Cigány nyelv és kétnyelvűség ismeretkör											
TAV3 22N	Cigány nyelv III.			2/2/f						4	60
TAV4 23N	Cigány nyelv IV.				2/2 /v					4	60
TAV7 19N	A kétnyelvűség elmélete és gyakorlata							1/1 /f		2	30
Cigány népismeret ismeretkör											
TAV3 23N	Cigány népismeret I. (Történet)			1/2/v						3	45
TAV4 24N	Cigány népismeret II. (Szokások)				1/1 /f					2	30
TAV5 21N	Cigány népismeret III. (Képzőművészet, kézművesség és zene)					1/1/f				2	30
TAV6 24N	Szociális munka a cigány közösségekben						1/1/f			2	30
Cigány-roma nevelés módszertana ismeretkör											
TAV5 22N	Cigány-roma nevelés módszertana I.					2/2/ v				4	60
TAV6 26N	Cigány-roma nevelés módszertana II.						1/1/f			2	30
TAV6 27N	Cigány irodalom, gyermekirodalom és módszertana						1/1/f			2	30
TAV7 20N	Cigány-roma nevelés módszertana III.							1/1 /v		2	30
TAV0 13N	Szigorlat (Cigány-roma szakirány)						0/0/sz			0	0
Összesen:											
Összesen:										36	540
Szakmai gyakorlat											
TAK1 10N	Egyéni pedagógiai gyakorlat I. (tanórán kívüli)	15/ f								2	15
TAK2 11N	Egyéni pedagógiai gyakorlat II. (szabadidős tevékenység szervezése)		15/ f							2	15
TAK3 12N	Csoport előtti és egyéni tanítási gyakorlat I. (anyanyelv)			30/f						2	30
TAK3 13N	Csoportos pedagógiai gyakorlat I. (magyar nyelv és irodalom)			0/1/f						2	15

TAK4 11N	Csoport előtti és egyéni tanítási gyakorlat II. (természetismeret, vizuális nevelés)				30/ f					2	30
TAK4 12N	Csoportos pedagógiai gyakorlat II. (matematika)				0/1 /f					2	15
TAK5 08N	Csoport előtti és egyéni tanítási gyakorlat III. (technika, ének-zene)					60/f				4	60
TAK5 10N	Csoportos pedagógiai gyakorlat III. (testnevelés)					0/1/f				2	15
TAK6 07N	Csoport előtti és egyéni tanítási gyakorlat IV. (matematika, testnevelés)						90/f			6	90
TAK7 04N	Csoport előtti és egyéni tanítási gyakorlat V. (műveltségi terület/szakirány, szabadon választott, tanulásirányítás napköziben)							90/ f		6	90
TAK8 01N	Összefüggő komplex szakmai gyakorlat								0 / 2 0 0 / g y	14	200
TAK0 02N	Nyári szakmai gyakorlat	1 hét/ igazolás/ napközis vagy szaktáborban; vagy 1 hét tanév eleji hospitálás / teljesítendő az I./II./III. év befejeztével									0 0
Összesen:											
Összesen:										44	575
Differenciált szakmai ismeretek											
TAV1 11N	Integrált nevelést igénylő csoportok I.	2/0 /v								3	30
TAV2 08N	Integrált nevelést igénylő csoportok II.		1/1 /f							3	30
TAV4 25N	Pedagógiai diagnosztika				1/1 /f					2	30
TAV4 26N	Az integrált nevelés elmélete és gyakorlata				1/1 /f					2	30
TAV7 21N	Romológiai alapismeretek							1/1 /f		2	30
Összesen:											
Összesen:										12	150
TAV1 12N	Integrált nevelést igénylő csoportok	2/0 /f								3	30
TAV3 24N	Cigány népismeret (szokások, képzőművészet, zene)			0/2/v						2	30
TAV4 27N	Horvát népismeret / Német népismeret				0/2 /f					2	30
TAV5 23N	A kétnyelvűség elmélete és gyakorlata					1/1/f				2	30
TAV7 22N	Multikulturális társadalom, multikulturális nevelés							0/2 /f		3	30
Összesen:											
Összesen:										6	150
TAV1 13N	Cigány nyelv I	0/2 /f								2	30

TAV2 09N	Cigány nyelv II.		0/2 /v							3	30
TAV3 25N	Cigány népismeret (történet, szokások, képzőművészet, zene)			1/1/f						3	30
TAV4 28N	Cigány irodalom, gyermekirodalom és módszertana				1/1 /f					2	30
TAV5 24N	Szociális munka a cigány közösségekben					0/2/f				2	30
Összesen:											
Összesen:										12	150
TAV1 14N	Angol nyelv I.	0/5 /f								6	75
TAV2 10N	Angol nyelv II.		0/5 /f							6	75
Összesen:											
Összesen:										12	150
TAV3 26N	Angol nyelv I.			0/2/f						2	30
TAV4 29N	Angol nyelv II.				0/2 /v					3	30
TAV5 25N	Angol nyelv III.					0/2/f				2	30
TAV6 28N	Angol nyelv IV.						0/2/f			2	30
TAV7 23N	Angol nyelv V.							0/2 /f		3	30
Összesen:											
Összesen:										12	150
TAV1 15N	Német nyelv I.	0/5 /f								6	75
TAV2 11N	Német nyelv II.		0/5 /f							6	75
Összesen:											
Összesen:										12	150
TAV3 27N	Német nyelv I.			0/2/f						2	30
TAV4 30N	Német nyelv II.				0/2 /v					3	30
TAV5 26N	Német nyelv III.					0/2/f				2	30
TAV6 29N	Német nyelv IV.						0/2/f			2	30
TAV7 24N	Német nyelv V.							0/2 /f		3	30
Összesen:											
Összesen:										12	150
Záróvizsga modul											
TAK8 02N	Szakdolgozat konzultáció								1 0 /f	15	10
TAK8 03N	Zárótanítás								Z T	0	10
TAK8 04N	Zárótanítás (nemzetiségi)								Z T	0	10
Összesen:											15
											30

Tanító BA szak óra- és vizsgaterv 2019. szeptember 1-től											
levelező tagozat											
Kód		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Kr edi t	Órasz ám
Alapozó tárgyak											
Társadalomtudományi ismeretkör											
TAK10 1L	Erkölcsefilozófia	8/0 /v								2	8
TAK40 1L	Családpedagógia és gyermekvédelem				4/4/ v					3	8
TAK40 2L	Társadalomismeret és szociálpszichológia				8/0/ v					3	8
TAK70 1L	Magyarország története és művelődéstörténet							6/4/ v		3	10
Pszichológiai ismeretkör											
TAK10 2L	Pszichológia I. Általános pszichológia	8/0 /v								3	8
TAK20 1L	Pszichológia II. Fejlődépszichológia		4/4 /v							3	8
TAK30 1L	Pszichológia III. Személyiségpszichológia			8/0/ v						3	8
TAK40 3L	Pszichológia IV. Pedagógiai pszichológia és pszichológiai gyakorlat				0/8/ v					3	8
Pedagógiai ismeretkör											
TAK20 2L	Didaktika és tanulássegítés		6/4 /v							3	10
TAK30 2L	Nevelésméлет és multikulturális nevelés			4/4/ v						3	8
TAK40 4L	Neveléstörténet és alternatív pedagógia				4/4/ v					3	8
TAK60 1L	Differenciáló pedagógia						4/4 /f			3	8
TAK00 1L	Szigorlat (összevont pedagógia, pszichológia)						0/0 /sz			0	0
Informatika és kutatás ismeretkör											
TAK10 3L	Informatika I.	6/4 /v								3	10
TAK50 1L	Portfólió					4/4/f				3	8
TAK60 2L	Informatika II.						4/6 /f			3	10
TAK60 3L	Kutatásmódszertan és pedagógiai kutatások						4/4 /f			3	8
Összesen (alapozó tárgyak):											
Összesen (alapozó tárgyak):										47	136
Szakmai törzstárgyak											
Magyar nyelvi és irodalmi ismeretkör											
TAK10 4L	Ismeretek a nyelvről I.	6/4 /v								3	10
TAK20 3L	Ismeretek a nyelvről II.		6/4 /v							3	10
TAK50 2L	Alkalmazott nyelvészet					4/4/f				2	8

TAK50 3L	Poétika-műelemzés					4/4/ v				2	8
TAK60 4L	Gyermekirodalom						4/4/ /v			2	8
Magyar nyelvi és módszertani ismeretkör											
TAK20 4L	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia I.		4/4/ /v							2	8
TAK30 3L	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia II.			4/4/f						2	8
TAK40 5L	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia III.				4/4/f					2	8
TAK40 6L	Pedagógiai kommunikáció				0/8/f					2	8
TAK50 4L	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia IV.					4/4/ v				2	8
Matematikai alapismeretek ismeretkör											
TAK10 5L	Matematika I.	8/8/ /v								4	16
TAK20 5L	Matematika II.		8/8/ /v							4	16
Matematika tantárgy-pedagógiai ismeretkör											
TAK30 4L	Matematika tantárgy-pedagógia I.			4/6/f						3	10
TAK40 7L	Matematika tantárgy-pedagógia II.				4/4/ v					2	8
TAK50 5L	Matematika tantárgy-pedagógia III.					0/8/f				2	8
Természetismeret-környezetvédelem és tantárgy-pedagógia ismeretkör											
TAK10 6L	Természetismeret-környezetvédelem I.	6/4/ /v								3	10
TAK20 6L	Természetismeret-környezetvédelem II.		6/6/ /v							4	12
TAK30 5L	Természetismeret tantárgy-pedagógia			4/6/ v						3	10
TAK70 2L	Egészségtan						8/0/ v			2	8
Technika és tantárgy-pedagógia ismeretkör											
TAK20 7L	Technika-életvitel-háztartástan I.		4/4/ /v							2	8
TAK30 6L	Technika-életvitel-háztartástan II.			4/4/f						2	8
TAK40 8L	Technika tantárgy-pedagógia				4/4/ v					3	8
Ének-zene és tantárgy-pedagógia ismeretkör											
TAK10 7L	Ének-zene I.	4/4/ /f								2	8
TAK20 8L	Ének-zene II.		0/8/ /v							2	8
TAK30 7L	Ének-zene III.			0/8/ v						2	8
TAK40 9L	Ének tantárgy-pedagógia				4/6/ v					3	10
TAK50 6L	Zeneirodalom					8/0/ v				2	8
Vizuális nevelés és tantárgy-pedagógia ismeretkör											
TAK10 8L	Alapozó vizuális stúdium	0/8/ /f								2	8

TAK30 8L	Vizuális nevelés tantárgy- pedagógia és esztétika			4/6/ v						4	10
TAK60 5L	Kép és forma alakítási technikák						4/6 /f			3	10
Iskolai testnevelés alapjai és tantárgy-pedagógiája ismeretkör											
TAK10 9L	Testnevelés tantárgy- pedagógia I.	4/4 /f								2	8
TAK20 9L	Testnevelés tantárgy- pedagógia II.		4/4 /f							2	8
TAK30 9L	Testnevelés tantárgy- pedagógia III.			0/8/f						2	8
TAK41 0L	Testnevelés tantárgy- pedagógia IV.				4/4/ v					2	8
TAK50 7L	Tartáskorrekció					4/4/ v				2	8
Összesen szakmai törzstárgyak):											
Összesen szakmai törzstárgyak):										86	316
Műveltségterületi ismeretkörök											
Anyanyelvi nevelés ismeretkör											
TAV30 1L	Népismeret és kommunikáció			4/4/f						2	8
TAV40 1L	Szövegértés fejlesztésének gyakorlata				4/4/f					3	8
TAV50 1L	Nyelv- és irodalomtanítás módszertana					4/6/ v				4	10
TAV60 1L	Nyelvi stílus és szinterei						4/4 /f			3	8
Irodalmi nevelés ismeretkör											
TAV60 2L	Irodalomtörténet I.						6/4 /v			4	10
TAV70 1L	Irodalomtörténet II.							4/4/ v		4	8
TAV70 2L	Gyermek- és ifjúsági irodalom							4/6/ v		4	10
TAV00 1L	Szigorlat (Magyar nyelv és irodalom műveltségterület)							0/0/ sz		0	0
Összesen:											
Összesen:										24	62
Művészeti technikák ismeretkör											
TAV30 2L	Festészeti alapismeretek			6/4/ v						4	10
TAV60 3L	Grafikai alapismeretek						8/0 /v			3	8
TAV60 4L	Fotózási alapismeretek						8/0 /v			3	8
TAV70 3L	Plasztikai alakítás							4/0/f		2	4
Művészet és kultúrtörténet ismeretkör											
TAV40 2L	Művészettörténet I.				0/8/ v					3	8
TAV50 2L	Művészettörténet II.					0/10 /v				4	10
TAV60 5L	Vizuális kommunikáció, mediális ismeretek						4/4 /f			2	8
TAV70 4L	Népművészet és tárgykultúra							0/8/f		3	8

TAV00 2L	Szigorlat (Vizuális nevelés műveltségterület)							0/0/ SZ		0	0
Összesen:											
Összesen:										24	64
Természettudományi ismeretkör											
TAV30 3L	Természetismeret I. (Növénytan)			4/4/ v						3	8
TAV40 3L	Természetismeret II. (Állattan)				4/4/ v					3	8
TAV40 4L	Természetismeret III. (Ökológia)				4/4/ v					3	8
TAV60 6L	Természetismeret IV. (Terepgyakorlat)						4/6 /f			3	10
Környezet és válsága ismeretkör											
TAV50 3L	Környezettudomány I.					4/4/f				3	8
TAV60 7L	Környezettudomány II.						4/4 /f			3	8
TAV70 5L	Környezettudomány III.							4/4/f		3	8
TAV70 6L	Környezet és egészség							4/4/ v		3	8
TAV00 3L	Szigorlat (Természetismeret műveltségterület)							0/0/ SZ		0	0
Összesen:											
Összesen:										24	66
Matematika műveltségterület I. ismeretkör											
TAV30 4L	Matematika alapjai			8/0/v						3	8
TAV60 8L	Függvények						4/4 /f			4	8
TAV70 7L	Kombinatorika, valószínűségi számítás, statisztika								7/7/f	5	14
Matematika műveltségterület II. ismeretkör											
TAV40 5L	Algebra				4/4/ v					3	8
TAV50 4L	Geometria					4/6/f				4	10
TAV60 9L	Matematika tantárgy-pedagógia						4/1 0/f			5	14
TAV00 4L	Szigorlat (Matematika műveltségterület)							0/0/ SZ		0	0
Összesen:											
Összesen:										24	62
Alkalmazó rendszerek ismeretkör											
TAV30 5L	Alapvető operációs rendszerek és segédprogramok			4/6/f						4	10
TAV40 6L	Programozás				4/6/f					4	10
TAV70 8L	A számítógép technikai alkalmazásai							4/6/f		4	10
Információs technológiák ismeretkör											
TAV50 5L	Médiainformatika					4/6/ v				4	10
TAV61 0L	Számítógépes hálózatok és szolgáltatások						8/0 /v			4	8

TAV61 1L	Informatika az általános iskolában						6/4 /v			4	10
TAV00 5L	Szigorlat (Informatika műveltségterület)							0/0/ SZ		0	0
Összesen:											
Összesen:										24	58
Testnevelési alapismeretek ismeretkör											
TAV30 6L	Testnevelés, anatómia, élettan			8/0/ v						3	8
TAV40 7L	Gimnasztika				4/4/f					3	8
TAV50 6L	Játék, sportjáték					4/6/f				3	10
TAV61 2L	Testnevelés tanítás elmélete						8/0 v			3	8
Sportági ismeretek ismeretkör											
TAV30 7L	Atlétika			0/8/f						3	8
TAV50 7L	Torna					4/4/f				3	8
TAV61 3L	Úszás és vízisportok						0/8 /f			3	8
TAV70 9L	Küzdősportok							4/4/f		3	8
TAV00 6L	Szigorlat (Testnevelés és sport műveltségterület)							0/0/ SZ		0	0
Összesen:											
Összesen:										24	64
Karvezetés és szakismeretek ismeretkör											
TAV40 8L	Karvezetés I.				4/4/f					2	8
TAV50 8L	Karvezetés II.					4/4/f				2	8
TAV61 4L	Karvezetés III.						4/4 /v			2	8
TAV61 5L	Összhangzattan						4/4 /f			2	8
TAV71 0L	Zenetörténet és ének tantárgy- pedagógia							4/4/f		4	8
Szolfézs és hangszerjáték ismeretkör											
TAV30 8L	Ének-szolfézs-zeneelmélet, hangszerjáték I.			4/6/f						4	10
TAV40 9L	Ének-szolfézs-zeneelmélet, hangszerjáték II.				4/4/ v					4	8
TAV50 9L	Ének-szolfézs-zeneelmélet, hangszerjáték III.					4/4/ v				4	8
TAV00 7L	Szigorlat (Ének-zene műveltségterület)							0/0/ SZ		0	0
Összesen:											
Összesen:										24	66
Angolszász kultúra ismeretkör											
TAV30 9L	Országismeret I.			4//4/ f						3	8
TAV41 0L	Országismeret II.				4/4/f					3	8
TAV61 6L	Gyermekirodalom I.						4/4 /f			3	8

TAV71 1L	Gyermekirodalom II.							6/4/f		3	10
Angol nyelv tanításának módszertana ismeretkör											
TAV31 0L	Angol nyelv tanításának módszertana I.			4/6/f						4	10
TAV41 1L	Angol nyelv tanításának módszertana II.				4/4/v					4	8
TAV51 0L	Angol nyelv tanításának módszertana III.					4/6/f				4	10
TAV00 8L	Szigorlat (Angol műveltségterület)							0/0/sz		0	0
Összesen:											
Összesen:										24	62
Német kultúra ismeretkör											
TAV31 1L	Országismeret I.			4/4/f						3	8
TAV41 2L	Országismeret II.				4/4/f					3	8
TAV61 7L	Gyermekirodalom I.						4/4/f			3	8
TAV71 2L	Gyermekirodalom II.							6/4/f		3	10
Német nyelv tanításának módszertana ismeretkör											
TAV31 2L	Német nyelv tanításának módszertana I.			4/6/f						4	10
TAV41 3L	Német nyelv tanításának módszertana II.				4/4/v					4	8
TAV51 1L	Német nyelv tanításának módszertana III.					4/6/f				4	10
TAV00 9L	Szigorlat (Német műveltségterület)							0/0/sz		0	0
Összesen:											
Összesen:										24	62
Szakirány											
Német nemzetiségi nyelv, nyelvtan, nyelvművelés ismeretkör											
TAV10 1L	Német nyelv, nyelvtan, nyelvművelés I.	0/8/f								2	8
TAV20 1L	Német nyelv, nyelvtan, nyelvművelés II.		0/8/v							2	8
TAV31 3L	Német nyelv, nyelvtan, nyelvművelés III.			0/8/f						2	8
TAV41 4L	Német nyelv, nyelvtan, nyelvművelés IV.				0/8/f					2	8
TAV51 2L	Német nyelv, nyelvtan, nyelvművelés V.					0/8/f				2	8
TAV61 8L	Német nyelv, nyelvtan, nyelvművelés VI. (Szigorlatfelkészítő)						0/8/f			2	8
Német nemzetiségi módszertan ismeretkör											
TAV32 8L	Német nemzetiségi nyelv tanításának tantárgy-pedagógiája I.			0/8/f						2	8
TAV43 1L	Német nemzetiségi nyelv tanításának tantárgy-pedagógiája II.				0/8/v					2	8
Német nemzetiségi irodalom és kultúra ismeretkör											

TAV10 2L	Német irodalom, nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom módszertana I.	0/8 /f								2	8
TAV10 3L	Kisebbségi közösség-szervezés	4/4 /f								2	8
TAV20 2L	Nemzetiségismeret I.		8/0 /v							2	8
TAV31 5L	Nemzetiségismeret II.			4/4/ v						2	8
TAV71 3L	Német irodalom, nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom módszertana II.							0/8/ v		2	8
Német nemzetiségi kétnyelvűség és szaknyelv ismeretkör											
TAV43 2L	Szaknyelv I.				0/12 /f					3	12
TAV52 7L	Szaknyelv II.					0/12 /f				3	12
TAV61 9L	Kétnyelvűség elmélet és gyakorlat I.						4/4 /f			2	8
TAV71 4L	Kétnyelvűség elmélet és gyakorlat II.							4/4/ v		2	8
TAV01 0L	Szigorlat (Német nemzetiségi szakirány)							0/0 /sz		0	0
Összesen:											
Összesen:										36	144
Horvát nemzetiségi nyelv, nyelvtan, nyelvművelés ismeretkör											
TAV10 4L	Horvát nyelv, nyelvtan, nyelvművelés I.	0/8 /f								2	8
TAV20 3L	Horvát nyelv, nyelvtan, nyelvművelés II.		0/8 /v							2	8
TAV31 6L	Horvát nyelv, nyelvtan nyelvművelés III.			0/8/f						2	8
TAV41 7L	Horvát nyelv, nyelvtan, nyelvművelés IV.				0/8/f					2	8
TAV51 5L	Horvát nyelv, nyelvtan, nyelvművelés V.					0/8/f				2	8
TAV62 0L	Horvát nyelv, nyelvtan, nyelvművelés VI. (Szigorlatfelkészítő)						0/8 /f			2	8
Horvát nemzetiségi módszertan ismeretkör											
TAV31 7L	Tantárgy-pedagógia I.			0/8/f						2	8
TAV41 8L	Tantárgy-pedagógia II.				0/8/ v					2	8
TAV51 6L	Tantárgy-pedagógia III.					0/8/f				2	8
Horvát nemzetiségi irodalom és kultúra ismeretkör											
TAV10 5L	Horvát irodalom, nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom módszertana I.	0/8 /f								2	8
TAV10 6L	Kisebbségi közösség-szervezés	4/4 /f								2	8
TAV20 4L	Nemzetiségismeret I.		8/0 /v							2	8
TAV31 8L	Nemzetiségismeret II.			4/4/ v						2	8

TAV71 5L	Horvát irodalom, nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom módszertana II.							0/8/ v		2	8
Horvát nemzetiségi kétnyelvűség és szaknyelv ismeretkör											
TAV41 9L	Szaknyelv I.				0/8/f					2	8
TAV51 7L	Szaknyelv II.					0/8/f				2	8
TAV62 1L	Kétnyelvűség elmélet és gyakorlat I.						4/4/ f			2	8
TAV71 6L	Kétnyelvűség elmélet és gyakorlat II.							4/4/ v		2	8
TAV01 1L	Szigorlat (Horvát nemzetiségi szakirány)						0/0/ 4			0	0
Összesen:											
Összesen:											36
Szerb nemzetiségi nyelv, nyelvtan, nyelvművelés ismeretkör											
TAV10 7L	Szerb nyelv, nyelvtan, nyelvművelés I.	0/8/ f								2	8
TAV20 5L	Szerb nyelv, nyelvtan, nyelvművelés II.		0/8/ v							2	8
TAV31 9L	Szerb nyelv, nyelvtan nyelvművelés III.			0/8/f						2	8
TAV42 0L	Szerb nyelv, nyelvtan, nyelvművelés IV.				0/8/f					2	8
TAV51 8L	Szerb nyelv, nyelvtan, nyelvművelés V.					0/8/f				2	8
TAV62 2L	Szerb nyelv, nyelvtan, nyelvművelés VI. (Szigorlatfelművelő)						0/8/ f			2	8
Szerb nemzetiségi módszertan ismeretkör											
TAV32 0L	Tantárgy-pedagógia I.			0/8/f						2	8
TAV42 1L	Tantárgy-pedagógia II.				0/8/ v					2	8
TAV51 9L	Tantárgy-pedagógia III.					0/8/f				2	8
Szerb nemzetiségi irodalom és kultúra ismeretkör											
TAV10 8L	Szerb irodalom, nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom módszertana I.	0/8/ f								2	8
TAV10 9L	Kisebbségi közösség-szervezés	4/4/ f								2	8
TAV20 6L	Nemzetiségismeret I.		8/0/ v							2	8
TAV32 1L	Nemzetiségismeret II.			4/4/ v						2	8
TAV71 7L	Szerb irodalom, nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom módszertana II.							0/8/ v		2	8
Szerb nemzetiségi kétnyelvűség és szaknyelv ismeretkör											
TAV42 2L	Szaknyelv I.				0/8/f					2	8
TAV52 0L	Szaknyelv II.					0/8/f				2	8
TAV62 3L	Kétnyelvűség elmélet és gyakorlat I.						4/4/ f			2	8

TAV71 8L	Kétnyelvűség elmélet és gyakorlat II.							4/4/ v		2	8
TAV01 2L	Szigorlat (Szerb nemzetiségi szakirány)						0/0 /sz			0	0
Összesen:											
Összesen:										36	144
Cigány nyelv ismeretkör											
TAV11 0L	Cigány nyelv I.	4/6 /f								3	10
TAV20 7L	Cigány nyelv II.		7/7 /v							4	14
Cigány nyelv és kétnyelvűség ismeretkör											
TAV32 2L	Cigány nyelv III.			7/7/f						4	14
TAV42 3L	Cigány nyelv IV.				7/7/ v					4	14
TAV71 9L	A kétnyelvűség elmélete és gyakorlata							4/4/f		2	8
Cigány népismeret ismeretkör											
TAV32 3L	Cigány népismeret I. (Történet)			4/6/ v						3	10
TAV42 4L	Cigány népismeret II. (Szokások)				4/4/f					2	8
TAV52 1L	Cigány népismeret III. (Képzőművészet, kézművesség és zene)					4/4/f				2	8
TAV62 4L	Szociális munka a cigány közösségekben						4/4 /f			2	8
Cigány-roma nevelés módszertana ismeretkör											
TAV52 2L	Cigány-roma nevelés módszertana I.					7/7/ v				4	14
TAV62 6L	Cigány-roma nevelés módszertana II.						4/4 /f			2	8
TAV62 7L	Cigány irodalom, gyermekirodalom és módszertana						4/4 /f			2	8
TAV72 0L	Cigány-roma nevelés módszertana III.							4/4/ v		2	8
TAV01 3L	Szigorlat (Cigány-roma szakirány)						0/0 /sz			0	0
Összesen:											
Összesen:										36	132
Szakmai gyakorlat											
TAK11 0L	Egyéni pedagógiai gyakorlat I. (tanórán kívüli)	5/f								2	5
TAK21 1L	Egyéni pedagógiai gyakorlat II. (szabadidős tevékenység szervezése)		5/f							2	5
TAK31 2L	Csoport előtti és egyéni tanítási gyakorlat I. (anyanyelv)			15/f						2	15
TAK31 3L	Csoportos pedagógiai gyakorlat I. (magyar nyelv és irodalom)			0/5/f						2	5
TAK41 1L	Csoport előtti és egyéni tanítási gyakorlat II. (természetismeret, vizuális nevelés)				15/f					2	15
TAK41 2L	Csoportos pedagógiai gyakorlat II. (matematika)				0/5/f					2	5

TAK50 8L	Csoport előtti és egyéni tanítási gyakorlat III. (technika, ének-zene)					30/f				4	30
TAK51 0L	Csoportos pedagógiai gyakorlat III. (testnevelés)					0/5/f				2	5
TAK60 7L	Csoport előtti és egyéni tanítási gyakorlat IV. (matematika, testnevelés)						45/f			6	45
TAK70 4L	Csoport előtti és egyéni tanítási gyakorlat V. (műveltségi terület/szakirány, szabadon választott, tanulásirányítás napköziben)							45/f		6	45
TAK80 1L	Összefüggő komplex szakmai gyakorlat								0/20 0/gy	14	200
TAK00 2L	Nyári szakmai gyakorlat	1 hét/ igazolás/ napközis vagy szaktábor; vagy 1 hét tanév eleji hospitálás / teljesítendő az I./II./III. év befejeztével								0	0
Összesen:											
Összesen:										44	370
Differenciált szakmai ismeretek											
TAV11 1L	Integrált nevelést igénylő csoportok I.	8/0 /v								3	8
TAV20 8L	Integrált nevelést igénylő csoportok II.		4/4 /f							3	8
TAV42 5L	Pedagógiai diagnosztika				4/4/f					2	8
TAV42 6L	Az integrált nevelés elmélete és gyakorlata				4/4/f					2	8
TAV72 1L	Romológiai alapismeretek							4/4/f		2	8
Összesen:											
Összesen:										12	40
TAV11 2L	Integrált nevelést igénylő csoportok	8/0 /f								3	8
TAV32 4L	Cigány népismeret (szokások, képzőművészet, zene)			0/8/ v						2	8
TAV42 7L	Horvát népismeret / Német népismeret				0/8/f					2	8
TAV52 3L	A kétnyelvűség elmélete és gyakorlata					4/4/f				2	8
TAV72 2L	Multikulturális társadalom, multikulturális nevelés							0/8/f		3	8
Összesen:											
Összesen:										3	40
TAV11 3L	Cigány nyelv I	0/8 /f								2	8
TAV20 9L	Cigány nyelv II.		0/8 /v							3	8
TAV32 5L	Cigány népismeret (történet, szokások, képzőművészet, zene)				4/4/f					3	8
TAV42 8L	Cigány irodalom, gyermekirodalom és módszertana				4/4/f					2	8
TAV52 4L	Szociális munka a cigány közösségekben					0/8/f				2	8
Összesen:											
Összesen:										12	40

TAV11 4L	Angol nyelv I.	0/2 0/f								6	20
TAV21 0L	Angol nyelv II.		0/2 0/f							6	20
Összesen:											
Összesen:										12	40
TAV32 6L	Angol nyelv I.			0/8/f						2	8
TAV42 9L	Angol nyelv II.				0/8/ v					3	8
TAV52 5L	Angol nyelv III.					0/8/f				2	8
TAV62 8L	Angol nyelv IV.						0/8 /f			2	8
TAV72 3L	Angol nyelv V.							0/8/f		3	8
Összesen:											
Összesen:										12	40
TAV11 5L	Német nyelv I.	0/2 0/f								6	20
TAV21 1L	Német nyelv II.		0/2 0/f							6	20
Összesen:											
Összesen:										12	40
TAV32 7L	Német nyelv I.			0/8/f						2	8
TAV43 0L	Német nyelv II.				0/8/ v					3	8
TAV52 6L	Német nyelv III.					0/8/f				2	8
TAV62 9L	Német nyelv IV.						0/8 /f			2	8
TAV72 4L	Német nyelv V.							0/8/f		3	8
Összesen:											
Összesen:										12	40
Zárávizsga modul											
TAK80 2L	Szakdolgozat konzultáció								10/f	15	10
TAK80 3L	Zárótanítás								ZT	0	10
TAK80 4L	Zárótanítás (nemzetiségi)								ZT	0	10
Összesen:											
Összesen:										15	30

Tanító BA szak óra- és vizsgaterv 2022. szeptember 1-től											
nappali tagozat											
Kód		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VI I.	VIII .	Kred it	Óras zám
Alapozó tárgyak											
Társadalomtudományi ismeretkör											
TAK1 11N	Etika	2/0 /v								2	30
TAK4 01N	Családpedagógia és gyermekvédelem				1/1 /v					3	30
TAK4 02N	Társadalomismeret és szociálpszichológia				2/0 /v					3	30
TAK7 01N	Magyarország története és művelődéstörténet							2/1 /v		3	45
Pszichológiai ismeretkör											
TAK1 02N	Pszichológia I. Általános pszichológia	2/0 /v								3	30
TAK2 01N	Pszichológia II. Fejlesztépszichológia		1/1 /v							3	30
TAK3 01N	Pszichológia III. Személyiségpszichológia			2/0/v						3	30
TAK4 03N	Pszichológia IV. Pedagógiai pszichológia és pszichológiai gyakorlat				0/2 /v					3	30
Pedagógiai ismeretkör											
TAK2 02N	Didaktika és tanulássegítés		2/1 /v							3	45
TAK3 02N	Nevelélmélet és multikulturális nevelés			1/1/v						3	30
TAK4 04N	Neveléstörténet és alternatív pedagógia				1/1 /v					3	30
TAK6 01N	Differenciáló pedagógia						1/1/f			3	30
TAK0 01N	Szigorlat (összevont pedagógia, pszichológia)						0/0/sz			0	0
Informatika és kutatás ismeretkör											
TAK1 03N	Informatika I.	2/1 /v								3	45
TAK5 01N	Portfólió					1/1/f				3	30
TAK6 02N	Informatika II.						1/2/f			3	45
TAK6 03N	Kutatómódszertan és pedagógiai kutatások						1/1/f			3	30
Össz esen (alapo zó tárgya k):										47	540
Szakmai törzstárgyak											
Magyar nyelvi és irodalmi ismeretkör											
TAK1 12N	Helyesírás	0/2 /f								0	30

TAK1 04N	Ismeretek a nyelvről I.	2/1 /v								3	45
TAK2 03N	Ismeretek a nyelvről II.		2/1 /v							3	45
TAK5 02N	Alkalmazott nyelvészet					1/1/f				2	30
TAK5 03N	Poétika-műelemzés					1/1/ v				2	30
TAK6 04N	Gyermekirodalom						1/1/v			2	30
Magyar nyelvi és módszertani ismeretkör											
TAK2 04N	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia I.		1/1 /v							2	30
TAK3 03N	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia II.			1/1/f						2	30
TAK4 05N	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia III.				1/1 /f					2	30
TAK4 06N	Pedagógiai kommunikáció				0/2 /f					2	30
TAK5 04N	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia IV.					1/1/ v				2	30
Matematikai alapismeretek ismeretkör											
TAK1 05N	Matematika I.	2/2 /v								4	60
TAK2 05N	Matematika II.		2/2 /v							4	60
Matematika tantárgy-pedagógiai ismeretkör											
TAK3 04N	Matematika tantárgy-pedagógia I.			1/2/f						3	45
TAK4 07N	Matematika tantárgy-pedagógia II.				1/1 /v					2	30
TAK5 05N	Matematika tantárgy-pedagógia III.					0/2/f				2	30
Természetismeret-környezetvédelem és tantárgy-pedagógia ismeretkör											
TAK1 06N	Természetismeret-környezetvédelem I.	2/1 /v								3	45
TAK2 06N	Természetismeret-környezetvédelem II.		2/2 /v							4	60
TAK3 05N	Természetismeret tantárgy-pedagógia			1/2/v						3	45
TAK7 02N	Egészségtan							2/0 /v		2	30
Technika és tantárgy-pedagógia ismeretkör											
TAK2 07N	Technika-életvitel-háztartástan I.		1/1 /v							2	30
TAK3 06N	Technika-életvitel-háztartástan II.			1/1/f						2	30
TAK4 08N	Technika tantárgy-pedagógia				1/1 /v					3	30
Ének-zene és tantárgy-pedagógia ismeretkör											
TAK1 07N	Ének-zene I.	1/1 /f								2	30
TAK2 08N	Ének-zene II.		0/2 /v							2	30
TAK3 07N	Ének-zene III.			0/2/v						2	30

TAK4 09N	Ének tantárgy-pedagógia				1/2 /v					3	45
TAK5 06N	Zeneirodalom					2/0/ v				2	30
Vizuális nevelés és tantárgy-pedagógia ismeretkör											
TAK1 08N	Alapozó vizuális stúdium	0/2 /f								2	30
TAK3 14N	Vizuális kultúra, esztétika és tantárgy-pedagógia és esztétika			1/2/v						4	45
TAK6 05N	Kép és forma alakítási technikák						1/2/f			3	45
Iskolai testnevelés alapjai és tantárgy-pedagógiája ismeretkör											
TAK1 09N	Testnevelés tantárgy-pedagógia I.	1/1 /f								2	30
TAK2 09N	Testnevelés tantárgy-pedagógia II.		1/1 /f							2	30
TAK3 09N	Testnevelés tantárgy-pedagógia III.			0/2/f						2	30
TAK4 10N	Testnevelés tantárgy-pedagógia IV.				1/1 /v					2	30
TAK5 11N	Testnevelés tantárgy-pedagógia V.					1/1/ v				2	30
Összesen (szakmai törzstárgyak):										86	129 0
Műveltségterületi ismeretkörök											
Anyanyelvi nevelés ismeretkör											
TAV3 01N	Népismeret és kommunikáció			1/1/f						2	30
TAV4 01N	Szövegértés fejlesztésének gyakorlata				1/1 /f					3	30
TAV5 29N	Nyelvtanítás módszertana					1/1/ v				2	30
TAV5 30N	Irodalomtanítás módszertana					1/1/ v				2	30
TAV6 01N	Nyelvi stílus és szinterei						1/1/f			3	30
Irodalmi nevelés ismeretkör											
TAV6 02N	Irodalomtörténet I.						2/1/v			4	45
TAV7 01N	Irodalomtörténet II.							1/1 /v		4	30
TAV7 27N	Gyermek- és ifjúsági irodalom							1/1 /v		4	30
TAV0 01N	Szigorlat (Magyar nyelv és irodalom műveltségterület)							0/0 /sz		0	0
Összesen:										24	255
Természettudományi ismeretkör											
TAV3 03N	Természetismeret I. (Növénytan)			1/1/v						3	30
TAV4 03N	Természetismeret II. (Állattan)				1/1 /v					3	30
TAV4 04N	Természetismeret III. (Ökológia)				1/1 /v					3	30
TAV6 06N	Természetismeret IV. (Terepgyakorlat)						1/2/f			3	45
Környezet és válsága ismeretkör											

TAV5 03N	Környezettudomány I.					1/1/f				3	30
TAV6 07N	Környezettudomány II.						1/1/f			3	30
TAV7 05N	Környezettudomány III.							1/1/f		3	30
TAV7 06N	Környezet és egészség							1/1/v		3	30
TAV0 03N	Szigorlat (Természetismeret műveltségterület)							0/0/sz		0	0
Összesen:										24	255
Matematika műveltségterület I. ismeretkör											
TAV3 04N	Matematika alapjai			2/0/v						3	30
TAV6 08N	Függvények						1/1/f			4	30
TAV7 07N	Kombinatorika, valószínűségszámítás, statisztika							2/2/f		5	60
Matematika műveltségterület II. ismeretkör											
TAV4 05N	Algebra				1/1/v					3	30
TAV5 04N	Geometria					1/2/f				4	45
TAV6 09N	Matematika tantárgy-pedagógia						1/3/f			5	60
TAV0 04N	Szigorlat (Matematika műveltségterület)							0/0/sz		0	0
Összesen:										24	255
Alkalmazó rendszerek ismeretkör											
TAV3 05N	Alapvető operációs rendszerek és segédprogramok			1/2/f						4	45
TAV4 06N	Programozás				1/2/f					4	45
TAV7 08N	A számítógép technikai alkalmazásai							1/2/f		4	45
Információs technológiák ismeretkör											
TAV5 05N	Médiainformatika					1/2/v				4	45
TAV6 10N	Számítógépes hálózatok és szolgáltatások						2/0/v			4	30
TAV6 11N	Informatika az általános iskolában						2/1/v			4	45
TAV0 05N	Szigorlat (Digitális kultúra műveltségterület)							0/0/sz		0	0
Összesen:										24	255
Testnevelési és egészségfejlesztés műveltségterület I. ismeretkör											
TAV3 29N	Anatómia, élettan			2/0/v						3	30
TAV3 30N	Atlétika			0/2/f						3	30
TAV4 33N	Gimnasztika és torna				0/3/f					3	45
TAV5 31N	Testnevelés tanítás elmélet					1/1/v				3	30
Testnevelési és egészségfejlesztés műveltségterület II. ismeretkör											
TAV5 32N	Sportjátékok I.					0/2/f				3	30

TAV6 30N	Sportjátékok II.						0/2f			3	30
TAV6 31N	Úszás és gyógytestnevelési alapismeretek						0/2/f			3	30
TAV7 28N	Alternatív mozgásformák a testnevelésbe							0/2/ f		3	30
TAV0 14N	Szigorlat (Testnevelés és egészségfejlesztés műveltségterület)							0/0/ sz		0	0
Összesen:										24	255
Művészeti technikák ismeretkör											
TAV3 02N	Festészeti alapismeretek			2/1/v						4	45
TAV6 03N	Grafikai alapismeretek						2/0/v			3	30
TAV6 04N	Fotózási alapismeretek						2/0/v			3	30
TAV7 03N	Plasztikai alakítás							1/0 /f		2	15
Művészet és kultúrtörténet ismeretkör											
TAV4 02N	Művészettörténet I.				0/2 /v					3	30
TAV5 02N	Művészettörténet II.					0/3/ v				4	45
TAV6 05N	Vizuális kommunikáció, mediális ismeretek						1/1/f			2	30
TAV7 04N	Népművészet és tárgykultúra							0/2 /f		3	30
TAV0 02N	Szigorlat (Vizuális kultúra műveltségterület)							0/0 /sz		0	0
Összesen:										24	255
Karvezetés és szakismeretek ismeretkör											
TAV4 08N	Karvezetés I.				1/1 /f					2	30
TAV5 08N	Karvezetés II.					1/1/f				2	30
TAV6 14N	Karvezetés III.						1/1/v			2	30
TAV6 15N	Összhangzattan						1/1/f			2	30
TAV7 10N	Zenetörténet és ének tantárgy- pedagógia							1/1/ f		4	30
Szolfézs és hangszerjáték ismeretkör											
TAV3 08N	Ének-szolfézs-zeneelmélet, hangszerjáték I.			1/2/f						4	45
TAV4 09N	Ének-szolfézs-zeneelmélet, hangszerjáték II.				1/1 /v					4	30
TAV5 09N	Ének-szolfézs-zeneelmélet, hangszerjáték III.					1/1/ v				4	30
TAV0 07N	Szigorlat (Ének-zene műveltségterület)							0/0 /sz		0	0
Összesen:										24	255
Angolszász kultúra ismeretkör											
TAV3 09N	Országismeret I.			1/1/f						3	30
TAV4 10N	Országismeret II.				1/1 /f					3	30

TAV6 16N	Gyermekirodalom I.						1/1/f			3	30
TAV7 11N	Gyermekirodalom II.							2/1/f		3	45
Angol nyelv tanításának módszertana ismeretkör											
TAV3 10N	Angol nyelv tanításának módszertana I.			1/2/f						4	45
TAV4 11N	Angol nyelv tanításának módszertana II.				1/1/v					4	30
TAV5 10N	Angol nyelv tanításának módszertana III.					1/2/f				4	45
TAV0 08N	Szigorlat (Angol műveltségterület)							0/0/sz		0	0
Összesen:										24	255
Német kultúra ismeretkör											
TAV3 11N	Országismeret I.			1/1/f						3	30
TAV4 12N	Országismeret II.				1/1/f					3	30
TAV6 17N	Gyermekirodalom I.						1/1/f			3	30
TAV7 12N	Gyermekirodalom II.							2/1/f		3	45
Német nyelv tanításának módszertana ismeretkör											
TAV3 12N	Német nyelv tanításának módszertana I.			1/2/f						4	45
TAV4 13N	Német nyelv tanításának módszertana II.				1/1/v					4	30
TAV5 11N	Német nyelv tanításának módszertana III.					1/2/f				4	45
TAV0 09N	Szigorlat (Német műveltségterület)							0/0/sz		0	0
Összesen:										24	255
Szakirány											
Német nemzetiségi nyelv, nyelvtan, nyelvművelés ismeretkör											
TAV1 01N	Német nyelv, nyelvtan, nyelvművelés I.	0/2/f								2	30
TAV2 01N	Német nyelv, nyelvtan, nyelvművelés II.		0/2/v							2	30
TAV3 13N	Német nyelv, nyelvtan nyelvművelés III.			0/2/f						2	30
TAV4 14N	Német nyelv, nyelvtan, nyelvművelés IV.				0/2/f					2	30
TAV5 12N	Német nyelv, nyelvtan, nyelvművelés V.					0/2/f				2	30
TAV6 18N	Német nyelv, nyelvtan, nyelvművelés VI. (Szigorlatfelművelő)						0/2/f			2	30
Német nemzetiségi módszertan ismeretkör											
TAV3 14	Tantárgy-pedagógia I. (német)			0/2/f						2	30
TAV4 15N	Tantárgy-pedagógia II. (német)				0/2/v					2	30
TAV5 13N	Tantárgy-pedagógia III. (német)					0/2/f				2	30
Német nemzetiségi irodalom és kultúra ismeretkör											

TAV1 02N	Német irodalom, nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom módszertana I.	0/2 /f								2	30
TAV1 03N	Kisebbségi közösség szervezés	1/1 /f								2	30
TAV2 02N	Nemzetiségismeret I.		2/0 /v							2	30
TAV3 15N	Nemzetiségismeret II.			1/1/v						2	30
TAV7 13N	Német irodalom, nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom módszertana II.							0/2 /v		2	30
Német nemzetiségi kétnyelvűség és szaknyelv ismeretkör											
TAV4 16N	Szaknyelv I.				0/2 /f					2	30
TAV5 33N	Szaknyelv II.					0/2/f				2	30
TAV6 19N	Kétnyelvűség elmélet és gyakorlat I.						1/1/f			2	30
TAV7 14N	Kétnyelvűség elmélet és gyakorlat II.							1/1/ v		2	30
TAV0 10N	Szigorlat (Német nemzetiségi szakirány)							0/0 sz		0	0
Összesen:										36	540
Horvát nemzetiségi nyelv, nyelvtan, nyelvművelés ismeretkör											
TAV1 04N	Horvát nyelv, nyelvtan, nyelvművelés I.	0/2 /f								2	30
TAV2 03N	Horvát nyelv, nyelvtan, nyelvművelés II.		0/2 /v							2	30
TAV3 16N	Horvát nyelv, nyelvtan nyelvművelés III.			0/2/f						2	30
TAV4 17N	Horvát nyelv, nyelvtan, nyelvművelés IV.				0/2 /f					2	30
TAV5 15N	Horvát nyelv, nyelvtan, nyelvművelés V.					0/2/f				2	30
TAV6 20N	Horvát nyelv, nyelvtan, nyelvművelés VI. (Szigorlatfelkészítő)						0/2/f			2	30
Horvát nemzetiségi módszertan ismeretkör											
TAV3 17N	Tantárgy-pedagógia I.			0/2/f						2	30
TAV4 18N	Tantárgy-pedagógia II.				0/2 /v					2	30
TAV5 16N	Tantárgy-pedagógia III.					0/2/f				2	30
Horvát nemzetiségi irodalom és kultúra ismeretkör											
TAV1 05N	Horvát irodalom, nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom módszertana I.	0/2 /f								2	30
TAV1 06N	Kisebbségi közösség szervezés	1/1 /f								2	30
TAV2 04N	Nemzetiségismeret I.		2/0 /v							2	30
TAV3 18N	Nemzetiségismeret II.			1/1/v						2	30
TAV7 15N	Horvát irodalom, nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom módszertana II.							0/2 /v		2	30

Horvát nemzetiségi kétnyelvűség és szaknyelv ismeretkör											
TAV4 19N	Szaknyelv I.				0/2 /f					2	30
TAV5 17N	Szaknyelv II.					0/2/f				2	30
TAV6 21N	Kétnyelvűség elmélet és gyakorlat I.						1/1/f			2	30
TAV7 16N	Kétnyelvűség elmélet és gyakorlat II.							1/1 /v		2	30
TAV0 11N	Szigorlat (Horvát nemzetiségi szakirány)							0/ 0/s z		0	0
Összesen:										36	540
Szerb nemzetiségi nyelv, nyelvtan, nyelvművelés ismeretkör											
TAV1 07N	Szerb nyelv, nyelvtan, nyelvművelés I.	0/2 /f								2	30
TAV2 05N	Szerb nyelv, nyelvtan, nyelvművelés II.		0/2 /v							2	30
TAV3 19N	Szerb nyelv, nyelvtan nyelvművelés III.			0/2/f						2	30
TAV4 20N	Szerb nyelv, nyelvtan, nyelvművelés IV.				0/2 /f					2	30
TAV5 18N	Szerb nyelv, nyelvtan, nyelvművelés V.					0/2/f				2	30
TAV6 22N	Szerb nyelv, nyelvtan, nyelvművelés VI. (Szigorlatfelművelő)						0/2/f			2	30
Szerb nemzetiségi módszertan ismeretkör											
TAV3 20N	Tantárgy-pedagógia I.			0/2/f						2	30
TAV4 21N	Tantárgy-pedagógia II.				0/2 /v					2	30
TAV5 19N	Tantárgy-pedagógia III.					0/2/f				2	30
Szerb nemzetiségi irodalom és kultúra ismeretkör											
TAV1 08N	Szerb irodalom, nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom módszertana I.	0/2 /f								2	30
TAV1 09N	Kisebbségi közösség-szervezés	1/1 /f								2	30
TAV2 06N	Nemzetiségismeret I.		2/0 /v							2	30
TAV3 21N	Nemzetiségismeret II.			1/1/v						2	30
TAV7 17N	Szerb irodalom, nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom módszertana II.							0/2 /v		2	30
Szerb nemzetiségi kétnyelvűség és szaknyelv ismeretkör											
TAV4 22N	Szaknyelv I.				0/2 /f					2	30
TAV5 20N	Szaknyelv II.					0/2/f				2	30
TAV6 23N	Kétnyelvűség elmélet és gyakorlat I.						1/1/f			2	30
TAV7 18N	Kétnyelvűség elmélet és gyakorlat II.							1/1 /v		2	30

TAV0 12N	Szigorlat (Szerb nemzetiségi szakirány)							0/ 0/s z		0	0
Összesen:										36	540
Cigány nyelv ismeretkör											
TAV1 10N	Cigány nyelv I.	1/2 /f								3	45
TAV2 07N	Cigány nyelv II.		2/2 /v							4	60
Cigány nyelv és kétnyelvűség ismeretkör											
TAV3 22N	Cigány nyelv III.			2/2/f						4	60
TAV4 23N	Cigány nyelv IV.				2/2 /v					4	60
TAV7 19N	A kétnyelvűség elmélete és gyakorlata							1/1 /f		2	30
Cigány népismeret ismeretkör											
TAV3 23N	Cigány népismeret I. (Történet)			1/2/v						3	45
TAV4 24N	Cigány népismeret II. (Szokások)				1/1 /f					2	30
TAV5 21N	Cigány népismeret III. (Képzőművészet, kézművesség és zene)					1/1/f				2	30
TAV6 24N	Szociális munka a cigány közösségekben						1/1/f			2	30
Cigány-roma nevelés módszertana ismeretkör											
TAV5 22N	Cigány-roma nevelés módszertana I.				2/2/ v					4	60
TAV6 26N	Cigány-roma nevelés módszertana II.					1/1/f				2	30
TAV6 27N	Cigány irodalom, gyermekirodalom és módszertana					1/1/f				2	30
TAV7 20N	Cigány-roma nevelés módszertana III.						1/1 /v			2	30
TAV0 13N	Szigorlat (Cigány-roma szakirány)							0/ 0/s z		0	0
Összesen:										36	540
Szakmai gyakorlat											
TAK1 10N	Egyéni pedagógiai gyakorlat I. (tanórán kívüli)	15/ f								2	15
TAK2 11N	Egyéni pedagógiai gyakorlat II. (szabadidős tevékenység szervezése)		15/ f							2	15
TAK3 12N	Csoport előtti és egyéni tanítási gyakorlat I. (anyanyelv)			30/f						2	30
TAK3 13N	Csoportos pedagógiai gyakorlat I. (magyar nyelv és irodalom)			0/1/f						2	15
TAK4 11N	Csoport előtti és egyéni tanítási gyakorlat II. (természetismeret, vizuális nevelés)				30/ f					2	30
TAK4 12N	Csoportos pedagógiai gyakorlat II. (matematika)				0/1 /f					2	15
TAK5 08N	Csoport előtti és egyéni tanítási gyakorlat III. (technika, ének-zene)					60/f				4	60

TAK5 10N	Csoportos pedagógiai gyakorlat III. (testnevelés)					0/1/f				2	15
TAK6 07N	Csoport előtti és egyéni tanítási gyakorlat IV. (matematika, testnevelés)						90/f			6	90
TAK7 04N	Csoport előtti és egyéni tanítási gyakorlat V. (műveltségi terület/szakirány, szabadon választott, tanulásirányítás napköziben)							90/ f		6	90
TAK8 01N	Összefüggő komplex szakmai gyakorlat								0 / 2 0 0 / g y	14	200
TAK0 02N	Nyári szakmai gyakorlat	1 hét/ igazolás/ napközis vagy szaktáborban; vagy 1 hét tanév eleji hospitálás / teljesítendő az I./II./III. év befejeztével								0	0
Összesen:										44	575
Differenciált szakmai ismeretek											
TAV1 11N	Integrált nevelést igénylő csoportok I.	2/0 /v								3	30
TAV2 08N	Integrált nevelést igénylő csoportok II.		1/1 /f							3	30
TAV4 25N	Pedagógiai diagnosztika				1/1 /f					2	30
TAV4 26N	Az integrált nevelés elmélete és gyakorlata				1/1 /f					2	30
TAV7 21N	Romológiai alapismeretek							1/1 /f		2	30
Összesen:										12	150
TAV1 12N	Integrált nevelést igénylő csoportok	2/0 /f								3	30
TAV3 24N	Cigány népismeret (szokások, képzőművészet, zene)			0/2/v						2	30
TAV4 27N	Horvát népismeret / Német népismeret				0/2 /f					2	30
TAV5 23N	A kétnyelvűség elmélete és gyakorlata					1/1/f				2	30
TAV7 22N	Multikulturális társadalom, multikulturális nevelés							0/2 /f		3	30
Összesen:										12	150
TAV1 13N	Cigány nyelv I	0/2 /f								2	30
TAV2 09N	Cigány nyelv II.		0/2 /v							3	30
TAV3 25N	Cigány népismeret (történet, szokások, képzőművészet, zene)			1/1/f						3	30
TAV4 28N	Cigány irodalom, gyermekirodalom és módszertana				1/1 /f					2	30
TAV5 24N	Szociális munka a cigány közösségekben					0/2/f				2	30
Összesen:										12	150

TAV3 31N	Angol nyelvvizsga-felkészítés I.			0/2/f					0	30
TAV4 34N	Angol nyelvvizsga-felkészítés II.				0/2/f				0	30
TAV5 34N	Angol nyelvvizsga-felkészítés III.					0/2/f			0	30
TAV6 32N	Angol nyelvvizsga-felkészítés IV.						0/2/f		0	30
TAV7 29N	Angol nyelvvizsga-felkészítés V.							0/2/f	0	30
Összesen:									0	150
TAV3 26N	Angol nyelvi kompetenciák fejlesztése I.			0/2/f					2	30
TAV4 29N	Angol nyelvi kompetenciák fejlesztése II.				0/2/f				3	30
TAV5 25N	Angol nyelvi kompetenciák fejlesztése III.					0/2/f			2	30
TAV6 28N	Angol nyelvi kompetenciák fejlesztése IV.						0/2/f		2	30
TAV7 23N	Angol nyelvi kompetenciák fejlesztése V.							0/2/f	3	30
Összesen:									12	150
TAV3 32N	Német nyelvvizsga-felkészítés I.			0/2/f					0	30
TAV4 35N	Német nyelvvizsga-felkészítés II.				0/2/f				0	30
TAV5 35N	Német nyelvvizsga-felkészítés III.					0/2/f			0	30
TAV6 33N	Német nyelvvizsga-felkészítés IV.						0/2/f		0	30
TAV7 30N	Német nyelvvizsga-felkészítés V.							0/2/f	0	30
Összesen:									0	150
TAV3 27N	Német nyelvi kompetenciák fejlesztése I.			0/2/f					2	30
TAV4 30N	Német nyelvi kompetenciák fejlesztése II.				0/2/f				3	30
TAV5 26N	Német nyelvi kompetenciák fejlesztése III.					0/2/f			2	30
TAV6 29N	Német nyelvi kompetenciák fejlesztése IV.						0/2/f		2	30
TAV7 24N	Német nyelvi kompetenciák fejlesztése V.							0/2/f	3	30
Összesen:									12	150
Zárávizsga modul										
TAK7 05N	Szakdolgozat konzultáció I.							5/f	7	5
TAK8 05N	Szakdolgozat konzultáció II.							5/f	8	5
TAK8 03N	Zárótanítás							Z T	0	10
TAK8 04N	Zárótanítás (nemzetiségi)							Z T	0	10
Összesen:									15	30

Tanító BA szak óra- és vizsgaterv 2022. szeptember 1-től											
levelező tagozat											
Kód		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Kr edi t	Órasz ám
Alapozó tárgyak											
Társadalomtudományi ismeretkör											
TAK1 11L	Etika	8/0 /v								2	8
TAK4 01L	Családpedagógia és gyermekvédelem				4/4/ v					3	8
TAK4 02L	Társadalomismeret és szociálpszichológia				8/0/ v					3	8
TAK7 01L	Magyarország története és művelődéstörténet							6/4/ v		3	10
Pszichológiai ismeretkör											
TAK1 02L	Pszichológia I. Általános pszichológia	8/0 /v								3	8
TAK2 01L	Pszichológia II. Fejlesztépszichológia		4/4 /v							3	8
TAK3 01L	Pszichológia III. Személyiségpszichológia			8/0/ v						3	8
TAK4 03L	Pszichológia IV. Pedagógiai pszichológia és pszichológiai gyakorlat				0/8/ v					3	8
Pedagógiai ismeretkör											
TAK2 02L	Didaktika és tanulássegítés		6/4 /v							3	10
TAK3 02L	Nevelésméлет és multikulturális nevelés			4/4/ v						3	8
TAK4 04L	Neveléstörténet és alternatív pedagógia				4/4/ v					3	8
TAK6 01L	Differenciáló pedagógia						4/4 /f			3	8
TAK0 01L	Szigorlat (összevont pedagógia, pszichológia)						0/0 /sz			0	0
Informatika és kutatás ismeretkör											
TAK1 03L	Informatika I.	6/4 /v								3	10
TAK5 01L	Portfólió					4/4/f				3	8
TAK6 02L	Informatika II.						4/6 /f			3	10
TAK6 03L	Kutatásmódszertan és pedagógiai kutatások						4/4 /f			3	8
Összesen (alapozó tárgyak):										47	136
Szakmai törzstárgyak											
Magyar nyelvi és irodalmi ismeretkör											
TAK1 12L	Helyesírás	0/8 /f								0	8
TAK1 04L	Ismeretek a nyelvről I.	6/4 /v								3	10
TAK2 03L	Ismeretek a nyelvről II.		6/4 /v							3	10

TAK5 02L	Alkalmazott nyelvészet					4/4/f				2	8
TAK5 03L	Poétika-műelemzés					4/4/ v				2	8
TAK6 04L	Gyermekirodalom						4/4/ /v			2	8
Magyar nyelvi és módszertani ismeretkör											
TAK2 04L	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia I.		4/4/ /v							2	8
TAK3 03L	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia II.			4/4/f						2	8
TAK4 05L	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia III.				4/4/f					2	8
TAK4 06L	Pedagógiai kommunikáció				0/8/f					2	8
TAK5 04L	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia IV.					4/4/ v				2	8
Matematikai alapismeretek ismeretkör											
TAK1 05L	Matematika I.	8/8/ /v								4	16
TAK2 05L	Matematika II.		8/8/ /v							4	16
Matematika tantárgy-pedagógiai ismeretkör											
TAK3 04L	Matematika tantárgy-pedagógia I.			4/6/f						3	10
TAK4 07L	Matematika tantárgy-pedagógia II.				4/4/ v					2	8
TAK5 05L	Matematika tantárgy-pedagógia III.					0/8/f				2	8
Természetismeret-környezetvédelem és tantárgy-pedagógia ismeretkör											
TAK1 06L	Természetismeret-környezetvédelem I.	6/4/ /v								3	10
TAK2 06L	Természetismeret-környezetvédelem II.		6/6/ /v							4	12
TAK3 05L	Természetismeret tantárgy-pedagógia			4/6/ v						3	10
TAK7 02L	Egészségtan							8/0/ v		2	8
Technika és tantárgy-pedagógia ismeretkör											
TAK2 07L	Technika-életvitel-háztartástan I.		4/4/ /v							2	8
TAK3 06L	Technika-életvitel-háztartástan II.			4/4/f						2	8
TAK4 08L	Technika tantárgy-pedagógia				4/4/ v					3	8
Ének-zene és tantárgy-pedagógia ismeretkör											
TAK1 07L	Ének-zene I.	4/4/ /f								2	8
TAK2 08L	Ének-zene II.		0/8/ /v							2	8
TAK3 07L	Ének-zene III.			0/8/ v						2	8
TAK4 09L	Ének tantárgy-pedagógia				4/6/ v					3	10
TAK5 06L	Zeneirodalom					8/0/ v				2	8
Vizuális nevelés és tantárgy-pedagógia ismeretkör											

TAK1 08L	Alapozó vizuális stúdium	0/8 /f							2	8
TAK3 14L	Vizuális kultúra, esztétika és tantárgy-pedagógia		4/6/ v						4	10
TAK6 05L	Kép és forma alakítási technikák					4/6 /f			3	10
Iskolai testnevelés alapjai és tantárgy-pedagógiája ismeretkör										
TAK1 09L	Testnevelés tantárgy-pedagógia I.	4/4 /f							2	8
TAK2 09L	Testnevelés tantárgy-pedagógia II.		4/4 /f						2	8
TAK3 09L	Testnevelés tantárgy-pedagógia III.			0/8/f					2	8
TAK4 10L	Testnevelés tantárgy-pedagógia IV.				4/4/ v				2	8
TAK5 11L	Testnevelés tantárgy-pedagógia V.					4/4/ v			2	8
Összesen szakmai törzstárgyak):									86	316
Műveltségterületi ismeretkörök										
Anyanyelvi nevelés ismeretkör										
TAV3 01L	Népismeret és kommunikáció			4/4/f					2	8
TAV4 01L	Szövegértés fejlesztésének gyakorlata				4/4/f				3	8
TAV5 29L	Nyelvtanítás módszertana					4/4/ v			2	8
TAV5 30L	Irodalomtanítás módszertana					4/4/ v			2	8
TAV6 01L	Nyelvi stílus és színterei						4/4 /f		3	8
Irodalmi nevelés ismeretkör										
TAV6 02L	Irodalomtörténet I.						6/4 /v		4	10
TAV7 01L	Irodalomtörténet II.							4/4/ v	4	8
TAV7 27L	Gyermek- és ifjúsági irodalom							4/4/ v	4	8
TAV0 01L	Szigorlat (Magyar nyelv és irodalom műveltségterület)							0/0/ sz	0	0
Összesen:									24	66
Természettudományi ismeretkör										
TAV3 03L	Természetismeret I. (Növénytan)			4/4/ v					3	8
TAV4 03L	Természetismeret II. (Állattan)				4/4/ v				3	8
TAV4 04L	Természetismeret III. (Ökológia)				4/4/ v				3	8
TAV6 06L	Természetismeret IV. (Terepgyakorlat)						4/6 /f		3	10
Környezet és válsága ismeretkör										
TAV5 03L	Környezettudomány I.					4/4/f			3	8
TAV6 07L	Környezettudomány II.						4/4 /f		3	8
TAV7 05L	Környezettudomány III.							4/4/f	3	8

TAV7 06L	Környezet és egészség							4/4/ v		3	8
TAV0 03L	Szigorlat (Természetismeret műveltségterület)							0/0/ sz		0	0
Összesen:										24	66
Matematika műveltségterület I. ismeretkör											
TAV3 04L	Matematika alapjai			8/0/v						3	8
TAV6 08L	Függvények						4/4/ f			4	8
TAV7 07L	Kombinatorika, valószínűségi számítás, statisztika							7/7/f		5	14
Matematika műveltségterület II. ismeretkör											
TAV4 05L	Algebra				4/4/ v					3	8
TAV5 04L	Geometria					4/6/f				4	10
TAV6 09L	Matematika tantárgy-pedagógia						4/1 0/f			5	14
TAV0 04L	Szigorlat (Matematika műveltségterület)							0/0/ sz		0	0
Összesen:										24	62
Alkalmazó rendszerek ismeretkör											
TAV3 05L	Alapvető operációs rendszerek és segédprogramok			4/6/f						4	10
TAV4 06L	Programozás				4/6/f					4	10
TAV7 08L	A számítógép technikai alkalmazásai							4/6/f		4	10
Információs technológiák ismeretkör											
TAV5 05L	Médiainformatika					4/6/ v				4	10
TAV6 10L	Számítógépes hálózatok és szolgáltatások						8/0 /v			4	8
TAV6 11L	Informatika az általános iskolában						6/4 /v			4	10
TAV0 05L	Szigorlat (Digitális kultúra műveltségterület)							0/0/ sz		0	0
Összesen:										24	58
Testnevelés és egészségfejlesztés műveltségterület I. ismeretkör											
TAV3 29L	Anatómia, élettan			8/0/ v						3	8
TAV3 30L	Atlétika			0/8/ f						3	8
TAV4 33L	Gimnasztika és torna				0/1 0/f					3	10
TAV5 31L	Testnevelés elmélete és gyakorlata					4/4/ v				3	8
Testnevelés és egészségfejlesztés műveltségterület II. ismeretkör											
TAV5 32L	Sportjátékok I.					0/8/ f				3	8
TAV6 30L	Sportjátékok II.						0/ 8/f			3	8
TAV6 31L	Úszás és gyógytestnevelési alapismeretek						0/8 /f			3	8

TAV7 28L	Alternatív és rekreációs mozgásformák							0/8/f		3	8
TAV0 14L	Szigorlat (Testnevelés és egészségfejlesztés műveltségterület)							0/0/ SZ		0	0
Összesen:										24	64
Művészeti technikák ismeretkör											
TAV3 02L	Festészeti alapismeretek			6/4/ v						4	10
TAV6 03L	Grafikai alapismeretek						8/0 /v			3	8
TAV6 04L	Fotózási alapismeretek						8/0 /v			3	8
TAV7 03L	Plasztikai alakítás							4/0/f		2	4
Művészet és kultúrtörténet ismeretkör											
TAV4 02L	Művészettörténet I.				0/8/ v					3	8
TAV5 02L	Művészettörténet II.					0/10 /v				4	10
TAV6 05L	Vizuális kommunikáció, mediális ismeretek						4/4 /f			2	8
TAV7 04L	Népművészet és tárgykultúra							0/8/f		3	8
TAV0 02L	Szigorlat (Vizuális kultúra műveltségterület)							0/0/ SZ		0	0
Összesen:										24	64
Karvezetés és szakismeretek ismeretkör											
TAV4 08L	Karvezetés I.				4/4/f					2	8
TAV5 08L	Karvezetés II.					4/4/f				2	8
TAV6 14L	Karvezetés III.						4/4 /v			2	8
TAV6 15L	Összhangzattan						4/4 /f			2	8
TAV7 10L	Zenetörténet és ének tantárgy- pedagógia							4/4/f		4	8
Szolfézs és hangszerjáték ismeretkör											
TAV3 08L	Ének-szolfézs-zeneelmélet, hangszerjáték I.			4/6/f						4	10
TAV4 09L	Ének-szolfézs-zeneelmélet, hangszerjáték II.				4/4/ v					4	8
TAV5 09L	Ének-szolfézs-zeneelmélet, hangszerjáték III.					4/4/ v				4	8
TAV0 07L	Szigorlat (Ének-zene műveltségterület)							0/0/ SZ		0	0
Összesen:										24	66
Angolszász kultúra ismeretkör											
TAV3 09L	Országismeret I.			4/4/ f						3	8
TAV4 10L	Országismeret II.				4/4/f					3	8
TAV6 16L	Gyermekirodalom I.						4/4 /f			3	8
TAV7 11L	Gyermekirodalom II.							6/4/f		3	10

Angol nyelv tanításának módszertana ismeretkör											
TAV3 10L	Angol nyelv tanításának módszertana I.			4/6/f						4	10
TAV4 11L	Angol nyelv tanításának módszertana II.				4/4/ v					4	8
TAV5 10L	Angol nyelv tanításának módszertana III.					4/6/f				4	10
TAV0 08L	Szigorlat (Angol műveltségterület)							0/0/ sz		0	0
Összesen:											
Összesen:										24	62
Német kultúra ismeretkör											
TAV3 11L	Országismeret I.			4/4/f						3	8
TAV4 12L	Országismeret II.				4/4/f					3	8
TAV6 17L	Gyermekirodalom I.						4/4/ f			3	8
TAV7 12L	Gyermekirodalom II.							6/4/f		3	10
Német nyelv tanításának módszertana ismeretkör											
TAV3 12L	Német nyelv tanításának módszertana I.			4/6/f						4	10
TAV4 13L	Német nyelv tanításának módszertana II.				4/4/ v					4	8
TAV5 11L	Német nyelv tanításának módszertana III.					4/6/f				4	10
TAV0 09L	Szigorlat (Német műveltségterület)							0/0/ sz		0	0
Összesen:											
Összesen:										24	62
Szakirány											
Német nemzetiségi nyelv, nyelvtan, nyelvvelés ismeretkör											
TAV1 01L	Német nyelv, nyelvtan, nyelvvelés I.	0/8 /f								2	8
TAV2 01L	Német nyelv, nyelvtan, nyelvvelés II.		0/8 /v							2	8
TAV3 13L	Német nyelv, nyelvtan nyelvvelés III.			0/8/f						2	8
TAV4 14L	Német nyelv, nyelvtan, nyelvvelés IV.				0/8/f					2	8
TAV5 12L	Német nyelv, nyelvtan, nyelvvelés V.					0/8/f				2	8
TAV6 18L	Német nyelv, nyelvtan, nyelvvelés VI. (Szigorlatfelkészítő)						0/8 /f			2	8
Német nemzetiségi módszertan ismeretkör											
TAV3 14L	Tantárgy-pedagógiája I.			0/8/f						2	8
TAV4 15L	Tantárgy-pedagógiája I.				0/8/ v					2	8
TAV5 13L	Tantárgy-pedagógiája I.				0/8/f					2	8
Német nemzetiségi irodalom és kultúra ismeretkör											
TAV1 02L	Német irodalom, nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom módszertana I.	0/8 /f								2	8

TAV1 03L	Kisebbségi közösségszervezés	4/4 /f								2	8
TAV2 02L	Nemzetiségismeret I.		8/0 /v							2	8
TAV3 15L	Nemzetiségismeret II.			4/4/ v						2	8
TAV7 13L	Német irodalom, nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom módszertana II.							0/8/ v		2	8
Német nemzetiségi kétnyelvűség és szaknyelv ismeretkör											
TAV4 16L	Szaknyelv I.				0/12 /f					2	12
TAV5 33L	Szaknyelv II.					0/12 /f				2	12
TAV6 19L	Kétnyelvűség elmélet és gyakorlat I.						4/4 /f			2	8
TAV7 14L	Kétnyelvűség elmélet és gyakorlat II.							4/4/ v		2	8
TAV0 10L	Szigorlat (Német nemzetiségi szakirány)							0/0/ SZ		0	0
Összesen:										36	144
Horvát nemzetiségi nyelv, nyelvtan, nyelvművelés ismeretkör											
TAV1 04L	Horvát nyelv, nyelvtan, nyelvművelés I.	0/8 /f								2	8
TAV2 03L	Horvát nyelv, nyelvtan, nyelvművelés II.		0/8 /v							2	8
TAV3 16L	Horvát nyelv, nyelvtan nyelvművelés III.			0/8/f						2	8
TAV4 17L	Horvát nyelv, nyelvtan, nyelvművelés IV.				0/8/f					2	8
TAV5 15L	Horvát nyelv, nyelvtan, nyelvművelés V.					0/8/f				2	8
TAV6 20L	Horvát nyelv, nyelvtan, nyelvművelés VI. (Szigorlatfelkészítő)						0/8 /f			2	8
Horvát nemzetiségi módszertan ismeretkör											
TAV3 17L	Tantárgy-pedagógia I.			0/8/f						2	8
TAV4 18L	Tantárgy-pedagógia II.				0/8/ v					2	8
TAV5 16L	Tantárgy-pedagógia III.					0/8/f				2	8
Horvát nemzetiségi irodalom és kultúra ismeretkör											
TAV1 05L	Horvát irodalom, nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom módszertana I.	0/8 /f								2	8
TAV1 06L	Kisebbségi közösségszervezés	4/4 /f								2	8
TAV2 04L	Nemzetiségismeret I.		8/0 /v							2	8
TAV3 18L	Nemzetiségismeret II.			4/4/ v						2	8
TAV7 15L	Horvát irodalom, nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom módszertana II.							0/8/ v		2	8
Horvát nemzetiségi kétnyelvűség és szaknyelv ismeretkör											
TAV4 19L	Szaknyelv I.				0/8/f					2	8

TAV5 17L	Szaknyelv II.					0/8/f				2	8
TAV6 21L	Kétnyelvűség elmélet és gyakorlat I.						4/4/f			2	8
TAV7 16L	Kétnyelvűség elmélet és gyakorlat II.							4/4/v		2	8
TAV0 11L	Szigorlat (Horvát nemzetiségi szakirány)							0/0/4		0	0
Összesen:										36	144
Szerb nemzetiségi nyelv, nyelvtan, nyelvművelés ismeretkör											
TAV1 07L	Szerb nyelv, nyelvtan, nyelvművelés I.	0/8/f								2	8
TAV2 05L	Szerb nyelv, nyelvtan, nyelvművelés II.		0/8/v							2	8
TAV3 19L	Szerb nyelv, nyelvtan nyelvművelés III.			0/8/f						2	8
TAV4 20L	Szerb nyelv, nyelvtan, nyelvművelés IV.				0/8/f					2	8
TAV5 18L	Szerb nyelv, nyelvtan, nyelvművelés V.					0/8/f				2	8
TAV6 22L	Szerb nyelv, nyelvtan, nyelvművelés VI. (Szigorlatfelkészítő)						0/8/f			2	8
Szerb nemzetiségi módszertan ismeretkör											
TAV3 20L	Tantárgy-pedagógia I.			0/8/f						2	8
TAV4 21L	Tantárgy-pedagógia II.				0/8/v					2	8
TAV5 19L	Tantárgy-pedagógia III.					0/8/f				2	8
Szerb nemzetiségi irodalom és kultúra ismeretkör											
TAV1 08L	Szerb irodalom, nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom módszertana I.	0/8/f								2	8
TAV1 09L	Kisebbségi közösség-szervezés	4/4/f								2	8
TAV2 06L	Nemzetiségismeret I.		8/0/v							2	8
TAV3 21L	Nemzetiségismeret II.			4/4/v						2	8
TAV7 17L	Szerb irodalom, nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom módszertana II.							0/8/v		2	8
Szerb nemzetiségi kétnyelvűség és szaknyelv ismeretkör											
TAV4 22L	Szaknyelv I.				0/8/f					2	8
TAV5 20L	Szaknyelv II.					0/8/f				2	8
TAV6 23L	Kétnyelvűség elmélet és gyakorlat I.						4/4/f			2	8
TAV7 18L	Kétnyelvűség elmélet és gyakorlat II.							4/4/v		2	8
TAV0 12L	Szigorlat (Szerb nemzetiségi szakirány)							0/0/sz		0	0
Összesen:										36	144
Cigány nyelv ismeretkör											
TAV1 10L	Cigány nyelv I.	4/6/f								3	10

TAV2 07L	Cigány nyelv II.		7/7 /v						4	14
Cigány nyelv és kétnyelvűség ismeretkör										
TAV3 22L	Cigány nyelv III.		7/7/f						4	14
TAV4 23L	Cigány nyelv IV.			7/7/ v					4	14
TAV7 19L	A kétnyelvűség elmélete és gyakorlata						4/4/f		2	8
Cigány népismeret ismeretkör										
TAV3 23L	Cigány népismeret I. (Történet)		4/6/ v						3	10
TAV4 24L	Cigány népismeret II. (Szokások)			4/4/f					2	8
TAV5 21L	Cigány népismeret III. (Képzőművészet, kézművesség és zene)				4/4/f				2	8
TAV6 24L	Szociális munka a cigány közösségekben					4/4 /f			2	8
Cigány-roma nevelés módszertana ismeretkör										
TAV5 22L	Cigány-roma nevelés módszertana I.				7/7/ v				4	14
TAV6 26L	Cigány-roma nevelés módszertana II.					4/4 /f			2	8
TAV6 27L	Cigány irodalom, gyermekirodalom és módszertana					4/4 /f			2	8
TAV7 20L	Cigány-roma nevelés módszertana III.						4/4/ v		2	8
TAV0 13L	Szigorlat (Cigány-roma szakirány)						0/0/ sz		0	0
Összesen:									36	132
Szakmai gyakorlat										
TAK1 10L	Egyéni pedagógiai gyakorlat I. (tanórán kívüli)	5/f							2	5
TAK2 11L	Egyéni pedagógiai gyakorlat II. (szabadidős tevékenység szervezése)		5/f						2	5
TAK3 12L	Csoport előtti és egyéni tanítási gyakorlat I. (anyanyelv)			15/f					2	15
TAK3 13L	Csoportos pedagógiai gyakorlat I. (magany nyelv és irodalom)			0/5/f					2	5
TAK4 11L	Csoport előtti és egyéni tanítási gyakorlat II. (természetismeret, vizuális nevelés)				15/f				2	15
TAK4 12L	Csoportos pedagógiai gyakorlat II. (matematika)				0/5/f				2	5
TAK5 08L	Csoport előtti és egyéni tanítási gyakorlat III. (technika, ének-zene)					30/f			4	30
TAK5 10L	Csoportos pedagógiai gyakorlat III. (testnevelés)					0/5/f			2	5
TAK6 07L	Csoport előtti és egyéni tanítási gyakorlat IV. (matematika, testnevelés)						45/ f		6	45
TAK7 04L	Csoport előtti és egyéni tanítási gyakorlat V. (műveltségi terület/szakirány, szabadon)							45/f	6	45

	választott, tanulásirányítás napköziben)										
TAK8 01L	Összefüggő komplex szakmai gyakorlat								0/20 0/gy	14	200
TAK0 02L	Nyári szakmai gyakorlat	1 hét/ igazolás/ napközis vagy szaktábor; vagy 1 hét tanév eleji hospitálás / teljesítendő az I./II./III. év befejeztével								0	0
Összesen:										44	370
Differenciált szakmai ismeretek											
TAV1 11L	Integrált nevelést igénylő csoportok I.	8/0 /v								3	8
TAV2 08L	Integrált nevelést igénylő csoportok II.		4/4 /f							3	8
TAV4 25L	Pedagógiai diagnosztika				4/4/f					2	8
TAV4 26L	Az integrált nevelés elmélete és gyakorlata				4/4/f					2	8
TAV7 21L	Romológiai alapismeretek							4/4/f		2	8
Összesen:										12	40
TAV1 12L	Integrált nevelést igénylő csoportok	8/0 /f								3	8
TAV3 24L	Cigány népismeret (szokások, képzőművészet, zene)			0/8/ v						2	8
TAV4 27L	Horvát népismeret / Német népismeret				0/8/f					2	8
TAV5 23L	A kétnyelvűség elmélete és gyakorlata					4/4/f				2	8
TAV7 22L	Multikulturális társadalom, multikulturális nevelés							0/8/f		3	8
Összesen:										12	40
TAV1 13L	Cigány nyelv I	0/8 /f								2	8
TAV2 09L	Cigány nyelv II.		0/8 /v							3	8
TAV3 25L	Cigány népismeret (történet, szokások, képzőművészet, zene)				4/4/f					3	8
TAV4 28L	Cigány irodalom, gyermekirodalom és módszertana					4/4/f				2	8
TAV5 24L	Szociális munka a cigány közösségekben						0/8/f			2	8
Összesen:										12	40
TAV3 31L	Angol nyelvvizsga-felkészítés I.			0/8/ f						0	8
TAV4 34L	Angol nyelvvizsga-felkészítés II.					0/8/f				0	8
TAV5 34L	Angol nyelvvizsga-felkészítés III.						0/8/f			0	8
TAV6 32L	Angol nyelvvizsga-felkészítés IV.							0/8 /f		0	8
TAV7 29L	Angol nyelvvizsga-felkészítés V.								0/8/ f	0	8
Összesen:										0	40
TAV3 26L	Angol nyelvi kompetenciák fejlesztése I.				0/8/f					2	8
TAV4 29L	Angol nyelv kompetenciák fejlesztése II.					0/8/f				3	8

TAV5 25L	Angol nyelv kompetenciák fejlesztése III.					0/8/f				2	8
TAV6 28L	Angol nyelv kompetenciák fejlesztése IV.						0/8/f			2	8
TAV7 23L	Angol nyelv kompetenciák fejlesztése V.							0/8/f		3	8
Összesen:										12	40
TAV3 32L	Német nyelvvizsgára - felkészítés I.			0/8/f						0	8
TAV4 35L	Német nyelvvizsgára - felkészítés II.				0/8/f					0	8
TAV5 35L	Német nyelvvizsgára - felkészítés III.					0/8/f				0	8
TAV6 33L	Német nyelvvizsgára - felkészítés IV.						0/8/f			0	8
TAV7 30L	Német nyelvvizsgára - felkészítés V.							0/8/f		0	8
Összesen:										12	40
TAV3 27L	Német nyelvi kompetenciák fejlesztése I.			0/8/f						2	8
TAV4 30L	Német nyelvi kompetenciák fejlesztése II.				0/8/v					3	8
TAV5 26L	Német nyelvi kompetenciák fejlesztése III.					0/8/f				2	8
TAV6 29L	Német nyelvi kompetenciák fejlesztése IV.						0/8/f			2	8
TAV7 24L	Német nyelvi kompetenciák fejlesztése V.							0/8/f		3	8
Összesen:										12	40
Zárávizsga modul											
TAK7 05L	Szakdolgozat konzultáció I.							5/f		7	5
TAK8 05L	Szakdolgozat konzultáció II.								5/f	8	5
TAK8 03L	Zárótanítás								ZT	0	10
TAK8 04L	Zárótanítás (nemzetiségi)								ZT	0	10
Összesen:										15	30

IV. Szakirányok - három szakirány közül egy választható a felvételi eljárás során

- Nemzetiségi német szakirány
- Nemzetiségi horvát szakirány
- Cigány/roma képzési irányultság

A nemzetiségi szakirányt/képzési irányultságot 36 kredit értékben elvégző tanító a diploma megszerzésével magyar és nemzetiségi nyelven is képesek nevelési feladatokat ellátni. A szakirányon végzettek sikeres záróvizsgálója a felsőfokú (C1), komplex nyelvvizsgakövetelmények teljesítését igazolja, nem kell a diplomához külön nyelvvizsgát tenni. A nemzetiségi közoktatásban való elhelyezkedés feltétele a nemzetiségi szakirány/képzési irányultság elvégzése. A nemzetiségi tanító szakirány tantárgyainak oktatása és vizsgái - beleértve a záróvizsgát is - az adott nemzetiségi nyelven folynak.

A szakirányokon tanulmányaikat folytató hallgatók a választott nemzetiség nyelvén nemzetiségi nyelvi, iskolai szaknyelvi, irodalmi, néprajzi, iskolai módszertani és kétnyelvűségelméleti speciális tartalmú stúdiumokat teljesítenek. A német nemzetiségi szakirányos hallgatók egy országosan egyedülálló koncepció alapján működő Német Módszertani Kabinetben kapnak gyakorlatorientált felkészítést választott hivatásukra. Kiemelkedő lehetősége van hallgatóinknak tanulmányi ösztöndíjjal külföldi főiskolán/egyetemen, partnerfőiskoláinkon (Ludwigsburg, Eszék, Zágráb) 5 hónapos tanulmányok folytatására a választott nyelven.

V. Gyakorlati képzés

A tanító szakon 8 félév alatt összesen 44 kredit teljesítésével konkrét tantárgyakra koncentrálna iskolai gyakorlatot kell végeznie a hallgatóknak. A gyakorlatok ideje (a három napos, 1-2, majd 8 hetes gyakorlat) alatt a hallgatók elméleti ismereteinek alkalmazására, pedagógiai szemléletük, korszerű módszertani kultúrájuk egyre önállóbb, gyakorlatban történő megalapozására van lehetőség. Nappali tagozaton kiváló bajai gyakorlóiskolák (Eötvös József Általános Iskola, Szent László ÁMK) szakemberei, levelező tagozaton megbízott külső helyszínű gyakorlatvezetők segítik hallgatóink tanítói pályára való felkészülését.

A nemzetiségi szakirányok hallgatói a nemzetiségi nevelést az alapító okiratukban felvállaló iskolákban teljesíthetik gyakorlataikat.

VI. Szakdolgozat, záróvizsga

A hallgatók szakdolgozati témát és konzulens oktatót a IV. félév végén választhatnak. A választott téma kapcsolatban kell, hogy álljon a pedagógus képzési területtel, a tanulmányokkal. A dolgozat tudományos munka, formai és tartalmi feltételeknek kell megfelelnie, melyben a szakirodalmi háttér elemzése után saját kutatás bemutatására, érvelésre, elemzésre, következtetések kifejtésére helyeződik a hangsúly. A szakdolgozat védésére a tanulmányok befejezésekor a VIII. félév végén, a záróvizsgán kerül sor.

VII. Diplomás Pályakövető Rendszer

A Diplomás Pályakövető Rendszer (DPR) felméréseinek eredményei a főiskola honlapjának (www.ejf.hu) MIR (Minőségirányítási Rendszer) fülén a DPR aloldalon olvashatók.

**Sikeres tanulmányokat és vidám diákéveket kívánunk az
Eötvös József Főiskolán!**