



TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ

AZ EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLÁN

TANÍTÓ BA

ALAPSZAK – MŰVELTSÉGTERÜLETTEL ÉS

**ALAPSZAK - NEMZETISÉGI HORVÁT/NÉMET /CIGÁNY-ROMA
SZAKIRÁNNYAL**

TANULMÁNYAIKAT KEZDŐK SZÁMÁRA

EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLA

6500 Baja, Szegedi út 2.

Tel: +36 79 524 624

info@ejf.hu

www.ejf.hu

www.facebook.com/ejf.hu

Tartalomjegyzék

- I. Tájékoztató a szakról
- II. A tanító szak képzési és kimeneti követelményei - KKK
- III. A tanító BA szak óra-, vizsga- és kreditterve
- IV. Szakirányok - KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ
 - Nemzetiségi német szakirány
 - Nemzetiségi horvát szakirány
 - Cigány/roma képzési irányultság
- V. Gyakorlati képzés
- VI. Szakdolgozat

Köszöntjük az Eötvös József Főiskola

Tanító szakjának hallgatói között!

I. Tájékoztató a szakról

A tanító BA szakon végzett pedagógusok felkészültek az általános iskola 1-4. évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az 1-6. évfolyamán egy választott műveltségi terület nevelési-oktatási feladatainak ellátására, a nemzetiségi szakirányon pedig az általános iskola 1-4. évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az 1-6. évfolyamán a nemzetiségi anyanyelvi nevelés-oktatás feladatainak ellátására. A 8 féléves képzés alsó tagozaton minden tantárgy oktatására jogosít. A tanító alapszak (BA) mellé nemzetiségi szakirány vagy/és műveltségterület választható. Műveltségterületek: magyar nyelv és irodalom, matematika, testnevelés és sport, vizuális nevelés, természetismeret, ének-zene, német vagy angol. A műveltségterület a képzés során a 2. félévben választható, és a 3. félévtől indul.

A választott tantárgyat 5–6. osztályban is taníthatja a végzett hallgató.

Képzésünk elméleti alapozó tárgyak oktatása mellett hangsúlyosan gyakorlatorientált kurzusokból áll, amelyek pedagógiai kompetenciák fejlesztését célozzák meg.

NEMZETISÉGI SZAKIRÁNYOK

A nemzetiségi szakirányt választó hallgatók képzésének célja, hogy végzett pedagógusként képesek legyenek a 6-12 éves gyermek magyar nyelven és nemzetiségi nyelven történő nevelésére is, a korosztályhoz illeszkedően nemzetiségi identitás (ki)alakítására, nemzetiségi kultúra közvetítésére.

A hallgatók a következő nemzetiségi szakirányok közül választhatnak:

- nemzetiségi német,
- nemzetiségi horvát,
- cigány/roma képzési irányultság.

Nemzetiségi oktatás/nevelést végző közoktatási intézményben csak nemzetiségi szakirányon végzett tanítók alkalmazhatók.

Az EJF-en a választható nemzetiségi szakirány oktatásában nagy képzési hagyománnyal és módszertani tapasztalatokkal rendelkező oktatók vesznek részt.

A szakirányt elvégző tanítók képesek az 1–6. osztályban a nemzetiségi anyanyelvi nevelésre, az 1–4. osztályban magyar nyelven minden műveltségterület, valamint a nemzetiségi nyelven oktatott tárgyak tanítására.

A szakirányt már a jelentkezési lapon meg kell jelölni, választása esetén az alkalmassági vizsgán német/horvát/cigány-roma nyelvi meghallgatás is lesz.

A nemzetiségi szakirányon végzett tanító magas szintű (C1) nemzetiségi nyelvi kompetenciákkal rendelkezik. A nemzetiségi tanító szakirány tantárgyainak oktatása és vizsgái – beleértve a záróvizsgát is – az adott nemzetiségi nyelven folynak. A német nemzetiség esetében a teljes képzés ötven százaléka német nyelven folyik.

A szak képzési és kimeneti követelményeit a 63/2021. (XII. 29.) ITM rendelet módosítása határozza meg, ami alapján a tantervünk készült (Lásd: II. A Tanító BA szak óra-, vizsga- és kreditterve).

A szakot választó jelentkezőknek két lehetőség közül kell kötelezően választaniuk:

1. Már a felvételi eljárásban megjelölhetik a német/horvát nemzetiségi szakirányt, illetve a cigány/roma képzési irányultságot.

A szakirányt választók szakmai alapozó tárgyakat (47 kredit), szakmai törzstárgyakat (86 kredit) és szabadon választott tárgyakat (12 kredit) teljesítenek, ezen kívül kizárólag a szakirány tantárgyait teljesítik (36 kredit). Diplomájuk felsőfokú (C1), komplex nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja majd.

2. Akik nem nemzetiségi szakirány mellett döntöttek, azok a szakmai alapozó tárgyakat (47 kredit), szakmai törzstárgyakat (86 kredit), választott műveltségterületi tárgyakat (24 kredit), szabadon választott tárgyakat (12 kredit) teljesítik, ezen kívül egy specializációt (12 kredit) vagy idegen nyelvi modult (angol, német 12 kredit) választhatnak. Választható specializációk:

- Integrált nevelést igénylő csoportok specializáció (12 kredit),
- Multikulturális nevelés specializáció (12 kredit),
- Cigány-roma specializáció (12 kredit).

Az idegen nyelvi órák kiválthatók középfokú C típusú komplex nyelvvizsgabizonyítvány bemutatásával.

Tanító szak műveltségterülettel	Kreditszám	Tanító szak nemzetiségi szakiránnyal	Kreditszám
Alapozó tárgyak	47	Alapozó tárgyak	47
Szakmai törzstárgyak	86	Szakmai törzstárgyak	86
Szabadon választható tárgyak	12	Szabadon választható tárgyakat	12
Műveltségterületi tárgyak	24	Szakirány tantárgyai	36
Differenciált szakmai ismeretek – specializáció, nyelvi modul	12	-	-
Szakmai gyakorlat	44	Szakmai gyakorlat	44
Szakedolgozat	15	Szakedolgozat	15
Összesen:	240	Összesen	240

II. TANÍTÓ ALAPKÉPZÉSI SZAK - Képzési és kimeneti követelmények – KKK (rövidített)

1. Az alapképzési szak megnevezése: tanító (Primary School Teaching)

2. Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
- a szakképzettség
- tanító
- nemzetiségi tanító [zárójelben megjelölve a nemzetiségi (horvát, német, román, szerb, szlovák, szlovén) nyelvet, illetve a cigány-roma képzési irányultságot]
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
Primary School Teacher
Ethnic Minority (Croatian, German, Romanian, Serbian, Slovakian, Slovenian, Roma)
Primary School Teacher
- választható szakirány: nemzetiségi tanító

3. Képzési terület: pedagógusképzés

4. A képzési idő félévekben: 8 félév

5. Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 240 kredit

- a szak orientációja: gyakorlatorientált (60–70 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 12 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 144/0113

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja tanítók képzése, akik – a változó társadalmi szükségleteknek, az általános iskolai nevelés-oktatás céljainak megfelelően – képesek a tanulók személyiségének komplex fejlesztésére, a tanító teljes szerepkörének betöltésére. Felkészültek az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az első hat évfolyamán egy választott műveltségi terület nevelési-oktatási feladatainak ellátására, nemzetiségi szakirányon pedig az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az első hat évfolyamán a nemzetiségi anyanyelvi nevelés feladatainak ellátására. Felkészültek tanulmányok mesterképzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A tanító

a) tudása

- Ismeri a tanító munkájának társadalmi-történeti összefüggéseit és jelentőségét, tájékozott az irányadó nemzeti és európai értékek körében.
- Ismeri a 6–12 éves gyerekek személyiségének kibontakoztatását megalapozó tudományos elméleteket, az első hat iskolaévnél a személyiség formálódásában és az élethosszig tartó tanulásra való felkészítésben betöltött szerepét.

- Rendelkezik 6–12 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással, gyermekjogi ismerettel.
- Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első hat iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket.
- Tisztában van a nemzetközi összehasonlító mérések eredményeivel összefüggő, rá vonatkozó fejlesztési feladatokkal a szövegértés, a matematikai és a természettudományos nevelés területén.
- Ismeri a tervezés különböző szintjeit, az egyes szintek összefüggéseit, a projekttervezés és a tematikus tervezés módszertanát.
- Tisztában van az értékelés funkcióival és módszereivel.
- Ismeri saját szakterületén, illetve intézménytípusában a fenntarthatóságra nevelés pedagógiai lehetőségeit.
- Tisztában van a tanulási, nevelési környezet szerepével és célszerű alakításának különböző módjaival.
- Ismeri a tanulási, nevelési környezet szerepét, tisztában van az inkluzív nevelés lehetőségeivel és módszereivel az első hat iskolaévben.
- Tájékozott az integrált, inkluzív nevelés kérdéskörében.
- Biztos szaktudományos és tantárgy-pedagógiai ismeretekkel rendelkezik az 1–4. évfolyamon valamennyi műveltségi területen, továbbá az 1–6. évfolyamon egy műveltségi területen (vagy a nemzetiségi nevelés szaktudományos és tantárgy-pedagógiai megalapozása terén).
- Ismeri a digitális eszközök, alkalmazások, tananyagok szerepét és felhasználási lehetőségeit az 1–4. évfolyam valamennyi műveltségterületén.
- Ismeri a 6–12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztését célzó iskolai tevékenységek és pedagógiai eljárások elméleti háttérét és gyakorlati alkalmazását.
- Ismeri a biomechanikailag helyes testtartást kialakító és fenntartó speciális tartáskorrekció elméleti háttérét és gyakorlati alkalmazásának helyes módját.
- Idegen nyelvi műveltségi területen magas szintű (C1) idegen nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.

b) képességei

- A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6–12 éves gyerekek személyiségére, szociokulturális környezetének főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezni.
- A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével a célok, tartalmak és tevékenységek, folyamatok, valamint egyéni tanulási utak tervezésére, megvalósítására.
- Épít a 6–12 éves gyerekek előzetes tapasztalataira, cselekvő részvételére, kreativitására, a közös munkát szakszerűen irányítja, elemzi és értékeli.
- Képes változatos, egyénre szabott értékelési módszereket használni, amelyekkel elősegíti a gyermek önértékelési képességének alakulását.
- Támogató tanulási környezetet biztosít.
- Képes az integrált, inkluzív nevelés szakszerű támogatására, a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelését segítő adekvát módszerek alkalmazására.

- Képes közösségi értékek közvetítésére, a gyermekközösség alakítására.
- Képes a digitális környezetben történő tudásépítés támogatására, a digitális írástudás megalapozására és fejlesztésére.
- Tevékenységében képes a fenntarthatóságra nevelés elveinek érvényesítésére.
- Az iskolai nevelés módszereit és napirendjét úgy alakítja, hogy azzal a 6–12 éves gyermekek teljes körű egészségfejlesztését valósítja meg. Helyesen alkalmazza a biomechanikailag helyes testtartást kialakító és fenntartó speciális tartáskorrekció gyakorlatanyagát.
- A szakmai-tudományos kritériumokat érvényesítve választja meg a szakirodalmi könyvtári és digitális források körét, és munkájában azokat kreatív módon hasznosítja.
- A gyerekek családjával kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatot alakít ki, szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál, képes a nevelést érintő kérdésekben a családokat támogatni.
- Együttműködik a nevelési folyamat többi szereplőjével, képes elgondolásait előadni és megvitatni, eredményeit, javaslatait szóban és írásban hitelesen és szakszerűen közreadni. Képes pedagógiai tevékenységét tágabb kontextusban is elhelyezni.
- Képes a tanítói munkára irányadó szakmai, etikai és jogi szabályozókhöz munkája során igazodni, a szabályozók változtatásához javaslatokat előterjeszteni.
- Tevékenységére szakszerűen reflektál.

c) attitűdje

- Tevékenységét a 6–12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.
- Elkötelezett a 6–12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztése iránt.
- Tevékenysége során inkluzív, befogadó szemléletet képvisel, törekszik a családok kulturális hagyományainak tiszteletben tartására.
- Tanítói tevékenysége minden területén elkötelezett a különböző szociokulturális környezetből érkező, a sajátos nevelési igényű, illetve a fogyatékos gyerekek közösségbe történő beilleszkedésének támogatása iránt.
- Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését.
- Igénye van a folyamatos önfejlesztésre, szakmai megújulásra.
- Nyitott a munkájával összefüggő új elméletek és gyakorlati módszerek, a digitális tanulási környezet adta lehetőségek alkalmazására.
- Felkészültsége alapján részt vállal a tanító szakmával összefüggésben álló kutatásokban, innovatív team-munkákban.
- Felelősséget vállal a tanulók nemzeti identitásának alakításában és erősítésében.

d) autonómiája és felelőssége

- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a 6–12 éves gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért.
- Hatáskörében felelősséget vállal a 6–12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztéséért, a digitális környezetben való biztonságos tanulás, kommunikáció elősegítéséért.
- Munkájával összefüggő pedagógiai kérdésekben – a jogszabályok és az intézményi keretek között – önállóan dönt.
- Felelősséggel vesz részt intézményében a harmonikus, támogató légkör kialakításában.

- Hatáskörében felelősséget vállal a gyermekek fenntartható fejlődésre irányuló magatartásának tudatos formálásáért.
- Hivatása művelése körében felelősséget vállal a társadalmi kohézió erősítéséért.
- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a kulturális hagyományok ápolásáért, a kultúrák közötti megértés és kommunikáció elősegítéséért.
- Felelősséget vállal intézménye küldetéséért.

8.1.2. A szakirányokon szerezhető további sajátos kompetenciák

8.1.2.1. Nemzetiségi tanító szakirányon továbbá a tanító

a) tudása

- Ismeri a nemzetiség nyelvét, kultúráját, történelmét, irodalmát.
- Ismeri a 6–12 éves korosztály nemzetiségi nevelése során hatékonyan alkalmazható nyelvpedagógiai eljárásokat, nyelvfejlesztési stratégiákat.
- Korszerű ismeretekkel rendelkezik a korai kétnyelvűség területén.
- Tisztában van az inklúziónak a társadalomban és a nevelésben betöltött szerepével, a nemzetiségi lét társadalmi és pedagógiai-pszichológiai vonatkozásaival.
- Ismeri a nemzetiségi identitás kialakulásának, elmélyítésének elméletét és gyakorlatát, a nemzetiségi nevelés területén végzett tevékenység társadalmi jelentőségét.
- Ismeri a nemzetiségi tanító tevékenységét meghatározó jogi, szakmai dokumentumokat.

b) képességei

- Differenciáltan, korszerű módszereket alkalmazva, a gyerekek előzetes tapasztalataira és kompetenciáira építve képes a nemzetiségi kultúra átszarmaztatására.
- Magas szintű (C1) nemzetiségi nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.
- Képes nemzetiségi nyelven tanításra, színvonalas, példaadó nemzetiségi nyelvű kommunikációra.

c) attitűdje

- Elkötelezett a nemzetiség kultúrájának megismerése, őrzése, átszarmaztatása iránt, fontosnak tartja tevékenysége identitást alakító szerepét.
- Elkötelezett a nemzetiség nyelvének következetes használata, a tudatos, intenzív és hatékony nemzetiségi nyelvű kommunikáció iránt.
- Aktívan szerepet vállal a nemzetiségi közösségi célok elérésében, a szakmájával kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységekben.
- Elkötelezett a különböző kultúrák megbecsülése iránt, törekszik az együttműködésre, kölcsönösségre, asszertivitásra, segítő kommunikációra.
- Nyitott a nemzetiségi nyelvű szakirodalom tanulmányozására, nemzetiségi nyelvi, irodalmi, kulturális és módszertani felkészültségét folyamatosan elmélyíti.

d) autonómiája és felelőssége

- Tudatosan és felelősen képviseli, tudományosan és módszertanilag megalapozottan közvetíti a nemzetiségi kultúrát.
- Felelősséget vállal a tanulók nemzetiségi identitásának alakításában és erősítésében.
- Felelősséget vállal intézménye nemzetiségi küldetéséért.

9. Az alapképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül: társadalomtudományok, pedagógia, pszichológia, digitális kultúra alapjai 44–55 kredit;

- szaktudományosan megalapozott tantárgy-pedagógiák a magyar nyelv és irodalom, a matematika, az etika, a közösségi nevelés, a természettudomány és földrajz (környezetismeret), a művészetek (énekezen, vizuális kultúra, dráma és színház), a technológia (digitális kultúra, technika és tervezés), valamint a testnevelés és egészségfejlesztés (testnevelés) műveltségi területeken az általános iskola 1–4. évfolyamának nevelési-oktatási feladataira való felkészülés keretében 81–96 kredit;
- műveltségterületi modul

a) tanító szakképzettségénél: a Nemzeti alaptanterv alapján a kerettanterv szerint közvetítendő műveltség fő területei és tartalmai, műveltségi területenként az általános iskola 1–6. évfolyamának nevelési-oktatási feladataihoz megadott témakörök ismeretei 21–25 kredit. Kötelezően választható műveltségi területek:

- magyar nyelv és irodalom
- idegen nyelv
- matematika
- történelem és állampolgári ismeretek (hon- és népismeret) és etika
- természettudomány
- művészetek (énekezen vagy vizuális kultúra vagy dráma és színház)
- technológia (digitális kultúra vagy technika és tervezés) vagy
- testnevelés és egészségfejlesztés;

b) nemzetiségi tanító szakképzettségénél: nemzetiségi nyelv és tantárgy-pedagógiája; nemzetiségi ismeretek és tantárgy-pedagógia; nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom 36–42 kredit;

- a tanítói kompetenciák hatékony kibontakoztatását segítő, választható elméleti és gyakorlati tanulmányok
- így szakmai idegen nyelv, műveltségterületi stúdiumok, alternatív pedagógiák, szabadidő-pedagógia, gyermekvédelem – 10–12 kredit;
- gyakorlati képzési modul 40–50 kredit.

9.2. -

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat részét képezik:

- a képzés egészét átszövő csoportos és egyéni iskolai gyakorlatok és ezek elemzése, dokumentálása,
- a tanítójelölt komplex gyakorlata, aminek időtartama a nyolcadik félévben 8–10 hét, az összes szakmai gyakorlaton belüli kreditértéke 12–14 kredit, nemzetiségi tanító szakirányon ebből a nemzetiségi képzés gyakorlata legalább 6 kredit.

A nemzetiségi szakirányon a szakmai gyakorlat részben nemzetiségi nyelven, nemzetiségi iskolában folyik.

9.4. - A képzést megkülönböztető speciális jegyek

9.4.1. A nemzetiségi tanító felkészült az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az első hat évfolyamán a nemzetiségi anyanyelvi nevelés nevelési-oktatási feladatainak ellátására is.

9.4.2. A nemzetiségi tanító szakirány tantárgyainak oktatása és vizsgái – beleértve a záróvizsgát is – az adott nemzetiségi nyelven folynak. A német nemzetiség esetében a teljes képzés ötven százaléka német nyelven folyik.

9.4.3. A nemzetiségi szakirányon a szakképzettség megszerzéséhez az adott nemzetiség nyelvéből felsőfokú (C1 szintű) idegennyelv-tudást kell elérni.

10. - Óvodapedagógus alapfokozat vagy főiskolai szintű végzettség birtokában

10.1. a képzés célja olyan tanítók képzése, akik – a változó társadalmi szükségleteknek, az általános iskolai nevelés-oktatás céljainak megfelelően – képesek a tanulók személyiségének komplex fejlesztésére, a tanító teljes szerepkörének betöltésére; felkészültek az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi műveltségi terület nevelési-oktatási feladatainak ellátására; felkészültek tanulmányok mesterképzésben történő folytatására,

10.2. a képzési idő 4 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 120:

- a szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül: pedagógia, pszichológia, digitális kultúra 13–15 kredit;
- szaktudományosan megalapozott tantárgy-pedagógiák 81–83 kredit;
- gyakorlati képzési modul 19–21 kredit, amelyből az összefüggő gyakorlat 6 kredit;
- portfólió 4 kredit.

III. Tanító BA óra- és vizsgaterve

Az alábbi két táblázat (1. nappali tagozat 2023. szeptember 1-től; 2. levelező tagozat 2023. szeptember 1-től) összefoglalja a teljes tanulmányi időre (8 félév) előírt tantárgyakat, óraszámait, kreditértéküket féléves bontásban. Félévente átlagosan 30 kredit felvétele és teljesítése ajánlott. Így érhető el a tanulmányi előírások és a 240 kredit teljesítése.

Tanító Ba szak óra- és vizsgaterv - nappali tagozat Érvényes: 2023. szeptember

Kód	Tantárgy	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	K r.	K. óra
Alapozó tárgyak											
Társadalomtudományi ismeretkör											
TAK 111N	Etika	2/0/v								2	30
TAK 212N	Családpedagógia és gyermekvédelem		1/1/v		-					3	30
TAK 402N	Társadalomismeret és szociálpszichológia				2/0/v					3	30
TAK 701N	Magyarország története és művelődéstörténet							2/1/v		3	45
Pszichológiai ismeretkör											
TAK 102N	Pszichológia I. Általános pszichológia	2/0/v								3	30
TAK 201N	Pszichológia II.		1/1/v							3	30

	Fejlődépszichológia										
TAK 301N	Pszichológia III. Személyiség pszichológia			2/0/v						3	30
TAK 403N	Pszichológia IV. Pedagógiai pszichológia és pszichológiai gyakorlat				0/2/v					3	30
Pedagógiai ismeretkör											
TAK 202N	Didaktika és tanulássegítők		2/1/v							3	45
TAK 315N	Neveléstudományok és multikulturális nevelés			1/1/v						2	30
TAK 404N	Neveléstörténet és alternatív pedagógia				1/1/v					3	30
TAK 413N	Pedagógiai kommunikáció				0/2/f					2	30
TAK 609N	Differenciáló pedagógia						1/1/f			2	30
TAK 001N	Szigorlat (összevont pedagógia, pszichológia)						0/0/sz			0	0
Informatika és kutatás ismeretkör											
TAK 103N	Informatika I.	2/1/v								3	45
TAK 603N	Kutatásmódszertan és pedagógiai kutatások						1/1/f			3	30
TAK 501N	Portfólió					1/1/f				3	30
Összesen (alapozó tárgyak):										4	525
Szakmai törzstárgyak											
Magyar nyelvi és irodalmi ismeretkör											
TAK 112N	Helyesírás	0/2/f								0	30
TAK 104N	Ismeretek a nyelvről I.	2/1/v								3	45
TAK 203N	Ismeretek a nyelvről II.		2/1/v							3	45
TAK 502N	Alkalmazott nyelvészet					1/1/f				2	30
TAK 503N	Poétika-műelemzés					1/1/v				2	30

TAK 604N	Gyermekirodalom						1/1/v			2	30
Magyar nyelv és irodalom tantárgy-pedagógia ismeretkör											
TAK 204N	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia I.		1/1/v							2	30
TAK 303N	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia II.			1/1/f						2	30
TAK 405N	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia III.				1/1/f					2	30
TAK 504N	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia IV.					1/1/v				2	30
Matematikai alapismeretek ismeretkör											
TAK 105N	Matematika I.	2/2/v								4	60
TAK 205N	Matematika II.		2/2/v							4	60
Matematika tantárgy-pedagógia ismeretkör											
TAK 304N	Matematika tantárgy-pedagógia I.			1/2/f						3	45
TAK 407N	Matematika tantárgy-pedagógia II.				1/1/v					2	30
TAK 505N	Matematika tantárgy-pedagógia III.					0/2f				2	30
Természetismeret-környezetvédelem és tantárgy-pedagógia ismeretkör											
TAK 106N	Természetismeret-környezetvédelem I.	2/1/v								3	45
TAK 206N	Természetismeret-környezetvédelem II.		2/2/v							4	60
TAK 305N	Természetismeret tantárgy-pedagógia			1/2/v						3	45
TAK 702N	Egészségtan							2/0/v		2	30
Technika és tervezés tantárgy-pedagógia / Digitális kultúra tantárgy-pedagógia ismeretkör											
TAK 207N	Technika-életvitel-háztartás I.		1/1/v							2	30
TAK 306N	Technika-életvitel-háztartás II.			1/1/f						2	30

TAK 414N	Technika és tervezés tantárgy-pedagógia				1/1/v					2	30
TAK 608N	Digitális kultúra és tantárgy-pedagógiája							2/2/f		4	60
Ének-zene és tantárgy-pedagógia ismeretkör											
TAK 107N	Ének-zene I.	1/1/f								2	30
TAK 208N	Ének-zene II.		0/2/v							2	30
TAK 307N	Ének-zene III.			0/2/v						2	30
TAK 409N	Ének tantárgy-pedagógia				1/2/v					3	45
TAK 506N	Zeneirodalom					2/0/v				2	30
Vizuális kultúra és tantárgy-pedagógia ismeretkör											
TAK 108N	Alapozó vizuális stúdium	0/2/f								2	30
TAK 316N	Vizuális kultúra, esztétika és tantárgy-pedagógia			1/2/v						3	45
TAK 605N	Kép és forma alakítási technikák						1/2/f			3	45
Testnevelés és tantárgy-pedagógia ismeretkör											
TAK 109N	Testnevelés tantárgy-pedagógia I.	1/1/f								2	30
TAK 209N	Testnevelés tantárgy-pedagógia II.		1/1/f							2	30
TAK 309N	Testnevelés tantárgy-pedagógia III.			0/2/f						2	30
TAK 410N	Testnevelés tantárgy-pedagógia IV.				1/1/v					2	30
TAK 511N	Testnevelés tantárgy-pedagógia V.					1/1/v				2	30
Összesen (szakmai törzstárgyak):										8	135
										6	0
Műveltségterületi ismeretkörök											
Anyanyelvi nevelés ismeretkör											
TAV 301N	Népismeret és kommunikáció			1/1/f						2	30

TAV 401N	Szövegértés fejlesztésének gyakorlata				1/1/f					3	30
TAV 529N	Nyelvtanítási és módszertana					1/1/v				2	30
TAV 530N	Irodalomtanítási és módszertana					1/1/v				2	30
TAV 601N	Nyelvi stílus és szinterei						1/1/f			3	30
Irodalmi nevelés ismeretkör											
TAV 602N	Irodalomtörténet I.						2/1/v			4	45
TAV 701N	Irodalomtörténet II.							1/1/v		4	30
TAV 727N	Gyermek- és ifjúsági irodalom							1/1/v		4	30
TAV 001N	Szigorlat (Magyar nyelv és irodalom műveltségterület)							0/0/sz		0	0
Összesen:										24	255
Természettudományi ismeretkör											
TAV 303N	Természetismeret I. (Növénytan)			1/1/v						3	30
TAV 403N	Természetismeret II. (Állattan)				1/1/v					3	30
TAV 634N	Természetismeret III. (Ökológia)						1/1/v			3	30
TAV 606N	Természetismeret IV. (Terepgyakorlat)							1/2/f		3	45
Környezet és válsága ismeretkör											
TAV 503N	Környezettudomány I.					1/1/f				3	30
TAV 607N	Környezettudomány II.						1/1/f			3	30
TAV 705N	Környezettudomány III.							1/1/f		3	30
TAV 706N	Környezet és egészség							1/1/v		3	30
TAV 003N	Szigorlat (Természetismeret műveltségterület)							0/0/sz		0	0
Összesen:										24	255
Matematika műveltségterület I. ismeretkör											

TAV 304N	Matematika alapjai			2/0/v						3	30
TAV 608N	Függvények						1/1/f			4	30
TAV 707N	Kombinatorika, valószínűség számítás, statisztika							2/2/f		5	60
Matematika műveltségterület II. ismeretkör											
TAV 405N	Algebra				1/1/v					3	30
TAV 504N	Geometria						1/2/f			4	45
TAV 609N	Matematika tantárgy-pedagógia						1/3/f			5	60
TAV 004N	Szigorlat (Matematika műveltségterület)							0/0/sz		0	0
Összesen:										2 4	255
Alkalmazó rendszerek ismeretkör											
TAV 305N	Alapvető operációs rendszerek és segédprogramok				1/2/f					4	45
TAV 436N	Programozás				1/2/f					3	45
TAV 708N	A számítógép technikai alkalmazásai							1/2/f		4	45
Információs technológiák ismeretkör											
TAV 505N	Médiainformatica					1/2/v				4	45
TAV 610N	Számítógépek és hálózatok és szolgáltatások						2/0/v			4	30
TAV 635N	Informatika az általános iskolában						2/1/v			5	45
TAV 005N	Szigorlat (Informatika műveltségterület)							0/0/sz		0	0
Összesen:										2 4	255
Testnevelés és egészségfejlesztés műveltségterület I. ismeretkör											
TAV 329N	Anatómia, élettan			2/0/v						3	30
TAV 536N	Atlétika						0/2/f			3	30

TAV 433N	Gimnasztika és torna				0/3/f					3	45
TAV 531N	Testnevelés elmélete és gyakorlata					1/1/v				3	30
Testnevelés és egészségfejlesztés műveltségterület II. ismeretkör											
TAV 532N	Sportjátékok I.					0/2/f				3	30
TAV 630N	Sportjátékok II.						0/2/f			3	30
TAV 631N	Úszás és gyógytestnevelési alapismeretek						0/2/f			3	30
TAV 728N	Alternatív mozgásformák a testnevelésben							0/2/f		3	30
TAV 014N	Szigorlat (Testnevelés és egészségfejlesztés műveltségterület)								0/0/sz	0	0
Összesen:										24	255
Művészeti technikák ismeretkör											
TAV 302N	Festészeti alapismeretek				2/1/v					4	45
TAV 603N	Grafikai alapismeretek						2/0/v			3	30
TAV 604N	Fotózási alapismeretek						2/0/v			3	30
TAV 703N	Plasztikai alakítás							1/0/f		2	15
Művészet és kultúrtörténet ismeretkör											
TAV 402N	Művészettörténet I.					2/0/v				3	30
TAV 502N	Művészettörténet II.						0/3/v			4	45
TAV 605N	Vizuális kommunikáció, mediális ismeretek							1/1/f		2	30
TAV 704N	Népművészet és tárgykultúra								0/2/f	3	30
TAV 002N	Szigorlat (Vizuális kultúra)								0/0/sz	0	0

	műveltségterület)											
Összesen:										2 4	255	
Karvezetés és szakismeretek ismeretkör												
TAV 537N	Karvezetés I.					1/1/f				2	30	
TAV 636N	Karvezetés II.						1/1/f			3	30	
TAV 731N	Karvezetés III.							1/1/v		2	30	
TAV 615N	Összhangzattan						1/1/f			2	30	
TAV 710N	Zenetörténet és ének tantárgypedagógia							1/1/f		4	30	
Szolfézs és hangszerjáték ismeretkör												
TAV 308N	Ének-szolfézs-zeneelmélet, hangszerjáték I.				1/2/f					4	45	
TAV 437N	Ének-szolfézs-zeneelmélet, hangszerjáték II.					1/1/v				3	30	
TAV 509N	Ének-szolfézs-zeneelmélet, hangszerjáték III.						1/1/v			4	30	
TAV 007N	Szigorlat (Ének-zene műveltségterület)								0/0/sz	0	0	
Összesen:										2 4	255	
Angolszász kultúra ismeretkör												
TAV 538N	Országismeret I.					1/1/f				2	30	
TAV 638N	Országismeret II.						1/1/v			4	30	
TAV 616N	Gyermekirodalom I.						1/1/f			3	30	
TAV 732N	Gyermekirodalom II.							2/1/f		4	45	
Angol nyelv tanításának módszertana ismeretkör												
TAV 310N	Angol nyelv tanításának módszertana I.				1/2/f					4	45	
TAV 411N	Angol nyelv tanításának módszertana II.					1/1/v				4	30	

TAV 510N	Angol nyelv tanításának módszertana III.					1/2/f					4	45
TAV 008N	Szigorlat (Angol műveltségterület)								0/0/sz		0	
Összesen:											2 4	255
Német kultúra ismeretkör												
TAV 311N	Országismeret I.			1/1/f							3	30
TAV 412N	Országismeret II.				1/1/f						3	30
TAV 617N	Gyermekirodalom I.						1/1/f				3	30
TAV 712N	Gyermekirodalom II.							2/1/f			3	45
Német nyelv tanításának módszertana ismeretkör												
TAV 312N	Német nyelv tanításának módszertana I.			1/2/f							4	45
TAV 413N	Német nyelv tanításának módszertana II.				1/1/v						4	30
TAV 511N	Német nyelv tanításának módszertana III.					1/2/f					4	45
TAV 009N	Szigorlat (Német műveltségterület)								0/0/sz		0	0
Összesen:											2 4	255
Szakirány												
Német nemzetiségi nyelv, nyelvtan, nyelvművelés ismeretkör												
TAV 101N	Német nyelv, nyelvtan, nyelvművelés I.	0/2/f									2	30
TAV 201N	Német nyelv, nyelvtan, nyelvművelés II.		0/2/v								2	30
TAV 313N	Német nyelv, nyelvtan nyelvművelés III.			0/2/f							2	30
TAV 414N	Német nyelv, nyelvtan, nyelvművelés IV.				0/2/f						2	30
TAV 512N	Német nyelv, nyelvtan,					0/2/f					2	30

	nyelvművelés V.												
TAV 618N	Német nyelv, nyelvtan, nyelvművelés VI. (Szigorlatfelkészítő)						0/2/f				2	30	
Német nemzetiségi módszertan ismeretkör													
TAV 314N	Tantárgypedagógia I. (német)				0/2/f						2	30	
TAV 415N	Tantárgypedagógia II. (német)					0/2/v					2	30	
TAV 513N	Tantárgypedagógia III. (német)						0/2/f				2	30	
Német nemzetiségi irodalom és kultúra ismeretkör													
TAV 102N	Német irodalom, nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom módszertana I.		0/2/f								2	30	
TAV 713N	Német irodalom, nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom módszertana II.							0/2/v			2	30	
TAV 639N	Nemzetiségismeret I.							2/0/v			2	30	
TAV 733N	Nemzetiségismeret II.								1/1/v		2	30	
TAV 103N	Kisebbségi közösségvezetés		1/1/f								2	30	
Német nemzetiségi kétnyelvűség és szaknyelv ismeretkör													
TAV 416N	Szaknyelv I.					0/2/f					2	30	
TAV 533N	Szaknyelv II.						0/2/f				2	30	
TAV 619N	Kétnyelvűség elmélet és gyakorlat I.							1/1/f			2	30	
TAV 714N	Kétnyelvűség elmélet és gyakorlat II.								1/1/v		2	30	
TAV 010N	Szigorlat (Német nemzetiségi szakirány)								0/0/sz		0	0	
Összesen:											3	6	540

Horvát nemzetiségi nyelv, nyelvtan, nyelvművelés ismeretkör											
TAV 104N	Horvát nyelv, nyelvtan, nyelvművelés I.	0/2/f								2	30
TAV 203N	Horvát nyelv, nyelvtan, nyelvművelés II.		0/2/v							2	30
TAV 316N	Horvát nyelv, nyelvtan nyelvművelés III.			0/2/f						2	30
TAV 417N	Horvát nyelv, nyelvtan, nyelvművelés IV.				0/2/f					2	30
TAV 515N	Horvát nyelv, nyelvtan, nyelvművelés V.					0/2/f				2	30
TAV 620N	Horvát nyelv, nyelvtan, nyelvművelés VI. (Szigorlatfelkészítő)						0/2/f			2	30
Horvát nemzetiségi módszertan ismeretkör											
TAV 317N	Tantárgy-pedagógia I.			0/2/f						2	30
TAV 418N	Tantárgy-pedagógia II.				0/2/v					2	30
TAV 516N	Tantárgy-pedagógia III.					0/2/f				2	30
Horvát nemzetiségi irodalom és kultúra ismeretkör											
TAV 105N	Horvát irodalom, nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom módszertana I.	0/2/f								2	30
TAV 715N	Horvát irodalom, nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom módszertana II.						0/2/v			2	30
TAV 640N	Nemzetiségismeret I.						2/0/v			2	30
TAV 734N	Nemzetiségismeret II.							1/1/v		2	30
TAV 106N	Kisebbségi közösség-szervezés	1/1/f								2	30

Horvát nemzetiségi kétnyelvűség és szaknyelv ismeretkör											
TAV 419N	Szaknyelv I.				0/2/f					2	30
TAV 517N	Szaknyelv II.					0/2/f				2	30
TAV 621N	Kétnyelvűség elmélet és gyakorlat I.						1/1/f			2	30
TAV 716N	Kétnyelvűség elmélet és gyakorlat II.							1/1/v		2	30
TAV 011N	Szigorlat (Horvát nemzetiségi szakirány)								0/0/sz	0	0
Összesen:										3	54
										6	0
Szerb nemzetiségi nyelv, nyelvtan, nyelvművelés ismeretkör											
TAV 107N	Szerb nyelv, nyelvtan, nyelvművelés I.	0/2/f								2	30
TAV 205N	Szerb nyelv, nyelvtan, nyelvművelés II.		0/2/v							2	30
TAV 319N	Szerb nyelv, nyelvtan nyelvművelés III.			0/2/f						2	30
TAV 420N	Szerb nyelv, nyelvtan, nyelvművelés IV.				0/2/f					2	30
TAV 518N	Szerb nyelv, nyelvtan, nyelvművelés V.					0/2/f				2	30
TAV 622N	Szerb nyelv, nyelvtan, nyelvművelés VI. (Szigorlatfelkészítő)						0/2/f			2	30
Szerb nemzetiségi módszertan ismeretkör											
TAV 320N	Tantárgypedagógia I.			0/2/f						2	30
TAV 421N	Tantárgypedagógia II.				0/2/v					2	30
TAV 519N	Tantárgypedagógia III.					0/2/f				2	30
Szerb nemzetiségi irodalom és kultúra ismeretkör											
TAV 108N	Szerb irodalom, nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom	0/2/f								2	30

	módszertana I.											
TAV 717N	Szerb irodalom, nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom módszertana II.							0/2/v		2	30	
TAV 641N	Nemzetiségsmeret I.						2/0/v			2	30	
TAV 735N	Nemzetiségsmeret II.							1/1/v		2	30	
TAV 109N	Kisebbségi közösség-szervezés	1/1/f								2	30	
Szerb nemzetiségi kétnyelvűség és szaknyelv ismeretkör												
TAV 422N	Szaknyelv I.				0/2/f					2	30	
TAV 520N	Szaknyelv II.					0/2/f				2	30	
TAV 623N	Kétnyelvűség elmélet és gyakorlat I.						1/1/f			2	30	
TAV 718N	Kétnyelvűség elmélet és gyakorlat II.							1/1/v		2	30	
TAV 012N	Szigorlat (Szerb nemzetiségi szakirány)							0/0/sz		0	0	
Összesen:										36	540	
Cigány nyelv ismeretkör												
TAV 110N	Cigány nyelv I.	1/2/f								3	45	
TAV 212N	Cigány nyelv II.		1/2/v							3	45	
Cigány nyelv és kétnyelvűség ismeretkör												
TAV 322N	Cigány nyelv III.			2/2/f						4	60	
TAV 438N	Cigány nyelv IV.				2/3/v					5	75	
TAV 719N	A kétnyelvűség elmélete és gyakorlata							1/1/f		2	30	
Cigány népismeret ismeretkör												
TAV 323N	Cigány népismeret I. (Történet)			1/2/v						3	45	
TAV 424N	Cigány népismeret II. (Szokások)				1/1/f					2	30	
TAV 521N	Cigány népismeret III.					1/1/f				2	30	

	(Képzőművészet, kézművesség és zene)										
TAV 624N	Szociális munka a cigány közösségekben						1/1/f			2	30
Cigány-roma nevelés módszertana ismeretkör											
TAV 522N	Cigány-roma nevelés módszertana I.						2/2/v			4	60
TAV 626N	Cigány-roma nevelés módszertana II.						1/1/f			2	30
TAV 720N	Cigány-roma nevelés módszertana III.							1/1/v		2	30
TAV 627N	Cigány irodalom, gyermekirodalom és módszertana						1/1/f			2	30
TAV 013N	Szigorlat (Cigány-roma szakirány)							0/0/sz		0	0
Összesen:										3 6	540
Szakmai gyakorlat											
TAK 113N	Egyéni pedagógiai gyakorlat I. (tanórán kívüli)	15/ai								0	15
TAK 211N	Egyéni pedagógiai gyakorlat II. (szabadidős tevékenység szervezése)		15/f							2	15
TAK 312N	Csoport előtti és egyéni tanítási gyakorlat I. (anyanyelv)			30/f						2	30
TAK 411N	Csoport előtti és egyéni tanítási gyakorlat II. (természetismeret, vizuális nevelés)				30/f					2	30
TAK 508N	Csoport előtti és egyéni					60/f				4	60

	tanítási gyakorlat III. (technika, ének-zene)										
TAK 607N	Csoport előtti és egyéni tanítási gyakorlat IV. (matematika, testnevelés)						90/f			6	90
TAK 706N	Csoport előtti és egyéni tanítási gyakorlat V. (digitális kultúra, műveltségi terület/szakirány, szabadon választott, tanulásirányít és napköziben)							90/f		7	90
TAK 313N	Csoportos pedagógiai gyakorlat I. (magyar nyelv és irodalom)			0/1/f						2	15
TAK 412N	Csoportos pedagógiai gyakorlat II. (matematika)				0/1/f					2	15
TAK 510N	Csoportos pedagógiai gyakorlat III. (testnevelés)					0/1/f				2	15
TAK 002N	Nyári szakmai gyakorlat	1 hét / igazolás / napközis vagy szaktáborban; vagy 1 hét tanév eleji hospitálás / teljesítendő az I./II./III. év befejeztével								0	0
TAK 806N	Összefüggő komplex szakmai gyakorlat								200/gy	1 2	200
Összesen:										4 1	575
Differenciált szakmai ismeretek											
TAV 111N	Integrált nevelést igénylő csoportok I.	2/0/v								3	
TAV 208N	Integrált nevelést igénylő csoportok II.		1/1/f							3	30
TAV 425N	Pedagógiai diagnosztika				1/1/f					2	30

TAV 637N	Az integrált nevelés elmélete és gyakorlata						1/1/f			2	30
TAV 721N	Romológiai alapismeretek							1/1/f		2	30
Összesen:										1 2	150
TAV 722N	Multikulturális társadalom, multikulturális nevelés							0/2/f		3	30
TAV 324N	Cigány népismeret (szokások, képzőművészet, zene)			0/2/v						2	30
TAV 427N	Horvát népismeret / Német népismeret				0/2/f					2	30
TAV 523N	A kétnyelvűség elmélete és gyakorlata					1/1/f				2	30
TAV 112N	Integrált nevelést igénylő csoportok	2/0/f								3	30
Összesen:										1 2	150
TAV 113N	Cigány nyelv I	0/2/f								2	30
TAV 209N	Cigány nyelv II.		0/2/v							3	30
TAV 325N	Cigány népismeret (történet, szokások, képzőművészet, zene)				1/1/f					3	30
TAV 428N	Cigány irodalom, gyermekirodalom és módszertana					1/1/f				2	30
TAV 524N	Szociális munka a cigány közösségekben						0/2/f			2	30
Összesen:										1 2	150
TAV 333N	Angol nyelv I.			0/2/f						2	30
TAV 439N	Angol nyelv II.				0/2/f					2	30
TAV 539N	Angol nyelv III.					0/2/v				2	30

TAV 642N	Angol nyelv IV.						0/2/f			2	30
TAV 736N	Angol nyelv V.							0/2/v		2	30
Összesen:										1 2	150
TAV 326N	Angol nyelvi kompetenciák fejlesztése I.			0/2/f						2	30
TAV 429N	Angol nyelvi kompetenciák fejlesztése II.				0/2/f					3	30
TAV 525N	Angol nyelvi kompetenciák fejlesztése III.					0/2/f				2	30
TAV 628N	Angol nyelvi kompetenciák fejlesztése IV.						0/2/f			2	30
TAV 723N	Angol nyelvi kompetenciák fejlesztése V.							0/2/f		3	30
Összesen:										1 2	150
TAV 334N	Német nyelv I.			0/2/f						2	30
TAV 440N	Német nyelv II.				0/2/f					2	30
TAV 540N	Német nyelv III.					0/2/v				2	30
TAV 643N	Német nyelv IV.						0/2/f			2	30
TAV 737N	Német nyelv V.							0/2/v		2	30
Összesen:										1 2	150
TAV 327N	Német nyelvi kompetenciák fejlesztése I.			0/2/f						2	30
TAV 430N	Német nyelvi kompetenciák fejlesztése II.				0/2/f					3	30
TAV 526N	Német nyelvi kompetenciák fejlesztése III.					0/2/f				2	30
TAV 629N	Német nyelvi kompetenciák fejlesztése IV.						0/2/f			2	30
TAV 724N	Német nyelvi kompetenciák fejlesztése V.							0/2/f		3	30
Összesen:										1 2	150
Záróvizsga modul											
TAK 705N	Szakdolgozat konzultáció I.							0/5/f		7	5
TAK 805N	Szakdolgozat konzultáció II.								0/5/f	8	5

TAK 803N	Zárótanítás								ZT	0	10
TAK 804N	Zárótanítás (nemzetiségi)								ZT	0	10
Összesen:										15	30
TAK 100N	Közösségi rendezvények	3 alkalom/aí	3 alkalom/aí	3 alkalom/aí	3 alkalom/aí	3 alkalom/aí	3 alkalom/aí	3 alkalom/aí		0	21 alkalom
TAK 200N											
TAK 300N											
TAK 400N											
TAK 500N											
TAK 600N											
TAK 700N											

**Tanító Ba szak óra- és vizsgaterv - levelező
tagozat
Érvényes: 2023. szeptember**

Kód	Tantárgy	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	V III .	Kr .	K. óra
Alapozó tárgyak											
Társadalomtudományi ismeretkör											
TAK 111 L	Etika	8/0/v								2	8
TAK 212 L	Családpedagógia és gyermekvédelem		4/4/v		-					3	8
TAK 402 L	Társadalomismeret és szociálpszichológia				8/0/v					3	8
TAK 701 L	Magyarország története és művelődéstörténet							6/4/v		3	10
Pszichológiai ismeretkör											
TAK 102 L	Pszichológia I. Általános pszichológia	8/0/v								3	8
TAK 201 L	Pszichológia II. Fejlesztépszichológia		4/4/v							3	8
TAK 301 L	Pszichológia III. Személyiségpszichol ógia			8/0/v						3	8
TAK 403 L	Pszichológia IV. Pedagógiai pszichológia és pszichológiai gyakorlat				0/8/v					3	8
Pedagógiai ismeretkör											
TAK 202 L	Didaktika és tanulássegítés		6/4/v							3	10
TAK 315 L	Nevelélmélet és multikulturális nevelés			4/4/v						2	8

TAK 404 L	Neveléstörténet és alternatív pedagógia				4/4/v					3	8
TAK 413 L	Pedagógiai kommunikáció				0/8/f					2	8
TAK 609 L	Differenciáló pedagógia						4/4/f			2	4
TAK 001 L	Szigorlat (összevont pedagógia, pszichológia)						0/0/sz			0	0
Informatika és kutatás ismeretkör											
TAK 103 L	Informatika I.	6/4/v								3	10
TAK 603 L	Kutatásmódszertan és pedagógiai kutatások						4/4/f			3	8
TAK 501 L	Portfólió					4/4/f				3	8
Összesen (alapozó tárgyak):										44	126
Szakmai törzstárgyak											
Magyar nyelvi és irodalmi ismeretkör											
TAK 112 L	Helyesírás	0/8/f								0	
TAK 104 L	Ismeretek a nyelvről I.	6/4/v								3	10
TAK 203 L	Ismeretek a nyelvről II.		6/4/v							3	10
TAK 502 L	Alkalmazott nyelvészet					4/4/f				2	8
TAK 503 L	Poétika-műelemzés					4/4/ v				2	8
TAK 604 L	Gyermekirodalom						4/4/v			2	8
Magyar nyelv és irodalom tantárgy-pedagógia ismeretkör											
TAK 204 L	Anyanyelvi tantárgy- pedagógia I.		4/4/v							2	8
TAK 303 L	Anyanyelvi tantárgy- pedagógia II.			4/4/f						2	8

TAK 405 L	Anyanyelvi tantárgy- pedagógia III.				4/4/f					2	8
TAK 504 L	Anyanyelvi tantárgy- pedagógia IV.					4/4/ v				2	8
Matematikai alapismeretek ismeretkör											
TAK 105 L	Matematika I.	8/8/v								4	16
TAK 205 L	Matematika II.		8/8/v							4	16
Matematika tantárgy-pedagógia ismeretkör											
TAK 304 L	Matematika tantárgy- pedagógia I.			4/6/f						3	10
TAK 407 L	Matematika tantárgy- pedagógia II.				4/4/v					2	8
TAK 505 L	Matematika tantárgy- pedagógia III.					0/8/f				2	8
Természetismeret-környezetvédelem és tantárgy-pedagógia ismeretkör											
TAK 106 L	Természetismeret- környezetvédelem I.	6/4/v								3	10
TAK 206 L	Természetismeret- környezetvédelem II.		6/6/v							4	12
TAK 305 L	Természetismeret tantárgy-pedagógia			4/6/v						3	10
TAK 702 L	Egészségtan							8/0/v		2	8
Technika és tervezés tantárgy-pedagógia / Digitális kultúra tantárgy-pedagógia ismeretkör											
TAK 207 L	Technika-életvitel- háztartástan I.		4/4/v							2	8
TAK 306 L	Technika-életvitel- háztartástan II.			4/4/f						2	8
TAK 414 L	Technika és tervezés tantárgy-pedagógia				4/4/v					2	8
TAK 608 L	Digitális kultúra és tantárgy-pedagógiája						8/8/f			4	16
Ének-zene és tantárgy-pedagógia ismeretkör											

TAK 107 L	Ének-zene I.	4/4/f								2	8
TAK 208 L	Ének-zene II.		0/8/v							2	8
TAK 307 L	Ének-zene III.			0/8/v						2	8
TAK 409 L	Ének tantárgy- pedagógia				4/9/v					3	10
TAK 506 L	Zeneirodalom					8/0/ v				2	8

Vizuális kultúra és tantárgy-pedagógia ismeretkör

TAK 108 L	Alapozó vizuális stúdium	0/8/f								2	8
TAK 316 L	Vizuális kultúra, esztétika és tantárgy- pedagógia			4/6/v						3	10
TAK 605 L	Kép és forma alakítási technikák						4/6/f			3	10

Iskolai testnevelés alapjai és tantárgy-pedagógiája ismeretkör

TAK 109 L	Testnevelés tantárgy-pedagógia I.	4/4/f								2	8
TAK 209 L	Testnevelés tantárgy-pedagógia II.		4/4/f							2	8
TAK 309 L	Testnevelés tantárgy-pedagógia III.			0/8/f						2	8
TAK 410 L	Testnevelés tantárgy-pedagógia IV.				4/4/v					2	8
TAK 511 L	Testnevelés tantárgy-pedagógia V.					4/4/ v				2	8

Összesen (szakmai törzstárgyak):

86 33
2

Műveltségterületi ismeretkörök

Anyanyelvi nevelés ismeretkör

TAV 301 L	Népismeret és kommunikáció			4/4/f						2	8
TAV 401 L	Szövegértés fejlesztésének gyakorlata				4/4/f					3	8

TAV 529 L	Nyelvtanítás módszertana					4/4/ v				2	8
TAV 530 L	Irodalomtanítás módszertana					4/4/ v				2	8
TAV 601 L	Nyelvi stílus és színterei						4/4/f			3	8
Irodalmi nevelés ismeretkör											
TAV 602 L	Irodalomtörténet I.						6/4/v			4	10
TAV 701 L	Irodalomtörténet II.							4/4/v		4	8
TAV 727 L	Gyermek- és ifjúsági irodalom							4/4/v		4	8
TAV 001 L	Szigorlat (Magyar nyelv és irodalom műveltségterület)							0/0/sz		0	0
Összesen:										24	66
Természettudományi ismeretkör											
TAV 303 L	Természetismeret I. (Növénytan)			4/4/v						3	8
TAV 403 L	Természetismeret II. (Állattan)				4/4/v					3	8
TAV 634 L	Természetismeret III. (Ökológia)						4/4/v			3	8
TAV 606 L	Természetismeret IV. (Terepgyakorlat)						4/6/f			3	10
Környezet és válsága ismeretkör											
TAV 503 L	Környezettudomány I.					4/4/f				3	8
TAV 607 L	Környezettudomány II.						4/4/f			3	8
TAV 705 L	Környezettudomány III.							4/4/f		3	8
TAV 706 L	Környezet és egészség							4/4/v		3	8
TAV 003 L	Szigorlat (Természetismeret műveltségterület)							0/0/sz		0	0

Összesen:										24	66
Matematika műveltségterület I. ismeretkör											
TAV 304 L	Matematika alapjai			8/0/v						3	8
TAV 608 L	Függvények					4/4/f				4	8
TAV 707 L	Kombinatorika, valószínűségszámítá s, statisztika							7/7/f		5	14
Matematika műveltségterület II. ismeretkör											
TAV 405 L	Algebra			4/4/v						3	8
TAV 504 L	Geometria					4/6/f				4	10
TAV 609 L	Matematika tantárgy- pedagógia					4/10/f				5	14
TAV 004 L	Szigorlat (Matematika műveltségterület)							0/0/sz		0	0
Összesen:										24	62
Alkalmazó rendszerek ismeretkör											
TAV 305 L	Alapvető operációs rendszerek és segédprogramok			4/6/f						4	10
TAV 436 L	Programozás			4/6/f						3	10
TAV 708 L	A számítógép technikai alkalmazásai							4/6/f		4	10
Információs technológiák ismeretkör											
TAV 505 L	Médiainformatika					4/6/ v				4	10
TAV 610 L	Számítógépes hálózatok és szolgáltatások						8/0/v			4	8
TAV 635 L	Informatika az általános iskolában						4/6/v			5	10
TAV 005 L	Szigorlat (Informatika műveltségterület)							0/0/sz		0	0

Összesen:										24	58
Testnevelés és egészségfejlesztés műveltségterület I. ismeretkör											
TAV 329 L	Anatómia, élettan			8/0/v						3	8
TAV 536 L	Atlétika					0/8/f				3	8
TAV 433 L	Gimnasztika és torna				0/10/f					3	10
TAV 531 L	Testnevelés elmélete és gyakorlata					4/4/v				3	8
Testnevelés és egészségfejlesztés műveltségterület II. ismeretkör											
TAV 532 L	Sportjátékok I.					0/8/f				3	8
TAV 630 L	Sportjátékok II.						0/8/f			3	8
TAV 631 L	Úszás és gyógytestnevelési alapismeretek						0/8/f			3	8
TAV 728 L	Alternatív és rekreációs mozgásformák							0/8/f		3	8
TAV 014 L	Szigorlat (Testnevelés és egészségfejlesztés műveltségterület)							0/0/sz		0	0
Összesen:										24	62
Művészeti technikák ismeretkör											
TAV 302 L	Festészeti alapismeretek			6/4/v						4	10
TAV 603 L	Grafikai alapismeretek						8/0/v			3	8
TAV 604 L	Fotózási alapismeretek						8/0/v			3	8
TAV 703 L	Plasztikai alakítás							4/0/f		2	4
Művészet és kultúrtörténet ismeretkör											

TAV 402 L	Művészettörténet I.				0/8/v					3	8
TAV 502 L	Művészettörténet II.					0/10 /v				4	10
TAV 605 L	Vizuális kommunikáció, mediális ismeretek						4/4/f			2	8
TAV 704 L	Népművészet és tárgykultúra							0/8/f		3	8
TAV 002 L	Szigorlat (Vizuális kultúra műveltségterület)							0/0/sz		0	0
Összesen:										24	64
Karvezetés és szakismeretek ismeretkör											
TAV 537 L	Karvezetés I.					4/4/f				2	8
TAV 636 L	Karvezetés II.						4/4/f			3	8
TAV 731 L	Karvezetés III.							4/4/v		2	8
TAV 615 L	Összhangzattan						4/4/f			2	8
TAV 710 L	Zenetörténet és ének tantárgy-pedagógia							4/4/f		4	8
Szolfézs és hangszerjáték ismeretkör											
TAV 308 L	Ének-szolfézs- zeneelmélet, hangszerjáték I.			4/6/f						4	10
TAV 437 L	Ének-szolfézs- zeneelmélet, hangszerjáték II.				4/4/v					3	8
TAV 509 L	Ének-szolfézs- zeneelmélet, hangszerjáték III.					4/4/ v				4	8
TAV 007 L	Szigorlat (Ének-zene műveltségterület)							0/0/sz		0	0
Összesen:										24	66
Angolszász kultúra ismeretkör											

TAV 538 L	Országismeret I.					4/4/f				2	8
TAV 638 L	Országismeret II.						4/4/v			4	8
TAV 616 L	Gyermekirodalom I.						4/4/f			3	8
TAV 732 L	Gyermekirodalom II.							6/4/f		4	10
Angol nyelv tanításának módszertana ismeretkör											
TAV 310 L	Angol nyelv tanításának módszertana I.				4/6/f					4	10
TAV 411 L	Angol nyelv tanításának módszertana II.					4/4/v				4	8
TAV 510 L	Angol nyelv tanításának módszertana III.						4/6/f			4	10
TAV 008 L	Szigorlat (Angol műveltségterület)							0/0/sz		0	
Összesen:										24	62
Német kultúra ismeretkör											
TAV 311 L	Országismeret I.				4/4/f					3	8
TAV 412 L	Országismeret II.					4/4/f				3	8
TAV 617 L	Gyermekirodalom I.						4/4/f			3	8
TAV 712 L	Gyermekirodalom II.							6/4/f		3	10
Német nyelv tanításának módszertana ismeretkör											
TAV 312 L	Német nyelv tanításának módszertana I.				4/6/f					4	10
TAV 413 L	Német nyelv tanításának módszertana II.					4/4/v				4	8
TAV 511 L	Német nyelv tanításának módszertana III.						4/6/f			4	10

TAV 009 L	Szigorlat (Német műveltségterület)							0/0/sz		0	0
Összesen:										24	62
Szakirány											
Német nemzetiségi nyelv, nyelvtan, nyelvművelés ismeretkör											
TAV 101 L	Német nyelv, nyelvtan, nyelvművelés I.	0/8/f								2	8
TAV 201 L	Német nyelv, nyelvtan, nyelvművelés II.		0/8/v							2	8
TAV 313 L	Német nyelv, nyelvtan nyelvművelés III.			0/8/f						2	8
TAV 414 L	Német nyelv, nyelvtan, nyelvművelés IV.				0/8/f					2	8
TAV 512 L	Német nyelv, nyelvtan, nyelvművelés V.					0/8/f				2	8
TAV 618 L	Német nyelv, nyelvtan, nyelvművelés VI. (Szigorlatfelkészítő)						0/8/f			2	8
Német nemzetiségi módszertan ismeretkör											
TAV 314 L	Tantárgy-pedagógia I. (német)			0/8/f						2	8
TAV 415 L	Tantárgy-pedagógia II. (német)				0/8/v					2	8
TAV 513 L	Tantárgy-pedagógia III. (német)					0/8/f				2	8
Német nemzetiségi irodalom és kultúra ismeretkör											
TAV 102 L	Német irodalom, nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom módszertana I.	0/8/f								2	8
TAV 713 L	Német irodalom, nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom módszertana II.						0/8/v			2	8
TAV 639 L	Nemzetiségismeret I.						8/0/v			2	8
TAV 733 L	Nemzetiségismeret II.							4/4/v		2	8

TAV 103 L	Kisebbségi közösségszervezés	4/4/f								2	8
Német nemzetiségi kétnyelvűség és szaknyelv ismeretkör											
TAV 416 L	Szaknyelv I.				0/12/f					2	8
TAV 533 L	Szaknyelv II.					0/12 /f				2	8
TAV 619 L	Kétnyelvűség elmélet és gyakorlat I.						4/4/f			2	8
TAV 714 L	Kétnyelvűség elmélet és gyakorlat II.							4/4/v		2	8
TAV 010 L	Szigorlat (Német nemzetiségi szakirány)							0/0/sz		0	0
Összesen:										36	14 4
Horvát nemzetiségi nyelv, nyelvtan, nyelvművelés ismeretkör											
TAV 104 L	Horvát nyelv, nyelvtan, nyelvművelés I.	0/8/f								2	8
TAV 203 L	Horvát nyelv, nyelvtan, nyelvművelés II.		0/8/v							2	8
TAV 316 L	Horvát nyelv, nyelvtan nyelvművelés III.			0/8/f						2	8
TAV 417 L	Horvát nyelv, nyelvtan, nyelvművelés IV.				0/8/f					2	8
TAV 515 L	Horvát nyelv, nyelvtan, nyelvművelés V.					0/8/f				2	8
TAV 620 L	Horvát nyelv, nyelvtan, nyelvművelés VI. (Szigorlatfelművelő)						0/8/f			2	8
Horvát nemzetiségi módszertan ismeretkör											
TAV 317 L	Tantárgy-pedagógia I.			0/8/f						2	8
TAV 418 L	Tantárgy-pedagógia II.				0/8/v					2	8
TAV 516 L	Tantárgy-pedagógia III.					0/8/f				2	8
Horvát nemzetiségi irodalom és kultúra ismeretkör											

TAV 105 L	Horvát irodalom, nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom módszertana I.	0/8/f								2	8
TAV 715 L	Horvát irodalom, nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom módszertana II.							0/8/v		2	8
TAV 640 L	Nemzetiségismeret I.							8/0/v		2	8
TAV 734 L	Nemzetiségismeret II.							4/4/v		2	8
TAV 106 L	Kisebbségi közösségszervezés	4/4/f								2	8

Horvát nemzetiségi kétnyelvűség és szaknyelv ismeretkör

TAV 419 L	Szaknyelv I.				0/8/f					2	8
TAV 517 L	Szaknyelv II.					0/8/f				2	8
TAV 621 L	Kétnyelvűség elmélet és gyakorlat I.						4/4/f			2	8
TAV 716 L	Kétnyelvűség elmélet és gyakorlat II.							4/4/v		2	8
TAV 010 L	Szigorlat (Horvát nemzetiségi szakirány)							0/0/sz		0	0

Összesen:

36 14
4

Szerb nemzetiségi nyelv, nyelvtan, nyelvművelés ismeretkör

TAV 107 L	Szerb nyelv, nyelvtan, nyelvművelés I.	0/8/f								2	8
TAV 205 L	Szerb nyelv, nyelvtan, nyelvművelés II.		0/8/v							2	8
TAV 319 L	Szerb nyelv, nyelvtan nyelvművelés III.			0/8/f						2	8
TAV 420 L	Szerb nyelv, nyelvtan, nyelvművelés IV.				0/8/f					2	8
TAV 518 L	Szerb nyelv, nyelvtan, nyelvművelés V.					0/8/f				2	8

TAV 622 L	Szerb nyelv, nyelvtan, nyelvművelés VI. (Szigorlatfelkészítő)						0/8/f			2	8
Szerb nemzetiségi módszertan ismeretkör											
TAV 320 L	Tantárgy-pedagógia I.			0/8/f						2	8
TAV 421 L	Tantárgy-pedagógia II.				0/8/v					2	8
TAV 519 L	Tantárgy-pedagógia III.					0/8/f				2	8
Szerb nemzetiségi irodalom és kultúra ismeretkör											
TAV 108 L	Szerb irodalom, nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom módszertana I.	0/8/f								2	8
TAV 717 L	Szerb irodalom, nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom módszertana II.						0/8/v			2	8
TAV 641 L	Nemzetiségismeret I.					8/0/v				2	8
TAV 735 L	Nemzetiségismeret II.						4/4/v			2	8
TAV 109 L	Kisebbségi közösségszervezés	4/4/f								2	8
Szerb nemzetiségi kétnyelvűség és szaknyelv ismeretkör											
TAV 422 L	Szaknyelv I.			0/8/f						2	8
TAV 520 L	Szaknyelv II.				0/8/f					2	8
TAV 623 L	Kétnyelvűség elmélet és gyakorlat I.					4/4/f				2	8
TAV 718 L	Kétnyelvűség elmélet és gyakorlat II.						4/4/v			2	8
TAV 012 L	Szigorlat (Szerb nemzetiségi szakirány)						0/0/sz			0	0
Összesen:										36	14 4
Cigány nyelv ismeretkör											

TAV 110 L	Cigány nyelv I.	4/6/f								3	10
TAV 207 L	Cigány nyelv II.		4/6/v							3	10
Cigány nyelv és kétnyelvűség ismeretkör											
TAV 322 L	Cigány nyelv III.			7/7/f						4	14
TAV 423 L	Cigány nyelv IV.				7/10/v					5	17
TAV 719 L	A kétnyelvűség elmélete és gyakorlata							4/4/f		2	8
Cigány népismeret ismeretkör											
TAV 323 L	Cigány népismeret I. (Történet)			4/6/v						3	10
TAV 424 L	Cigány népismeret II. (Szokások)				4/4/f					2	8
TAV 521 L	Cigány népismeret III. (Képzőművészet, kézművesség és zene)					4/4/f				2	8
TAV 624 L	Szociális munka a cigány közösségekben						4/4/f			2	8
Cigány-roma nevelés módszertana ismeretkör											
TAV 522 L	Cigány-roma nevelés módszertana I.					7/7/v				4	14
TAV 626 L	Cigány-roma nevelés módszertana II.						4/4/f			2	8
TAV 720 L	Cigány-roma nevelés módszertana III.							4/4/v		2	8
TAV 627 L	Cigány irodalom, gyermekirodalom és módszertana						4/4/f			2	8
TAV 013 L	Szigorlat (Cigány-roma szakirány)							0/0/sz		0	0
Összesen:										36	131
Szakmai gyakorlat											
TAK 113 L	Egyéni pedagógiai gyakorlat I. (tanórán kívüli)	5/ai.								0	5

TAK 211 L	Egyéni pedagógiai gyakorlat II. (szabadidős tevékenység szervezése)		5/f							2	5
TAK 312 L	Csoport előtti és egyéni tanítási gyakorlat I. (anyanyelv)			15/f						2	15
TAK 411 L	Csoport előtti és egyéni tanítási gyakorlat II. (természetismeret, vizuális nevelés)				15/f					2	15
TAK 508 L	Csoport előtti és egyéni tanítási gyakorlat III. (technika, ének-zene)						30/f			4	30
TAK 607 L	Csoport előtti és egyéni tanítási gyakorlat IV. (matematika, testnevelés)						45/f			6	45
TAK 706 L	Csoport előtti és egyéni tanítási gyakorlat V. (digitális kultúra, műveltségi terület/szakirány, szabadon választott, tanulásirányítás napköziben)							45/f		7	45
TAK 313 L	Csoportos pedagógiai gyakorlat I. (magyar nyelv és irodalom)			0/5/f						2	5
TAK 412 L	Csoportos pedagógiai gyakorlat II. (matematika)				0/5/f					2	5
TAK 510 L	Csoportos pedagógiai gyakorlat III. (testnevelés)						0/5/f			2	5
TAK 002 L	Nyári szakmai gyakorlat	1 hét / igazolás / napközis vagy szaktáborban; vagy 1 hét tanév eleji hospitálás / teljesítendő az I./II./III. év befejeztével								0	0
TAK 806 L	Összefüggő komplex szakmai gyakorlat								200/gy	12	200
Összesen:										41	375
Differenciált szakmai ismeretek											
TAV 111 L	Integrált nevelést igénylő csoportok I.	8/0/v								3	8

TAV 208 L	Integrált nevelést igénylő csoportok II.		4/4/f							3	8
TAV 425 L	Pedagógiai diagnosztika				4/4/f					2	8
TAV 637 L	Az integrált nevelés elmélete és gyakorlata						4/4/f			2	8
TAV 721 L	Romológiai alapismeretek							4/4/f		2	8
Összesen:										12	40
TAV 722 L	Multikulturális társadalom, multikulturális nevelés							0/8/f		3	8
TAV 324 L	Cigány népismeret (szokások, képzőművészet, zene)			0/8/v						2	8
TAV 427 L	Horvát népismeret / Német népismeret				0/8/f					2	8
TAV 523 L	A kétnyelvűség elmélete és gyakorlata					4/4/f				2	8
TAV 112 L	Integrált nevelést igénylő csoportok	8/0/f								3	8
Összesen:										12	40
TAV 113 L	Cigány nyelv I	8/0/f								2	8
TAV 209 L	Cigány nyelv II.		0/8/v							3	8
TAV 325 L	Cigány népismeret (történet, szokások, képzőművészet, zene)			4/4/f						3	8
TAV 428 L	Cigány irodalom, gyermekirodalom és módszertana				4/4/f					2	8
TAV 524 L	Szociális munka a cigány közösségekben					8/0/f				2	8
Összesen:										12	40
TAV 333 L	Angol nyelv I.			8/0/f						2	8

TAV 439 L	Angol nyelv II.				8/0/f					2	8
TAV 539 L	Angol nyelv III.					0/8/ v				2	8
TAV 642 L	Angol nyelv IV.						8/0/f			2	8
TAV 736 L	Angol nyelv V.							0/8/v		2	8
Összesen:										10	40
TAV 326 L	Angol nyelvi kompetenciák fejlesztése I.				8/0/f					2	8
TAV 429 L	Angol nyelvi kompetenciák fejlesztése II.				8/0/f					3	8
TAV 525 L	Angol nyelvi kompetenciák fejlesztése III.					8/0/f				2	8
TAV 628 L	Angol nyelvi kompetenciák fejlesztése IV.						8/0/f			2	8
TAV 723 L	Angol nyelvi kompetenciák fejlesztése V.							8/0/f		3	8
Összesen:										12	40
TAV 334 L	Német nyelv I.				8/0/f					2	8
TAV 440 L	Német nyelv II.				8/0/f					2	8
TAV 540 L	Német nyelv III.					0/8/ v				2	8
TAV 643 L	Német nyelv IV.						8/0/f			2	8
TAV 737 L	Német nyelv V.							0/8/v		2	8
Összesen:										10	40
TAV 327 L	Német nyelvi kompetenciák fejlesztése I.				8/0/f					2	8

TAV 430 L	Német nyelvi kompetenciák fejlesztése II.					8/0/f					3	8
TAV 526 L	Német nyelvi kompetenciák fejlesztése III.						8/0/f				2	8
TAV 629 L	Német nyelvi kompetenciák fejlesztése IV.							8/0/f			2	8
TAV 724 L	Német nyelvi kompetenciák fejlesztése V.								8/0/f		3	8
Összesen:											12	40
Záróvizsga modul												
TAK 705 L	Szakdolgozat konzultáció I.								0/5/f		7	5
TAK 805 L	Szakdolgozat konzultáció II.									0/ 5/ f	8	5
TAK 803 L	Zárótanítás									Z T	0	10
TAK 804 L	Zárótanítás (nemzetiségi)									Z T	0	10
Összesen:											15	30

IV. Szakirányok - KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ három szakirány közül egy

- Nemzetiségi német szakirány
- Nemzetiségi horvát szakirány
- Cigány/roma képzési irányultság

A nemzetiségi szakirányt/képzési irányultságot 36 kredit értékben elvégző tanító a diploma megszerzésével magyar és nemzetiségi nyelven is képesek nevelési feladatokat ellátni. A szakirányon végzettek sikeres záróvizsgálata a felsőfokú (C1), komplex nyelvvizsgakövetelmények teljesítését igazolja, nem kell a diplomához külön nyelvvizsgát tenni. A nemzetiségi közoktatásban való elhelyezkedés feltétele a nemzetiségi szakirány/képzési irányultság elvégzése. A nemzetiségi tanító szakirány tantárgyainak oktatása és vizsgái - beleértve a záróvizsgát is - az adott nemzetiségi nyelven folynak.

A szakirányokon tanulmányaikat folytató hallgatók a választott nemzetiség nyelvén nemzetiségi nyelvi, iskolai szaknyelvi, irodalmi, néprajzi, iskolai módszertani és kétnyelvűségelméleti speciális tartalmú stúdiumokat teljesítenek. A német nemzetiségi szakirányos hallgatók egy országosan egyedülálló koncepció alapján működő Német Módszertani Kabinetben kapnak gyakorlatorientált felkészítést választott hivatásukra. Kiemelkedő lehetősége van hallgatóinknak tanulmányi ösztöndíjjal külföldi főiskolán/egyetemen, partnerfőiskoláinkon (Ludwigsburg, Eszék, Zágráb) 5 hónapos tanulmányok folytatására a választott nyelven.

V. Gyakorlati képzés

A tanító szakon 8 félév alatt összesen 44 kredit teljesítésével konkrét tantárgyakra koncentrálnak iskolai gyakorlatot kell végeznie a hallgatóknak. A gyakorlatok ideje (a három napos, 1-2, majd 8 hetes gyakorlat) alatt a hallgatók elméleti ismereteinek alkalmazására, pedagógiai szemléletük, korszerű módszertani kultúrájuk egyre önállóbb, gyakorlatban történő megalapozására van lehetőség. Nappali tagozaton kiváló bajai gyakorlóiskolák (Eötvös József Általános Iskola, Szent László ÁMK) szakemberei, levelező tagozaton megbízott külső helyszínű gyakorlatvezetők segítik hallgatóink tanítói pályára való felkészülését.

A nemzetiségi szakirányok hallgatói a nemzetiségi nevelést az alapító okiratukban felvállaló iskolákban teljesíthetik gyakorlataikat.

VI. Szakdolgozat

A hallgatók szakdolgozati témát és konzulens oktatót a IV. félév végén választhatnak. A választott téma kapcsolatban kell, hogy álljon a pedagógus képzési területtel, a tanulmányokkal. A dolgozat tudományos munka, formai és tartalmi feltételeknek kell megfelelnie, melyben a szakirodalmi háttér elemzése után saját kutatás bemutatására, érvelésre, elemzésre, következtetések kifejtésére helyeződik a hangsúly. A szakdolgozat védésére a tanulmányok befejezésekor a VIII. félév végén, a záróvizsgán kerül sor.

**Sikeres tanulmányokat és vidám diákeveket kívánunk az
Eötvös József Főiskolán!**