



TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ

AZ EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLÁN

CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ BA ALAPSZAKON

TANULMÁNYAIKAT KEZDŐK SZÁMÁRA

ÉRVÉNYES: 2017. SZEPTEMBERTŐL

EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLA

6500 Baja, Szegedi út 2.

Tel: +36 79 524 624

info@ejf.hu

www.ejf.hu

www.facebook.com/ejf.hu/

Tartalomjegyzék

- I. Bemutakozás
- II. A csecsemő- és kisgyermeknevelő szak képzési és kimeneti követelményei - KKK
- III. A csecsemő- és kisgyermeknevelő szak óra-, vizsga- és kreditterve
- IV. Specializációk- KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ
 - Integrált nevelés specializáció
 - Horvát nemzetiségi nyelvi specializáció a korai gyermekkorhoz
 - Német nemzetiségi nyelvi specializáció a korai gyermekkorhoz
 - Angol nyelvi specializáció a korai gyermekkorhoz
- V. Gyakorlati képzés
- VI. Szakdolgozat

Köszöntjük az Eötvös József Főiskola Csecsemő- és kisgyermeknevelő szakjának hallgatói között!

I. Bemutakozás

Baja a dél-magyarországi Bács-Kiskun megye többnemzetiségű, közel 40 000 fős lélekszámú városa, a térség gazdasági, kulturális és oktatási központja.

Az **Eötvös József Főiskola** a város egyik legrégebbi, egyben legpatinásabb intézménye, amelyben a pedagógusképzés közel 150 éves múltra tekint vissza. A képzési kínálat a tanító szak mellett 1989-től bővült, elindult az óvodapedagógusok, majd 2005-ben a csecsemő- és kisgyermeknevelők pályára való felkészítése.

Célunk olyan csecsemő- és kisgyermeknevelők képzése, akik alkalmasak a bölcsődei nevelés feladatainak ellátására, a 0-3 éves korú gyermekek gondozására, nevelésére, a pedagógusi hivatás gyakorlására.

Főiskolánkon az elméleti képzés mellett korszerű demonstrációs teremben van lehetőség a csecsemők- és kisgyermeknevelés gondozásához szükséges ismeretek, képességek, tevékenységek elsajátítására, begyakorlására. Ezt követően a Bajai Egyesített Bölcsődék három intézményében folynak a terepgyakorlatok. A 0-3 éves korosztály nevelésében részt vevő más intézményekben való hospitálásokat szintén városunkban tudjuk biztosítani hallgatóink számára.

A csecsemő- és kisgyermeknevelő szakon folyó képzés 3 éves, a tanulmányok során 180 kreditet kell teljesíteni.

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

A szak képzési és kimeneti követelményeit a 18/2016 (VIII. 5.) EMMI rendelet módosítása határozza meg, ami alapján tantervünk készült.

II. CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ ALAPKÉPZÉSI SZAK - Képzési és kimeneti követelmények – KKK

1. Az alapképzési szak megnevezése: csecsemő- és kisgyermeknevelő (Infant and Early Childhood Education)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: **alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat**
- szakképzettség: csecsemő- és kisgyermeknevelő
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Infant and Early Childhood Educator

3. Képzési terület: pedagógusképzés

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 142

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja csecsemő- és kisgyermeknevelők képzése, akik tudásukat, képességeiket és attitűdjeiket tekintve alkalmasak a három év alatti gyermekek testi és pszichés szükségleteinek kielégítésére, nevelésére, fejlődésének segítésére. Átlátják a kisgyermeknevelés rendszerét, képesek a bölcsődében és más, a három év alatti korosztályt nevelő intézményben a kisgyermeknevelői feladatokat a szakmai kompetenciájuk alapján elvárható autonómiával és felelősséggel ellátni. Képesek a szakmai innovációra, a társadalmi szerepvállalásra, a folyamatos megújulásra és fejlődésre. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A csecsemő- és kisgyermeknevelő

a) tudása

- Rendelkezik a három év alatti kisgyermek személyes, szociális és kognitív kompetenciáinak és testi fejlődésének támogatását, a gyermek biológiai és pszichés szükségleteinek kielégítését, szakszerű gondozását megalapozó szaktudományos: pedagógiai, pszichológiai, egészségtudományi, társadalomtudományi és módszertani ismeretekkel.

- Tisztában van a fejlődés szociokulturális meghatározottságával, kontextusával, komponenseivel és determinánsaival, értelmezni tudja az ebből fakadó különbségeket.

- Ismeri a pedagógiai tervezés szintjeit, a közöttük lévő összefüggéseket, és tájékozott a kisgyermeknevelés tervezésének elméleti és módszertani kérdéseiben.

- Ismeri az intézményes kisgyermeknevelés alapvető dokumentumait, jogszabályi háttérét, az intézményes kisgyermeknevelés céljait, alapelveit, feladatait, tevékenységformáit, módszertani eszköztárát és az azok közötti összefüggéseket.

- Részletesen ismeri a három év alatti korosztály fejlődésének, érésének jellemzőit, a kisgyermek biológiai és pszichés szükségleteinek kielégítésével kapcsolatos feladatokat,

korszerű gondozástani ismeretekkel rendelkezik, tisztában van az egészséges életmód kialakítását megalapozó eljárásokkal.

- Tisztában van az első életévek későbbi életutat megalapozó szerepével, a három év alatti gyermekek fejlődési, érési folyamatairól és azok alakulását befolyásoló tényezőkről szaktudományos ismeretekkel rendelkezik. Felkészült a korosztály fejlődésének nyomon követésére alkalmas eszközöket és módszereket illetően.

- Ismeri a fejlődés támogatásához az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével választható stratégiákat és módszereket.

- Ismeri a kisgyermekkorú tanulás jellemzőit, tisztában van a játéknak, mint a kisgyermek legfontosabb tevékenységének, és mint a tanulás legfontosabb színterének a fejlődésben betöltött szerepével.

- Korszerű játék-módszertani ismeretekkel rendelkezik.

- A művészeti nevelés (gyermekirodalom, ének-zene, vizuális kultúra, a mozgásfejlődés és a nyelvi, kommunikatív fejlődés) támogatása területén a három év alatti korosztályhoz illeszkedő módszertani ismeretekkel rendelkezik, és tisztában van e tevékenységek személyiségfejlesztő hatásával.

- Szaktudományos és módszertani ismeretekkel rendelkezik a családról, a családi nevelés elsődlegességéről és a családdal való együttműködésről.

- Tájékozott a családvédelem és a családsegítés lehetőségeit és módszereit illetően.

- Rendelkezik olyan tanácsadói ismeretekkel, melyek segítségével a szülőket támogatni tudja a gyermek otthoni nevelésében, szülői szerepük kiteljesítésében.

b) képességei

- Pedagógiai, pszichológiai, egészségtudományi, társadalomtudományi és módszertani tudását holisztikus szemlélettel és adaptív módon, a gyermekek egyéni sajátosságainak és a korosztály jellemzőinek figyelembevételével alkalmazza.

- Képes a társadalmi jelenségeket, folyamatokat értelmezve átlátni azok pedagógiai következményeit.

- A három év alatti gyermekek és a gyermekcsoport ismeretében az adott intézmény célkitűzéseire és szakmai kereteire igazodva meghatározza a nevelés céljait, feladatait és tartalmait, megtervezi, alakítja, elemzi és értékeli a pedagógiai folyamatot.

- A három év alatti gyermekek szükségleteinek figyelembevételével alakítja ki a gyermekek életterét, a tartalmakat a gyermekek fejlettségéhez igazodva választja meg, és közvetíti.

- Támogatja a gyermek önállósodását, a szokások és az egészséges életmód alakulását.

- Képes a három év alatti gyermekek fejlődésének nyomon követésére, az eltérő fejlődési ütem felismerésére, és az érési-fejlődési folyamatok egyénre szabott, differenciált befolyásolására, az ehhez szükséges módszertani kultúra kialakítására.

- Felismeri a kisgyermek biológiai és pszichés szükségleteit, és azokat differenciáltan, a gyermek érési-fejlődési folyamataihoz és igényeihez illeszkedő módon elégíti ki.

- Megteremti a játék feltételeit, és a kisgyermek igényeihez igazodóan támogató, gazdagító módon vállal szerepet a gyermek játékában.

- Kielégíti a kisgyermek esztétikai szükségleteit, szakszerűen támogatja a különböző művészeti ágakhoz kapcsolódó kisgyermekkorú alkotó és befogadó tevékenységeket, a fejlődő gyermeki kreativitást. Támogatja a motoros képességek és a nyelvi, kommunikatív képességek fejlődését.

- Megerősíti a családi nevelés értékeit, kompenzálja az esetleges hátrányokat, a gyermek fejlődésének támogatása érdekében erősíti a szülői kompetenciát, együttműködik a szülőkkel, a családdal.

- Képes segítő beszélgetés vezetésére mind egyéni, mind csoportos helyzetben.

c) attitűdje

- Elkötelezett a három év alatti gyermekek tevékenységei, a gyermekek fejlődését támogató környezet kialakítása és a fejlődés támogatása iránt.

- Elsődlegesnek tartja a gyermek egyéni igényeihez igazodó szükséglet-kielégítést, gondozást, az egészséges szokásrendszer kialakítását.
- Elkötelezett a kisgyermekek játékszükségleteinek kielégítése iránt, szívesen vesz részt a játékban, a játék örömet okoz számára.
- Nyitott a szimbolikus önkifejezési formák irányába, szívesen vesz részt művészeti tevékenységekben.
- A kisgyermek és önmaga kreativitását örömmel éli meg.
- Személyiségét és tevékenységét a gyermek tisztelete, feltétel nélküli elfogadása jellemzi.
- Befogadó és multikulturális szemlélettel rendelkezik.
- Problémaérzékenység, előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítő attitűd és etikus magatartás jellemzi.
- Nyitott a gyermekek, családok és a szakmai közeg jelzéseire, partneri kapcsolataiban együttműködő.
- A szakmán belüli és a szakmák közötti kapcsolatokban bizalomra, kölcsönösségre törekszik, tiszteletben tartja a kompetenciahatárokat.
- A megismert kisgyermeknevelői szerepekkel azonosul, képes azok hiteles közvetítésére és felelősségteljes ellátására.

d) autonómiája és felelőssége

- Beosztásával járó autonómiájával felelősséggel tud élni.
- Felelősséget vállal a rábízott kisgyermekért, gyermekcsoportért, a nevelés folyamatában hozott döntéseiért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.
- Felelősséggel tartozik a gyermek személyiségének sokoldalú, harmonikus kibontakoztatásáért, az egészséges fejlődéshez és fejlesztéshez szükséges személyi, tárgyi környezet megteremtéséért.
- Szakmai fejlődését autonóm módon, tudatosan és reflektíven irányítja.
- A jogszabályok és intézményi szabályok szabta keretek között önállóan dönt a munkájával összefüggő problémahelyzetek megoldásáról.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

- 8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
- társadalomtudomány, informatika 15-20 kredit;
 - pedagógia, pszichológia 45-55 kredit;
 - egészségtudomány 20-25 kredit;
 - a bölcsődei, intézményes kisgyermeknevelés, fejlődéssegítés, gondozás módszertana 25-30 kredit;
 - gyakorlati képzés 30 kredit.
- 8.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a csecsemő- és kisgyermeknevelő lehetséges szakmai tevékenységköréhez, munkaköréhez vagy a további tanulmányokhoz kapcsolódó (intézményes kisgyermekellátás, innováció a kisgyermeknevelés területén, a családi nevelés támogatása, gyermekvédelem, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése, művészeti nevelés kisgyermekkorban, kora gyermekkor és idegen nyelv, inter- és multikulturális nevelés) területeken szerorzhető speciális ismeret. A választható ismeretek kreditérték 15-18 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat részét képezik:

- a csoportos és egyéni intézményi gyakorlatok és ezek elemzése, dokumentálása;
- az összefüggő komplex gyakorlat.

Az összefüggő komplex szakmai gyakorlat időtartama a képzés utolsó évében legalább 6 hét, mely megbontható oly módon, hogy az egyes szakaszok 2 hétnél rövidebbek nem lehetnek. A komplex szakmai gyakorlat csak bölcsődében teljesíthető. Az összes gyakorlat 30 kredit, ebből az összefüggő komplex gyakorlat 10 kredit.

III. Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA óra- és vizsgaterve

Az alábbi táblázatok összefoglalják a teljes tanulmányi időre előírt tantárgyakat, óraszámait, kreditértéküket és a félév számát, amelyben oktatásra kerülnek. Félévente átlagosan 30 kredit felvétele és teljesítése ajánlott. Így érhető el a tanulmányi előírások és a 180 kredit teljesítése. Teljesítendő kreditek megoszlása:

Tudományágak, szakterületek	Kredit
Társadalomtudomány, informatika	18
Pedagógia, pszichológia	49
Egészségtudomány	20
A bölcsődei, intézményes kisgyermeknevelés, fejlődéssegítés, gondozás módszertana	27
Gyakorlati képzés	30
Specializáció	16
Szakdolgozat	10
Szabadon választott tantárgyak	10
Összesen	180

Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA szak óra- és vizsgaterve 2017. szeptember 1-től

Kód		Kredit	Óraszám N/L	Félév	Előfeltételek N/L			
		Társadalomtudomán y, informatika						
		Felkészítés a pedagógus életpályára ismeretkör						
CS101 N	CS101L	Informatika	2	30	8	1	nincs	nincs
CS401 N	CS401L	Kutatásmódszertan és pedagógiai kutatások- közös tantárgy (T/Ó/CSBA)	2	30	8	4	CS102N	CS102L
CS501 N	CS501L	A pedagógus pályára való felkészítés - portfólió - közös tantárgy (T/Ó/CSBA)	3	30	8	5	CS104N	CS104L
CS601 N	CS601L	Vezetésméleti ismeretek	3	30	8	6	nincs	nincs
			10					

		Gyermekvédelmi alap és szakellátás ismeretkör							
CS402 N	CS402L	Gyermekvédelmi alapismeretek	3	30	8	4		CS303N	CS303L
CS301 N	CS301L	Szociológiai alapismeretek	2	30	8	3		nincs	nincs
CS302 N	CS302L	Bölcsődei alapismeretek	3	30	8	3		nincs	nincs
			8						
		Pedagógia, pszichológia							
		Alapozó pedagógiai ismeretkör							
CS102 N	CS102L	Bevezetés a pedagógiába- közös tantárgy (Ó/CSBA)	3	30	8	1		nincs	nincs
CS403 N	CS403L	Neveléstörténet és alternatív pedagógia- közös tantárgy (T/Ó/CSBA)	2	30	8	4		nincs	nincs
CS201 N	CS201L	Csecsemő és kisgyermekkor pedagógiája	3	30	8	2		CS102N	CS102L
CS303 N	CS303L	Családpedagógiai alapismeretek	3	30	8	3		CS201N	CS201L
			11						
		A játék pedagógiája és pszichológiája ismeretkör							
CS103 N	CS103L	Játékszociológia	3	30	8	1		nincs	nincs
CS202 N	CS202L	Játékpédagógia és módszertana I.	3	30	8	2		CS103N	CS103L
CS304 N	CS304L	Játékpédagógia és módszertana II.	3	30	8	3		CS202N	CS202L
			9						
		Különleges bánásmódot igénylő gyermekek pedagógiája ismeretkör							
CS203 N	CS203L	Gyógypedagógiai alapismeretek - SNI	3	30	8	2		CS102N	CS102L
CS502 N	CS502L	Korai fejlesztés - integráció, inklúzió	3	30	8	5		CS203N	CS203L
CS602 N	CS602L	Multikulturális nevelés	4	30	8	6		nincs	nincs
			10						
		Szakmai képesség- és személyiségfejlesztés ismeretkör							
CS104 N	CS104L	Felkészülés a szakmai gyakorlatokra, szakmai képességfejlesztés I.	3	30	8	1		nincs	nincs
CS503 N	CS503L	Felkészülés a szakmai gyakorlatokra, szakmai képességfejlesztés II.	4	45	10	5		CS104N	CS104L
CS105 N	CS105L	Önismereti tréning	3	45	10	1		nincs	nincs

			10					
		Pszichológiai ismeretkör						
CS106 N	CS106L	Általános pszichológia - közös	3	30	8	1	nincs	nincs
CS204 N	CS204L	Koragyermekkorai fejlődéslelektan	4	60	14	2	CS106N	CS106L
CS404 N	CS404L	Differenciálás pszichológiája	3	30	8	4	CS204N	CS204L
CS504 N	CS504L	Szigorlat (Pedagógia-pszichológia)	0	0	0		CS106N, CS204N, CS404N, CS102N, CS203N, CS201N, CS303N, CS502N	CS106L, CS204L, CS404L, CS102L, CS203L, CS201L, CS303L, CS502L
			10					
		Egészségtudomány						
		Gyermek-egészségügy és táplálkozás ismeretkör						
CS405 N	CS405L	Gyermek-egészségügyi ismeretek	4	30	8	4	nincs	nincs
CS107 N	CS107L	Táplálkozástudományi alapismeretek, gyermekélelmezés	5	60	14	1	nincs	nincs
			9					
		Gondozás és ápolás ismeretkör						
CS305 N	CS305L	Egészséges kisgyermek fejlődése és gondozása I.	3	30	8	3	nincs	nincs
CS406 N	CS406L	Egészséges kisgyermek fejlődése és gondozása II.	4	45	10	4	CS305N	CS305L
CS505 N	CS505L	Ápolástan	4	30	8	5	CS305N	CS305L
			11					
		A bölcsődei, intézményes kisgyermeknevelés, fejlődéssegítés, gondozás módszertana						
		Anyanyelvi és irodalmi fejlesztés ismeretkör						
CS108 N	CS108L	Nyelv- és beszédművelés	3	30	8	1	nincs	nincs
CS205 N	CS205L	Beszédfejlődés segítése	2	30	8	2	nincs	nincs
CS109 N	CS109L	Gyermekirodalom és módszertana I.	3	30	8	1	nincs	nincs
CS206 N	CS206L	Gyermekirodalom és módszertana II.	3	45	10	2	CS109N	CS109L
			11					

		Mozgás és művészetek ismeretkör						
CS306 N	CS306L	A mozgásfejlesztés pedagógiája és módszertana	3	30	8	3	nincs	nincs
CS207 N	CS207L	Vizuális nevelés és módszertana	3	45	10	2	nincs	nincs
			6					
		Zenei nevelés ismeretkör						
CS208 N	CS208L	Ének-zene és módszertana I.	3	30	8	2	nincs	nincs
CS307 N	CS307L	Ének-zene és módszertana II.	3	30	8	3	CS208N	CS208L
CS407 N	CS407L	Ének-zene és módszertana III.	3	30	8	4	CS307N	CS307L
			9					
		Szakmai gyakorlatok						
CS308 N	CS308L	Intézményi hospitálások I. Alapellátás, családsegítő	2	10	4	3	nincs	nincs
CS408 N	CS408L	Intézményi hospitálások II. Speciális bölcsődei csoport, családi bölcsőde	2	10	4	4	nincs	nincs
CS506 N	CS506L	Intézményi hospitálások III. Korai fejlesztés, kórház-újszülött és csecsemő osztály	2	10	4	5	nincs	nincs
CS110 N	CS110L	Bölcsődei gyakorlat I.	2	30	8	1	nincs	nincs
CS209 N	CS209L	Bölcsődei gyakorlat II.	3	45	12	2	CS110N	CS110L
CS309 N	CS309L	Bölcsődei gyakorlat III.	3	45	12	3	CS209N	CS209L
CS409 N	CS409L	Bölcsődei gyakorlat IV.	3	45	12	4	CS309N	CS309L
CS507 N	CS507L	Bölcsődei gyakorlat V.	3	45	12	5	CS409N	CS409L
CS603 N	CS603L	Összefüggő komplex szakmai gyakorlat	10	180	60	6	CS507N	CS507L
			30					
		Szakedolgozat						
CS508 N	CS508L	konzultáció I.	3	5	2		nincs	nincs
CS604 N	CS604L	konzultáció II.	7	5	2		CS508N	CS508L
		Specializációk:						
		Integrált nevelés - specializáció						
		Különleges bánásmódot igénylő gyermekek						

		pedagógiája ismeretkör							
CS213 N	CS213L	Integrált nevelés elmélete és gyakorlata	3	30	8	2	CS102N	CS102L	
CS313 N	CS313L	Integrált nevelést igénylő csoportok I.	3	30	8	3	CS213N	CS213L	
CS314 N	CS314L	Romológiai ismeretek	2	30	8	4	nincs	nincs	
			8						
		Pedagógiai diagnosztika ismeretkör							
CS413 N	CS413L	Integrált nevelést igénylő csoportok II.	3	30	8	4	CS313N	CS313L	
CS512 N	CS512L	Pedagógia diagnosztika	3	30	8	5	CS413N	CS413L	
CS513 N	CS513L	Bölcsőde-óvoda átmenet	2	30	8	6	nincs	nincs	
			8						
		Horvát nemzetiségi nyelvi nevelés a korai gyermekkorban - specializáció							
		Horvát nemzetiségi irodalom és kultúra ismeretkör							
CS210 N	CS210L	Magyarországi horvát népcsoportok és hagyományaik	3	30	8	2	nincs	nincs	
CS310 N	CS310L	Horvát kulturális örökség, gyermekirodalom és közvetítése	5	60	14	3	CS210N	CS210L	
			8						
		Horvát nemzetiségi kétnyelvűség és szaknyelv ismeretkör							
CS410 N	CS410L	Kétnyelvűség a gyakorlatban I.	3	30	8	4	nincs	nincs	
CS509 N	CS509L	Kétnyelvűség a gyakorlatban II.	5	60	14	5	CS410N	CS410L	
			8						
		Német nemzetiségi nyelvi nevelés a korai gyermekkorban - specializáció							
		Német nemzetiségi irodalom és kultúra ismeretkör							
CS211 N	CS211L	Magyarországi német népcsoportok és hagyományaik	3	30	8	2	nincs	nincs	
CS311 N	CS311L	Német kulturális örökség, gyermekirodalom és közvetítése	5	60	14	3	CS211N	CS211L	
			8						
		Német nemzetiségi kétnyelvűség és szaknyelv ismeretkör							

CS411 N	CS411L	Kétnyelvűség a gyakorlatban I.	3	30	8	4	nincs	nincs
CS510 N	CS510L	Kétnyelvűség a gyakorlatban II.	5	60	14	5	CS411N	CS411L
			8					
		Angol nyelvi nevelés a korai gyermekkorban - specializáció						
		Angol nyelvi kompetenciák fejlesztése ismeretkör						
CS212 N	CS212L	Integrált nyelvfejlesztés I.	3	30	8	2	nincs	nincs
CS312 N	CS312L	Integrált nyelvfejlesztés II.	5	60	14	3	CS212N	CS212L
			8					
		A kisgyermekgondozás és felügyelet angol nyelvi vonatkozásai ismeretkör						
CS412 N	CS412L	Szaknyelv I.	3	30	8	3	nincs	nincs
CS511 N	CS511L	Szaknyelv II.	5	60	14	4	CS412N	CS412L
			8					
		Szabadon választható tantárgyak						
		A félévek elején meghirdetett fakultációs tantárgyakból a képzés alatt összesen	10	150	40	1,2,3,4,5,6	nincs	nincs
		Mindösszesen	180	2750	538			

a) Specializációk- **KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ** négy specializáció közül egy

- Integrált nevelés specializáció

A specializáció célja a hallgatók felkészítése a különleges bánásmódot, gondozást igénylő gyermekek megfelelő ellátására, de középpontban állnak az eltérő fejlődésmenet jellemzőinek, a feltárás pedagógiai módszereinek, technikáinak bemutatása mellett a fejlesztés jelentőségének felismertetése, fejlesztő eljárások, módszerek bemutatása, illetve a hallgatók szemléletének formálása a „másságról” az általánostól eltérő módon fejlődő, viselkedő gyermekek problémáinak megismerésével és megértésével által.

- Horvát nemzetiségi nyelvi specializáció a korai gyermekkorhoz
- Német nemzetiségi nyelvi specializáció a korai gyermekkorhoz

A specializáció célja a hallgatók felkészítése a horvát/német nemzetiségi nyelv kora gyermekkori elsajátításának támogatására, melynek keretében megismerik a kétnyelvűség elméletét és gyakorlatát, a nemzetiségi nyelvátörökítés hatékony módszereit, a

kisgyermekneveléshez szükséges alapvető horvát/német szaknyelvi ismereteket, kommunikációs képességeket.

- Angol nyelvi specializáció a korai gyermekkorhoz

A specializáció tantárgyai felkészítik a hallgatókat az angol nyelv kora gyermekkori elsajátításának támogatására, megismerik a kisgyermekkori nyelvelsajátítás hatékony módszereit, kisgyermeknevelő munkájához szükséges alapvető angol szaknyelvi ismereteket és kommunikációs képességeket.

V. Gyakorlati képzés

A csecsemő- és kisgyermeknevelő szakon 6 félév alatt összesen 30 kredit teljesítésével bölcsődei gyakorlatot kell végeznie a hallgatóknak. A gyakorlatok ideje (a heti 1 napos majd 6 hetes zárógyakorlat) alatt a hallgatók elméleti ismereteinek alkalmazására, pedagógiai szemléletük, korszerű módszertani kultúrájuk egyre önállóbb, gyakorlatban történő megalapozására van lehetőség. Nappali tagozaton kiváló bajai bölcsődék szakemberei, levelező tagozaton megbízott külső helyszíni gyakorlatvezetők segítik a csecsemő- és kisgyermeknevelő pályára való felkészülést. Hallgatóink a bölcsődei munka megismerése mellett betekintést kapnak a 0-3 éves korosztály ellátásában részt vevő más intézmények munkájába is intézményi hospitálások keretében.

A gyakorlatok érvényes egészségügyi kiskönyv birtokában kezdhetők meg.

[http://ejf.hu/intezetek/pedagoguskepzo/csecsemő- és kisgyermeknevelő-szak-letoltheto-dokumentumai](http://ejf.hu/intezetek/pedagoguskepzo/csecsemo-és-kisgyermeknevelo-szak-letoltheto-dokumentumai)

VI. Szakdolgozat

A hallgatók szakdolgozati témát és konzulens oktatót a 4. félév végén választhatnak. A választott téma kapcsolatban kell, hogy álljon a pedagógusképzési területtel, a tanulmányokkal. A dolgozat tudományos munka, formai és tartalmi feltételeknek kell megfelelnie, melyben a szakirodalmi háttér elemzése után saját kutatás bemutatására, érvelésre, elemzésre, következtetések kifejtésére helyeződik a hangsúly. A szakdolgozat védésére a tanulmányok befejezésekor a VI. félév végén, a záróvizsgán kerül sor.

Részletes információk a honlapon találhatóak:

<http://ejf.hu/intezetek/pedagoguskepzo/szakdolgozat>

**Sikeres tanulmányokat és vidám diákeveket kívánunk
az Eötvös József Főiskolán!**