



TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ

AZ EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLÁN

CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ BA ALAPSZAKON

TANULMÁNYAIKAT KEZDŐK SZÁMÁRA

EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLA

6500 Baja, Szegedi út 2.

Tel: +36 79 524 624

info@ejf.hu

www.ejf.hu

www.facebook.com/ejf.hu

Tartalomjegyzék

- I. Bemutakozás
- II. A csecsemő- és kisgyermeknevelő szak képzési és kimeneti követelményei – KKK
- III. A csecsemő- és kisgyermeknevelő szak óra-, vizsga- és kreditterve
- IV. Specializációk- KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ
 - Integrált nevelés specializáció
 - Horvát nemzetiségi nyelvi specializáció a korai gyermekkorhoz
 - Német nemzetiségi nyelvi specializáció a korai gyermekkorhoz
 - Angol nyelvi specializáció a korai gyermekkorhoz
- V. Gyakorlati képzés
- VI. Szakdolgozat

**Köszöntjük az Eötvös József Főiskola
csecsemő- és kisgyermeknevelő szakjának hallgatói
között!**

I. Bemutakozás

Baja a dél-magyarországi Bács-Kiskun megye többnemzetiségű, közel 40 000 fős lélekszámú városa, a térség gazdasági, kulturális és oktatási központja.

Az **Eötvös József Főiskola** a város egyik legrégebbi, egyben legpatinásabb intézménye, amelyben a pedagógusképzés több mint 150 éves múltra tekint vissza. A képzési kínálat a tanító szak mellett 1989-től bővült, elindult az óvodapedagógusok, majd 2005-ben a csecsemő- és kisgyermeknevelők pályára való felkészítése.

Célunk olyan csecsemő- és kisgyermeknevelők képzése, akik alkalmasak a bölcsődei nevelés feladatainak ellátására, a 0-3 éves korú gyermekek gondozására, nevelésére, a pedagógusi hivatás gyakorlására.

Főiskolánkon az elméleti képzés mellett korszerű demonstrációs teremben van lehetőség a csecsemők és kisgyermek gondozásához szükséges ismeretek, képességek, tevékenységek elsajátítására, begyakorlására. Ezt követően a Bajai Egyesített Bölcsődék három intézményében folynak a terepgyakorlatok. A 0-3 éves korosztály nevelésében részt vevő más intézményekben való hospitálásokat szintén városunkban tudjuk biztosítani hallgatóink számára.

A csecsemő- és kisgyermeknevelő szakon folyó képzés 3 éves, a tanulmányok során 180 kreditet kell teljesíteni.

A szak képzési és kimeneti követelményeit a 63/2021. (XII. 29.) ITM rendelet határozza meg, ami alapján tantervünk készült.

II. CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ ALAPKÉPZÉSI SZAK - Képzési és kimeneti követelmények – KKK

- 1. Az alapképzési szak megnevezése: csecsemő- és kisgyermeknevelő**
(Infant and Early Childhood Education)
- 2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
 - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA) fokozat
 - szakképzettség: **csecsemő- és kisgyermeknevelő**
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Infant and Early Childhood Educator
- 3. Képzési terület: pedagógusképzés**
- 4. A képzési idő félévekben: 6 félév**
- 5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit**
 - a szak orientációja: gyakorlatorientált (60–70 százalék)
 - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
 - intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
- 6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 142/0111**

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja csecsemő- és kisgyermeknevelők képzése, akik tudásukat, képességeiket és attitűdjeiket tekintve alkalmasak a három év alatti gyermekek testi és pszichés szükségleteinek kielégítésére, nevelésére, fejlődésének segítésére. Átlátják a kisgyermeknevelés rendszerét, képesek a bölcsődében és más, a három év alatti korosztályt nevelő intézményben a kisgyermeknevelői feladatokat a szakmai kompetenciájuk alapján elvárható autonómiával és felelősséggel ellátni. Képesek a szakmai innovációra, a társadalmi szerepvállalásra, a folyamatos megújulásra és fejlődésre. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A csecsemő- és kisgyermeknevelő

a) tudása

- Rendelkezik a három év alatti kisgyermek személyes, szociális és kognitív kompetenciáinak és testi fejlődésének támogatását, a gyermek biológiai és pszichés szükségleteinek kielégítését, szakszerű gondozását megalapozó szaktudományos – pedagógiai, pszichológiai, egészségtudományi, társadalomtudományi – és módszertani ismeretekkel.
- Tisztában van a fejlődés szociokulturális meghatározottságával, kontextusával, komponenseivel és determinánsaival, értelmezni tudja az ebből fakadó különbségeket. Ismeri a családközpontú kora gyermekkori intervenció intézményrendszerét, lehetőségeit, feladatait, módszereit.

- Ismeri a pedagógiai tervezés szintjeit, a közöttük lévő összefüggéseket, és tájékozott a kisgyermeknevelés tervezésének elméleti és módszertani kérdéseiben.
- Ismeri az intézményes kisgyermeknevelés alapvető dokumentumait, jogszabályi háttérét, az intézményes kisgyermeknevelés céljait, alapelveit, feladatait, tevékenységformáit, módszertani eszköztárát és az azok közötti összefüggéseket.
- Részletesen ismeri a három év alatti korosztály fejlődésének, érésének jellemzőit, a kisgyermek biológiai és pszichés szükségleteinek kielégítésével kapcsolatos feladatokat, korszerű gondozástani ismeretekkel rendelkezik, tisztában van az egészséges életmód kialakítását megalapozó eljárásokkal.
- Tisztában van az első életévek későbbi életutat megalapozó szerepével, a három év alatti gyermekek fejlődési, érési folyamatairól és azok alakulását befolyásoló tényezőkről szaktudományos ismeretekkel rendelkezik. Felkészült a korosztály fejlődésének nyomon követésére alkalmas eszközöket és módszereket illetően.
- Ismeri a fejlődés támogatásához az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével választható stratégiákat és módszereket.
- Ismeri a három év alatti korosztály digitális eszközökhöz való viszonyát és azok hatását a gyermeki személyiség fejlődésére.
- Ismeri a kisgyermekkor tanulás jellemzőit, tisztában van a játéknak, mint a kisgyermek legfontosabb tevékenységének, és mint a tanulás legfontosabb színterének a fejlődésben betöltött szerepével.
- Korszerű játékmódszertani ismeretekkel rendelkezik, tájékozott a korosztály számára ajánlott játékeszközöket illetően.
- A művészeti nevelés (gyermekirodalom, ének-zene, vizuális kultúra), a mozgásfejlődés és a nyelvi, kommunikatív fejlődés támogatása területén a három év alatti korosztályhoz illeszkedő módszertani ismeretekkel rendelkezik, és tisztában van e tevékenységek személyiségfejlesztő hatásával.
- Szaktudományos és módszertani ismeretekkel rendelkezik a családról, a családi nevelés elsődlegességéről és a családdal való együttműködésről.
- Tájékozott a családvédelem és a családsegítés lehetőségeit és módszereit illetően.
- Rendelkezik olyan tanácsadói ismeretekkel, melyek segítségével a szülőket támogatni tudja a gyermek otthoni nevelésében, szülői szerepük kiteljesítésében.

b) képességei

- Pedagógiai, pszichológiai, egészségtudományi, társadalomtudományi és módszertani tudását holisztikus szemlélettel és adaptív módon, a gyermekek egyéni sajátosságainak és a korosztály jellemzőinek figyelembevételével alkalmazza.
- A családközpontú kora gyermekkor intervenció szemléletmódjára is építkezve képes a társadalmi jelenségeket, folyamatokat értelmezve átlátni azok pedagógiai következményeit.
- A három év alatti gyermekek és a gyermekcsoport ismeretében az adott intézmény célkitűzéseire és szakmai kereteire igazodva meghatározza a nevelés céljait, feladatait és tartalmait, megtervezi, alakítja, elemzi és értékeli a pedagógiai folyamatot.
- A három év alatti gyermekek szükségleteinek figyelembevételével alakítja ki a gyermekek életterét, a tartalmakat a gyermekek fejlettségéhez igazodva választja meg és közvetíti.

- Támogatja a gyermek önállósodását, a szokások és az egészséges életmód alakulását.
- Képes a három év alatti gyermekek fejlődésének nyomon követésére, az eltérő fejlődési ütem felismerésére és az érési-fejlődési folyamatok egyénre szabott, differenciált befolyásolására, az ehhez szükséges módszertani kultúra kialakítására.
- Felismeri a kisgyermek biológiai és pszichés szükségleteit, és azokat differenciáltan, a gyermek érési-fejlődési folyamataihoz és igényeihez illeszkedő módon elégíti ki.
- Megteremti a játék feltételeit, és a kisgyermek igényeihez igazodóan támogató, gazdagító módon vállal szerepet a gyermek játékában.
- Kielégíti a kisgyermek esztétikai szükségleteit, szakszerűen támogatja a különböző művészeti ágakhoz kapcsolódó kisgyermekkorai alkotó- és befogadótevékenységeket, a fejlődő gyermeki kreativitást. Támogatja a motoros képességek és a nyelvi, kommunikatív képességek fejlődését.
- Az egyes családok jellemzőihez, szükségleteihez, élethelyzetéhez igazodva megerősíti a családi nevelés értékeit, kompenzálja az esetleges hátrányokat, a gyermek fejlődésének támogatása érdekében erősíti a szülői kompetenciát, együttműködik a szülőkkel, a családdal.
- Képes a szakmán belüli és a szakmák közötti együttműködésre.
- Képes segítő beszélgetés vezetésére mind egyéni, mind csoportos helyzetben.
- Rendelkezik a szakmai tevékenységéhez szükséges kommunikatív képességekkel.

c) attitűdje

- Elkötelezett a három év alatti gyermekek tevékenységei, a gyermekek fejlődését támogató környezet kialakítása és a fejlődés támogatása, a családközpontú korai intervenció szemléletmódja iránt.
- Elsődlegesnek tartja a gyermek egyéni igényeihez igazodó szükségletkielégítést, gondozást, az egészséges szokásrendszer kialakítását.
- Elkötelezett a kisgyermekek játékszükségleteinek kielégítése iránt, szívesen vesz részt a játékban, a játék örömet okoz számára.
- Nyitott a szimbolikus önkifejezési formák irányába, szívesen vesz részt művészeti tevékenységekben.
- A kisgyermek és önmaga kreativitását örömmel éli meg.
- Személyiségét és tevékenységét a gyermek tisztelete, feltétel nélküli elfogadása jellemzi.
- Befogadó és multikulturális szemlélettel rendelkezik.
- Problémaérzékenység, előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítő attitűd és etikus magatartás jellemzi.
- Nyitott a gyermekek, családok és a szakmai közeg jelzéseire, partneri kapcsolataiban együttműködő.
- A szakmán belüli és a szakmák közötti kapcsolatokban bizalomra, kölcsönösségre törekszik, tiszteletben tartja a kompetenciahatárokat.
- A megismert kisgyermeknevelői szerepekkel azonosul, képes azok hiteles közvetítésére és felelősségteljes ellátására.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakterületének etikai és munkavállalással, munkavégzéssel kapcsolatos szabályait, elvárásait ismeri és betartja.

- Beosztásával járó autonómiájával felelősséggel tud élni.
- Felelősséget vállal a rábízott kisgyermekért, gyermekcsoportért, a nevelés folyamatában hozott döntéseiért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.
- Felelősséggel tartozik a gyermek személyiségének sokoldalú, harmonikus kibontakoztatásáért, az egészséges fejlődéshez és fejlesztéshez szükséges személyi, tárgyi környezet megteremtéséért.
- Szakmai fejlődését autonóm módon, tudatosan és reflektíven irányítja.
- A jogszabályok és intézményi szabályok szabta keretek között önállóan dönt a munkájával összefüggő problémahelyzetek megoldásáról.
- A nevelőközösség kompetens, egyenrangú tagjaként a közösség érdekében is vállal feladatokat, és ezeket kellő autonómiával és felelősséggel látja el.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- társadalomtudomány, informatika 10-20 kredit;
- pedagógia, pszichológia 40-65 kredit;
- egészségtudomány 15-35 kredit;
- a bölcsődei, intézményes kisgyermeknevelés, fejlődéssegítés, gondozás módszertana 20-40 kredit;
- gyakorlati képzés 30 kredit.

8.1.2.

a) A választható specializációkban a csecsemő- és kisgyermeknevelő lehetséges szakmai tevékenységköréhez, munkaköréhez vagy a további tanulmányokhoz kapcsolódó – így intézményes kisgyermekellátás, innováció a kisgyermeknevelés területén, a családi nevelés támogatása, gyermekvédelem, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése, művészeti nevelés kisgyermekkorban, kora gyermekkor és idegen nyelv, inter- és multikulturális nevelés – területeken szereshető speciális ismeret: legalább 15 kredit.

b) Nemzetiségi csecsemő- és kisgyermeknevelő specializáció (horvát, német, román, szerb, szlovák, szlovén nyelv, illetve a cigány-roma képzési irányultság) az a) pont szerinti, lehetséges szakmai tevékenységkörökhöz, munkakörökhöz kapcsolódó területek ismerete: legfeljebb 40 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapképzés megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.¹

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat részét képezik:

- a csoportos és egyéni intézményi gyakorlatok és ezek elemzése, dokumentálása;
- az összefüggő komplex gyakorlat.

¹ A 2/2023. sz. rektori utasításban foglaltak szerint az oklevél megszerzéséhez nem szükséges idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga, vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

Az összefüggő komplex szakmai gyakorlat időtartama a képzés utolsó évében legalább 6 hét, mely megbontható oly módon, hogy az egyes szakaszok 2 hétnél rövidebbek nem lehetnek. A komplex szakmai gyakorlat csak bölcsődében, mini bölcsődében teljesíthető.

Az összes gyakorlat 30 kredit, ebből az összefüggő komplex gyakorlat 10 kredit.

8.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A nemzetiségi csecsemő- és kisgyermeknevelő a három év alatti gyermek magyar nyelven történő nevelése mellett felkészült a korosztály nemzetiségi nyelven történő nevelésére is. A nemzetiségi csecsemő- és kisgyermeknevelő specializáció tantárgyainak oktatása és vizsgái – beleértve a záróvizsgát is – az adott nemzetiségi nyelven folynak. A német nemzetiség esetében a teljes képzés 50%-a német nyelven folyik.

III. Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA óra- és vizsgaterve

Az alábbi táblázatok összefoglalják a teljes tanulmányi időre előírt tantárgyakat, óraszámukat, kreditértéküket és a félév számát, amelyben oktatásra kerülnek. Félévente átlagosan 30 kredit felvétele és teljesítése ajánlott. Így érhető el a tanulmányi előírások és a 180 kredit teljesítése. Teljesítendő kreditek megoszlása:

Tudományágak, szakterületek	Kredit
Társadalomtudomány, informatika	18
Pedagógia, pszichológia	49
Egészségtudomány	20
A bölcsődei, intézményes kisgyermeknevelés, fejlődéssegítés, gondozás módszertana	27
Gyakorlati képzés	30
Specializáció	16
Szakdolgozat	10
Szabadon választott tantárgyak	10
Összesen	180

Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA szak óra- és vizsgaterve 2022. szeptember 1-től

Kód		Tantárgy	Kredit	Óraszám N/L		Félév
Társadalomtudomány, informatika						
Felkészítés a pedagógus életpályára ismeretkör						
CS101N	CS101L	Informatika	2	30	8	1
CS401N	CS401L	Kutatásmódszertan és pedagógiai kutatások közös tantárgy (T/Ó/CSBA)	2	30	8	4
CS501N	CS501L	A pedagógus pályára való felkészítés – portfólió közös tantárgy (T/Ó/CSBA)	3	30	8	5
CS601N	CS601L	Vezetélméleti ismeretek	3	30	8	6
			10			

CS402N	CS402L	Gyermekvédelmi alapismeretek	3	30	8	4
CS301N	CS301L	Szociológiai alapismeretek	2	30	8	3
CS302N	CS302L	Bölcsődei alapismeretek	3	30	8	3
			8			
Pedagógia, pszichológia						
Alapozó pedagógiai ismeretkör						
CS102N	CS102L	Bevezetés a pedagógiába közös tantárgy (Ó/CSBA)	3	30	8	1
CS403N	CS403L	Neveléstörténet és alternatív pedagógia közös tantárgy (T/Ó/CSBA)	2	30	8	4
CS201N	CS201L	Csecsemő és kisgyermekkor pedagógiája	3	30	8	2
CS303N	CS303L	Családpedagógiai alapismeretek	3	30	8	3
			11			
A játék pedagógiája és pszichológiája ismeretkör						
CS103N	CS103L	Játékpszichológia	3	30	8	1
CS202N	CS202L	Játékpedagógia és módszertana I.	3	30	8	2
CS304N	CS304L	Játékpedagógia és módszertana II.	3	30	8	3
			9			
Különleges bánásmódot igénylő gyermekek pedagógiája ismeretkör						
CS203N	CS203L	Gyógypedagógiai alapismeretek - SNI	3	30	8	2
CS502N	CS502L	Korai fejlesztés - integráció, inklúzió	3	30	8	5
CS605N	CS605L	Multikulturális nevelés	4	30	8	6
			10			
Szakmai képesség- és személyiségfejlesztés ismeretkör						
CS104N	CS104L	Felkészülés a szakmai gyakorlatokra, szakmai képességfejlesztés I.	3	30	8	1
CS503N	CS503L	Felkészülés a szakmai gyakorlatokra, szakmai képességfejlesztés II.	4	45	10	5
CS105N	CS105L	Önismereti tréning	3	45	10	1
			10			
Pszichológiai ismeretkör						
CS106N	CS106L	Általános pszichológia közös	3	30	8	1
CS204N	CS204L	Koragyermekkorai fejlődéslélektan	4	60	14	2
CS404N	CS404L	Differenciálás pszichológiája	3	30	8	4
CS504N	CS504L	Szigorlat (Pedagógia - pszichológia)	0	0	0	
			10			
Egészségtudomány						
Gyermek- egészségügy és táplálkozás ismeretkör						
CS405N	CS405L	Gyermek-egészségügyi ismeretek	4	30	8	4

CS107N	CS107L	Táplálkozástudományi alapismeretek, gyermekélelmezés	5	60	14	1
			9			
Gondozás és ápolás ismeretkör						
CS305N	CS305L	Egészséges kisgyermek fejlődése és gondozása I.	3	30	8	3
CS406N	CS406L	Egészséges kisgyermek fejlődése és gondozása II.	4	45	10	4
CS505N	CS505L	Ápolástan	4	30	8	5
			11			
A bölcsődei, intézményes kisgyermeknevelés, fejlődéssegítés, gondozás módszertana						
Anyanyelvi és irodalmi fejlesztés ismeretkör						
CS108N	CS108L	Nyelv- és beszédművelés	3	30	8	1
CS205N	CS205L	Beszédfejlődés segítése	2	30	8	2
CS109N	CS109L	Gyermekirodalom és módszertana I.	3	30	8	1
CS206N	CS206L	Gyermekirodalom és módszertana II.	3	45	10	2
			11			
Mozgás és művészetek ismeretkör						
CS306N	CS306L	A mozgásfejlesztés pedagógiája és módszertana	3	30	8	3
CS207N	CS207L	Vizuális nevelés és módszertana	3	45	10	2
			6			
Zenei nevelés ismeretkör						
CS208N	CS208L	Ének-zene és módszertana I.	3	30	8	2
CS307N	CS307L	Ének-zene és módszertana II.	3	30	8	3
CS407N	CS407L	Ének-zene és módszertana III.	3	30	8	4
			9			
Szakmai gyakorlatok						
CS308N	CS308L	Intézményi hospitálások I. Alapellátás, családsegítő	2	10	4	3
CS408N	CS408L	Intézményi hospitálások II. Speciális bölcsődei csoport, családi bölcsőde	2	10	4	4
CS506N	CS506L	Intézményi hospitálások III. Korai fejlesztés, kórház: újszülött és csecsemő osztály	2	10	4	5
CS110N	CS110L	Bölcsődei gyakorlat I.	2	30	8	1
CS209N	CS209L	Bölcsődei gyakorlat II.	3	45	12	2
CS309N	CS309L	Bölcsődei gyakorlat III.	3	45	12	3
CS409N	CS409L	Bölcsődei gyakorlat IV.	3	45	12	4
CS507N	CS507L	Bölcsődei gyakorlat V.	3	45	12	5
CS603N	CS603L	Összefüggő komplex szakmai gyakorlat	10	180	60	6
			30			
Szakedolgozat						
CS508N	CS508L	konzultáció I.	3	5	2	
CS604N	CS604L	konzultáció II.	7	5	2	

Specializációk: 4 közül egy kötelezően választandó:						
1. Integrált nevelés - specializáció						
Különleges figyelmet igénylő gyermekek pedagógiája ismeretkör						
CS415N	CS415L	Integrált nevelés elmélete és gyakorlata	3	30	8	4
CS215N	CS215L	Integrált nevelést igénylő csoportok I.	3	30	8	2
CS314N	CS314L	Romológiai ismeretek	2	30	8	3
			8			
Pedagógiai diagnosztika ismeretkör						
CS316N	CS316L	Integrált nevelést igénylő csoportok II.	3	30	8	3
CS512N	CS512L	Pedagógia diagnosztika	3	30	8	5
CS513N	CS513L	Bölcsőde-óvoda átmenet	2	30	8	5
			8			
Az integrált nevelés specializációt választó, nyelvvizsgával nem rendelkezők számára kötelezően választandó vagy angol vagy német nyelv						
CS320N	CS320L	Angol nyelv I.	0	30	8	3
CS418N	CS418L	Angol nyelv II.	0	30	8	4
CS516N	CS516L	Angol nyelv III.	0	30	8	5
CS321N	CS321L	Német nyelv I.	0	30	8	3
CS419N	CS419L	Német nyelv II.	0	30	8	4
CS517N	CS517L	Német nyelv III.	0	30	8	5
2. Horvát nemzetiségi nyelvi nevelés a korai gyermekkorban - specializáció						
Horvát nemzetiségi szaknyelv ismeretkör						
CS218L	CS218L	Csecsemő és kisgyermeknevelés horvátul I.	3	30	8	2
CS319L	CS319L	Csecsemő és kisgyermeknevelés horvátul II.	5	60	14	3
			8			
Horvát nemzetiségi irodalom és kultúra ismeretkör						
CS417N	CS417L	Hagyományok, gyermekjátékok horvátul	3	30	8	4
CS515N	CS515L	Kora gyermekkori irodalom és közvetítése horvátul	5	60	14	5
			8			
3. Német nemzetiségi nyelvi nevelés a korai gyermekkorban - specializáció						
Német nemzetiségi szaknyelv ismeretkör						
CS217N	CS217L	Csecsemő és kisgyermeknevelés németül I.	3	30	8	2
CS317N	CS317L	Csecsemő és kisgyermeknevelés németül II.	5	60	14	3
			8			
Német nemzetiségi irodalom és kultúra ismeretkör						
CS416N	CS416L	Hagyományok, gyermekjátékok németül	3	30	8	4
CS514N	CS514L	Kora gyermekkori irodalom és közvetítése németül	5	60	14	5
			8			
4. Angol nyelvi nevelés a korai gyermekkorban - specializáció						

Angol nyelvi kompetenciák fejlesztése ismeretkör						
CS212N	CS212L	Integrált nyelvfejlesztés I.	3	30	8	2
CS312N	CS312L	Integrált nyelvfejlesztés II.	5	60	14	3
			8			
A kisgyermekgondozás és felügyelet angol nyelvi vonatkozásai ismeretkör						
CS412N	CS412L	Szaknyelv I.	3	30	8	3
CS511N	CS511L	Szaknyelv II.	5	60	14	4
			8			
Szabadon választható tantárgyak						
		A félévek elején meghirdetett fakultációs tantárgyakból a képzés alatt összesen	10	150	40	1,2,3,4,5,6
		Mindösszesen	180	2750 +90 idegen nyelv (az integrált nevelés specializációt választó, nyelvvizsgával nem rendelkező hallgatók számára)	538 +24 idegen nyelv (az integrált nevelés specializációt választó, nyelvvizsgával nem rendelkező hallgatók számára)	

Specializációk- KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ négy specializáció közül egy

- Integrált nevelés specializáció

A specializáció célja a hallgatók felkészítése a különleges bánásmódot, gondozást igénylő gyermekek megfelelő ellátására, de középpontban állnak az eltérő fejlődésmenet jellemzőinek, a feltárás pedagógiai módszereinek, technikáinak bemutatása mellett a fejlesztés jelentőségének felismertetése, fejlesztő eljárások, módszerek bemutatása, illetve a hallgatók szemléletének formálása a „másságról” az általánostól eltérő módon fejlődő, viselkedő gyermekek problémáinak megismerésével és megértése által.

Az integrált nevelés specializáció hallgatói angol vagy német (választható) idegen nyelvi képzésben részesülnek, ennek célja a nyelvvizsgára való felkészítés. (Középfokú nyelvvizsgával kiváltható.)

- Horvát nemzetiségi nyelvi specializáció a korai gyermekkorhoz
- Német nemzetiségi nyelvi specializáció a korai gyermekkorhoz

A specializáció célja a hallgatók felkészítése a horvát/német nemzetiségi nyelv kora gyermekkorai elsajátításának támogatására, melynek keretében megismerik a kétnyelvűség elméletét és gyakorlatát, a nemzetiségi nyelvátörökítés hatékony módszereit, a kisgyermekneveléshez szükséges alapvető horvát/német szaknyelvi ismereteket, kommunikációs képességeket.

- Angol nyelvi specializáció a korai gyermekkorhoz

A specializáció tantárgyai felkészítik a hallgatókat az angol nyelv kora gyermekkorai elsajátításának támogatására, megismerik a kisgyermekkorai nyelvelsajátítás hatékony

módszereit, kisgyermeknevelő munkájához szükséges alapvető angol szaknyelvi ismereteket és kommunikációs képességeket.

V. Gyakorlati képzés

A csecsemő- és kisgyermeknevelő szakon 6 félév alatt összesen 30 kredit teljesítésével bölcsődei gyakorlatot kell végeznie a hallgatóknak. A gyakorlatok ideje (a heti 1 napos majd 6 hetes zárógyakorlat) alatt a hallgatók elméleti ismereteinek alkalmazására, pedagógiai szemléletük, korszerű módszertani kultúrájuk egyre önállóbb, gyakorlatban történő megalapozására van lehetőség. Nappali tagozaton kiváló bajai bölcsődék szakemberei, levelező tagozaton megbízott külső helyszínű gyakorlatvezetők segítik a csecsemő- és kisgyermeknevelő pályára való felkészülést. Hallgatóink a bölcsődei munka megismerése mellett betekintést kapnak a 0-3 éves korosztály ellátásában részt vevő más intézmények munkájába is intézményi hospitálások keretében.

A gyakorlatok érvényes egészségügyi kiskönyv birtokában kezdhetők meg.

VI. Szakdolgozat

A hallgatók szakdolgozati témát és konzulens oktatót a 4. félév végén választhatnak. A választott téma kapcsolatban kell, hogy álljon a pedagógusképzési területtel, a tanulmányokkal. A dolgozat tudományos munka, formai és tartalmi feltételeknek kell megfelelnie, melyben a szakirodalmi háttér elemzése után saját kutatás bemutatására, érvelésre, elemzésre, következtetések kifejtésére helyeződik a hangsúly. A szakdolgozat védésére a tanulmányok befejezésekor a VI. félév végén, a záróvizsgán kerül sor.

**Sikeres tanulmányokat és vidám diákéveket kívánunk az
Eötvös József Főiskolán!**