



# TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ

AZ EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLÁN

## **CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ BA ALAPSZAKON**

TANULMÁNYAIKAT KEZDŐK SZÁMÁRA

**EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLA**

6500 Baja, Szegedi út 2.

Tel: +36 79 524 624

[info@ejf.hu](mailto:info@ejf.hu)

[www.ejf.hu](http://www.ejf.hu)

[www.facebook.com/ejf.hu](https://www.facebook.com/ejf.hu)

## Tartalomjegyzék

- I. Bemutakozás
- II. A csecsemő- és kisgyermeknevelő szak képzési és kimeneti követelményei – KKK
- III. A csecsemő- és kisgyermeknevelő szak óra-, vizsga- és kreditterve
- IV. Specializációk- KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ
  - Integrált nevelés specializáció
  - Horvát nemzetiségi nyelvi specializáció a korai gyermekkorhoz
  - Német nemzetiségi nyelvi specializáció a korai gyermekkorhoz
  - Angol nyelvi specializáció a korai gyermekkorhoz
- V. Gyakorlati képzés
- VI. Szakdolgozat

**Köszöntjük az Eötvös József Főiskola  
csecsemő- és kisgyermeknevelő szakjának hallgatói  
között!**

### I. Bemutakozás

Baja a dél-magyarországi Bács-Kiskun megye többnemzetiségű, közel 40 000 fős lélekszámú városa, a térség gazdasági, kulturális és oktatási központja.

Az **Eötvös József Főiskola** a város egyik legrégebbi, egyben legpatinásabb intézménye, amelyben a pedagógusképzés több mint 150 éves múltra tekint vissza. A képzési kínálat a tanító szak mellett 1989-től bővült, elindult az óvodapedagógusok, majd 2005-ben a csecsemő- és kisgyermeknevelők pályára való felkészítése.

Célunk olyan csecsemő- és kisgyermeknevelők képzése, akik alkalmasak a bölcsődei nevelés feladatainak ellátására, a 0-3 éves korú gyermekek gondozására, nevelésére, a pedagógusi hivatás gyakorlására.

Főiskolánkon az elméleti képzés mellett korszerű demonstrációs teremben van lehetőség a csecsemők és kisgyermek gondozásához szükséges ismeretek, képességek, tevékenységek elsajátítására, begyakorlására. Ezt követően a Bajai Egyesített Bölcsődék három intézményében folynak a terepgyakorlatok. A 0-3 éves korosztály nevelésében részt vevő más intézményekben való hospitálásokat szintén városunkban tudjuk biztosítani hallgatóink számára.

A csecsemő- és kisgyermeknevelő szakon folyó képzés 3 éves, a tanulmányok során 180 kreditet kell teljesíteni.

A szak képzési és kimeneti követelményeit a 63/2021. (XII. 29.) ITM rendelet határozza meg, ami alapján tantervünk készült.

## **II. CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ ALAPKÉPZÉSI SZAK - Képzési és kimeneti követelmények – KKK**

1. Az alapképzési szak megnevezése: csecsemő- és kisgyermeknevelő (Infant and Early Childhood Education)
2. Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
  - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
  - szakképzettség: csecsemő- és kisgyermeknevelő
  - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Infant and Early Childhood Educator
3. Képzési terület: pedagógusképzés
4. A képzési idő félévekben: 6 félév
5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit
  - a szak orientációja: gyakorlatorientált (60–70 százalék)
  - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
  - intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit
  - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 142/0111
7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja csecsemő- és kisgyermeknevelők képzése, akik tudásukat, képességeiket és attitűdjeiket tekintve alkalmasak a három év alatti gyermekek testi és pszichés szükségleteinek kielégítésére, nevelésére, fejlődésének segítésére. Átlátják a kisgyermeknevelés rendszerét, képesek a bölcsődében és más, a három év alatti korosztályt nevelő intézményben a kisgyermeknevelői feladatokat a szakmai kompetenciájuk alapján elvárható autonómiával és felelősséggel ellátni. Képesek a szakmai innovációra, a társadalmi szerepvállalásra, a folyamatos megújulásra és fejlődésre. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

### 7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

#### 7.1.1. A csecsemő- és kisgyermeknevelő

##### a) tudása

- Rendelkezik a három év alatti kisgyermek személyes, szociális és kognitív kompetenciáinak és testi fejlődésének támogatását, a gyermek biológiai és pszichés szükségleteinek kielégítését, szakszerű gondozását megalapozó szaktudományos – pedagógiai, pszichológiai, egészségtudományi, társadalomtudományi – és módszertani ismeretekkel.
- Tisztában van a fejlődés szociokulturális meghatározottságával, kontextusával, komponenseivel és determinánsaival, értelmezni tudja az ebből fakadó különbségeket. Ismeri a családközpontú kora gyermekkori intervenció intézményrendszerét, lehetőségeit, feladatait, módszereit.
- Ismeri a pedagógiai tervezés szintjeit, a közöttük lévő összefüggéseket, és tájékozott a kisgyermeknevelés tervezésének elméleti és módszertani kérdéseiben.
- Ismeri az intézményes kisgyermeknevelés alapvető dokumentumait, jogszabályi háttérét, az intézményes kisgyermeknevelés céljait, alapelveit, feladatait, tevékenységformáit, módszertani eszköztárát és az azok közötti összefüggéseket.
- Részletesen ismeri a három év alatti korosztály fejlődésének, érésének jellemzőit, a kisgyermek biológiai és pszichés szükségleteinek kielégítésével kapcsolatos feladatokat, korszerű gondozástani ismeretekkel rendelkezik, tisztában van az egészséges életmód kialakítását megalapozó eljárásokkal.
- Tisztában van az első életévek későbbi életutat megalapozó szerepével, a három év alatti gyermekek fejlődési, érési folyamatairól és azok alakulását befolyásoló tényezőkről szaktudományos ismeretekkel rendelkezik. Felkészült a korosztály fejlődésének nyomon követésére alkalmas eszközöket és módszereket illetően.
- Ismeri a fejlődés támogatásához az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével választható stratégiákat és módszereket.
- Ismeri a három év alatti korosztály digitális eszközökhöz való viszonyát és azok hatását a gyermeki személyiség fejlődésére.
- Ismeri a kisgyermekkori tanulás jellemzőit, tisztában van a játéknak, mint a kisgyermek legfontosabb tevékenységének, és mint a tanulás legfontosabb színterének a fejlődésben betöltött szerepével.
- Korszerű játékmódszertani ismeretekkel rendelkezik, tájékozott a korosztály számára ajánlott játékeszközöket illetően.
- A művészeti nevelés (gyermekirodalom, ének-zene, vizuális kultúra), a mozgásfejlődés és a nyelvi, kommunikatív fejlődés támogatása területén a három év alatti korosztályhoz illeszkedő módszertani ismeretekkel rendelkezik, és tisztában van e tevékenységek személyiségfejlesztő hatásával.
- Szaktudományos és módszertani ismeretekkel rendelkezik a családról, a családi nevelés elsődlegességéről és a családdal való együttműködésről.
- Tájékozott a családvédelem és a családsegítés lehetőségeit és módszereit illetően.

– Rendelkezik olyan tanácsadói ismeretekkel, melyek segítségével a szülőket támogatni tudja a gyermek otthoni nevelésében, szülői szerepük kiteljesítésében.

#### b) képességei

– Pedagógiai, pszichológiai, egészségtudományi, társadalomtudományi és módszertani tudását holisztikus szemlélettel és adaptív módon, a gyermekek egyéni sajátosságainak és a korosztály jellemzőinek figyelembevételével alkalmazza.

– A családközpontú kora gyermekkori intervenció szemléletmódjára is építkezve képes a társadalmi jelenségeket, folyamatokat értelmezve átlátni azok pedagógiai következményeit.

– A három év alatti gyermekek és a gyermekcsoport ismeretében az adott intézmény célkitűzéseire és szakmai kereteire igazodva meghatározza a nevelés céljait, feladatait és tartalmait, megtervezi, alakítja, elemzi és értékeli a pedagógiai folyamatot.

– A három év alatti gyermekek szükségleteinek figyelembevételével alakítja ki a gyermekek életterét, a tartalmakat a gyermekek fejlettségéhez igazodva választja meg és közvetíti.

– Támogatja a gyermek önállósodását, a szokások és az egészséges életmód alakulását.

– Képes a három év alatti gyermekek fejlődésének nyomon követésére, az eltérő fejlődési ütem felismerésére és az érési-fejlődési folyamatok egyénre szabott, differenciált befolyásolására, az ehhez szükséges módszertani kultúra kialakítására.

– Felismeri a kisgyermek biológiai és pszichés szükségleteit, és azokat differenciáltan, a gyermek érési-fejlődési folyamataihoz és igényeihez illeszkedő módon elégíti ki.

– Megteremti a játék feltételeit, és a kisgyermek igényeihez igazodóan támogató, gazdagító módon vállal szerepet a gyermek játékában.

– Kielégíti a kisgyermek esztétikai szükségleteit, szakszerűen támogatja a különböző művészeti ágakhoz kapcsolódó kisgyermekkori alkotó- és befogadótevékenységeket, a fejlődő gyermeki kreativitást. Támogatja a motoros képességek és a nyelvi, kommunikatív képességek fejlődését.

– Az egyes családok jellemzőihez, szükségleteihez, élethelyzetéhez igazodva megerősíti a családi nevelés értékeit, kompenzálja az esetleges hátrányokat, a gyermek fejlődésének támogatása érdekében erősíti a szülői kompetenciát, együttműködik a szülőkkel, a családdal.

– Képes a szakmán belüli és a szakmák közötti együttműködésre.

– Képes segítő beszélgetés vezetésére mind egyéni, mind csoportos helyzetben.

– Rendelkezik a szakmai tevékenységéhez szükséges kommunikatív képességekkel.

#### c) attitűdje

- Elkötelezett a három év alatti gyermekek tevékenységei, a gyermekek fejlődését támogató környezet kialakítása és a fejlődés támogatása, a családközpontú korai intervenció szemléletmódja iránt.
- Elsődlegesnek tartja a gyermek egyéni igényeihez igazodó szükségletkielégítést, gondozást, az egészséges szokásrendszer kialakítását.
- Elkötelezett a kisgyermekek játékszükségleteinek kielégítése iránt, szívesen vesz részt a játékban, a játék örömet okoz számára.
- Nyitott a szimbolikus önkifejezési formák irányába, szívesen vesz részt művészeti tevékenységekben.
- A kisgyermek és önmaga kreativitását örömmel éli meg.
- Személyiségét és tevékenységét a gyermek tisztelete, feltétel nélküli elfogadása jellemzi.
- Befogadó és multikulturális szemlélettel rendelkezik.
- Problémaérzékenység, előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítő attitűd és etikus magatartás jellemzi.
- Nyitott a gyermekek, családok és a szakmai közeg jelzéseire, partneri kapcsolataiban együttműködő.
- A szakmán belüli és a szakmák közötti kapcsolatokban bizalomra, kölcsönösségre törekszik, tiszteletben tartja a kompetenciahatárokat.
- A megismert kisgyermeknevelői szerepekkel azonosul, képes azok hiteles közvetítésére és felelősségteljes ellátására.

#### d) autonómiája és felelőssége

- Szakterületének etikai és munkavállalással, munkavégzéssel kapcsolatos szabályait, elvárásait ismeri és betartja.
- Beosztásával járó autonómiájával felelősséggel tud élni.
- Felelősséget vállal a rábízott kisgyermekért, gyermekcsoportért, a nevelés folyamatában hozott döntéseiért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.
- Felelősséggel tartozik a gyermek személyiségének sokoldalú, harmonikus kibontakoztatásáért, az egészséges fejlődéshez és fejlesztéshez szükséges személyi, tárgyi környezet megteremtéséért.
- Szakmai fejlődését autonóm módon, tudatosan és reflektíven irányítja.
- A jogszabályok és intézményi szabályok szabta keretek között önállóan dönt a munkájával összefüggő problémahelyzetek megoldásáról.

– A nevelőközösség kompetens, egyenrangú tagjaként a közösség érdekében is vállal feladatokat, és ezeket kellő autonómiával és felelősséggel látja el.

## 8. Az alapképzés jellemzői

### 8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

– társadalomtudomány, informatika 10–20 kredit;

– pedagógia, pszichológia 40–65 kredit;

– egészségtudomány 15–35 kredit;

– a bölcsődei, intézményes kisgyermeknevelés, fejlődéssegítés, gondozás módszertana 20–40 kredit;

– gyakorlati képzés 30 kredit.

### 8.1.2.

a) A választható specializációkban a csecsemő- és kisgyermeknevelő lehetséges szakmai tevékenységi köréhez, munkaköréhez vagy a további tanulmányokhoz kapcsolódó – így intézményes kisgyermekellátás, innováció a kisgyermeknevelés területén, a családi nevelés támogatása, gyermekvédelem, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése, művészeti nevelés kisgyermekkorban, kora gyermekkor és idegen nyelv, inter- és multikulturális nevelés – területeken szerorzhető speciális ismeret: legalább 15 kredit.

b) Nemzetiségi csecsemő- és kisgyermeknevelő specializáció (horvát, német, román, szerb, szlovák, szlovén nyelv, illetve a cigány-roma képzési irányultság) az a) pont szerinti, lehetséges szakmai tevékenységi körökhöz, munkakörökhöz kapcsolódó területek ismerete: legfeljebb 40 kredit. 8.2. \*

### 8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat részét képezik:

– a csoportos és egyéni intézményi gyakorlatok és ezek elemzése, dokumentálása;

– az összefüggő komplex gyakorlat.

Az összefüggő komplex szakmai gyakorlat időtartama a képzés utolsó évében legalább 6 hét, mely megbontható oly módon, hogy az egyes szakaszok 2 hétnél rövidebbek nem lehetnek. A komplex szakmai gyakorlat csak bölcsődében, mini bölcsődében teljesíthető. Az összes gyakorlat 30 kredit, ebből az összefüggő komplex gyakorlat 10 kredit.

### 8.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A nemzetiségi csecsemő- és kisgyermeknevelő a három év alatti gyermek magyar nyelven történő nevelése mellett felkészült a korosztály nemzetiségi nyelven történő nevelésére is. A nemzetiségi csecsemő- és kisgyermeknevelő specializáció tantárgyainak oktatása és vizsgái – beleértve a záróvizsgát is – az adott nemzetiségi nyelven folynak. A német nemzetiség esetében a teljes képzés 50%-a német nyelven folyik.

### III. Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA óra- és vizsgaterve

Az alábbi táblázatok összefoglalják a teljes tanulmányi időre előírt tantárgyakat, óraszámukat, kreditértéküket és a félév számát, amelyben oktatásra kerülnek. Félévente átlagosan 30 kredit felvétele és teljesítése ajánlott. Így érhető el a tanulmányi előírások és a 180 kredit teljesítése. Teljesítendő kreditek megoszlása:

Tudományágak, szakterületek	Kredit
Társadalomtudomány, informatika	18
Pedagógia, pszichológia	49
Egészségtudomány	20
A bölcsődei, intézményes kisgyermeknevelés, fejlődéssegítés, gondozás módszertana	27
Gyakorlati képzés	30
Specializáció	16
Szakedolgozat	10
Szabadon választott tantárgyak	10
<b>Összesen</b>	<b>180</b>

### Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA szak óra- és vizsgaterve 2023. szeptember 1-től

Kód		Tantárgy	Kredit	Óraszám N/L		Félév
<b>Társadalomtudomány, informatika</b>						
<b>Felkészítés a pedagógus életpályára ismeretkör</b>						
CS101N	CS101L	Informatika	2	30	8	1
CS418N	CS418L	Kutatásmódszertan és pedagógiai kutatások közös tantárgy (T/Ó/CSBA)	2	30	8	4
CS501N	CS501L	A pedagógus pályára való felkészítés – portfólió közös tantárgy (T/Ó/CSBA)	3	30	8	5
CS601N	CS601L	Vezetélméleti ismeretek	3	30	8	6
			<b>10</b>			
CS402N	CS402L	Gyermekvédelmi alapismeretek	3	30	8	4
CS301N	CS301L	Szociológiai alapismeretek	2	30	8	3
CS302N	CS302L	Bölcsődei alapismeretek	3	30	8	3
			<b>8</b>			
<b>Pedagógia, pszichológia</b>						



<b>Alapozó pedagógiai ismeretkör</b>						
CS102N	CS102L	Bevezetés a pedagógiába <b>közös tantárgy (Ó/CSBA)</b>	3	30	8	1
CS403N	CS403L	Neveléstörténet és alternatív pedagógia <b>közös tantárgy (T/Ó/CSBA)</b>	2	30	8	4
CS201N	CS201L	Csecsemő és kisgyermekkor pedagógiája	3	30	8	2
CS303N	CS303L	Családpedagógiai alapismeretek	3	30	8	3
			<b>11</b>			
<b>A játék pedagógiája és pszichológiája ismeretkör</b>						
CS214N	CS214L	Játékpszichológia	3	30	8	2
CS202N	CS202L	Játékpédagógia és módszertana I.	3	30	8	2
CS304N	CS304L	Játékpédagógia és módszertana II.	3	30	8	3
			<b>9</b>			
<b>Különleges bánásmódot igénylő gyermekek pedagógiája ismeretkör</b>						
CS111N	CS111L	Gyógypedagógiai alapismeretek - SNI	3	30	8	1
CS502N	CS502L	Korai fejlesztés - integráció, inklúzió	3	30	8	5
CS606N	CS606L	Multikulturális nevelés	3	30	8	6
			<b>9</b>			
<b>Szakmai képesség- és személyiségfejlesztés ismeretkör</b>						
CS104N	CS104L	Felkészülés a szakmai gyakorlatokra, szakmai képességfejlesztés I.	3	30	8	1
CS503N	CS503L	Felkészülés a szakmai gyakorlatokra, szakmai képességfejlesztés II.	4	45	10	5
CS518N	CS518L	Önismereti tréning	3	45	10	5
			<b>10</b>			
<b>Pszichológiai ismeretkör</b>						
CS106N	CS106L	Általános pszichológia <b>közös</b>	3	30	8	1
CS204N	CS204L	Koragyermekkor fejlődéslelektan	4	60	14	2
CS404N	CS404L	Differenciálás pszichológiája	3	30	8	4
CS504N	CS504L	<b>Szigorlat (Pedagógia - pszichológia)</b>	0	0	0	
			<b>10</b>			
<b>Egészségtudomány</b>						
<b>Gyermek- egészségügy és táplálkozás ismeretkör</b>						
CS424N	CS424L	Gyermek-egészségügyi ismeretek	3	30	8	4
CS112N	CS112L	Táplálkozástudományi alapismeretek, gyermekélelmezés	3	30	8	1
CS113N	CS113L	Gyermekélelmezés gyakorlata	2	30	8	
			<b>9</b>			

<b>Gondozás és ápolás ismeretkör</b>						
CS315N	CS315L	Egészséges kisgyermek fejlődése és gondozása I.	3	30	8	3
CS414N	CS414L	Egészséges kisgyermek fejlődése és gondozása II.	4	45	10	4
CS505N	CS505L	Ápolástan	4	30	8	5
			<b>11</b>			
<b>A bölcsődei, intézményes kisgyermeknevelés, fejlődéssegítés, gondozás módszertana</b>						
<b>Anyanyelvi és irodalmi fejlesztés ismeretkör</b>						
CS108N	CS108L	Nyelv- és beszédművelés	3	30	8	1
CS205N	CS205L	Beszédfejlődés segítése	2	30	8	2
CS109N	CS109L	Gyermekirodalom és módszertana I.	3	30	8	1
CS206N	CS206L	Gyermekirodalom és módszertana II.	3	45	10	2
			<b>11</b>			
<b>Mozgás és művészetek ismeretkör</b>						
CS306N	CS306L	A mozgásfejlesztés pedagógiája és módszertana	3	30	8	3
CS207N	CS207L	Vizuális nevelés és módszertana	3	45	10	2
			<b>6</b>			
<b>Zenei nevelés ismeretkör</b>						
CS208N	CS208L	Ének-zene és módszertana I.	3	30	8	2
CS307N	CS307L	Ének-zene és módszertana II.	3	30	8	3
CS407N	CS407L	Ének-zene és módszertana III.	3	30	8	4
			<b>9</b>			
<b>Szakmai gyakorlatok</b>						
CS308N	CS308L	Intézményi hospitálások I. Alapellátás, családsegítő	2	10	4	3
CS408N	CS408L	Intézményi hospitálások II. Speciális bölcsődei csoport, családi bölcsőde	2	10	4	4
CS506N	CS506L	Intézményi hospitálások III. Korai fejlesztés, kórház: újszülött és csecsemő osztály	2	10	4	5
CS110N	CS110L	Bölcsődei gyakorlat I.	2	30	8	1
CS209N	CS209L	Bölcsődei gyakorlat II.	3	45	12	2
CS309N	CS309L	Bölcsődei gyakorlat III.	3	45	12	3
CS409N	CS409L	Bölcsődei gyakorlat IV.	3	45	12	4
CS507N	CS507L	Bölcsődei gyakorlat V.	3	45	12	5
CS603N	CS603L	Összefüggő komplex szakmai gyakorlat	10	180	60	6
			<b>30</b>			
CS100N CS200N CS300N CS400N CS500N		Közösségi rendezvények	<b>0</b>	15 alkalom		összes
<b>Szakedolgozat</b>						
CS508N	CS508L	konzultáció I.	3	5	2	

CS604N	CS604L	konzultáció II.	7	5	2	
<b>Specializációk: 4 közül egy kötelezően választandó:</b>						
<b>1. Integrált nevelés - specializáció</b>						
<b>Különleges figyelmet igénylő gyermekek pedagógiája ismeretkör</b>						
CS420N	CS420L	Integrált nevelés elmélete és gyakorlata	2	30	8	4
CS219N	CS219L	Integrált nevelést igénylő csoportok I.	2	30	8	2
CS314N	CS314L	Romológiai ismeretek	2	30	8	3
			<b>6</b>			
<b>Pedagógiai diagnosztika ismeretkör</b>						
CS322N	CS322L	Integrált nevelést igénylő csoportok II.	2	30	8	3
CS522N	CS522L	Pedagógia diagnosztika	2	30	8	5
CS513N	CS513L	Bölcsőde-óvoda átmenet	2	30	8	5
			<b>6</b>			
<b>Az integrált nevelés vagy Angol/Német nyelvi nevelés a korai gyermekkorban specializációt választó, nyelvvizsgálással nem rendelkezők számára kötelezően választandó vagy angol vagy német nyelv** Horvát nemzetiségi nyelvi nevelés a korai gyermekkorban - specializációt választó, nyelvvizsgálással nem rendelkezők számára kötelezően választandó a horvát nyelv</b>						
CS114N	CS114L	Angol nyelv I.	2	30	8	1
CS223N	CS223L	Angol nyelv II.	2	30	8	2
CS325N	CS325L	Angol nyelv III.	2	30	8	3
CS115N	CS115L	Német nyelv I.	2	30	8	1
CS224N	CS224L	Német nyelv II.	2	30	8	2
CS326N	CS326L	Német nyelv III.	2	30	8	3
CS116N	CS116L	Horvát nyelv I.	2	30	8	1
CS225N	CS225L	Horvát nyelv II.	2	30	8	2
CS327N	CS327L	Horvát nyelv III.	2	30	8	3
<b>2. Horvát nemzetiségi nyelvi nevelés a korai gyermekkorban - specializáció</b>						
<b>Horvát szaknyelv ismeretkör</b>						
CS220N	CS220L	Csecsemő és kisgyermeknevelés horvátul I.	2	30	8	2
CS323N	CS323L	Csecsemő és kisgyermeknevelés horvátul II.	4	60	14	3
			<b>6</b>			
<b>Horvát irodalom és kultúra ismeretkör</b>						
CS421N	CS421L	Hagyományok, gyermekjátékok horvátul	2	30	8	4
CS519N	CS519L	Kora gyermekkori irodalom és közvetítése horvátul	4	60	14	5
			<b>6</b>			
<b>3. Német nyelvi nevelés a korai gyermekkorban - specializáció</b>						
<b>Német nemzetiségi szaknyelv ismeretkör</b>						
CS221N	CS221L	Csecsemő és kisgyermeknevelés németül I.	2	30	8	2
CS324N	CS324L	Csecsemő és kisgyermeknevelés németül II.	4	60	14	3
			<b>6</b>			
<b>Német irodalom és kultúra ismeretkör</b>						

CS422N	CS422L	Hagyományok, gyermekjátékok németül	2	30	8	4
CS520N	CS520L	Kora gyermekkori irodalom és közvetítése németül	4	60	14	5
			<b>6</b>			
<b>4. Angol nyelvi nevelés a korai gyermekkorban - specializáció</b>						
<b>Angol szaknyelv ismeretkör</b>						
CS222N	CS222L	Csecsemő és kisgyermeknevelés angolul I.	2	30	8	2
CS328N	CS328L	Csecsemő és kisgyermeknevelés angolul II.	4	60	14	3
			<b>6</b>			
<b>Angol irodalom és kultúra ismeretkör</b>						
CS423N	CS423L	Hagyományok, gyermekjátékok angolul	2	30	8	3
CS521N	CS521L	Kora gyermekkori irodalom és közvetítése angolul	4	60	14	4
			<b>6</b>			
<b>Szabadon választható tantárgyak</b>						
		A félévek elején meghirdetett fakultációs tantárgyakból a képzés alatt összesen	<b>10</b>	150	40	1,2,3,4,5,6
		<b>Mindösszesen</b>	<b>180</b>	<b>2750 +90 idegen nyelv (az integrált nevelés specializációt választó, nyelvvizsgával nem rendelkező hallgatók számára)</b>	<b>538 +24 idegen nyelv (az integrált nevelés specializációt választó, nyelvvizsgával nem rendelkező hallgatók számára)</b>	

#### Specializációk- KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ négy specializáció közül egy

- Integrált nevelés specializáció

A specializáció célja a hallgatók felkészítése a különleges bánásmódot, gondozást igénylő gyermekek megfelelő ellátására, de középpontban állnak az eltérő fejlődésmenet jellemzőinek, a feltárás pedagógiai módszereinek, technikáinak bemutatása mellett a fejlesztés jelentőségének felismertetése, fejlesztő eljárások, módszerek bemutatása, illetve a hallgatók szemléletének formálása a „másságról” az általánostól eltérő módon fejlődő, viselkedő gyermekek problémáinak megismerésével és megértése által.

Az integrált nevelés specializáció hallgatói angol vagy német (választható) idegen nyelvi képzésben részesülnek, ennek célja a nyelvvizsgára való felkészítés. (Középfokú nyelvvizsgával kiváltható.)

- Horvát nemzetiségi nyelvi specializáció a korai gyermekkorhoz

- Német nemzetiségi nyelvi specializáció a korai gyermekkorhoz

A specializáció célja a hallgatók felkészítése a horvát/német nemzetiségi nyelv kora gyermekkori elsajátításának támogatására, melynek keretében megismerik a kétnyelvűség elméletét és gyakorlatát, a nemzetiségi nyelvátörökítés hatékony módszereit, a kisgyermekneveléshez szükséges alapvető horvát/német szaknyelvi ismereteket, kommunikációs képességeket.

- Angol nyelvi specializáció a korai gyermekkorhoz

A specializáció tantárgyai felkészítik a hallgatókat az angol nyelv kora gyermekkori elsajátításának támogatására, megismerik a kisgyermekkori nyelvelsajátítás hatékony módszereit, kisgyermeknevelő munkájához szükséges alapvető angol szaknyelvi ismereteket és kommunikációs képességeket.

## V. Gyakorlati képzés

A csecsemő- és kisgyermeknevelő szakon 6 félév alatt összesen 30 kredit teljesítésével bölcsődei gyakorlatot kell végeznie a hallgatóknak. A gyakorlatok ideje (a heti 1 napos majd 6 hetes zárógyakorlat) alatt a hallgatók elméleti ismereteinek alkalmazására, pedagógiai szemléletük, korszerű módszertani kultúrájuk egyre önállóbb, gyakorlatban történő megalapozására van lehetőség. Nappali tagozaton kiváló bajai bölcsődék szakemberei, levelező tagozaton megbízott külső helyszínű gyakorlatvezetők segítik a csecsemő- és kisgyermeknevelő pályára való felkészülést. Hallgatóink a bölcsődei munka megismerése mellett betekintést kapnak a 0-3 éves korosztály ellátásában részt vevő más intézmények munkájába is intézményi hospitálások keretében.

A gyakorlatok érvényes egészségügyi kiskönyv birtokában kezdhetők meg.

## VI. Szakdolgozat

A hallgatók szakdolgozati témát és konzulens oktatót a 4. félév végén választhatnak. A választott téma kapcsolatban kell, hogy álljon a pedagógusképzési területtel, a tanulmányokkal. A dolgozat tudományos munka, formai és tartalmi feltételeknek kell megfelelnie, melyben a szakirodalmi háttér elemzése után saját kutatás bemutatására, érvelésre, elemzésre, következtetések kifejtésére helyeződik a hangsúly. A szakdolgozat védésére a tanulmányok befejezésekor a VI. félév végén, a záróvizsgán kerül sor.

## VII. Diplomás Pályakövető Rendszer

A Diplomás Pályakövető Rendszer (DPR) felméréseinek eredményei a főiskola honlapjának ([www.ejf.hu](http://www.ejf.hu)) MIR (Minőségirányítási Rendszer) fülén a DPR aloldalon olvashatók.

**Sikeres tanulmányokat és vidám diákeveket kívánunk az  
Eötvös József Főiskolán!**