



TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ

AZ EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLÁN

TANÍTÓ BA

ALAPSZAK – MŰVELTSÉGTERÜLETTEL ÉS

**ALAPSZAK - NEMZETISÉGI HORVÁT/NÉMET /CIGÁNY-ROMA
SZAKIRÁNNYAL**

TANULMÁNYAIKAT KEZDŐK SZÁMÁRA

2018. SZEPTEMBER

EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLA

6500 Baja, Szegedi út 2.

Tel: +36 79 524 624

info@ejf.hu

www.ejf.hu

Tartalomjegyzék

- I. Tájékoztató a szakról
- II. A tanító szak képzési és kimeneti követelményei - KKK
- III. A tanító BA szak óra-, vizsga- és kreditterve
- IV. Szakirányok - KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ
 - Nemzetiségi német szakirány
 - Nemzetiségi horvát szakirány
 - Cigány/roma képzési irányultság
- V. Gyakorlati képzés
- VI. Szakdolgozat

Köszöntjük az Eötvös József Főiskola Tanító szakjának hallgatói között!

I. Tájékoztató a szakról

A tanító BA szakon végzett pedagógusok felkészültek az általános iskola 1-4. évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az 1-6. évfolyamán egy választott műveltségi terület nevelési-oktatási feladatainak ellátására,

a nemzetiségi szakirányon pedig az általános iskola 1-4. évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az 1-6. évfolyamán a nemzetiségi anyanyelvi nevelés-oktatás feladatainak ellátására.

A 8 féléves képzés alsó tagozaton minden tantárgy oktatására jogosít. A tanító alapszak (BA) mellé nemzetiségi szakirány vagy/és műveltségterület választható. Műveltségterületek: magyar nyelv és irodalom, matematika, testnevelés és sport, vizuális nevelés, természetismeret, ének-zene, német vagy angol. A műveltségterület a képzés során a 2. félévben választható, és a 3. félévtől indul.

A választott tantárgyat 5–6. osztályban is taníthatja a végzett hallgató.

Képzésünk elméleti alapozó tárgyak oktatása mellett hangsúlyosan gyakorlatorientált kurzusokból áll, amelyek pedagógiai kompetenciák fejlesztését célozzák meg.

NEMZETISÉGI SZAKIRÁNYOK

A nemzetiségi szakirányt választó hallgatók képzésének célja, hogy végzett pedagógusként képesek legyenek a 6-12 éves gyermek magyar nyelven és nemzetiségi nyelven történő nevelésére is, a korosztályhoz illeszkedően nemzetiségi identitás (ki)alakítására, nemzetiségi kultúra közvetítésére.

A hallgatók a következő nemzetiségi szakirányok közül választhatnak:

- nemzetiségi német
- nemzetiségi horvát
- nemzetiségi cigány/roma

Nemzetiségi oktatás/nevelést végző közoktatási intézményben csak nemzetiségi szakirányon végzett tanítók alkalmazhatók.

Az EJF-en a választható nemzetiségi szakirány oktatásában nagy képzési hagyománnyal és módszertani tapasztalatokkal rendelkező oktatók vesznek részt.

A szakirányt elvégző tanítók képesek az 1–6. osztályban a nemzetiségi anyanyelvi nevelésre, az 1–4. osztályban magyar nyelven minden műveltségterület, valamint a nemzetiségi nyelven oktatott tárgyak tanítására.

A szakirányt már a jelentkezési lapon meg kell jelölni, választása esetén az alkalmassági vizsgán német/horvát/cigány-roma nyelvi meghallgatás is lesz.

A nemzetiségi szakirányon szerzett diploma felsőfokú C1 típusú nyelvvizsgálattal egyenértékű.

A szak képzési és kimeneti követelményeit a 18/2016 (VIII. 5.) EMMI rendelet módosítása határozza meg, ami alapján tantervünk készült (Lásd: II. A Tanító BA szak óra-, vizsga- és kreditterve).

A szakot választó jelentkezőknek két lehetőség közül kell kötelezően választaniuk:

1. Már a felvételi eljárásban megjelölhetik a német/horvát nemzetiségi szakirányt, illetve a cigány/roma képzési irányultságot.

A szakirányt választók szakmai alapozó tárgyakat (47 kredit), szakmai törzstárgyakat (86 kredit) és szabadon választott tárgyakat (12 kredit) teljesítenek, ezen kívül kizárólag a szakirány tantárgyait teljesítik (36 kredit). Diplomájuk felsőfokú (C1), komplex nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja majd.

2. Akik nem nemzetiségi szakirány mellett döntöttek, azok a szakmai alapozó tárgyakat (47 kredit), szakmai törzstárgyakat (86 kredit), választott műveltségterületi tárgyakat (24 kredit), szabadon választott tárgyakat (12 kredit) teljesítik, ezen kívül egy specializációt (12 kredit) vagy idegen nyelvi modult (angol, német 12 kredit) választhatnak. Választható specializációk:

- Integrált nevelést igénylő csoportok specializáció (12 kredit), vagy
- Multikulturális nevelés specializáció (12 kredit)
- Cigány-roma specializáció (12 kredit)

A hallgatóknak középfokú (B2) komplex nyelvvizsgát kell tenniük, vagy már megszerzett bizonyítványt bemutatni. Az idegen nyelvi órák kiválthatók középfokú C típusú komplex nyelvvizsgabizonyítvány bemutatásával.

Tanító szak műveltségterülettel	Kreditszám	Tanító szak nemzetiségi szakiránnyal	Kreditszám
Alapozó tárgyak	47	Alapozó tárgyak	47
Szakmai törzstárgyak	86	Szakmai törzstárgyak	86
Szabadon választható tárgyak	12	Szabadon választható tárgyakat	12
Műveltségterületi tárgyak	24	Szakirány tantárgyai	36
Differenciált szakmai ismeretek – specializáció, nyelvi modul	12	-	-
Szakmai gyakorlat	44	Szakmai gyakorlat	44
Szakedolgozat	15	Szakedolgozat	15
Összesen:	240	Összesen	240

II. TANÍTÓ ALAPKÉPZÉSI SZAK - Képzési és kimeneti követelmények – KKK (rövidített)

1. Az alapképzési szak megnevezése: tanító (Primary School Teaching)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: **alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat**

- a szakképzettség

- tanító

- nemzetiségi tanító [zárójelben megjelölve a nemzetiségi (horvát, német, román, szerb, szlovák, szlovén) nyelvet, illetve a cigány-roma képzési irányultságot]

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:

- Primary School Teacher

- Ethnic Minority (Croatian, German, Romanian, Serbian, Slovakian, Slovenian, Roma) Primary School Teacher

- választható szakirány: nemzetiségi tanító

3. Képzési terület: pedagógusképzés

4. A képzési idő félévekben: 8 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 240 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit

- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 12 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 144

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja tanítók képzése, akik – a változó társadalmi szükségleteknek, az általános iskolai nevelés-oktatás céljainak megfelelően – képesek a tanulók személyiségének komplex fejlesztésére, a tanító teljes szerepkörének betöltésére. Felkészültek az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az első hat évfolyamán egy választott műveltségi terület nevelés-oktatás feladatainak ellátására, nemzetiségi szakirányon pedig az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az első hat évfolyamán a nemzetiségi anyanyelvi nevelés nevelés-oktatás feladatainak ellátására. Felkészültek tanulmányok mesterképzésben történő folytatására

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A tanító

a) tudása

- Ismeri a tanító munkájának társadalmi-történeti összefüggéseit és jelentőségét, tájékozott az irányadó nemzeti és európai értékek körében.

- Ismeri a 6-12 éves gyerekek személyiségének kibontakoztatását megalapozó tudományos elméleteket, az első hat iskolaévnél a személyiség formálódásában és az élethosszig tartó tanulásra való felkészítésben betöltött szerepét.

- Rendelkezik 6-12 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással.

- Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első hat iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket.

- Tisztában van a nemzetközi összehasonlító mérések eredményeivel összefüggő, rá vonatkozó fejlesztési feladatokkal a szövegértés, a matematikai és a természettudományos nevelés területén.
- Tisztában van az értékelés funkcióival és módszereivel.
- Ismeri a tanulási, nevelési környezet szerepét, tisztában van az inkluzív nevelés lehetőségeivel és módszereivel az első hat iskolaévben.
- Biztos szakmai ismeretekkel rendelkezik az 1-4. évfolyamon valamennyi, továbbá az 1-6. évfolyamon egy műveltségi területen (vagy a nemzetiségi nevelés szaktudományos és tantárgypedagógiai megalapozása terén).
- A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével a célok, tartalmak és tevékenységek, folyamatok, valamint egyéni tanulási utak tervezésére, megvalósítására.
- Ismeri a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztését célzó iskolai tevékenységek és pedagógiai eljárások elméleti hátterét és gyakorlati alkalmazását.
- Ismeri a biomechanikailag helyes testtartást kialakító és fenntartó speciális tartáskorrekció elméleti hátterét és gyakorlati alkalmazásának helyes módját.
- Idegen nyelvi műveltségi területen magas szintű (C1) idegen nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.

b) képességei

- A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6-12 éves gyerekek személyiségére, szociokulturális környezetének főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezni.
- Épít a 6-12 éves gyerekek előzetes tapasztalataira, cselekvő részvételére, kreativitására, a közös munkát szakszerűen irányítja, elemzi és értékeli.
- Képes változatos, egyénre szabott értékelési módszereket használni, amelyekkel elősegíti a gyermek önértékelési képességének alakulását.
- Támogató tanulási környezetet biztosít.
- Képes közösségi értékek közvetítésére, a gyermekközösség alakítására.
- Az iskolai nevelés módszereit és napirendjét úgy alakítja, hogy azzal a 6-12 éves gyermekek teljes körű egészségfejlesztését valósítja meg. Helyesen alkalmazza a biomechanikailag helyes testtartást kialakító és fenntartó speciális tartáskorrekció gyakorlatanyagát.
- A szakmai-tudományos kritériumokat érvényesítve választja meg a szakirodalmi könyvtári és elektronikus források körét, és munkájában azokat kreatív módon hasznosítja.
- A gyerekek családjával kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatot alakít ki, szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál, képes a nevelést érintő kérdésekben a családokat támogatni.
- Együttműködik a nevelési folyamat többi szereplőjével, képes elgondolásait előadni és megvitatni, eredményeit, javaslatait szóban és írásban hitelesen és szakszerűen közreadni.
- Képes a tanítói munkára irányadó szakmai, etikai és jogi szabályozókhoz munkája során igazodni, a szabályozók változtatásához javaslatokat előterjeszteni.
- Tevékenységére szakszerűen reflektál.

c) attitűdje

- Tevékenységét a 6-12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.
- Elkötelezett a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztése iránt.
- Tevékenysége során inkluzív, befogadó szemléletet képvisel, törekszik a családok kulturális hagyományainak tiszteletben tartására.
- Tanítói tevékenysége minden területén elkötelezett a különböző szociokulturális környezetből érkező, a sajátos nevelési igényű, illetve a fogyatékos gyerekek közösségbe történő beilleszkedésének támogatása iránt.
- Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését.
- Nyitott a munkájával összefüggő új elméletek és módszerek, a technológiai lehetőségek, információs és kommunikációs technológiák megismerésére és alkalmazására.

- Felkészültsége alapján részt vállal a tanító szakmával összefüggésben álló kutatásokban, innovatív team-munkákban.

d) autonómiája és felelőssége

- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a rájuk bízott 6-12 éves gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért.
- Hatáskörében felelősséget vállal a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztéséért.
- Munkájával összefüggő pedagógiai kérdésekben – a jogszabályok és az intézményi keretek között – önállóan dönt.
- Felelősséggel vesz részt intézményében a harmonikus, támogató légkör kialakításában.
- Hivatása művelése körében felelősséget vállal a társadalmi kohézió erősítéséért.
- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a kulturális hagyományok ápolásáért, a kultúrák közötti megértés és kommunikáció elősegítéséért.
- Felelősséget vállal intézménye küldetéséért.

7.1.2. A szakirányokon szerezhető további sajátos kompetenciák

7.1.2.1. Nemzetiségi tanító szakirányon továbbá a tanító

a) tudása

- Ismeri a nemzetiség nyelvét, kultúráját, történelmét, irodalmát.
- Ismeri a 6-12 éves korosztály nemzetiségi nevelése során hatékonyan alkalmazható nyelvpedagógiai eljárásokat, nyelvfejlesztési stratégiákat.
- Korszerű ismeretekkel rendelkezik a korai kétnyelvűség területén.
- Tisztában van az inklúzióknak a társadalomban és a nevelésben betöltött szerepével, a nemzetiségi lét társadalmi és pedagógiai-pszichológiai vonatkozásaival.
- Ismeri a nemzetiségi identitás kialakulásának, elmélyítésének elméletét és gyakorlatát, a nemzetiségi nevelés területén végzett tevékenység társadalmi jelentőségét.
- Ismeri a nemzetiségi tanító tevékenységét meghatározó jogi, szakmai dokumentumokat.

b) képességei

- Differenciáltan, korszerű módszereket alkalmazva, a gyerekek előzetes tapasztalataira és kompetenciáira építve képes a nemzetiségi kultúra átszármaztatására.
- Magas szintű (C1) nemzetiségi nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.
- Képes nemzetiségi nyelven tanításra, színvonalas, példaadó nemzetiségi nyelvű kommunikációra.

c) attitűdje

- Elkötelezett a nemzetiség kultúrájának megismerése, őrzése, átszármaztatása iránt, fontosnak tartja tevékenysége identitást alakító szerepét.
- Elkötelezett a nemzetiség nyelvének következetes használata, a tudatos, intenzív és hatékony nemzetiségi nyelvű kommunikáció iránt.
- Aktívan szerepet vállal a nemzetiségi közösségi célok elérésében, a szakmájával kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységekben.
- Elkötelezett a különböző kultúrák megbecsülése iránt, törekszik az együttműködésre, kölcsönösségre, asszertivitásra, segítő kommunikációra.
- Nyitott a nemzetiségi nyelvű szakirodalom tanulmányozására, nemzetiségi nyelvi, irodalmi, kulturális és módszertani felkészültségét folyamatosan elmélyíti.

d) autonómiája és felelőssége

- Tudatosan és felelősen képviseli, tudományosan és módszertanilag megalapozottan közvetíti a nemzetiségi kultúrát.
- Felelősséget vállal a tanulók nemzetiségi identitásának alakításában és erősítésében.
- Felelősséget vállal intézménye nemzetiségi küldetéséért.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- társadalomtudományok, pedagógia, pszichológia, informatika 44-55 kredit;
- szaktudományosan megalapozott tantárgy-pedagógiák a magyar nyelv és irodalom, a matematika, az ember és társadalom, a természetismeret, az ének-zene, a vizuális nevelés, az informatika, az életvitel és gyakorlat, valamint a testnevelés és sport területén az általános iskola 1-4. évfolyamának nevelési-oktatási feladataira való felkészülés keretében 81-96 kredit;
- műveltségterületi modul

a) tanítói szakképzettségénél: kötelezően választható műveltségi terület a magyar nyelv és irodalom vagy az idegen nyelv vagy a matematika vagy az ember és társadalom vagy a természetismeret vagy az ének-zene vagy a vizuális nevelés, vagy az informatika vagy a technika-életvitel és gyakorlat vagy a testnevelés és sport területén az általános iskola 1-6. évfolyamának nevelési-oktatási feladataira való felkészülés keretében 21-25 kredit;

b) nemzetiségi tanító szakképzettségénél: nemzetiségi nyelv és tantárgy-pedagógiája; nemzetiségi ismeretek és tantárgy-pedagógia; nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom 36-42 kredit;

- a tanítói kompetenciák hatékony kibontakoztatását segítő, választható elméleti és gyakorlati tanulmányok (például szakmai idegen nyelv, műveltségterületi stúdiumok, alternatív pedagógiák, szabadidő-pedagógia, gyermekvédelem) 10-12 kredit;
- gyakorlati képzési modul 40-50 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapképzés megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges. A nemzetiségi szakirányon és az idegen nyelv műveltségi területen végzetek esetén a sikeres záróvizsga a felsőfokú (C1), komplex nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat részét képezik:

- a csoportos és egyéni iskolai gyakorlatok és ezek elemzése, dokumentálása,
- a tanítójelölt komplex gyakorlata, aminek időtartama a nyolcadik félévben 8-10 hét, az összes szakmai gyakorlaton belüli kreditértéke 12-14 kredit, nemzetiségi tanító szakirányon ebből a nemzetiségi képzés gyakorlata legalább 6 kredit. A nemzetiségi szakirányon a szakmai gyakorlat részben nemzetiségi nyelven, nemzetiségi iskolában folyik.

8.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A nemzetiségi tanító felkészült az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az első hat évfolyamán a nemzetiségi anyanyelvi nevelés nevelési-oktatási feladatainak ellátására is.

A nemzetiségi tanító szakirány tantárgyainak oktatása és vizsgái – beleértve a záróvizsgát is – az adott nemzetiségi nyelven folynak.

III. Tanító BA óra- és vizsgaterve

Az alábbi táblázat összefoglalja a teljes tanulmányi időre (8 félév) előírt tantárgyakat, óraszámait, kreditértéküket féléves bontásban. Félévente átlagosan 30 kredit felvétele és teljesítése ajánlott. Így érhető el a tanulmányi előírások és a 240 kredit teljesítése.

Tanító BA szak óra- és vizsgaterv 2017. szeptember 1-től												
nappali tagozat												
Kód		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VII I.	Kr edi t	Óras zám	
Társadalomtudományi ismeretkör												
TAK101N	Erkölcsefilozófia	2/ 0/ v								2	30	
TAK401N	Családpedagógia és gyermekvédelem				1/ 1/ v					3	30	
TAK402N	Társadalomismeret és szociálpszichológia				2/ 0/ v					3	30	
TAK701N	Magyarország története és művelődéstörténet							2/1 /v		3	45	
Pszichológiai ismeretkör												
TAK102N	Pszichológia I. Általános pszichológia	2/ 0/ v								3	30	
TAK201N	Pszichológia II. Fejlődépszichológia		1/ 1/ v							3	30	
TAK301N	Pszichológia III. Személyiségpszichológia			2/ 0/ v						3	30	
TAK403N	Pszichológia IV. Pedagógiai pszichológia és pszichológiai gyakorlat				0/ 2/ v					3	30	
Pedagógiai ismeretkör												
TAK202N	Didaktika és tanulássegítés		2/ 1/ v							3	45	
TAK302N	Neveléstudomány és multikulturális nevelés			1/ 1/ v						3	30	
TAK404N	Neveléstörténet és alternatív pedagógia				1/ 1/ v					3	30	
TAK601N	Differenciáló pedagógia						1/1 /f			3	30	
TAK001N	Szigorlat (összevont pedagógia, pszichológia)						0/0 /sz			0	0	
Informatika és kutatás ismeretkör												
TAK103N	Informatika I.	2/ 1/ v								3	45	
TAK602N	Informatika II.						1/2 /f			3	45	
TAK603N	Kutatásmódszertan és pedagógiai kutatások						1/1 /f			3	30	
TAK501N	Portfólió					1/ 1/f				3	30	

Összesen (alapozó tárgyak):																												
Összesen (alapozó tárgyak):																					47							
Magyar nyelvi és irodalmi ismeretkör																												
TAK104N	Ismeretek a nyelvről I.	2/ 1/ v																			3	45						
TAK203N	Ismeretek a nyelvről II.		2/ 1/ v																			3	45					
TAK502N	Alkalmazott nyelvészet							1/ 1/f														2	30					
TAK503N	Poétika-műelemzés							1/ 1/ v															2	30				
TAK604N	Gyermekirodalom								1/1 /v														2	30				
Magyar nyelvi és módszertani ismeretkör																												
TAK204N	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia I.		1/ 1/ v																				2	30				
TAK303N	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia II.			1/ 1/f																				2	30			
TAK405N	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia III.				1/ 1/f																			2	30			
TAK504N	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia IV.					1/ 1/ v																		2	30			
TAK406N	Pedagógiai kommunikáció				0/ 2/f																			2	30			
Matematikai alapismeretek ismeretkör																												
TAK105N	Matematika I.	2/ 2/ v																						4	60			
TAK205N	Matematika II.		2/ 2/ v																						4	60		
Matematika tantárgy-pedagógiai ismeretkör																												
TAK304N	Matematika tantárgy-pedagógia I.			1/ 2/f																					3	45		
TAK407N	Matematika tantárgy-pedagógia II.				1/ 1/ v																					2	30	
TAK505N	Matematika tantárgy-pedagógia III.					0/ 2/f																				2	30	
Természetismeret-környezetvédelem és tantárgy-pedagógia ismeretkör																												
TAK106N	Természetismeret- környezetvédelem I.	2/ 1/ v																								3	45	
TAK206N	Természetismeret- környezetvédelem II.		2/ 2/ v																								4	60

TAK305N	Természetismeret tantárgy-pedagógia			1/ 2/ v							3	45
TAK702N	Egészségtan							2/0 /v			2	30
Technika és tantárgy-pedagógia ismeretkör												
TAK207N	Technika-életvitel-háztartástan I.			1/ 1/ v							2	30
TAK306N	Technika-életvitel-háztartástan II.			1/ 1/f							2	30
TAK408N	Technika tantárgy-pedagógia					1/ 1/ v					3	30
Ének-zene és tantárgy-pedagógia ismeretkör												
TAK107N	Ének-zene I.		1/ 1/f								2	30
TAK208N	Ének-zene II.			0/ 2/ v							2	30
TAK307N	Ének-zene III.			0/ 2/ v							2	30
TAK409N	Ének tantárgy-pedagógia					1/ 2/ v					3	45
TAK506N	Zeneirodalom							2/ 0/ v			2	30
Vizuális nevelés és tantárgy-pedagógia ismeretkör												
TAK108N	Alapozó vizuális stúdium			0/ 2/f							2	30
TAK308N	Vizuális nevelés tantárgy-pedagógia és esztétika					1/ 2/ v					4	45
TAK605N	Kép és forma alakítási technikák							1/2 /f			3	45
Iskolai testnevelés alapjai és tantárgy-pedagógiája ismeretkör												
TAK109N	Testnevelés tantárgy-pedagógia I.		1/ 1/f								2	30
TAK209N	Testnevelés tantárgy-pedagógia II.			1/ 1/f							2	30
TAK309N	Testnevelés tantárgy-pedagógia III.					0/ 2/f					2	30
TAK410N	Testnevelés tantárgy-pedagógia IV.					1/ 1/ v					2	30
TAK507N	Tartáskorrekció							1/ 1/ v			2	30
Összesen (szakmai törzstárgyak):												
Összesen (szakmai törzstárgyak):											86	
Műveltségterületi ismeretkörök												
Anyanyelvi nevelés ismeretkör												

TAV301N	Népismeret és kommunikáció			1/ 1/f						2	30
TAV401N	Szövegértés fejlesztésének gyakorlata				1/ 1/f					3	30
TAV501N	Nyelv- és irodalomtanítás módszertana					1/ 2/ v				4	45
TAV601N	Nyelvi stílus és szinterei						1/1 /f			3	30
Irodalmi nevelés ismeretkör											
TAV602N	Irodalomtörténet I.						2/1 /v			4	45
TAV701N	Irodalomtörténet II.							1/1 /v		4	30
TAV702N	Gyermek- és ifjúsági irodalom							1/2 /v		4	45
TAV001N	Szigorlat (Magyar nyelv és irodalom műveltségterület)							0/0 /sz		0	0
Összesen:											
Összesen:										24	
Művészeti technikák ismeretkör											
TAV302N	Festészeti alapismeretek			2/ 1/ v						4	45
TAV603N	Grafikai alapismeretek						2/0 /v			3	30
TAV604N	Fotózási alapismeretek						2/0 /v			3	30
TAV703N	Plasztikai alakítás							1/0 /f		2	15
Művészet és kultúrtörténet ismeretkör											
TAV402N	Művészettörténet I.				0/ 2/ v					3	30
TAV502N	Művészettörténet II.					0/ 3/ v				4	45
TAV605N	Vizuális kommunikáció, mediális ismeretek						1/1 /f			2	30
TAV704N	Népművészet és tárgykultúra							0/2 /f		3	30
TAV002N	Szigorlat (Vizuális nevelés műveltségterület)							0/0 /sz		0	0
Összesen:											
Összesen:										24	
Természettudományi ismeretkör											
TAV303N	Természetismeret I. (Növénytan)			1/ 1/ v						3	30
TAV403N	Természetismeret II. (Állattan)				1/ 1/ v					3	30
TAV404N	Természetismeret III. (Ökológia)				1/ 1/ v					3	30
TAV606N	Természetismeret IV. (Terepgyakorlat)						1/2 /f			3	45

Környezet és válsága ismeretkör											
TAV503N	Környezettudomány I.					1/ 1/f				3	30
TAV607N	Környezettudomány II.						1/1/ f			3	30
TAV705N	Környezettudomány III.							1/1/ f		3	30
TAV706N	Környezet és egészség							1/1/ v		3	30
TAV003N	Szigorlat (Természetismeret műveltségterület)							0/0/ sz		0	0
Összesen:											
Összesen:											24
Matematika műveltségterület I. ismeretkör											
TAV304N	Matematika alapjai			2/ 0/ v						3	30
TAV608N	Függvények						1/1/ f			4	30
TAV707N	Kombinatorika, valószínűségszámítás, statisztika							2/2/ f		5	60
Matematika műveltségterület II. ismeretkör											
TAV405N	Algebra				1/ 1/ v					3	30
TAV504N	Geometria					1/ 2/f				4	45
TAV609N	Matematika tantárgy-pedagógia						1/3/ f			5	60
TAV004N	Szigorlat (Matematika műveltségterület)							0/0/ sz		0	0
Összesen:											
Összesen:											24
Alkalmazó rendszerek ismeretkör											
TAV305N	Alapvető operációs rendszerek és segédprogramok				1/ 2/f					4	45
TAV406N	Programozás					1/ 2/f				4	45
TAV708N	A számítógép technikai alkalmazásai							1/2/ f		4	45
Információs technológiák ismeretkör											
TAV505N	Médiainformatika					1/ 2/v				4	45
TAV610N	Számítógépes hálózatok és szolgáltatások						2/0/ v			4	30
TAV611N	Informatika az általános iskolában						2/1/ v			4	45
TAV005N	Szigorlat (Informatika műveltségterület)							0/0/ sz		0	0
Összesen:											
Összesen:											24
Testnevelési alapismeretek ismeretkör											
TAV306N	Testnevelés, anatómia, élettan			2/ 0/ v						3	30

TAV407N	Gimnasztika				1/ 1/f					3	30
TAV612N	Testnevelés tanítás elmélete						2/0/ v			3	30
TAV506N	Játék, sportjáték					1/ 2/f				3	45
Sportági ismeretek ismeretkör											
TAV613N	Úszás és vízisportok						0/2/ f			3	30
TAV709N	Küzdősportok							1/1/ f		3	30
TAV307N	Atlétika			0/ 2/f						3	30
TAV507N	Torna					1/ 1/f				3	30
TAV006N	Szigorlat (Testnevelés és sport műveltségterület)							0/0/ sz		0	0
Összesen:											
Összesen:										24	
Karvezetés és szakismeretek ismeretkör											
TAV408N	Karvezetés I.				1/ 1/f					2	30
TAV508N	Karvezetés II.					1/ 1/f				2	30
TAV614N	Karvezetés III.						1/1/ v			2	30
TAV615N	Összhangzattan						1/1/ f			2	30
TAV710N	Zenetörténet és ének tantárgy-pedagógia							1/1/ f		4	30
Szolfézs és hangszerjáték ismeretkör											
TAV308N	Ének-szolfézs-zeneelmélet, hangszerjáték I.			1/ 2/f						4	45
TAV409N	Ének-szolfézs-zeneelmélet, hangszerjáték II.				1/ 1/ v					4	30
TAV509N	Ének-szolfézs-zeneelmélet, hangszerjáték III.					1/ 1/ v				4	30
TAV007N	Szigorlat (Ének-zene műveltségterület)							0/0/ /sz		0	0
Összesen:											
Összesen:										24	
Angolszász kultúra ismeretkör											
TAV309N	Országismeret I.				1/ 1/f					3	30
TAV410N	Országismeret II.					1/ 1/f				3	30
TAV616N	Gyermekirodalom I.						1/1/ /f			3	30
TAV711N	Gyermekirodalom II.							2/1/ /f		3	45
Angol nyelv tanításának módszertana ismeretkör											
TAV310N	Angol nyelv tanításának módszertana I.				1/ 2/f					4	45
TAV411N	Angol nyelv tanításának módszertana II.					1/ 1/ v				4	30

TAV510N	Angol nyelv tanításának módszertana III.					1/2/f				4	45
TAV008N	Szigorlat (Angol műveltségterület)							0/0/sz		0	
Összesen:											
Összesen:											
24											
Német kultúra ismeretkör											
TAV311N	Országismeret I.			1/1/f						3	30
TAV412N	Országismeret II.				1/1/f					3	30
TAV617N	Gyermekirodalom I.					1/1/f				3	30
TAV712N	Gyermekirodalom II.							2/1/f		3	45
Német nyelv tanításának módszertana ismeretkör											
TAV312N	Német nyelv tanításának módszertana I.			1/2/f						4	45
TAV413N	Német nyelv tanításának módszertana II.				1/1/v					4	30
TAV511N	Német nyelv tanításának módszertana III.					1/2/f				4	45
TAV009N	Szigorlat (Német műveltségterület)							0/0/sz		0	0
Összesen:											
Összesen:											
24											
Német nemzetiségi nyelv, nyelvtan, nyelvművelés ismeretkör											
TAV101N	Német nyelv, nyelvtan, nyelvművelés I.	0/2/f								2	30
TAV201N	Német nyelv, nyelvtan, nyelvművelés II.		0/2/v							2	30
TAV313N	Német nyelv, nyelvtan, nyelvművelés III.			0/2/f						2	30
TAV414N	Német nyelv, nyelvtan, nyelvművelés IV.				0/2/f					2	30
TAV512N	Német nyelv, nyelvtan, nyelvművelés V.					0/2/f				2	30
TAV618N	Német nyelv, nyelvtan, nyelvművelés VI. (Szigorlatfelkészítő)						0/2/f			2	30
Német nemzetiségi módszertan ismeretkör											
TAV314N	Tantárgy-pedagógia I.			0/2/f						2	30
TAV415N	Tantárgy-pedagógia II.				0/2/v					2	30
TAV513N	Tantárgy-pedagógia III.					0/2/f				2	30
Német nemzetiségi irodalom és kultúra ismeretkör											
TAV102N	Német irodalom, nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom módszertana I.	0/2/f								2	30
TAV713N	Német irodalom, nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom módszertana II.							0/2/v		2	30

TAV202N	Nemzetiségismeret I.		2/ 0/ v							2	30
TAV315N	Nemzetiségismeret II.			1/ 1/ v						2	30
TAV103N	Kisebbségi közösségszervezés	1/ 1/f								2	30
Német nemzetiségi kétnyelvűség és szaknyelv ismeretkör											
TAV416N	Szaknyelv I.				0/ 2/f					2	30
TAV514N	Szaknyelv II.					0/ 2/f				2	30
TAV619N	Kétnyelvűség elmélet és gyakorlat I.						1/1/ f			2	30
TAV714N	Kétnyelvűség elmélet és gyakorlat II.						1/1/ v			2	30
TAV010N	Szigorlat (Német nemzetiségi szakirány)						0/0 sz			0	0
Összesen:											
Összesen:										36	
Horvát nemzetiségi nyelv, nyelvtan, nyelvművelés ismeretkör											
TAV104N	Horvát nyelv, nyelvtan, nyelvművelés I.	0/ 2/f								2	30
TAV203N	Horvát nyelv, nyelvtan, nyelvművelés II.		0/ 2/ v							2	30
TAV316N	Horvát nyelv, nyelvtan nyelvművelés III.			0/ 2/f						2	30
TAV417N	Horvát nyelv, nyelvtan, nyelvművelés IV.				0/ 2/f					2	30
TAV515N	Horvát nyelv, nyelvtan, nyelvművelés V.					0/ 2/f				2	30
TAV620N	Horvát nyelv, nyelvtan, nyelvművelés VI. (Szigorlatfelkészítő)						0/2 /f			2	30
Horvát nemzetiségi módszertan ismeretkör											
TAV317N	Tantárgy-pedagógia I.			0/ 2/f						2	30
TAV418N	Tantárgy-pedagógia II.				0/ 2/ v					2	30
TAV516N	Tantárgy-pedagógia III.					0/ 2/f				2	30
Horvát nemzetiségi irodalom és kultúra ismeretkör											
TAV105N	Horvát irodalom, nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom módszertana I.	0/ 2/f								2	30
TAV715N	Horvát irodalom, nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom módszertana II.						0/2 /v			2	30
TAV204N	Nemzetiségismeret I.		2/ 0/ v							2	30
TAV318N	Nemzetiségismeret II.			1/ 1/ v						2	30

TAV106N	Kisebbségi közösségszervezés	1/ 1/f								2	30
Horvát nemzetiségi kétnyelvűség és szaknyelv ismeretkör											
TAV419N	Szaknyelv I.				0/ 2/f					2	30
TAV517N	Szaknyelv II.					0/ 2/f				2	30
TAV621N	Kétnyelvűség elmélet és gyakorlat I.						1/1 /f			2	30
TAV716N	Kétnyelvűség elmélet és gyakorlat II.							1/1 /v		2	30
TAV011N	Szigorlat (Horvát nemzetiségi szakirány)						0/0 /sz			0	0
Összesen:											
Összesen:										36	
Szerb nemzetiségi nyelv, nyelvtan, nyelvművelés ismeretkör											
TAV107N	Szerb nyelv, nyelvtan, nyelvművelés I.	0/ 2/f								2	30
TAV205N	Szerb nyelv, nyelvtan, nyelvművelés II.		0/ 2/ v							2	30
TAV319N	Szerb nyelv, nyelvtan nyelvművelés III.			0/ 2/f						2	30
TAV420N	Szerb nyelv, nyelvtan, nyelvművelés IV.				0/ 2/f					2	30
TAV518N	Szerb nyelv, nyelvtan, nyelvművelés V.					0/ 2/f				2	30
TAV622N	Szerb nyelv, nyelvtan, nyelvművelés VI. (Szigorlatfelkészítő)						0/2 /f			2	30
Szerb nemzetiségi módszertan ismeretkör											
TAV320N	Tantárgy-pedagógia I.			0/ 2/f						2	30
TAV421N	Tantárgy-pedagógia II.				0/ 2/ v					2	30
TAV519N	Tantárgy-pedagógia III.					0/ 2/f				2	30
Szerb nemzetiségi irodalom és kultúra ismeretkör											
TAV108N	Szerb irodalom, nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom módszertana I.	0/ 2/f								2	30
TAV717N	Szerb irodalom, nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom módszertana II.							0/ 2/ v		2	30
TAV206N	Nemzetiségismeret I.		2/ 0/ v							2	30
TAV321N	Nemzetiségismeret II.			1/ 1/ v						2	30
TAV109N	Kisebbségi közösségszervezés	1/ 1/f								2	30
Szerb nemzetiségi kétnyelvűség és szaknyelv ismeretkör											
TAV422N	Szaknyelv I.				0/ 2/f					2	30

TAV520N	Szaknyelv II.					0/ 2/f					2	30
TAV623N	Kétnyelvűség elmélet és gyakorlat I.						1/1 /f				2	30
TAV718N	Kétnyelvűség elmélet és gyakorlat II.							1/1 /v			2	30
TAV012N	Szigorlat (Szerb nemzetiségi szakirány)						0/0 /sz				0	0
Összesen:												
Összesen:												36
Cigány nyelv ismeretkör												
TAV110N	Cigány nyelv I.		1/ 2/f								3	45
TAV207N	Cigány nyelv II.			2/ 2/ v							4	60
Cigány nyelv és kétnyelvűség ismeretkör												
TAV322N	Cigány nyelv III.			2/ 2/f							4	60
TAV423N	Cigány nyelv IV.				2/ 2/ v						4	60
TAV719N	A kétnyelvűség elmélete és gyakorlata							1/1 /f			2	30
Cigány népismeret ismeretkör												
TAV323N	Cigány népismeret I. (Történet)			1/ 2/ v							3	45
TAV424N	Cigány népismeret II. (Szokások)				1/ 1/f						2	30
TAV521N	Cigány népismeret III. (Képzőművészet, kézművesség és zene)					1/ 1/f					2	30
TAV624N	Szociális munka a cigány közösségekben						1/1 /f				2	30
Cigány-roma nevelés módszertana ismeretkör												
TAV522N	Cigány-roma nevelés módszertana I.					2/ 2/ v					4	60
TAV626N	Cigány-roma nevelés módszertana II.						1/1 /f				2	30
TAV720N	Cigány-roma nevelés módszertana III.							1/1 /v			2	30
TAV627N	Cigány irodalom, gyermekirodalom és módszertana						1/1 /f				2	30
TAV013N	Szigorlat (Cigány-roma szakirány)						0/0 /sz				0	0
Összesen:												
Összesen:												36
TAK110N	Egyéni pedagógiai gyakorlat I. (tanórán kívüli)	15 /f									2	15
TAK210N	Egyéni pedagógiai gyakorlat II. (napközis)		15 /f								2	15
TAK310N	Csoport előtti és egyéni tanítási gyakorlat I. (anyanyelv, testnevelés)			30 /f							2	30

TAK411N	Csoport előtti és egyéni tanítási gyakorlat II. (természetismeret, vizuális nevelés)				30/f					2	30
TAK508N	Csoport előtti és egyéni tanítási gyakorlat III. (technika, ének-zene)				60/f					4	60
TAK606N	Csoport előtti és egyéni tanítási gyakorlat IV. (matematika, szabadon választott)					90/f				6	90
TAK703N	Csoport előtti és egyéni tanítási gyakorlat V. (műveltségi terület/szakirány, szabadon választott)						90/f			6	90
TAK311N	Csoportos pedagógiai gyakorlat I. (testnevelés)			0/1/f						2	15
TAK412N	Csoportos pedagógiai gyakorlat II. (matematika)			0/1/f						2	15
TAK509N	Csoportos pedagógiai gyakorlat III. (magyar nyelv és irodalom)				0/1/f					2	15
TAK002N	Nyári szakmai gyakorlat	1 hét/ igazolás/ napközis vagy szaktáborban; vagy 1 hét tanév eleji hospitálás / teljesítendő az I./II./III. év befejeztével								0	0
TAK801N	Összefüggő komplex szakmai gyakorlat									14	200
Összesen:											
Összesen:											44
TAV111N	Integrált nevelést igénylő csoportok I.	2/0/v								3	
TAV208N	Integrált nevelést igénylő csoportok II.		1/1/f							3	30
TAV425N	Pedagógiai diagnosztika				1/1/f					2	30
TAV426N	Az integrált nevelés elmélete és gyakorlata				1/1/f					2	30
TAV721N	Romológiai alapismeretek							1/1/f		2	30
Összesen:											
Összesen:											12
TAV722N	Multikulturális társadalom, multikulturális nevelés							0/2/f		3	30
TAV324N	Cigány népismeret (szokások, képzőművészet, zene)			0/2/v						2	30
TAV427N	Horvát népismeret / Német népismeret				0/2/f					2	30
TAV523N	A kétnyelvűség elmélete és gyakorlata					1/1/f				2	30
TAV112N	Integrált nevelést igénylő csoportok	2/0/f								3	30
Összesen:											
Összesen:											12
TAV113N	Cigány nyelv I		0/2/f							2	30
TAV209N	Cigány nyelv II.		0/2/v							3	30
TAV325N	Cigány népismeret (történet, szokások, képzőművészet, zene)			1/1/f						3	30

TAV428N	Cigány irodalom, gyermekirodalom és módszertana				1/1/f					2	30
TAV524N	Szociális munka a cigány közösségekben				0/2/f					2	30
Összesen:											
Összesen:										12	
TAV114N	Angol nyelv I.	0/5/f								6	75
TAV210N	Angol nyelv II.		0/5/f							6	75
Összesen:											
Összesen:										12	
TAV326N	Angol nyelv I.			0/2/f						2	30
TAV429N	Angol nyelv II.				0/2/v					3	30
TAV525N	Angol nyelv III.				0/2/f					2	30
TAV628N	Angol nyelv IV.					0/2/f				2	30
TAV723N	Angol nyelv V.						0/2/f			3	30
Összesen:											
Összesen:										12	
TAV115N	Német nyelv I.	0/5/f								6	75
TAV211N	Német nyelv II.		0/5/f							6	75
Összesen:											
Összesen:										12	
TAV327N	Német nyelv I.			0/2/f						2	30
TAV430N	Német nyelv II.				0/2/v					3	30
TAV526N	Német nyelv III.				0/2/f					2	30
TAV629N	Német nyelv IV.					0/2/f				2	30
TAV724N	Német nyelv V.						0/2/f			3	30
Összesen:											
Összesen:										12	
TAK802N	Szakdolgozat konzultáció								10/f	15	10
TAK803N	Zárótanítás								ZT	0	10
TAK804N	Zárótanítás (nemzetiségi)								ZT	0	10
Összesen:										15	

Tanító BA szak óra- és vizsgaterv 2017. szeptember 1-től											
levelező tagozat											
Kód		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Kredit	Óraszám
Társadalomtudományi ismeretkör											
TAK1 01L	Erkölcsefilozófia	8/0/ v								2	8
TAK4 01L	Családpedagógia és gyermekvédelem				4/4/ v					3	8
TAK4 02L	Társadalomismeret és szociálpszichológia				8/0/ v					3	8
TK70 1L	Magyarország története és múvelődéstörténet							6/4/ v		3	10
Pszichológiai ismeretkör											
TAK1 02L	Pszichológia I. Általános pszichológia	8/0/ v								3	8
TAK2 01L	Pszichológia II. Fejlődéspszichológia		4/4/ v							3	8
TAK3 01L	Pszichológia III. Személyiségpszichológia			8/0/ v						3	8
TAK4 03L	Pszichológia IV. Pedagógiai pszichológia és pszichológiai gyakorlat				0/8/ v					3	8
Pedagógiai ismeretkör											
TAK2 02L	Didaktika és tanulássegítés		6/4/ v							3	10
TAK3 02L	Nevelésméлет és multikulturális nevelés			4/4/ v						3	8
TAK4 04L	Neveléstörténet és alternatív pedagógia				4/4/ v					3	8
TAK6 01L	Differenciáló pedagógia						4/4/ f			3	4
TAK0 01L	Szigorlat (összevont pedagógia, pszichológia)						0/0/ sz			0	0
Informatika és kutatás ismeretkör											
TAK1 03L	Informatika I.	6/4/ v								3	10
TAK6 02L	Informatika II.						4/6/ f			3	10
TAK6 03L	Kutatásmódszertan és pedagógiai kutatások						4/4/ f			3	8
TAK5 01L	Portfolió					4/4/ f				3	8
Összesen (alapozó tárgyak):											
Összesen (alapozó tárgyak):										47	
Magyar nyelvi és irodalmi ismeretkör											
TAK1 04L	Ismeretek a nyelvről I.	6/4/ v								3	10
TAK2 03L	Ismeretek a nyelvről II.		6/4/ v							3	10
TAK5 02L	Alkalmazott nyelvészet					4/4/ f				2	8
TAK5 03L	Poétika-műelemzés					4/4/ v				2	8

TAK6 04L	Gyermekirodalom							4/4/ v			2	8
Magyar nyelvi és módszertani ismeretkör												
TAK2 04L	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia I.		4/4/ v								2	8
TAK3 03L	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia II.			4/4/f							2	8
TAK4 05L	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia III.				4/4/ f						2	8
TAK5 04L	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia IV.					4/4/ v					2	8
TAK4 06L	Pedagógiai kommunikáció				0/8/ f						2	8
Matematikai alapismeretek ismeretkör												
TAK1 05L	Matematika I.	8/8/ v									4	16
TAK2 05L	Matematika II.		8/8/ v								4	16
Matematika tantárgy-pedagógiai ismeretkör												
TAK3 04L	Matematika tantárgy-pedagógia I.			4/6/f							3	10
TAK4 07L	Matematika tantárgy-pedagógia II.				4/4/ v						2	8
TAK5 05L	Matematika tantárgy-pedagógia III.					0/8/ f					2	8
Természetismeret-környezetvédelem és tantárgy-pedagógia ismeretkör												
TAK1 06L	Természetismeret-környezetvédelem I.	6/4/ v									3	10
TAK2 06L	Természetismeret-környezetvédelem II.		6/6/ v								4	12
TAK3 05L	Természetismeret tantárgy-pedagógia			4/6/ v							3	10
TAK7 02L	Egészségtan							8/0/ v			2	8
Technika és tantárgy-pedagógia ismeretkör												
TAK2 07L	Technika-életvitel-háztartástan I.		4/4/ v								2	8
TAK3 06L	Technika-életvitel-háztartástan II.			4/4/f							2	8
TAK4 08L	Technika tantárgy-pedagógia				4/4/ v						3	8
Ének-zene és tantárgy-pedagógia ismeretkör												
TAK1 07L	Ének-zene I.	4/4/f									2	8
TAK2 08L	Ének-zene II.		0/8/ v								2	8
TAK3 07L	Ének-zene III.			0/8/ v							2	8
TAK4 09L	Ének tantárgy-pedagógia				4/9/ v						3	10
TAK5 06L	Zeneirodalom					8/0/ v					2	8
Vizuális nevelés és tantárgy-pedagógia ismeretkör												
TAK1 08L	Alapozó vizuális stúdium	0/8/f									2	8

TAK3 08L	Vizuális nevelés tantárgy- pedagógia és esztétika			4/6/ v						4	10
TAK6 05L	Kép és forma alakítási technikák						4/6/ f			3	10
Iskolai testnevelés alapjai és tantárgy-pedagógiája ismeretkör											
TAK1 09L	Testnevelés tantárgy-pedagógia I.	4/4/f								2	8
TAK2 09L	Testnevelés tantárgy-pedagógia II.		4/4/ f							2	8
TAK3 09L	Testnevelés tantárgy-pedagógia III.			0/8/f						2	8
TAK4 10L	Testnevelés tantárgy-pedagógia IV.				4/4/ v					2	8
TAK5 07L	Tartáskorrekció					4/4/ v				2	8
Összesen szakmai törzstárgyak):											
Összesen szakmai törzstárgyak):										86	
Műveltségterületi ismeretkörök											
Anyanyelvi nevelés ismeretkör											
TAV3 01L	Népismeret és kommunikáció			4/4/f						2	8
TAV4 01L	Szövegértés fejlesztésének gyakorlata				4/4/ f					3	8
TAV5 01L	Nyelv- és irodalomtanítás módszertana					4/6/ v				4	10
TAV6 01L	Nyelvi stílus és szinterei						4/4/ f			3	8
Irodalmi nevelés ismeretkör											
TAV6 02L	Irodalomtörténet I.						6/4/ v			4	10
TAV7 01L	Irodalomtörténet II.							4/4/ v		4	8
TAV7 02L	Gyermek- és ifjúsági irodalom							4/6/ v		4	10
TAV0 01L	Szigorlat (Magyar nyelv és irodalom műveltségterület)							0/0/ sz		0	0
Összesen:											
Összesen:										24	
Művészeti technikák ismeretkör											
TAV3 02L	Festészeti alapismeretek			6/4/ v						4	10
TAV6 03L	Grafikai alapismeretek						8/0/ v			3	8
TAV6 04L	Fotózási alapismeretek						8/0/ v			3	8
TAV7 03L	Plasztikai alakítás							4/0/ f		2	4
Művészet és kultúrtörténet ismeretkör											
TAV4 02L	Művészettörténet I.				0/8/ v					3	8
TAV5 02L	Művészettörténet II.					0/1 0/v				4	10
TAV6 05L	Vizuális kommunikáció, mediális ismeretek						4/4/ f			2	8

TAV7 04L	Népművészet és tárgykultúra							0/8/ f		3	8
TAV0 02L	Szigorlat (Vizuális nevelés műveltségterület)							0/0/ sz		0	0
Összesen:											
Összesen:											24
Természettudományi ismeretkör											
TAV3 03L	Természetismeret I. (Növénytan)			4/4/ v						3	8
TAV4 03L	Természetismeret II. (Állattan)				4/4/ v					3	8
TAV4 04L	Természetismeret III. (Ökológia)				4/4/ v					3	8
TAV6 06L	Természetismeret IV. (Terepgyakorlat)						4/6/ f			3	10
Környezet és válsága ismeretkör											
TAV5 03L	Környezettudomány I.					4/4/ f				3	8
TAV6 07L	Környezettudomány II.						4/4/ f			3	8
TAV7 05L	Környezettudomány III.							4/4/ f		3	8
TAV7 06L	Környezet és egészség							4/4/ v		3	8
TAV0 03L	Szigorlat (Természetismeret műveltségterület)							0/0/ sz		0	0
Összesen:											
Összesen:											24
Matematika műveltségterület I. ismeretkör											
TAV3 04L	Matematika alapjai			8/0 /v						3	8
TAV6 08L	Függvények						4/4/f			4	8
TAV7 07L	Kombinatorika, valószínűségszámítás, statisztika								7/7/f	5	14
Matematika műveltségterület II. ismeretkör											
TAV4 05L	Algebra			4/4/ v						3	8
TAV5 04L	Geometria					4/6/ f				4	10
TAV6 09L	Matematika tantárgy-pedagógia						4/1 0/f			5	14
TAV0 04L	Szigorlat (Matematika műveltségterület)							0/0/ sz		0	0
Összesen:											
Összesen:											24
Alkalmazó rendszerek ismeretkör											
TAV3 05L	Alapvető operációs rendszerek és segédprogramok			4/6/f						4	10
TAV4 06L	Programozás				4/6/ f					4	10
TAV7 08L	A számítógép technikai alkalmazásai							4/6/ f		4	10

Információs technológiák ismeretkör											
TAV5 05L	Médiainformatika					4/6/ v				4	10
TAV6 10L	Számítógépes hálózatok és szolgáltatások						8/0/ v			4	8
TAV6 11L	Informatika az általános iskolában						6/4/ v			4	10
TAV0 05L	Szigorlat (Informatika műveltségterület)							0/0/ sz		0	0
Összesen:											
Összesen:										24	
Testnevelési alapismeretek ismeretkör											
TAV3 06L	Testnevelés, anatómia, élettan			8/0/ v						3	8
TAV4 07L	Gimnasztika				4/4/ f					3	8
TAV6 12L	Testnevelés tanítás elmélete					80/ 0v				3	8
TAV5 06L	Játék, sportjáték					4/6/ f				3	10
Sportági ismeretek ismeretkör											
TAV6 13L	Úszás és vízisportok						0/8/ f			3	8
TAV7 09L	Küzdősportok							4/4/ f		3	8
TAV3 07L	Atlétika			0/8/f						3	8
TAV5 07L	Torna				4/4/ f					3	8
TAV0 06L	Szigorlat (Testnevelés és sport műveltségterület)							0/0/ sz		0	0
Összesen:											
Összesen:										24	
Karvezetés és szakismeretek ismeretkör											
TAV4 08L	Karvezetés I.				4/4/ f					2	8
TAV5 08L	Karvezetés II.					4/4/ f				2	8
TAV6 14L	Karvezetés III.						4/4 v			2	8
TAV6 15L	Összhangzattan						4/4f			2	8
TAV7 10L	Zenetörténet és ének tantárgy-pedagógia							4/4f		4	8
Szolfézs és hangszerjáték ismeretkör											
TAV3 08L	Ének-szolfézs-zeneelmélet, hangszerjáték I.			4/6/f						4	10
TAV4 09L	Ének-szolfézs-zeneelmélet, hangszerjáték II.				4/4/ v					4	8
TAV5 09L	Ének-szolfézs-zeneelmélet, hangszerjáték III.					4/4/ v				4	8
TAV0 07L	Szigorlat (Ének-zene műveltségterület)							0/0/ sz		0	0
Összesen:											
Összesen:										24	

Angolszász kultúra ismeretkör											
TAV3 09L	Országismeret I.			4/4/ f						3	8
TAV4 10L	Országismeret II.				4/4/ f					3	8
TAV6 16L	Gyermekirodalom I.					4/4/ f				3	8
TAV7 11L	Gyermekirodalom II.						6/4/ f			3	10
Angol nyelv tanításának módszertana ismeretkör											
TAV3 10L	Angol nyelv tanításának módszertana I.			4/6/f						4	10
TAV4 11L	Angol nyelv tanításának módszertana II.				4/4/ v					4	8
TAV5 10L	Angol nyelv tanításának módszertana III.					4/6/ f				4	10
TAV0 08L	Szigorlat (Angol műveltségterület)						0/0/ sz			0	
Összesen:											
Összesen:											24
Német kultúra ismeretkör											
TAV3 11L	Országismeret I.			4/4/f						3	8
TAV4 12L	Országismeret II.				4/4/ f					3	8
TAV6 17L	Gyermekirodalom I.					4/4/ f				3	8
TAV7 12L	Gyermekirodalom II.						6/4/ f			3	10
Német nyelv tanításának módszertana ismeretkör											
TAV3 12L	Német nyelv tanításának módszertana I.			4/6/f						4	10
TAV4 13L	Német nyelv tanításának módszertana II.				4/4/ v					4	8
TAV5 11L	Német nyelv tanításának módszertana III.					4/6/ f				4	10
TAV0 09L	Szigorlat (Német műveltségterület)						0/0/ sz			0	0
Összesen:											
Összesen:											24
Német nemzetiségi nyelv, nyelvtan, nyelvművelés ismeretkör											
TAV1 01L	Német nyelv, nyelvtan, nyelvművelés I.	0/8/f								2	8
TAV2 01L	Német nyelv, nyelvtan, nyelvművelés II.		0/8/ v							2	8
TAV3 13L	Német nyelv, nyelvtan nyelvművelés III.			0/8/f						2	8
TAV4 14L	Német nyelv, nyelvtan, nyelvművelés IV.				0/8/ f					2	8
TAV5 12L	Német nyelv, nyelvtan, nyelvművelés V.					0/8/ f				2	8
TAV6 18L	Német nyelv, nyelvtan, nyelvművelés VI. (Szigorlatfelkészítő)						0/8/ f			2	8
Német nemzetiségi módszertan ismeretkör											

TAV3 14L	Tantárgy-pedagógia I.			0/8/f						2	8
TAV4 15L	Tantárgy-pedagógia II.				0/8/ v					2	8
TAV5 13L	Tantárgy-pedagógia III.					0/8/ f				2	8
Német nemzetiségi irodalom és kultúra ismeretkör											
TAV1 02L	Német irodalom, nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom módszertana I.	0/8/f								2	8
TAV7 13L	Német irodalom, nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom módszertana II.						0/8/ v			2	8
TAV2 02L	Nemzetiségismeret I.		8/0/ v							2	8
TAV3 15L	Nemzetiségismeret II.			4/4/ v						2	8
TAV1 03L	Kisebbségi közösségszervezés	4/4/f								2	8
Német nemzetiségi kétnyelvűség és szaknyelv ismeretkör											
TAV4 16L	Szaknyelv I.				0/8/ f					2	8
TAV5 14L	Szaknyelv II.					0/8/ f				2	8
TAV6 19L	Kétnyelvűség elmélet és gyakorlat I.						4/4/ f			2	8
TAV7 14L	Kétnyelvűség elmélet és gyakorlat II.							4/4/ v		2	8
TAV0 10L	Szigorlat (Német nemzetiségi szakirány)						0/0/ sz			0	0
Összesen:											
Összesen:										36	
Horvát nemzetiségi nyelv, nyelvtan, nyelvművelés ismeretkör											
TAV1 04L	Horvát nyelv, nyelvtan, nyelvművelés I.	0/8/f								2	8
TAV2 03L	Horvát nyelv, nyelvtan, nyelvművelés II.		0/8/ v							2	8
TAV3 16L	Horvát nyelv, nyelvtan nyelvművelés III.			0/8/f						2	8
TAV4 17L	Horvát nyelv, nyelvtan, nyelvművelés IV.				0/8/ f					2	8
TAV5 15L	Horvát nyelv, nyelvtan, nyelvművelés V.					0/8/ f				2	8
TAV6 20L	Horvát nyelv, nyelvtan, nyelvművelés VI. (Szigorlatfelművelő)						0/8/ f			2	8
Horvát nemzetiségi módszertan ismeretkör											
TAV3 17L	Tantárgy-pedagógia I.			0/8/f						2	8
TAV4 18L	Tantárgy-pedagógia II.				0/8/ v					2	8
TAV5 16L	Tantárgy-pedagógia III.					0/8/ f				2	8
Horvát nemzetiségi irodalom és kultúra ismeretkör											

TAV1 05L	Horvát irodalom, nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom módszertana I.	0/8/f								2	8
TAV7 15L	Horvát irodalom, nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom módszertana II.						0/8/v			2	8
TAV2 04L	Nemzetiségismeret I.		8/0/v							2	8
TAV3 18L	Nemzetiségismeret II.			4/4/v						2	8
TAV1 06L	Kisebbségi közösségszervezés	4/4/f								2	8
Horvát nemzetiségi kétnyelvűség és szaknyelv ismeretkör											
TAV4 19L	Szaknyelv I.				0/8/f					2	8
TAV5 17L	Szaknyelv II.					0/8/f				2	8
TAV6 21L	Kétnyelvűség elmélet és gyakorlat I.						4/4/f			2	8
TAV7 16L	Kétnyelvűség elmélet és gyakorlat II.							4/4/v		2	8
TAV0 11L	Szigorlat (Horvát nemzetiségi szakirány)									0	0
Összesen:											
Összesen:										36	
Szerb nemzetiségi nyelv, nyelvtan, nyelvművelés ismeretkör											
TAV1 07L	Szerb nyelv, nyelvtan, nyelvművelés I.	0/8/f								2	8
TAV2 05L	Szerb nyelv, nyelvtan, nyelvművelés II.		0/8/v							2	8
TAV3 19L	Szerb nyelv, nyelvtan nyelvművelés III.			0/8/f						2	8
TAV4 20L	Szerb nyelv, nyelvtan, nyelvművelés IV.				0/8/f					2	8
TAV5 18L	Szerb nyelv, nyelvtan, nyelvművelés V.					0/8/f				2	8
TAV6 22L	Szerb nyelv, nyelvtan, nyelvművelés VI. (Szigorlatfelkészítő)						0/8/f			2	8
Szerb nemzetiségi módszertan ismeretkör											
TAV3 20L	Tantárgy-pedagógia I.			0/8/f						2	8
TAV4 21L	Tantárgy-pedagógia II.				0/8/v					2	8
TAV5 19L	Tantárgy-pedagógia III.					0/8/f				2	8
Szerb nemzetiségi irodalom és kultúra ismeretkör											
TAV1 08L	Szerb irodalom, nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom módszertana I.	0/8/f								2	8
TAV7 17L	Szerb irodalom, nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom módszertana II.						0/8/v			2	8
TAV2 06L	Nemzetiségismeret I.		8/0/v							2	8
TAV3 21L	Nemzetiségismeret II.			4/4/v						2	8

TAV1 09L	Kisebbségi közösségszervezés	4/4/f								2	8
Szerb nemzetiségi kétnyelvűség és szaknyelv ismeretkör											
TAV4 22L	Szaknyelv I.				0/8/ f					2	8
TAV5 20L	Szaknyelv II.				0/8/ f					2	8
TAV6 23L	Kétnyelvűség elmélet és gyakorlat I.					4/4/ f				2	8
TAV7 18L	Kétnyelvűség elmélet és gyakorlat II.						4/4/ v			2	8
TAV0 12L	Szigorlat (Szerb nemzetiségi szakirány)					0/0/ sz				0	0
Összesen:											
Összesen:										36	
Cigány nyelv ismeretkör											
TAV1 10L	Cigány nyelv I.	4/6/f								3	10
TAV2 07L	Cigány nyelv II.		7/7/ v							4	14
Cigány nyelv és kétnyelvűség ismeretkör											
TAV3 22L	Cigány nyelv III.			7/7/f						4	14
TAV4 23L	Cigány nyelv IV.			7/7/ v						4	14
TAV7 19L	A kétnyelvűség elmélete és gyakorlata						4/4/ f			2	8
Cigány népismeret ismeretkör											
TAV3 23L	Cigány népismeret I. (Történet)			4/6/ v						3	10
TAV4 24L	Cigány népismeret II. (Szokások)				4/4/ f					2	8
TAV5 21L	Cigány népismeret III. (Képzőművészet, kézművesség és zene)					4/4/ f				2	8
TAV6 24L	Szociális munka a cigány közösségekben						4/4/ f			2	8
Cigány-roma nevelés módszertana ismeretkör											
TAV5 22L	Cigány-roma nevelés módszertana I.					7/7/ v				4	14
TAV6 26L	Cigány-roma nevelés módszertana II.						4/4/ f			2	8
TAV7 20L	Cigány-roma nevelés módszertana III.							4/4/ v		2	8
TAV6 27L	Cigány irodalom, gyermekirodalom és módszertana						4/4/ f			2	8
TAV0 13L	Szigorlat (Cigány-roma szakirány)						0/0/ sz			0	0
Összesen:											
Összesen:										36	
TAK1 10L	Egyéni pedagógiai gyakorlat I. (tanórán kívüli)	5/f								2	5
TAK2 10L	Egyéni pedagógiai gyakorlat II. (napközis)		5/f							2	5

TAK3 10L	Csoport előtti és egyéni tanítási gyakorlat I. (anyanyelv, testnevelés)			15/f						2	15
TAK4 11L	Csoport előtti és egyéni tanítási gyakorlat II. (természetismeret, vizuális nevelés)			15/f						2	15
TAK5 08L	Csoport előtti és egyéni tanítási gyakorlat III. (technika, ének-zene)					30/f				4	30
TAK6 06L	Csoport előtti és egyéni tanítási gyakorlat IV. (matematika, szabadon választott)						45/f			6	45
TAK7 03L	Csoport előtti és egyéni tanítási gyakorlat V. (műveltségi terület/szakirány, szabadon választott)							45/f		6	45
TAK3 11L	Csoportos pedagógiai gyakorlat I. (testnevelés)			0/5/f						2	5
TAK4 12L	Csoportos pedagógiai gyakorlat II. (matematika)				0/5/f					2	5
TAK5 09L	Csoportos pedagógiai gyakorlat III. (magyar nyelv és irodalom)					0/5/f				2	5
TAK0 02L	Nyári szakmai gyakorlat	1 hét6 igazolás6 napközis vagy szaktábor; vagy 1 hét tanév eleji hospitálás / teljesítendő az I./II./III. év befejeztével								0	0
TAK8 01L	Összefüggő komplex szakmai gyakorlat								0/20 0/gy	14	200
Összesen:											
Összesen:											44
TAV1 11L	Integrált nevelést igénylő csoportok I.	8/0/v								3	8
TAV2 08L	Integrált nevelést igénylő csoportok II.		4/4/f							3	8
TAV4 25L	Pedagógiai diagnosztika			4/4/f						2	8
TAV4 26L	Az integrált nevelés elmélete és gyakorlata			4/4/f						2	8
TAV7 21L	Romológiai alapismeretek							4/4/f		2	8
Összesen:											
Összesen:											12
TAV7 22L	Multikulturális társadalom, multikulturális nevelés							0/8/f		3	8
TAV3 24L	Cigány népismeret (szokások, képzőművészet, zene)			0/8/v						2	8
TAV4 27L	Horvát népismeret / Német népismeret				0/8/f					2	8
TAV5 23L	A kétnyelvűség elmélete és gyakorlata					4/4/f				2	8
TAV1 12L	Integrált nevelést igénylő csoportok									3	8
Összesen:											
Összesen:											12
TAV1 13L	Cigány nyelv I	0/8/f								2	8
TAV2 09L	Cigány nyelv II.		0/8/v							3	8

TAV3 25L	Cigány népismeret (történet, szokások, képzőművészet, zene)			4/4/f						3	8
TAV4 28L	Cigány irodalom, gyermekirodalom és módszertana			4/4/f						2	8
TAV5 24L	Szociális munka a cigány közösségekben				0/8/f					2	8
Összesen:											
Összesen:										12	
TAV1 14L	Angol nyelv I.	0/20/f								6	20
TAV2 10L	Angol nyelv II.		0/2 0/f							6	20
Összesen:											
Összesen:										12	
TAV3 26L	Angol nyelv I.			0/8/f						2	8
TAV4 29L	Angol nyelv II.				0/8/v					3	8
TAV5 25L	Angol nyelv III.					0/8/f				2	8
TAV6 28L	Angol nyelv IV.						0/8/f			2	8
TAV7 23L	Angol nyelv V.							0/8/f		3	8
Összesen:											
Összesen:										12	
TAV1 15L	Német nyelv I.	0/20/f								6	20
TAV2 11L	Német nyelv II.		0/2 0/f							6	20
Összesen:											
Összesen:										12	
TAV3 27L	Német nyelv I.			0/8/f						2	8
TAV4 30L	Német nyelv II.				0/8/v					3	8
TAV5 26L	Német nyelv III.					0/8/f				2	8
TAV6 29L	Német nyelv IV.						0/8/f			2	8
TAV7 24L	Német nyelv V.							0/8/f		3	8
Összesen:											
Összesen:										12	
TAK8 02L	Szakedolgozat konzultáció								10/f	15	10
TAK8 03L	Zárótanítás								ZT	0	10
TAK8 04L	Zárótanítás (nemzetiségi)								ZT	0	10
Összesen:											
Összesen:										15	

IV. Szakirányok - KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ három szakirány közül egy

- Nemzetiségi német szakirány
- Nemzetiségi horvát szakirány
- Cigány/roma képzési irányultság

A nemzetiségi szakirányt/képzési irányultságot 36 kredit értékben elvégző tanító a diploma megszerzésével magyar és nemzetiségi nyelven is képesek nevelési feladatokat ellátni. A szakirányon végzettek sikeres záróvizsgálata a felsőfokú (C1), komplex nyelvvizsgakövetelmények teljesítését igazolja, nem kell a diplomához külön nyelvvizsgát tenni. A nemzetiségi közoktatásban való elhelyezkedés feltétele a nemzetiségi szakirány/képzési irányultság elvégzése. A nemzetiségi tanító szakirány tantárgyainak oktatása és vizsgái - beleértve a záróvizsgát is - az adott nemzetiségi nyelven folynak.

A szakirányokon tanulmányaikat folytató hallgatók a választott nemzetiség nyelvén nemzetiségi nyelvi, iskolai szaknyelvi, irodalmi, néprajzi, iskolai módszertani és kétnyelvűségelméleti speciális tartalmú stúdiumokat teljesítenek. A német nemzetiségi szakirányos hallgatók egy országosan egyedülálló koncepció alapján működő Német Módszertani Kabinetben kapnak gyakorlatorientált felkészítést választott hivatásukra. Kiemelkedő lehetősége van hallgatóinknak tanulmányi ösztöndíjjal külföldi főiskolán/egyetemen, partnerfőiskoláinkon (Ludwigsburg, Eszék, Zágráb) 5 hónapos tanulmányok folytatására a választott nyelven.

V. Gyakorlati képzés

A tanító szakon 8 félév alatt összesen 44 kredit teljesítésével konkrét tantárgyakra koncentrálnak iskolai gyakorlatot kell végeznie a hallgatóknak. A gyakorlatok ideje (a három napos, 1-2, majd 8 hetes gyakorlat) alatt a hallgatók elméleti ismereteinek alkalmazására, pedagógiai szemléletük, korszerű módszertani kultúrájuk egyre önállóbb, gyakorlatban történő megalapozására van lehetőség. Nappali tagozaton kiváló bajai gyakorlóiskolák (Eötvös József Általános Iskola, Szent László ÁMK) szakemberei, levelező tagozaton megbízott külső helyszínű gyakorlatvezetők segítik hallgatóink tanítói pályára való felkészülését.

A nemzetiségi szakirányok hallgatói a nemzetiségi nevelést az alapító okiratukban felvállaló iskolákban teljesíthetik gyakorlataikat.

Részletes információk a honlapon találhatóak:

<http://ejf.hu/intezetek/pedagoguskepzo/tanito-szak-letoltheto-dokumentumai>

VI. Szakdolgozat

A hallgatók szakdolgozati témát és konzulens oktatót a IV. félév végén választhatnak. A választott téma kapcsolatban kell, hogy álljon a pedagógus képzési területtel, a tanulmányokkal. A dolgozat tudományos munka, formai és tartalmi feltételeknek kell megfelelnie, melyben a szakirodalmi háttér elemzése után saját kutatás bemutatására, érvelésre, elemzésre, következtetések kifejtésére helyeződik a hangsúly. A szakdolgozat védésére a tanulmányok befejezésekor a VIII. félév végén, a záróvizsgán kerül sor.

Részletes információk a honlapon találhatóak:

<http://ejf.hu/intezetek/pedagoguskepzo/szakdolgozat>