

**A Diplomás Pályakövetési Rendszer
2020. évi eredményei az Eötvös József Főiskolán – hallgatói
motivációs kutatás**



Összeállította:

Weber Erika
intézményi DPR felelős

**EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLA
BAJA, 2021. FEBRUÁR**

Készült az Eötvös József Főiskola Diplomás Pályakövető Rendszer gondozásában.

A tanulmány letölthető a <https://eif.hu/mir/diplomas-palyakoveto-rendszer> weboldalról.

Baja, 2021. február 23.

Anyaggyűjtés lezárva: 2020. június 20.

Szerkesztette: Weber Erika intézményi DPR felelős

Kiadó: Eötvös József Főiskola

TARTALOM

1. A KUTATÁS MÓDSZERTANA	6
1.1. A kérdőív összeállítása	6
1.2. A mintavétel módszertana	6
1.3. Feldolgozás, elemzés	6
2. DIPLOMÁS PÁLYAKÖVETŐ RENDSZER 2020 – AKTÍV HALLGATÓK MOTIVÁCIÓS KUTATÁSA, A FELMÉRÉS EREDMÉNYEI	7
2.1. Alapadatok, a minta összetétele	7
2.2. Tanulmányok	9
2.3. A Főiskola megítélése, képzéshez kapcsolódó és nem kapcsolódó szolgáltatások	9
2.4. Munkavállalás és kompetenciák	13
MELLÉKLET	16

ÁBRAJEGYZÉK

1. ábra: A hallgatók családjában hasonló szakterületen dolgozó szülő, nagyszülő (n=144)	9
2. ábra: A diplomaszerezés melletti döntés oka (n=48)	10
3. ábra: Felvételi döntéshozatal újratervezése (Tagozat szerinti bontás) (n=142)	11
4. ábra: A hallgatók jelenlegi munkavállalási helyzete (tagozat szerinti bontás) (n=144)	13
5. ábra: A hallgatók munkájának szakmai kapcsolódási szintje (tagozat szerinti bontás) (n=93)	14

TÁBLÁZATJEGYZÉK

1. táblázat: A vizsgálat reprezentativitása	7
2. táblázat: Az összehasonlító elemzés alapsokasága	7
3. táblázat: A hallgatók édesapjának és édesanyjának iskolai végzettsége (tagozat szerint) (n _{apa2019} =143, n _{nanya2019} =143)	8
4. táblázat: A hallgatók válaszai az EJF-en való tanulás melletti döntéssel kapcsolatosan (Nagyon nagy mértékben befolyásoló tényező csökkenő sorrendjében)	11
5. táblázat: Az EJF által biztosított, tanulmányokhoz kötődő szolgáltatásainak értékelése (Teljesen elégedett arány csökkenő sorrendjében)	12
6. táblázat: Az oktatással kapcsolatos állítások értékelése (Átlag szerint csökkenő sorrendben)	13
7. táblázat: Az EJF-en megszerzett diploma utáni munkavállalást befolyásoló tényezők (Csökkenő átlag szerint)	15

1. A KUTATÁS MÓDSZERTANA

2020 május-júniusában online kérdőíves vizsgálatot folytatott az Eötvös József Főiskola az aktív jogviszonnal rendelkező hallgatók körében. Az alapsokaság részét képezték a szakirányú továbbképzés szereplői is. A kutatáshoz az Oktatási Hivatal által biztosított EvaSys lekérdező rendszert használtuk, amelyen keresztül online standard kérdőíves adatfelvételt végeztünk. A felmérés menedzselését teljes egészében az EvaSys szoftveren belül valósítottuk meg.

1.1. A KÉRDŐÍV ÖSSZEÁLLÍTÁSA

A kérdések többsége Likert-skálás, csupán néhány esetben alkalmaztunk nyitott választási lehetőséget a kitöltés könnyítése érdekében, melyeket a feldolgozás során megfelelően tisztítottunk.

Az intézményi DPR felmérésekben a központi elvárások teljes mértékben teljesülnek az adatszolgáltatás tekintetében. A kérdőívek két blokkból állnak: egyrészt az Oktatás Hivatal által gondozott közös országos egységből, amely minden intézmény számára kötelezően azonos tartalommal bír; másrészt saját intézményi kérdéseket is felteszünk, amelyeket a DPR felelős vizsgál felül minden évben, és egyeztet a Főiskola összes érdekeltjével (rektori vezetés, intézetigazgatók, minőségügyi referens, egyéb szervezeti egységek vezetői). (1. melléklet)

1.2. A MINTAVÉTEL MÓDSZERTANA

Az Eötvös József Főiskola a 2019/2020. tanév 2. félévében aktív hallgatói jogviszonnal, e-mail címmel rendelkező alap és SZT hallgatóit tekintjük a felmérés alapsokaságának, azaz 374 főt. A kérdőívet 144 fő töltötte ki, ami 38,92%-os válaszadási arányt jelent.

A Főiskolára jellemzőek az alacsony alapsokasági és mintaelemszámok, így minden elemzést ezen korlátozó tényező mentén kell elvégezni és értelmezni.

Az alapsokaság meghatározásához az EKF hallgatóival kapcsolatos statisztikát használtuk fel kiindulásként, amelyet a NEPTUN Egységes Tanulmányi Rendszerből nyertünk ki a Tanulmányi és Felnőttképzési Csoport közreműködésével. A rendelkezésünkre álló adatoknak köszönhetően magas az elérési arány (a 374 főből 370 rendelkezett aktív e-mail címmel, ami 98,9%-os elérést jelent).

A kiküldött kérdőíveket egyedi azonosítóval láttuk el (az anonimitás teljes mértékben biztosított az EvaSys szoftver sajátosságaiból adódóan), ezzel kívántuk elérni, hogy a képzési szint és a nemek alapján reprezentatív legyen a kutatásunk. Idén is mind az első körös, mind a két ismételt kiküldés az EvaSys szoftveren keresztül történt.

A tanulmányban kizárólag a súlyozott adatokkal számolunk, így mindig feltüntetjük, hogy mennyi az elemzésnél felhasznált elemszám.

1.3. FELDOLGOZÁS, ELEMZÉS

- A feldolgozást és az elemzést matematikai-statisztikai módszerekkel, SPSS szoftver segítségével készítettük el.
- A 2020-as adatok ismertetése mellett összehasonlító elemzést is végeztünk a korábbi évek összesített adataival, ahol az új kérdőív egyezést mutatott a korábbi kérdésekkel.
- A kutatás összefoglaló tanulmányát az interneten is közzétesszük.

2. DIPLOMÁS PÁLYAKÖVETŐ RENDSZER 2020 – AKTÍV HALLGATÓK MOTIVÁCIÓS KUTATÁSA, A FELMÉRÉS EREDMÉNYEI

A 2020. évi Diplomás Pályakövető Rendszer aktív hallgatók motivációs kutatását négy fő téma köré csoportosítottuk, hogy az országos és saját intézményi kérdések logikus blokkokat képezzenek.

Ennek megfelelően az alábbi témaköröket különítettük el:

- Alapadatok, a minta összetétele
- A tanulmányokra vonatkozó információk
- A Főiskola megítélése, képzéshez kapcsolódó és nem köthető szolgáltatások
- Munkavállalás és kompetenciák

A tanulmányban történő egyszerűbb tájékozódás érdekében a jobb oldal fejlécében mindig az aktuális alfejezet címe olvasható.

2.1. ALAPADATOK, A MINTA ÖSSZETÉTELE

A kutatásnál minden aktív hallgatói jogviszonnal rendelkező főiskolai polgárt megkerestünk, az első fejezetben a válaszaik megoszlását mutatjuk be az alapidimenziók, a lakóhely és a családi háttér mentén.

A 2020-as évben, a korábbi két év magasabb válaszadási arányaihoz képest is magasabb arány volt megfigyelhető. (1. táblázat)

1. táblázat: A vizsgálat reprezentativitása

Hallgatók	Alapsokaság	Ebből elérhető	Elérési arány	Válaszadók	Válaszadási arány
SZT	48	48	100,0%	18	37,50%
BA	326	322	98,8%	126	39,13%
összesen	374	370	98,9%	144	38,92%

2. táblázat: Az összehasonlító elemzés alapsokasága

	nappali	levelező	Összesen
2014	28	15	43
2015	27	42	69
2016	24	24	48
2017	24	16	40
2018	38	82	120
2019	29	56	85
Összesen	170	235	405

A 2020. évi adatok összevetését a 2014-2019 évi felmérések adataival végeztük el, a korábbi kérdőívek struktúrája nem teljesen egyezik meg a legfrissebb kérdőívével, így nem minden területen lehetett összesíteni. Így 549 (405; 144) fő válasza alapján vizsgálhatjuk meg a fent említett témaköröket.

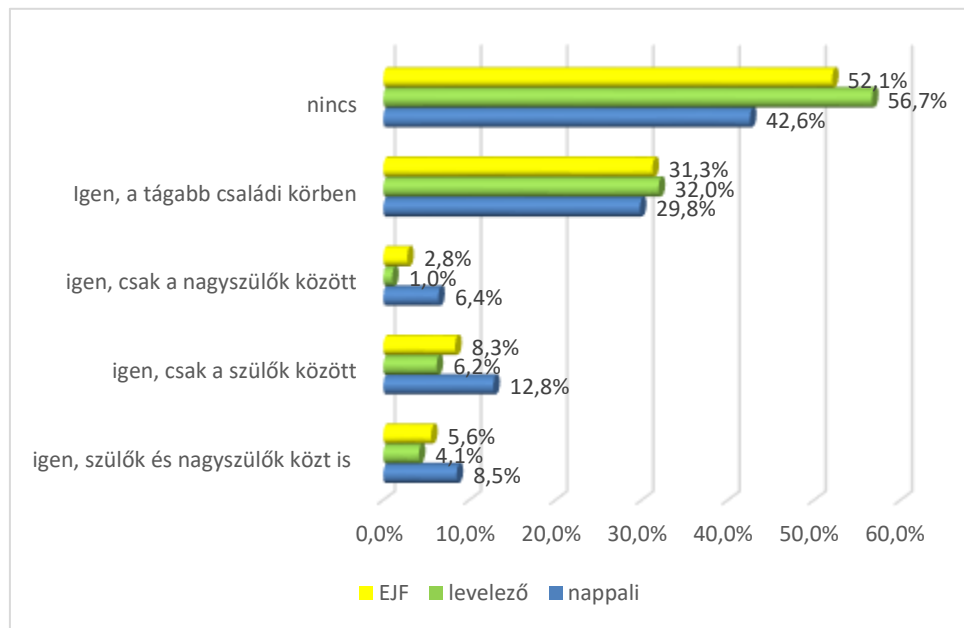
A szülők iskolai végzettségét vizsgálva jelentős különbséget találunk a tagozat szerinti bontást vizsgálva. A szakmunkásképző/szakiskolai végzettség aránya a legmagasabb az érettségit adó középiskola mellett. (3. táblázat)

3. táblázat: A hallgatók édesapjának és édesanyjának iskolai végzettsége (tagozat szerint)
($n_{\text{apá}}^{2019}=143$, $n_{\text{anya}}^{2019}=143$)

Édesapja végzettsége/tagozat	2020		
	Nappali	Levelező	EJF
Legfeljebb 8 általános	4,3%	10,4%	8,4%
Szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül)	46,8%	50,0%	49,0%
Érettségit adó középiskola (gimnázium, szakközép...	34,0%	26,0%	28,7%
Főiskola, egyetem	14,9%	10,4%	11,9%
Nem tudja, nem ismerte, nem élt	0,0%	3,1%	2,1%
Összesen	100,0%	100,0%	100,0%
Édesanyja végzettsége/tagozat	2020		
	Nappali	Levelező	EJF
Legfeljebb 8 általános	4,3%	16,7%	12,6%
Szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül)	23,4%	38,5%	33,6%
Érettségit adó középiskola (gimnázium, szakközép...	42,6%	30,2%	34,3%
Főiskola, egyetem	29,8%	14,6%	19,6%
Nem tudja, nem ismerte, nem élt	0,0%	0,0%	0,0%
Összesen	100,0%	100,0%	100,0%

A hallgatók családjában a korábbi felmérések esetében 26,1%-os arányban figyelhető meg hasonló szakterületű végzettség. Ezen belül is a szülők esetében jellemzőbb. Hasonlóan a korábbi felmérésekhez, ha csak a közvetlen családot vizsgáljuk, a 2020-as felmérés esetében is alacsonyabb arányok figyelhetők meg (16,7%). A nappali tagozatos hallgatók esetében jelentősebb arányban figyelhető meg hasonló végzettség. Azonban új elemként bekerült a kérdések közé, hogy a tágabb családi körben van-e hasonló végzettség, így magasabb arányok figyelhetők már meg, 47,9%-uknál volt legalább a tágabb családi körben hasonló végzettségű. (1. ábra)

1. ábra: A hallgatók családjában hasonló szakterületen dolgozó szülő, nagyszülő (n=144)



2.2. TANULMÁNYOK

Lényeges kérdés, hogy milyen továbbtanulási szándékkal számolnak a hallgatók a következő években, illetve van-e elképzelésük, hogy pontosan hol szeretnék ezt megvalósítani.

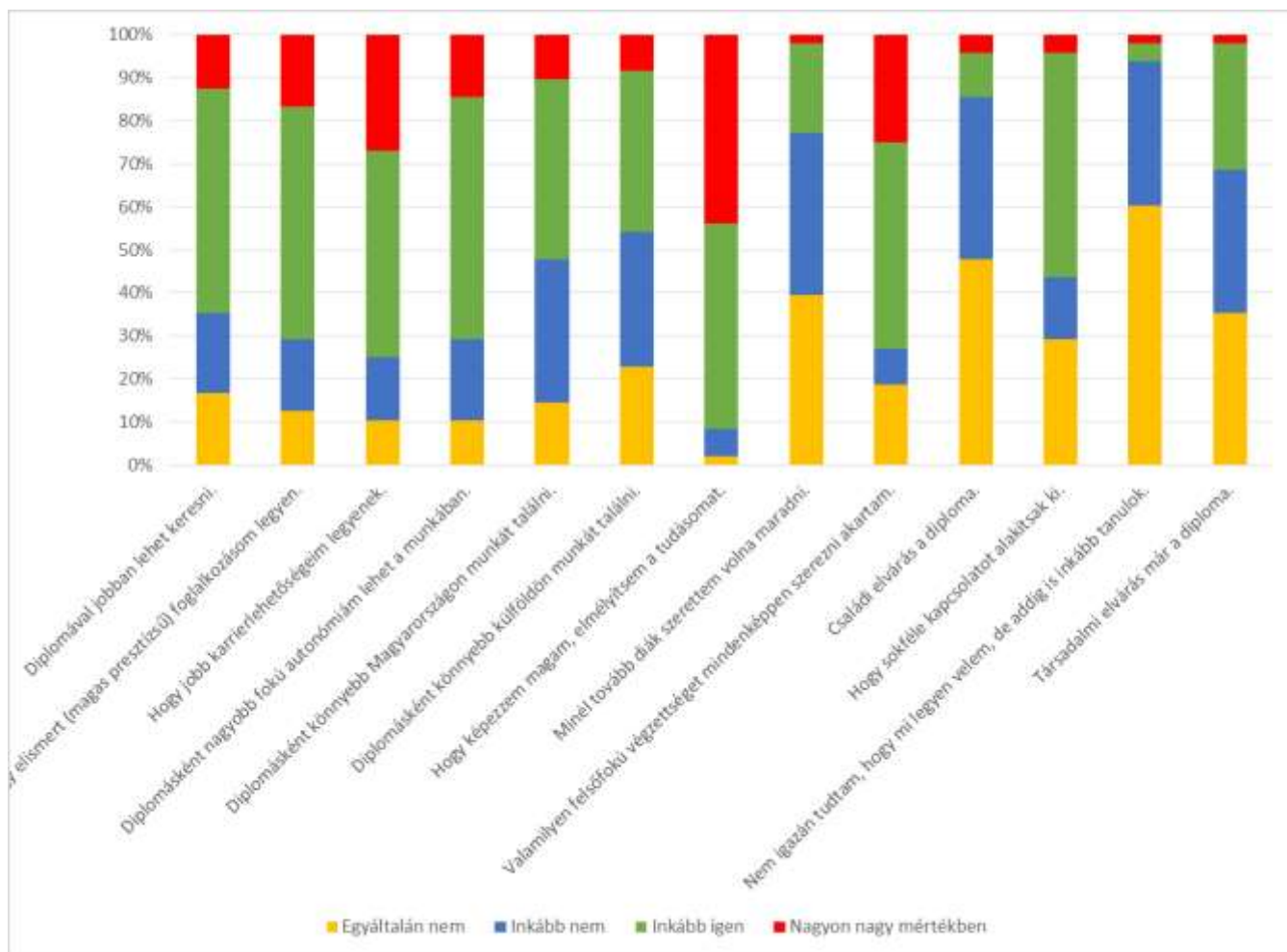
A korábbi felmérések esetében minden a felmérésben részt vevő hallgató megkapta a kérdést, hogy szeretne-e továbbtanulni, az új kérdőívben azonban csak a végzős hallgatók esetében jelent meg a mesterképzésen való továbbtanulás kérdése. 34 válaszadó közül 4 tanulna tovább mesterképzésen, ők mind a megkérdezés alapját képező képzéshez kapcsolódó területet választanák továbbra is.

2.3. A FŐISKOLA MEGÍTÉLÉSE, KÉPZÉSHEZ KAPCSOLÓDÓ ÉS NEM KAPCSOLÓDÓ SZOLGÁLTATÁSOK

Minden intézmény számára fontos, hogy hogyan érzélik a márkáját, milyen gondolatok, érzések kötődnek hozzá. A hallgatók válaszai alapján azt tapasztalhatjuk, hogy egy erőteljes érzelmi vonal mellett (főiskolám, szeretem, barátságos, családi hangulat, jó légkör) a szakmaiság és a megszerezhető tudás minősége (oktatók, gyakorlati képzés, szakmai, magas színvonal), valamint az egyedi képzések (óvodapedagógus, nemzetiségi) is fontos tényezőt jelentenek. Ebben nem tapasztalható jelentősebb különbség a felmérések közt.

Az első éves hallgatók körében a diplomaszerzés melletti döntés okait is megkérdeztük. Legnagyobb mértékben hogy képezzék magukat, elmélyítsék tudásukat, és a jobb karrierlehetőségek játszottak szerepet, illetve hogy mindenképpen szerettek volna valamilyen felsőfokú végzettséget szerezni. Legkevésbé a céltalan tanulás a jellemző, csak azért, hogy diákok maradjanak minél tovább, vagy mert nem tudták, hogy mihez kezdjenek, vagy elvárások miatt nem jellemző a diplomaszerzésre való törekvés. (2.ábra)

2. ábra: A diplomaszerzés melletti döntés oka (n=48)



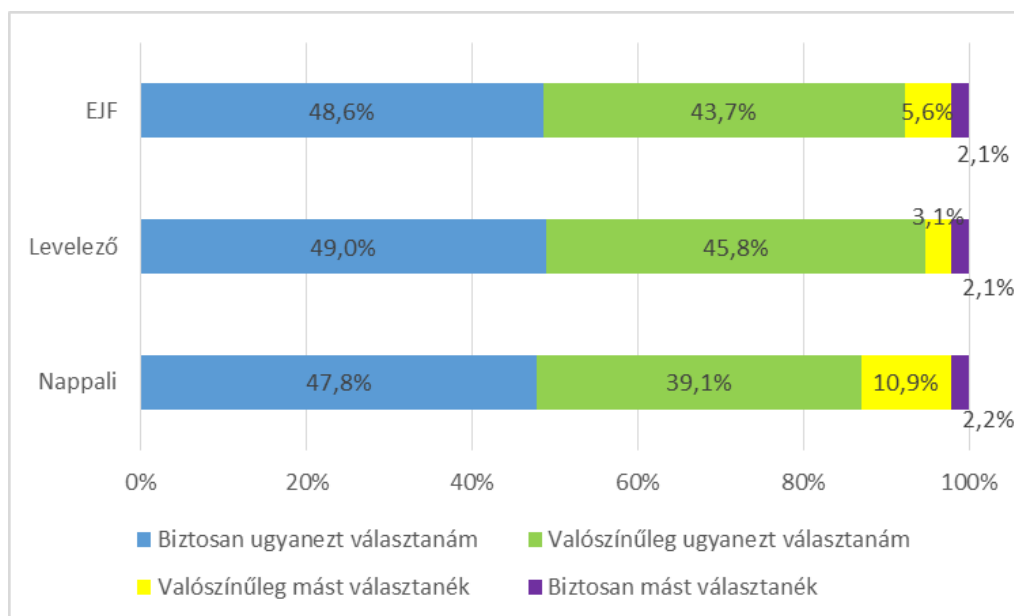
Az EKF melletti választás fontos üzenet az intézmény és az egyes képzések vezetőinek. A korábbi felmérésektől némiképp eltért a 2020-as kérdés, azonban a válaszlehetőségek többsége összehasonlítható a korábbi felmérések eredményeivel. A megelőző években a képzés minőségére vonatkozó állítások egyre meghatározóbbak voltak, kevesen jelölték, hogy a lakóhelyhez való közelség, vagy a csak ide sikerült felvételt nyerni állítás lett volna igaz a választásukra. Ez a 2020-as felmérés esetében is kimutatható. Legmeghatározóbb az volt, hogy mindenképpen ebben az intézményben szerettek volna tanulni a felvett hallgatók, a válaszadók 41%-ára ez nagymértékben igaz volt. Ezen kívül az intézmény színvonala és jó híre volt még meghatározó. A megélhetési okok és az államilag támogatott képzés a nagymértékben jellemző állítások között nem szerepelt ugyan a lista elején, azonban ha a legkevésbé jellemző állításokkal összevetjük, ezek a jellemzők, melyek még inkább igazak a hallgatókra, meghatározó tényezők számukra, bár nem elsődlegesek. (4. táblázat)

4. táblázat: A hallgatók válaszai az EJF-en való tanulás melletti döntéssel kapcsolatosan (Nagyon nagy mértékben befolyásoló tényező csökkenő sorrendjében)

	Egyáltalán nem	Inkább nem	Inkább igen	Nagyon nagy mértékben
Mindenképpen ebben az intézményben szerettem volna tanulni.	8,3%	10,4%	37,5%	41,7%
Ezen a szakterületen ez nagyon jó színvonalú intézmény.	8,3%	8,3%	41,7%	39,6%
Az egyetemnek, főiskolának jó híre van.	6,3%	10,4%	45,8%	37,5%
Tetszik ez a város.	12,5%	14,6%	43,8%	29,2%
Ez az intézmény jó gyakorlati képzést biztosít.	12,5%	10,4%	47,9%	29,2%
Közel van a lakóhelyemhez.	29,2%	10,4%	33,3%	27,1%
Megfogott az intézmény a beiskolázási tájékoztatón, nyílt napon.	27,1%	27,1%	25,0%	20,8%
Ide volt esélyem államilag támogatott helyre bekerülni.	52,1%	20,8%	18,8%	8,3%
Csak ebben az intézményben van ez a képzés.	47,9%	31,3%	14,6%	6,3%
Megélhetési okok.	56,3%	16,7%	20,8%	6,3%
Ebben az intézményben van továbbtanulási lehetőség	29,2%	31,3%	35,4%	4,2%
Első helyen nem ide jelentkeztem, de csak ide vettek fel.	83,3%	12,5%	2,1%	2,1%
Itt van lehetőség duális képzésre.	31,3%	39,6%	29,2%	0,0%

A Főiskola megítélését erősíti az is, hogy a hallgatók döntő többsége (92,3%) legalább valószínűleg ismét az EJF-et választaná, ugyanezt a szakot is, ha most kellene meghozni a felvételi döntést. A korábbi felmérésektől eltérően, különválasztották a biztosan és valószínűleg ugyanazt az intézményt választaná válaszokat, a korábbiaknál egyben szerepelt, ha együtt vizsgáljuk a két válaszlehetőséget, akkor viszont így magasabb arányban választanák ismét az EJF-et a hallgatók, mint a korábbi felmérések esetében. (3. ábra)

3. ábra: Felvételi döntéshozatal újratervezése (Tagozat szerinti bontás) (n=142)



A tanulmányokhoz kötődő szolgáltatások értékelésénél a korábbi felmérések esetében az oktatás is ehhez a kérdéskörhöz kapcsolódott, 2020-tól az oktatáson kívüli, de képzéshez szorosan kapcsolódó szolgáltatások tartoznak ide, az oktatás, oktatók felkészültsége más kérdés kapcsán kerül elő. Ez alapján a könyvtár, ügyintézés, tájékoztatás és felszereltség hasonlítható össze a korábbi válaszokkal. Továbbra is a képzéshez szükséges egyéb felszerelésekkel a legkevésbé elégedettek. A tájékoztatás esetében a 2020-as felmérésben szét lett bontva több területre a kérdéskör, így jobban érzékelhető, hogy mely részekkel elégedettebbek a hallgatók. A képzési program egészéről nyújtott tájékoztatással a legelégedettebbek, a tanszéki, intézeti adminisztrációval elégedettebbek, mint a központi adminisztrációval, de mindkét esetben pozitív a visszajelzés. (5. táblázat)

5. táblázat: Az EIJ által biztosított, tanulmányokhoz kötődő szolgáltatásainak értékelése (Teljesen elégedett arány csökkenő sorrendjében)

	n	Egyáltalán nem elégedett	Inkább nem elégedett	Inkább elégedett	Teljesen elégedett	Nem tudja megítélni
A képzési program egészéről nyújtott tájékoztatással.	142	2,8%	4,2%	33,1%	48,6%	11,3%
Az internet-hozzáféréssel az egyetem/főiskola épületeiben és a tantermekben.	141	2,8%	14,2%	32,6%	45,4%	5,0%
A tanszéki, intézeti adminisztráció segítőkézségével.	142	1,4%	4,3%	41,8%	45,4%	7,8%
A felkészüléshez szükséges elektronikus tananyagokhoz, háttéranyagokhoz való hozzáféréssel.	142	3,5%	10,6%	37,3%	44,4%	4,2%
A központi (intézményi, kari) adminisztráció segítőkézségével.	142	1,4%	5,7%	42,6%	43,3%	7,8%
A könyvtár felszereltségével, szolgáltatásaival (pl. kölcsönzés, fénymásolás, távoli elérés).	141	0,7%	6,3%	18,3%	38,0%	35,9%
A saját tanrend összeállításához biztosított segítséggel.	141	2,1%	4,3%	27,0%	36,9%	29,8%
A tanulmányi költségek megfizethetőségével (tandíj, könyvek, tanfolyamok stb.).	142	2,8%	8,5%	29,6%	31,7%	27,5%
A termék technikai felszereltségével.	142	2,1%	14,1%	46,5%	31,0%	6,3%
A hallgatói szolgáltatásokkal (pl. esélyegyenlőségi támogatás, életvezetési, karrier- és tanulmányi tanácsadás).	141	1,4%	3,5%	21,8%	25,4%	47,2%
A képzéshez szükséges egyéb felszerelések (labor, eszközök stb.) elérhetőségével.	142	2,1%	7,0%	27,5%	17,6%	45,8%

6. táblázat: Az oktatással kapcsolatos állítások értékelése (Átlag szerint csökkenő sorrendben)

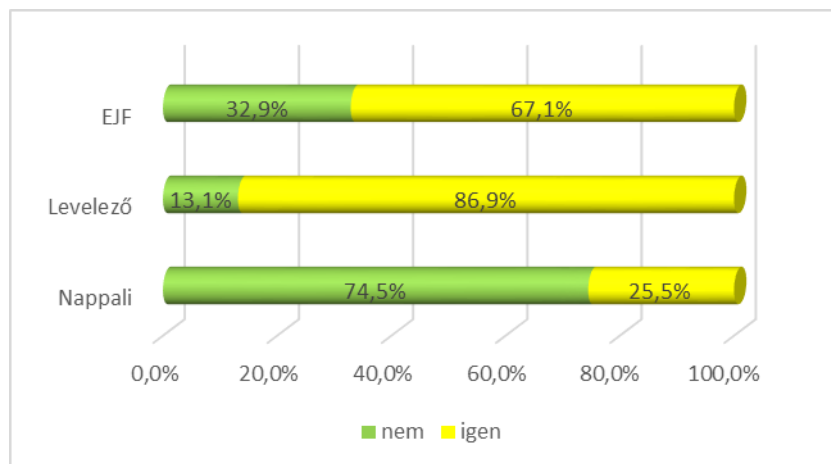
	n	átlag
A kurzusokat mindig az az oktató tartja, aki a kurzusleírásban szerepel.	142	3,70
Jó a kapcsolat a hallgatók és az oktatók között.	141	3,56
Az oktatók többsége szakmailag támogató, iránymutató.	142	3,46
A képzés céljai és követelményei világosak.	142	3,45
A vizsgák időpontja és eredményei időben, az ígért határidővel meghirdetésre kerülnek.	140	3,43
A vizsgák, számonkérések szempontjai, elvárásai előre tisztázottak és világosak.	141	3,37
Az oktatók többsége jól tanít.	142	3,37
Az oktatás magas szakmai színvonalú.	142	3,35
A képzés korszerű ismereteket nyújt.	142	3,32
A képzés motiváló és intellektuálisan stimuláló.	142	3,27
A képzésben az elmélet és gyakorlat aránya megfelelő.	141	3,24

Az oktatók, oktatás értékelésénél a korábbiakkal ellentétben nem 5 csak 4-es szintű skálán kellett meghatározniuk a hallgatóknak, hogy mennyire igazak a képzésükre a fenti állítások. Legtöbb esetben a teljes mértékben igaz, inkább igaz állításokat választották, az átlagok alapján is jól látható, hogy pozitív a megítélésük az oktatásról. A korábbi felmérésekhez hasonlóan a gyakorlat – elmélet arányát nem megfelelőnek ítélik, ami viszont a képzés adottsága. (6. táblázat)

2.4. MUNKAVÁLLALÁS ÉS KOMPETENCIÁK

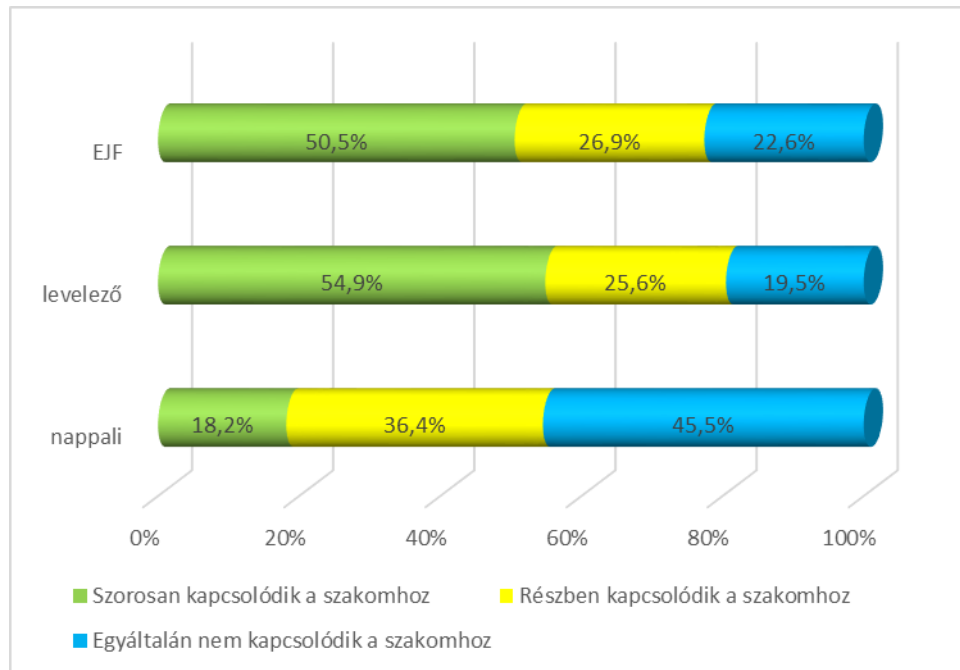
Jelenleg az EJF-en tanulók összesen 67,1%-a dolgozik, a levelezős hallgatók esetében magasabb ez az arány (86,9%-uk dolgozik). Jelen felmérésből is kitűnik, hogy magasabb a foglalkoztatottság aránya a hallgatók esetében, mint korábban. (4. ábra)

4. ábra: A hallgatók jelenlegi munkavállalási helyzete (tagozat szerinti bontás) (n=144)



A vállalt munkának a szakmai kapcsolódási szintje a levelezős hallgatóknál kiemelkedő (80,5%). A nappali tagozatos hallgatók esetében jelentős különbség figyelhető meg, 45,5%-uk teljesen más szakterületen dolgozik, a tavalyi év válaszadói esetében meglepő eredmény volt, hogy mind más területen dolgoztak, a 2020-as felmérés eredményei a korábbi évekhez hasonló eredményt mutatnak. (5. ábra)

5. ábra: A hallgatók munkájának szakmai kapcsolódási szintje (tagozat szerinti bontás) (n=93)



A munkavállalást befolyásoló tényezőknél (1–5-ös skála) erőteljes az állásbiztonság, mely a korábbi bejelentett állás kategóriának felel meg, ami szintén első helyen szerepelt (4,86). A 2020-as felmérésben több szempont szerepel, mint a korábbi felméréseknél, rangsor azért némiképp összehasonlítható. Ebben a felmérésben is jól látható, hogy a jövedelmek előtt más szempontok is megjelennek, nem elsődlegesek már a munkaválasztásnál, mint ahogy a korábbi évek tapasztalatai is mutatták már. A jelenlegi helyzetben fontos kérdés, hogy hogy értékelik a távmunka lehetőségét, a levelezős hallgatók esetében magasabb értéket kapott ez a tényező, azonban a többi tényező mellett az utolsó három hely közt szerepel, a vezető pozíció és a külföldi tapasztalatszerzés lehetősége mellett. (7. táblázat)

7. táblázat: Az EJF-en megszerzett diploma utáni munkavállalást befolyásoló tényezők (Csökkenő átlag szerint)

Diploma utáni munkavállalást befolyásoló tényezők	2020			
	n	nappali	levelező	EJF
Állásbiztonság	142	4,85	4,86	4,86
Kellemes munkahelyi környezet	142	4,76	4,81	4,80
Lehetőség a munka és a magánélet összehangolására	142	4,74	4,72	4,73
Olyan munka, ami lehetőséget ad arra, hogy fejlessze a képességeit	140	4,51	4,53	4,52
Érdekes munka	142	4,54	4,39	4,44
Lehetőség új dolgok tanulására, továbbképzések	142	4,28	4,49	4,42
Olyan munka, ami hasznos a társadalomnak	140	4,33	4,44	4,40
Valós teljesítmény elismerése, hiteles teljesítményértékelés	142	4,17	4,45	4,36
Olyan munka, amivel másoknak tud segíteni	142	4,28	4,35	4,33
Magas kereset	142	4,13	4,29	4,24
Rugalmas munkaidő	142	4,17	4,19	4,18
Csapatmunka	141	3,91	4,15	4,07
Önálló (autonóm) munka	141	3,78	4,14	4,02
Jó béren kívüli juttatások	142	3,87	4,07	4,01
Jó és gyors előrelépési lehetőségek	141	4,04	3,58	3,73
Jó céges hírnév	142	3,17	3,54	3,42
Magas társadalmi státusz, presztízs	141	3,15	3,04	3,08
Távmunka (home office) lehetősége	141	2,69	3,00	2,90
Vezetői pozíció	141	2,78	2,35	2,49
Külföldi tapasztalatszerzés lehetősége	141	2,65	2,19	2,34

MELLÉKLET

Kérdőív

EvaSys	DPR2020 - Hallgatói blokk	
Eötvös József Főiskola	DPR felmérés - hallgatói kérdőív	
2020		
A megelégedés módja: <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kérem, használjon tolat vagy vékony hegyű filcet. Az űrlap automatikus feldolgozásra kerül.		
Javítás: <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Az optimális beolvasási eredmények érdekében kérem, kövesse a bemutatott példákat.		

Kedves Hallgató!

Intézményünk az Oktatási Hivatallal együttműködésben felmérést végez a jelenlegi hallgatók körében. A felmérés célja, hogy jobban megismerjük a hallgatók tanulmányokkal kapcsolatos tapasztalatait, tanulási és munkavállalási terveit. Kérjük, töltsse ki Ön is a kérdőívet, ezzel hozzájárul az intézmény és az általa kiadott diplomák sikeresebbé tételéhez.

Válaszait természetesen anonim módon kezeljük, csak összesítve, statisztikai célokra használjuk.

Köszönjük, hogy időt szán a válaszadásra!

A kérdőív mobiltelefonról nem feltétlenül jól jelenik meg, ezért a kitöltéséhez javasolt a számítógép, továbbá a következő böngészők használata: Mozilla Firefox és Google Chrome. Internet Explorer alatt a kérdőív egyes funkciói csak korlátozottan érhetőek el.

Útmutató a kitöltéshez

Kérdőívünk az Ön által intézményünkben jelenleg végzett képzésére vonatkozik. Ha esetleg jelenleg több szakon is tanul az intézményben, akkor kérjük, hogy – eltérő utasítás hiányában – mindig arra a szakra vonatkozóan válaszoljon, amit Ön a fő szakjának tekint. Amennyiben egy-egy kérdést nem tud teljes bizonyossággal megválaszolni, kérjük a leghitelesebbnek ítélt választ jelölje meg.

1. Jelenlegi tanulmányok

1.1 Milyen szakon tanul ebben az intézményben? <i>Kérjük, válasszon az alábbi listából! (Több szak esetén a főszakot válassza ki!)</i>	<input type="checkbox"/> Csecsemő- és kisgyermeknevelő	<input type="checkbox"/> Gazdálkodási és menedzsment alapszak	<input type="checkbox"/> Óvodapedagógus - cigány/roma szakirány
	<input type="checkbox"/> Óvodapedagógus - horvát nemzetiségi szakirány	<input type="checkbox"/> Óvodapedagógus - német nemzetiségi szakirány	<input type="checkbox"/> Óvodapedagógus
	<input type="checkbox"/> Tanító - cigány/roma szakirány	<input type="checkbox"/> Tanító - horvát nemzetiségi szakirány	<input type="checkbox"/> Tanító - német nemzetiségi szakirány
1.2 Milyen képzésben tanul?	<input type="checkbox"/> Tanító	<input type="checkbox"/> Alapképzés (BA/BSc/BProf)	<input type="checkbox"/> Mesterképzés (MA/MSc)
	<input type="checkbox"/> Felsőoktatási szakképzés	<input type="checkbox"/> Szakirányú továbbképzés	<input type="checkbox"/> Osztatlan képzés
1.3 Milyen munkarendben tanul ezen a szakon?	<input type="checkbox"/> Nappali	<input type="checkbox"/> Esti	<input type="checkbox"/> Levelező
1.4 Milyen finanszírozási formában tanul ebben a félévben ezen a szakon?	<input type="checkbox"/> Távoktatás	<input type="checkbox"/> Államilag támogatott/állami ösztöndíjas/állami részösztöndíjas	<input type="checkbox"/> Közzszolgálati ösztöndíjas
	<input type="checkbox"/> Államilag támogatott/állami ösztöndíjas/állami részösztöndíjas	<input type="checkbox"/> Közzszolgálati ösztöndíjas	<input type="checkbox"/> Költségtérítéssel/önköltséges
1.5 Duális képzésben vesz Ön részt ebben a képzésben?	<input type="checkbox"/> Igen	<input type="checkbox"/> Nem	

1. Jelenlegi tanulmányok [Folytatás]

1.6 Melyik évben kezdte meg tanulmányait ezen a szakon?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 2006-ban vagy azelőtt | <input type="checkbox"/> 2007 | <input type="checkbox"/> 2008 |
| <input type="checkbox"/> 2009 | <input type="checkbox"/> 2010 | <input type="checkbox"/> 2011 |
| <input type="checkbox"/> 2012 | <input type="checkbox"/> 2013 | <input type="checkbox"/> 2014 |
| <input type="checkbox"/> 2015 | <input type="checkbox"/> 2016 | <input type="checkbox"/> 2017 |
| <input type="checkbox"/> 2018 | <input type="checkbox"/> 2019 | <input type="checkbox"/> 2020 |

1.7 Várhatóan melyik évben fogja befejezni tanulmányait ezen a szakon? 2020-ban Később

Az alábbiak közül melyek igazak Önre? Kérjük, soronként jelölje!

- | | | |
|---|-------------------------------|------------------------------|
| 1.8 Kollégista | <input type="checkbox"/> Igen | <input type="checkbox"/> Nem |
| 1.9 Szakkollégista | <input type="checkbox"/> Igen | <input type="checkbox"/> Nem |
| 1.10 Kutatócsoport tagja, TDK-résztevő | <input type="checkbox"/> Igen | <input type="checkbox"/> Nem |
| 1.11 Tehetséggondozó program résztvevője | <input type="checkbox"/> Igen | <input type="checkbox"/> Nem |
| 1.12 HÖK vagy egyéb hallgatói érdekképviselő tisztségviselője | <input type="checkbox"/> Igen | <input type="checkbox"/> Nem |
| 1.13 Egyetemi sport/kulturális csoport (pl. tánckör, zenekar, énekkar stb.) tagja | <input type="checkbox"/> Igen | <input type="checkbox"/> Nem |
| 1.14 Egyéb egyetemi csoport, szervezet tagja | <input type="checkbox"/> Igen | <input type="checkbox"/> Nem |
| 1.15 Milyen más egyetemi csoport, szervezet tagja Ön? | <input type="checkbox"/> | |

1.16 Megszakította, passzíválta valamikor a jelenlegi felsőfokú tanulmányait legalább felévre? Igen, korábban Igen, jelenleg is Nem

Mennyire valószínű, hogy a jelenlegi tanulmányai során ...

- | | <input type="checkbox"/> Győződéssel biztos | <input type="checkbox"/> Inakább igen | <input type="checkbox"/> Inakább nem | <input type="checkbox"/> Biztosan nem |
|---|---|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.17 ...megszakítja a tanulmányait és ugyanezen a szakon intézményt vált? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.18 ...megszakítja a tanulmányait és más szakot kezd el tanulni? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.19 ...végleg, vagy hosszabb időre abbahagyja a tanulmányait? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.20 ...évet halaszt, rövidebb időre abbahagyja a tanulmányait? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Egyéb felsőfokú tanulmányok2.1 Tanul jelenleg más szakon is? Igen Nem

2.2 Milyen képzési területen?

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Agrár | <input type="checkbox"/> Államtudományi | <input type="checkbox"/> Bölcsészettudomány |
| <input type="checkbox"/> Gazdaságtudományok | <input type="checkbox"/> Hiteleti | <input type="checkbox"/> Informatika |
| <input type="checkbox"/> Jogi | <input type="checkbox"/> Műszaki | <input type="checkbox"/> Művészet |
| <input type="checkbox"/> Művészetközvetítés | <input type="checkbox"/> Orvos- és egészségtudomány | <input type="checkbox"/> Pedagógusképzés |
| <input type="checkbox"/> Sporttudomány | <input type="checkbox"/> Társadalomtudomány | <input type="checkbox"/> Természettudomány |

2.3 Milyen képzési szinten tanul ezen a szakon? Alapképzés (BA/BSc/BProf) Mesterképzés (MA/MSc) Osztatlan képzés
 Felsőoktatási szakképzés Szakirányú továbbképzés Egyéb2.4 Van már Önnek valamilyen felsőoktatásban szerzett végzettsége? Igen Nem

2.5 Milyen képzési területen szerezte?

Ha több is van, kérjük, az Ön számára fontosabbat adja meg!

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Agrár | <input type="checkbox"/> Államtudományi | <input type="checkbox"/> Bölcsészettudomány |
| <input type="checkbox"/> Gazdaságtudományok | <input type="checkbox"/> Hiteleti | <input type="checkbox"/> Informatika |
| <input type="checkbox"/> Jogi | <input type="checkbox"/> Műszaki | <input type="checkbox"/> Művészet |
| <input type="checkbox"/> Művészetközvetítés | <input type="checkbox"/> Orvos- és egészségtudomány | <input type="checkbox"/> Pedagógusképzés |
| <input type="checkbox"/> Sporttudomány | <input type="checkbox"/> Társadalomtudomány | <input type="checkbox"/> Természettudomány |

2. Egyéb felsőfokú tanulmányok [Folytatás]

- 2.6 Milyen képzési formában szerezte?
- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Alapképzés (BA/ BSc/BProf) | <input type="checkbox"/> Mesterképzés (MA/MSc) | <input type="checkbox"/> Osztatlan képzés |
| <input type="checkbox"/> Felsőoktatási szakképzés/ Felsőfokú szakképzés | <input type="checkbox"/> Egyetemi – hagyományos képzés | <input type="checkbox"/> Főiskolai – hagyományos képzés |
| <input type="checkbox"/> Egyéb | | |

3. Felsőfokú továbbtanulás, szak- és intézményválasztás

A kérdésblokk csak az első éves BA/BSc illetve osztatlan képzésen részt vevőkre vonatkozik

Sok lehetséges ok van, ami miatt valaki diplomát szeretne szerezni. Kérjük, soronként jelölje, hogy a felsoroltak mennyiben játszottak szerepet ebben a döntésében!

	Egyáltalán nem	Inkább nem	Inkább igen	Nagyon nagy mértékben
3.1 Diplomával jobban lehet keresni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 Hogy elismert (magas presztízsű) foglalkozásom legyen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 Hogy jobb karrierlehetőségeim legyenek.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4 Diplomásként nagyobb fokú autonómiám lehet a munkában.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5 Diplomásként könnyebb Magyarországon munkát találni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.6 Diplomásként könnyebb külföldön munkát találni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.7 Hogy képezzem magam, elmélyítsem a tudásomat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.8 Minél tovább diák szerettem volna maradni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.9 Valamilyen felsőfokú végzettséget mindenképpen szerezni akartam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.10 Családi elvárás a diploma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.11 Hogy sokféle kapcsolatot alakítsak ki.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.12 Nem igazán tudtam, hogy mi legyen velem, de addig is inkább tanulok.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.13 Társadalmi elvárás már a diploma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.14 Milyen egyéb ok játszik szerepet abban, hogy diplomát akar szerezni?				

Mennyire játszottak szerepet az alábbiak abban, hogy a jelenleg tanult szakot választotta?

	Egyáltalán nem	Inkább nem	Inkább igen	Nagyon nagy mértékben
3.15 Határozott elképzelésem volt arról, hogy a későbbiekben mit szeretnék csinálni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.16 Tetszett ez a szakma, szakterület.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.17 Első helyen nem erre a képzésre jelentkeztem, de csak ide vettem fel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.18 A középiskolai eredményeim alapján ez a szak volt számomra elérhető.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.19 Ezt a szakot könnyen el lehet végezni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.20 Ez a szak keresett a munkaerőpiacon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.21 Ez a diploma szükséges a munkámhoz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.22 Szülői, családi indíttatás.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Felsőfokú továbbtanulás, szak- és intézményválasztás

A kérdésblokk csak az első éves BA/BSc illetve osztatlan képzésen részt vevőkre vonatkozik [Folytatás]

	Egyáltalán nem	Inkább nem	Inkább igen	Nagyon nagy mértékben
3.23 Korábbi saját szakmai élmény.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.24 Ezt a szakot választotta több ismerősöm is.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mennyire játszottak szerepet az alábbiak abban, hogy a jelenlegi intézményt választotta?				
3.25 Közel van a lakóhelyemhez.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.26 Az egyetemnek, főiskolának jó híre van.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.27 Tetszik ez a város.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.28 Ezen a szakterületen ez nagyon jó színvonalú intézmény.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.29 Csak ebben az intézményben van ez a képzés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.30 Ez az intézmény jó gyakorlati képzést biztosít.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.31 Ebben az intézményben van továbbtanulási lehetőség (mesterképzés, PhD).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.32 Itt van lehetőség duális képzésre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.33 Ide volt esélyem államilag támogatott helyre bekerülni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.34 Első helyen nem ide jelentkeztem, de csak ide vettek fel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.35 Mindenképpen ebben az intézményben szerettem volna tanulni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.36 Megfogott az intézmény a beliskolázási tájékoztatón, nyílt napon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.37 Megélhetési okok.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Továbbtanulás mesterképzésben, szak- és intézményválasztás

A kérdésblokk csak az első éves MA/MSc képzésen részt vevőkre vonatkozik

Sok lehetséges ok van, ami miatt valaki mesterképzésben szeretne diplomát szerezni. Kérjük, soronként jelölje, hogy a felsoroltak mennyiben játszottak szerepet abban a döntésében, hogy továbbtanult mesterképzésben!

	Egyáltalán nem	Inkább nem	Inkább igen	Nagyon nagy mértékben
4.1 Mesterszakos diplomával jobban lehet keresni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 Mesterszakos diplomával inkább tudok vezetői pozíciót betölteni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 Hogy elismert (magas presztízsű) foglalkozásom legyen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4 Mesterszakos diplomásként nagyobb fokú autonómiám lehet a munkában.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5 Mesterszakos diplomásként könnyebb Magyarországon munkát találni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.6 Mesterszakos diplomásként könnyebb külföldön munkát találni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.7 Hogy képezzem magam, elmélyítsem a tudásomat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.8 Minél tovább diák szerettem volna maradni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.9 A munkáltató vagy a törvény megköveteli.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.10 Hogy sokféle kapcsolatot alakítsak ki.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.11 Szülői, családi elvárás a mesterképzéses diploma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.12 Karriertervemhez szükséges a mesterképzés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.13 Milyen egyéb ok játszik szerepet abban, hogy mesterképzésben szeretne diplomát szerezni?				

4. Továbbtanulás mesterképzésben, szak- és intézményválasztás

A kérdéscsoport csak az első éves MAMSc képzésen részt vevőkre vonatkozik [Folytatás]

- 4.14 Kapcsolódik a mesterképzés területe a korábban megszerzett felsőfokú végzettségéhez? Igen, teljes mértékben Részben Nem

Mennyire játszottak szerepet az alábbiak abban, hogy a korábbi képzéstől (részben) eltérő szakterületen folytatja a mesterképzési tanulmányait?

- | | Egyáltalán nem | Inkább nem | Inkább igen | Nagyon nagy mértékben |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4.15 Időközben rájöttem, hogy mással szeretnék foglalkozni. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.16 A két szakterület jól kiegészíti egymást. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.17 Ezzel a mesterszakos diplomával jobb karrierlehetőségeim lehetnek. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.18 A munkáltató, vagy a törvény megköveteli. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.19 Ez a szak volt elérhető számomra a közelben, vagy a kiválasztott intézményben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.20 Korábbi saját szakmai élmény. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- 4.21 Ugyanebben az intézményben (illetve ennek jogelődjében) végezte a megelőző felsőfokú tanulmányait is? Igen Nem

Mennyire játszottak szerepet az alábbiak abban, hogy ebben az intézményben végzi a mesterképzést?

- | | Egyáltalán nem | Inkább nem | Inkább igen | Nagyon nagy mértékben |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4.22 Közel van a lakóhelyemhez. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.23 Az egyetemnek, főiskolának jó híre van. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.24 Tetszik ez a város. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.25 Ezen a szakterületen ez nagyon jó színvonalú intézmény. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.26 Csak ebben az intézményben van ez a képzés. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.27 Ez az intézmény jó gyakorlati képzést biztosít. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.28 Itt van lehetőség duális képzésre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.29 Itt végeztem korábbi tanulmányaimat is. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.30 Első helyen nem ide jelentkeztem, de csak ide vettek fel. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.31 Mindenképpen ebben az intézményben szerettem volna tanulni. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.32 Megfogott az intézmény a beiskolázási tájékoztatón, nyílt napon. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.33 A korábbi intézményeivel nem voltam megelégedve, váltani akartam. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.34 Megélhetési okok. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5. Elégedettség

Kérjük, az egész tanévre vonatkozóan értékeljen a normál állapotra vonatkozó tapasztalatai alapján!

Mennyire érvényesek az alábbi állítások az Ön képzésére?

5. Elégedettség

Kérjük, az egész tanévre vonatkozóan értékeljen a normál állapotra vonatkozó tapasztalatait alapján! [Folytatás]

	Egyáltalán nem igaz.	Inkább nem igaz.	Inkább igaz.	Teljes mértékben igaz.
5.1 A képzés céljai és követelményei világosak.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2 A képzés korszerű ismereteket nyújt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3 A képzés motiváló és intellektuálisan stimuláló.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4 Az oktatás magas szakmai színvonalú.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.5 Az oktatók többsége jól tanít.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.6 Az oktatók többsége szakmailag támogató, iránymutató.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.7 Jó a kapcsolat a hallgatók és az oktatók között.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.8 A vizsgák, számonkérések szempontjait, elvárásait előre tisztázták és világosak.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.9 A vizsgák időpontja és eredményei időben, az ígert határidővel meghirdetésre kerülnek.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.10 A kurzusokat mindig az az oktató tartja, aki a kurzusleírásban szerepel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.11 A képzésben az elmélet és gyakorlat aránya megfelelő.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mennyire elégedett az Ön intézményében az alábbiakkal?

	Egyáltalán nem elégedett.	Inkább nem elégedett.	Inkább elégedett.	Teljesen elégedett.	Nem tudja megjelölni.
5.12 A termék technikai felszereltségével.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.13 Az internet-hozzáféréssel az egyetem/főiskola épületében és a tantermekben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.14 A felkészüléshez szükséges elektronikus tananyagokhoz, háttéranyagokhoz való hozzáféréssel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.15 A könyvtár felszereltségével, szolgáltatásaival (pl. kölcsönzés, fénymásolás, távoli elérés).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.16 A képzéshez szükséges egyéb felszerelések (labor, eszközök stb.) elérhetőségével.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.17 A központi (intézményi, kari) adminisztráció segítőkészségével.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.18 A tanszéki, intézeti adminisztráció segítőkészségével.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.19 A hallgatói szolgáltatásokkal (pl. esélyegyenlőségi támogatás, élelvezetési, karrier- és tanulmányi tanácsadás).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.20 A képzési program egészéről nyújtott tájékoztatással.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.21 A saját tanrend összeállításához biztosított segítséggel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.22 A tanulmányi költségek megfizethetőségével (tandíj, könyvek, tanfolyamok stb.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tapasztalt-e a képzéséhez kötődően nehézségeket az alábbi okok miatt ebben a tanévben?

	Igen	Nem
5.23 A magas tanulmányi követelmények miatt (nehéz vizsgák, beadandók, prezentációk, gyakori zárthelyi dolgozatok)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Elégedettség

Kérjük, az egész tanévre vonatkozóan értékeljen a normál állapotra vonatkozó tapasztalatai alapján! [Folytatás]

5.24	Az intézményen belüli szervezési nehézségek miatt (órarendtervezés, létszámkorlát a kurzusokon, kötelező órai részvétel stb.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.25	Az adminisztratív ügyek miatt (megkésélt jegybeírás, kreditátviteli hosszadalmas ügyintézés, nehézkes tárgyes vizsgafelvétel stb.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.26	Egyéb tanulmányokhoz kapcsolódó ügyek miatt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.27	Anyagi nehézségek miatt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.28	A fizetett munkámmal kapcsolatos kötelezettségek miatt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.29	Gyermeknevelési teendők vagy várandósság miatt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.30	Egészségügyi, mentálhigiénés okok, fogyatékoság vagy baleset miatt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.31	A motivációm hiánya miatt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.32	Más személyes okokból (pl. családi okok)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.33	A képzés helyszínének az otthonomtól vagy a lakóhelyemtől való távolsága miatt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mennyire elégedett a felsőoktatási intézményben nyújtott alábbi támogatásokkal?

		Egyáltalán nem elégedett	Inkább nem elégedett	Inkább elégedett	Teljesen elégedett	Nem veszi igénybe
5.34	Tanulmányokat támogató szolgáltatások (pl. szervezett tutorálás, felzárkóztató kurzusok)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.35	Kortárssegítés, mentorálás	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.36	A tanulmányok és a tanulmányok melletti fizetett munka egyensúlyjának támogatása	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.37	Hallgatóbarát Intézményi infrastruktúra (pl. hallgatói közösségi terek, tanulásra alkalmas helyek, étkezési lehetőségek, egyéb szolgáltatások, babá-mama szoba stb.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.38	Támogatás a munka világába való (jövőbeli) átépéshez	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.39	Támogató szolgáltatások fogyatékosággal élők számára	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.40	Ha újra kezdhetné a felsőfokú tanulmányait, mennyire valószínű, hogy <u>ugyanazt az intézményt</u> választaná?	<input type="checkbox"/> Biztosan ugyanazt választanám	<input type="checkbox"/> Valószínűleg ugyanazt választanám	<input type="checkbox"/> Valószínűleg mást választanék	<input type="checkbox"/> Biztosan mást választanék	
5.41	Ha újra kezdhetné a felsőfokú tanulmányait, mennyire valószínű, hogy <u>ugyanazt a szakot</u> választaná?	<input type="checkbox"/> Biztosan ugyanazt választanám	<input type="checkbox"/> Valószínűleg ugyanazt választanám	<input type="checkbox"/> Valószínűleg mást választanék	<input type="checkbox"/> Biztosan mást választanék	

6. Jelenlegi munkavállalás és munkával kapcsolatos attitűdök

Dolgozik-e Ön ebben a tanévben az alábbi munkatípusokban?

	Igen	Nem	
6.1	Az egyetemen belüli asszisztensi, gyakorlati, demonstrátori, fizetett mentori stb. munka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2	Hallgatók számára meghirdetett vállalati program keretében végzett munka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3	Duális képzés részeként végzett munka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Jelenlegi munkavállalás és munkával kapcsolatos attitűdök [Folytatás]						
6.4	Vállalatnál, cégnél végzett fizetett gyakorlati munka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
6.5	Vállalatnál, cégnél végzett nem fizetett gyakorlati munka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
6.6	Saját/családi vállalkozásban végzett munka (egyéni vállalkozóként, vagy cégben (társ)tulajdonosként)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
6.7	Egyéb munka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
6.8	Milyen egyéb munkát végez?	<input type="text"/>				
6.9	Milyen formában dolgozik Ön az országhatáron kívüli időszakban? (Több válasz lehetséges!)					
	<input type="checkbox"/> Nem dolgozom	<input type="checkbox"/> Teljes munkaidőben, alkalmazottként	<input type="checkbox"/> Részmunkaidőben, alkalmazottként			
	<input type="checkbox"/> Alkalmi munkavégzéssel, megbízási jogviszonyban	<input type="checkbox"/> Saját/családi vállalkozásban				
6.10	Ez a munka kapcsolatban van az Ön által végzett szakmával? (Amennyiben több munkája van, a legjellemzőbbet jelölje!)	<input type="checkbox"/> Szorosan kapcsolódik a szakomhoz	<input type="checkbox"/> Részben kapcsolódik a szakomhoz	<input type="checkbox"/> Egyáltalán nem kapcsolódik a szakomhoz		
6.11	Az alábbiak közül melyik jellemzi legjobban az Ön jelenlegi helyzetét?	<input type="checkbox"/> Elsősorban diák vagyok, és mellette dolgozom is.	<input type="checkbox"/> Elsősorban dolgozom, és munkám mellett felsőfokú tanulmányokat végzek.			
Mennyire jellemzik a következő állítások az Ön helyzetét?						
		Egyáltalán nem	Inkább nem	Inkább igen	Teljes mértékben	
6.12	A megélhetési költségeim fedezése érdekében dolgozom.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.13	Azért dolgozom, hogy munkatapasztalatot szerezzek.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.14	Tanulmányaim és munkám összehangolása nehézségekbe ütközik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.15	Munkám és tanulmányaim mellett elegendő idő jut a kikapcsolódásra, szórakozásra.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Most a képzés elvégzése utáni munkavállalással kapcsolatban kérdezzük. Kérjük, a következő állítások mindegyikéről mondja meg, hogy mennyire fontosak azok az Ön számára egy állás esetén! Az iskolai osztályzatnak megfelelően értékeljen: adjon 1-et, ha egyáltalán nem fontos, és 5-öt, ha nagyon fontos az Ön számára, a közbűlő értékek átmenetet jelölnek.						
		Egyáltalán nem	2	3	4	Nagyon fontos (5)
6.16	Állásbiztonság	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.17	Magas kereset	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.18	Jó béren kívül juttatások	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.19	Jó és gyors előrelépési lehetőségek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.20	Vezetői pozíció	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.21	Érdekes munka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.22	Ónálló (autonóm) munka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.23	Olyan munka, amivel másoknak tud segíteni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.24	Olyan munka, ami hasznos a társadalomnak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.25	Olyan munka, ami lehetőséget ad arra, hogy fejlessze a képességeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.26	Lehetőség új dolgok tanulására, továbbképzésekre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.27	Lehetőség a munka és a magánélet összehangolására	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.28	Rugalmas munkaidő	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.29	Távmunka (home office) lehetősége	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.30	Csapatmunka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.31	Jó céges hírnév	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.32	Külföldi tapasztalatszerzés lehetősége	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Jelenlegi munkavállalás és munkával kapcsolatos attitűdök [Folytatás]

6.33 Magas társadalmi státusz, presztizs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.34 Valós teljesítmény elismerése, hiteles teljesítményértékelés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.35 Kellemes munkahelyi környezet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Végzősök

A kérdéscsoport csak azokra vonatkozik, akik 2020-ban végeznek alap-, mester vagy osztatlan képzésben

Véleménye szerint jelenlegi tanulmánya mennyire készíti fel Önt a későbbi ...

	Egyáltalán nem készíti fel	Inkább nem készíti fel	Inkább felkészít	Nagyon jól felkészít
7.1 ...magyarországi munkaerőpiaci érvényesülésre?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2 ...külföldi munkaerőpiaci érvényesülésre?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Milyen típusú munkahelyen szeretne dolgozni diplomásként?

7.3 Ön inkább ...	<input type="checkbox"/> állami/ önkormányzati szektorban alkalmazott, vagy	<input type="checkbox"/> maganszektorban alkalmazott, vagy	<input type="checkbox"/> önálló (vállalkozó) lenne?
	<input type="checkbox"/> egyéb válasz		

7.4 Milyen egyéb munkát végezne?

7.5 Ön inkább egy ...	<input type="checkbox"/> kisebb cégnél (legfeljebb 50 fő), vagy egy	<input type="checkbox"/> nagyobb cégnél (több mint 50 fő) dolgozna?	
7.6 Ön inkább egy ...	<input type="checkbox"/> multinacionális cégnél, vagy	<input type="checkbox"/> egyéb külföldi cégnél vagy egy	<input type="checkbox"/> hazai cégnél dolgozna?

Hol szeretne dolgozni területileg?

	Itt biztos nem szeretne	Itt inkább nem szeretne	Inkább itt szeretne	Mindenképpen itt szeretne
7.7 Budapesten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.8 Gyerekkori lakóhelyén vagy annak környékén (Akkor is jelölje, ha ez Budapest)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.9 Az egyetem/főiskola környékén (Akkor is jelölje, ha ez Budapest)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.10 Külföldön	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.11 Tervezi-e, hogy a diploma megszerzése után külföldön (is) fog hosszabb-rövidebb időre munkát vállalni?	<input type="checkbox"/> Igen, tartósan	<input type="checkbox"/> Valószínűleg Igen, de csak átmenetileg	<input type="checkbox"/> Nem valószínű, de előfordulhat	
7.12 Tegyük fel, hogy eldönthetné, hogy teljes- vagy részmunkaidőben dolgozzon a végzés után. Melyiket választaná inkább?	<input type="checkbox"/> Nem		<input type="checkbox"/> Részmunkaidőben (heti 20-30 óra) dolgozna	<input type="checkbox"/> Kevesebb, mint heti 20 órában dolgozna
	<input type="checkbox"/> Teljes munkaidőben (heti legalább 40 óra) dolgozna		<input type="checkbox"/> Egyáltalán nem dolgozna	

7. Végzősök

A kérdésblokk csak azokra vonatkozik, akik 2020-ban végeznek alap-, mester vagy osztatlan képzésben [Folytatás]

7.13 Miért nem dolgozna végzés után?

A következő kérdések azokra vonatkoznak, akik várhatóan 2020-ban végeznek BA/BSc-képzésekben

7.14 A tanulmányai végeztével szeretne továbbtanulni mesterképzésben? Igen Nem Nem tudom még

Mekkora szerepet játszanak az alábbiak abban, hogy nem szeretne továbbtanulni mesterképzésben?

	Egyáltalán nem	Inkább nem	Inkább igen	Nagyon nagy mértékben
7.15 Nem látom a felsőbb tanulmányok hozzáadott értékét.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.16 A mostani végzettségemmel is tudok állást találni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.17 Nem tehetem meg, hogy továbbra is tanuljak.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.18 Nehezen tudom/tudnám a munkát és a tanulmányokat összeegyeztetni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.19 Csalódás volt a képzés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.20 Fontosabb a munkatapasztalat-szerzés, mint a mesterdiploma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.21 Már van egyetemi szintű vagy mesterképzéses diplomám.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kérjük, soronként jelölje, hogy a felsoroltak mennyire játszanak szerepet abban, hogy Ön mesterszakon szeretne továbbtanulni!

	Egyáltalán nem	Inkább nem	Inkább igen	Nagyon nagy mértékben
7.22 Mesterszakos diplomával jobban lehet keresni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.23 Mesterszakos diplomával inkább tudok vezetői pozíciót betölteni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.24 Hogy elismert (magas presztízsű) foglalkozásom legyen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.25 Mesterszakos diplomásként nagyobb fokú autonómiám lehet a munkában.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.26 Mesterszakos diplomásként könnyebb Magyarországon munkát találni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.27 Mesterszakos diplomásként könnyebb külföldön munkát találni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.28 Hogy képezsem magam, elmélyítsem a tudásomat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.29 Minél tovább diák szeretnék maradni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.30 A munkáltató, vagy a törvény megköveteli.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.31 Hogy sokféle kapcsolatot alakítsak ki.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.32 Szülői, családi elvárás a mesterképzéses diploma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.33 Karriertervemhez szükséges a mesterképzés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.34 Milyen egyéb ok játszik szerepet abban, hogy mesterképzésben szeretne diplomát szerezni?				

7.35 Tervvel szeretnék kapcsolódni fog a mesterszakos képzése a jelenlegi képzési területéhez? Igen, teljes mértékben Részben Nem

Miért szeretné a jelenlegitől (részben) eltérő szakterületen folytatni mesterképzési tanulmányait? Mennyire játszanak szerepet ebben az alábbiak?

7. Végzősök

A kérdésblokk csak azokra vonatkozik, akik 2020-ban végeznek alap-, mester vagy osztatlan képzésben [Folytatás]

	Egyáltalán nem	Inkább nem	Inkább igen	Nagyon nagy mértékben
7.36 Időközben rájöttem, hogy mással szeretnék foglalkozni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.37 A két szakterület jól kiegészíti egymást.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.38 Ezzel a mesterszakos diplomával jobb karrierlehetőségem lehetnek.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.39 A munkáltató, vagy a törvény megköveteli.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.40 Ez a szak érhető el számomra a közelben, vagy a kiválasztott intézményben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.41 Magyarországon, vagy külföldön szeretne mesterképzésben továbbtanulni?	<input type="checkbox"/> Magyarországon	<input type="checkbox"/> Külföldön	<input type="checkbox"/> Nem tudom még	
7.42 Ugyanebben az intézményben szeretne mesterképzésben továbbtanulni, ahol jelenleg is tanul?	<input type="checkbox"/> Igen	<input type="checkbox"/> Nem	<input type="checkbox"/> Nem tudom még	

Mennyire játszanak szerepet az alábbiak abban, hogy melyik intézményben tervezi a mesterszakos tanulmányait?

	Egyáltalán nem	Inkább nem	Inkább igen	Nagyon nagy mértékben
7.43 Közel legyen a lakóhelyéhez.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.44 Az egyetemnek, főiskolának jó híre legyen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.45 Teltszen a város, ahol az intézmény van.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.46 Ezen a szakterületen jó intézménynek számítson.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.47 Az intézmény jó gyakorlati képzést biztosítson.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.48 Legyen lehetőség duális képzésre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.49 Ugyanaz az intézmény legyen, ahol jelenleg is tanulok.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.50 Semmiképp ne az az intézmény legyen, ahol jelenleg is tanulok.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.51 Megíphetési okok.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Személyi adatok

8.1 Az Ön neme?	<input type="checkbox"/> Férfi	<input type="checkbox"/> Nő	
8.2 Melyik évben született Ön?	<input type="text"/>		
8.3 Milyen típusú középiskolai osztályban szerzett érettségit?	<input type="checkbox"/> Gimnázium – hagyományos 4 osztályos	<input type="checkbox"/> Gimnázium – 5 osztályos, idegen nyelvi előkészítő évvel	<input type="checkbox"/> 6, 8 osztályos vagy kéttannyelvű gimnázium
	<input type="checkbox"/> Szakgimnázium (korábban szakközépiskola)	<input type="checkbox"/> Egyéb	
8.4 MI az Ön családi állapota?	<input type="checkbox"/> Egyedülálló	<input type="checkbox"/> Élettársi vagy tartós együttélési kapcsolatban él	<input type="checkbox"/> Házas
	<input type="checkbox"/> Elvált	<input type="checkbox"/> Özvegy	
8.5 Van Önnek 18 év alatti gyermeke?	<input type="checkbox"/> Van	<input type="checkbox"/> Nincs	

8. Személyi adatok [Folytatás]

- 8.6 Milyen településen volt az állandó lakóhelye, amikor Ön 14 éves volt?
- Budapest Megyeszékhely, megyei jogú város Más város
 Nagyközség vagy község Külföldi település
- 8.7 Mi volt az Ön édesapjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?
- Legfeljebb 8 általános Szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül) Érettségi adó középiskola (gimnázium, szakközépiskola)
 Főiskola, egyetem Nem tudja, nem ismerte, nem élt
- 8.8 Mi volt az Ön édesanyjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?
- Legfeljebb 8 általános Szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül) Érettségi adó középiskola (gimnázium, szakközépiskola)
 Főiskola, egyetem Nem tudja, nem ismerte, nem élt
- 8.9 Van a családjában az Önéhez hasonló szakterületen végzettséget szerzett, a szakterületen dolgozó családtag? Kérjük, ne a végzettség szintjére, hanem az esetleges szakmai kapcsolódásra gondoljon!
- Igen, szülők és nagyszülők közt is van kapcsolódó szakmájú családtag Igen, csak a szülők között Igen, csak a nagyszülők között
 Igen, a tágabb családi körben Nincsen

Milyen szintű nyelvtudása van az alábbi idegen nyelvekből?

Kérjük, jelölje a nyelvismeret szintjét egy öt fokú skálán, ahol 1=Nem ismeri, 5=Nagyon jól ismeri!

	Nem ismeri (1)	2	3	4	Nagyon jól ismeri (5)	Anyanyelve
8.10 Angol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.11 Német	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.12 Francia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.13 Olasz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.14 Spanyol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.15 Orosz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.16 Más idegen nyelv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.17 Milyen más idegen nyelven beszél, ír, olvas Ön?						

9. Intézményi kérdéssor

- 9.1 6. MI jut eszébe először, mi az első gondolata az Eötvös József Főiskoláról?

9. Intézményi kérdéssor [Folytatás]			
9.2	8.2 Az Ön háztartásában (akikkel életvitelszerűen együtt él) jelenleg mennyi az egy főre eső nettó jövedelem? (Jövedelemnek az egy háztartásban élők által szerzett minden bevétel (pl. nyugdíj, GYES, segélyek, munkabér) számít)	<input type="checkbox"/> Kevesebb mint 28.500 Ft <input type="checkbox"/> 73.501 – 100.000 Ft	<input type="checkbox"/> 28.500 – 50.000 Ft <input type="checkbox"/> Több mint 100.000 Ft <input type="checkbox"/> 50.001 – 73.500 Ft <input type="checkbox"/> Nem tudom
9.3	9.3 Értékelje az Eötvös József Főiskolán végzett szakját abból a szempontból, hogy mennyire nehéz eleget tenni a tanulmányi követelményeknek (mennyire "nehéz" vagy "könnyű")?	<input type="checkbox"/> Nagyon nehéz <input type="checkbox"/> Könnyű	<input type="checkbox"/> Nehéz <input type="checkbox"/> Nagyon könnyű <input type="checkbox"/> Közepesen nehéz <input type="checkbox"/> Nem tudom megítélni
9.4	9.4 Végzett-e már bármilyen olyan munkát, ami nem kapcsolódik az Ön által tanult (több képzés esetén: elsőként megadott képzésnek megfelelő) szakterület(ek)hez?	<input type="checkbox"/> Igen, folyamatos munkát is, tehát állásban voltam, vagy folyamatos megbízással dolgoztam	<input type="checkbox"/> Igen, de csak alkalmi munkát <input type="checkbox"/> Nem

10.

Válaszait köszönjük!

Válaszait az "Eiköld" gombra kattintva rögzítheti adatbázisunkban.

Az adatok elmentése az Internet sebességétől függően néhány másodpercig is eltarthat.
Kérjük, várja meg az adatmentés végét jelző üzenet megjelenését!

A jelen kiadvány tartalmának részbeni, nem kereskedelmi célú sokszorosítása engedélyezett, feltéve, ha az idézett szövegeket teljes körűen hivatkozzák.

A dokumentum egészének sokszorosítása iránti kérelmeket az Eötvös József Főiskola Rektori Hivatalához kell eljuttatni.

Terjedelem: 29 oldal

Felelős kiadó: Eötvös József Főiskola

Felelős szerkesztő: Weber Erika

Műszaki szerkesztő: Weber Erika

© Weber Erika

© Eötvös József Főiskola