

# A DIPLOMÁS PÁLYAKÖVETÉSI RENDSZER ÉS EREDMÉNYEI AZ EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLÁN – HALLGATÓI MOTIVÁCIÓS KUTATÁS 2021



**A Diplomás Pályakövetési Rendszer  
2021. évi eredményei az Eötvös József Főiskolán – hallgatói  
motivációs kutatás**



**Összeállította:**

Weber Erika  
*intézményi DPR felelős*

**EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLA  
BAJA, 2022. December**

Készült az Eötvös József Főiskola Diplomás Pályakövető Rendszer gondozásában.

A tanulmány letölthető a <https://eif.hu/mir/diplomas-palyakoveto-rendszer> weboldalról.

Baja, 2022. december 31.

**Anyaggyűjtés lezárva:** 2021. június 12.

**Szerkesztette:** Weber Erika intézményi DPR felelős

Kiadó: Eötvös József Főiskola

# TARTALOM

1. A KUTATÁS MÓDSZERTANA	6
1.1. A kérdőív összeállítása	6
1.2. A mintavétel módszertana	6
1.3. Feldolgozás, elemzés	6
2. DIPLOMÁS PÁLYAKÖVETŐ RENDSZER 2021 – AKTÍV HALLGATÓK MOTIVÁCIÓS KUTATÁSA, A FELMÉRÉS EREDMÉNYEI	7
2.1. Alapadatok, a minta összetétele	7
2.2. A Főiskola megítélése, képzéshez kapcsolódó és nem kapcsolódó szolgáltatások	9
2.3. Covid	12
2.4. Munkavállalás és kompetenciák	13
MELLÉKLET	15

## ÁBRAJEGYZÉK

1. ábra: A hallgatók családjában hasonló szakterületen dolgozó szülő, nagyszülő (n=106) .....	9
2. ábra: A diplomaszerzés melletti döntés oka (n=37) .....	10
3. ábra: Felvételi döntéshozatal újratervezése (Tagozat szerinti bontás) (n=37) .....	11
4. ábra: Távolléti oktatás saját tárgyi feltételei (Tagozat szerinti bontás) (n=106) .....	12
5. ábra: A hallgatók jelenlegi munkavállalási helyzete (tagozat szerinti bontás) (n=106) .....	13
6. ábra: A hallgatók munkájának szakmai kapcsolódási szintje (tagozat szerinti bontás) (n=62) .....	13

## TÁBLÁZATJEGYZÉK

1. táblázat: A vizsgálat reprezentativitása .....	7
2. táblázat: Az összehasonlító elemzés alapsokasága .....	7
3. táblázat: A hallgatók édesapjának és édesanyjának iskolai végzettsége (tagozat szerint) (n <sub>apa2021</sub> =106, n <sub>nanya2021</sub> =106).....	8
4. táblázat: A hallgatók válaszai az EJF-en való tanulás melletti döntéssel kapcsolatosan (Nagyon nagy mértékben befolyásoló tényező csökkenő sorrendjében) .....	11
5. táblázat: A távolléti oktatással való elégedettség .....	12
6. táblázat: A távolléti oktatással való elégedettség összeségében).....	13
7. táblázat: Az EJF-en megszerzett diploma utáni munkavállalást befolyásoló tényezők (Csökkenő átlag szerint) .....	14

## 1. A KUTATÁS MÓDSZERTANA

2021 május-júniusában online kérdőíves vizsgálatot folytatott az Eötvös József Főiskola az aktív jogvisztonnyal rendelkező hallgatók körében. A kutatáshoz az Oktatási Hivatal által biztosított EvaSys lekérdező rendszert használtuk, amelyen keresztül online standard kérdőíves adatfelvételt végeztünk. A felmérés menedzselését teljes egészében az EvaSys szoftveren belül valósítottuk meg.

### 1.1. A KÉRDŐÍV ÖSSZEÁLLÍTÁSA

A kérdések többsége Likert-skálás, csupán néhány esetben alkalmaztunk nyitott választási lehetőséget a kitöltés könnyítése érdekében, melyeket a feldolgozás során megfelelően tisztítottunk.

Az intézményi DPR felmérésekben a központi elvárások teljes mértékben teljesülnek az adatszolgáltatás tekintetében. A kérdőívek két blokkból állnak: egyrészt az Oktatás Hivatal által gondozott közös országos egységből, amely minden intézmény számára kötelezően azonos tartalommal bír; másrészt saját intézményi kérdéseket is felteszünk, amelyeket a DPR felelős vizsgál felül minden évben, és egyeztet a Főiskola összes érdekeltjével (rektori vezetés, intézetigazgatók, minőségügyi referens, egyéb szervezeti egységek vezetői). (1. melléklet)

### 1.2. A MINTAVÉTEL MÓDSZERTANA

Az Eötvös József Főiskola a 2020/2021. tanév 2. félévében aktív hallgatói jogvisztonnyal, e-mail címmel rendelkező alap, felsőoktatási szakképzés és szakirányú továbbképzés hallgatóit tekintjük a felmérés alapsokaságának, azaz 359 főt. A kérdőívet 106 fő töltötte ki, ami 29,52%-os válaszadási arányt jelent.

A Főiskolára jellemzőek az alacsony alapsokasági és mintaelemszámok, így minden elemzést ezen korlátozó tényező mentén kell elvégezni és értelmezni.

Az alapsokaság meghatározásához az EKF hallgatóival kapcsolatos statisztikát használtuk fel kiindulásképpen, amelyet a NEPTUN Egységes Tanulmányi Rendszerből nyertünk ki a Tanulmányi és Felnőttképzési Csoport közreműködésével. A rendelkezésünkre álló adatoknak köszönhetően magas az elérési arány (a 359 főből 356 rendelkezett aktív e-mail címmel, ami 99,16%-os elérést jelent).

A kiküldött kérdőíveket egyedi azonosítóval láttuk el (az anonimitás teljes mértékben biztosított az EvaSys szoftver sajátosságaiból adódóan), ezzel kívántuk elérni, hogy a képzési szint és a nemek alapján reprezentatív legyen a kutatásunk. Idén is mind az első körös, mind a két ismételt kiküldés az EvaSys szoftveren keresztül történt.

A tanulmányban kizárólag a súlyozott adatokkal számolunk, így mindig feltüntetjük, hogy mennyi az elemzésnél felhasznált elemszám.

### 1.3. FELDOLGOZÁS, ELEMZÉS

- A feldolgozást és az elemzést matematikai-statisztikai módszerekkel, SPSS szoftver segítségével készítettük el.
- A 2021-es adatok ismertetése mellett összehasonlító elemzést is végeztünk a korábbi évek összesített adataival, ahol az új kérdőív egyezést mutatott a korábbi kérdésekkel.
- A kutatás összefoglaló tanulmányát az interneten is közzétesszük.

## 2. DIPLOMÁS PÁLYAKÖVETŐ RENDSZER 2021 – AKTÍV HALLGATÓK MOTIVÁCIÓS KUTATÁSA, A FELMÉRÉS EREDMÉNYEI

A 2021. évi Diplomás Pályakövető Rendszer aktív hallgatók motivációs kutatását négy fő téma köré csoportosítottuk, hogy az országos és saját intézményi kérdések logikus blokkokat képezzenek.

Ennek megfelelően az alábbi témaköröket különítettük el:

- Alapadatok, a minta összetétele
- A tanulmányokra vonatkozó információk
- A Főiskola megítélése, képzéshez kapcsolódó és nem köthető szolgáltatások
- Munkavállalás és kompetenciák

### 2.1. ALAPADATOK, A MINTA ÖSSZETÉTELE

A kutatásnál minden aktív hallgatói jogviszonnal rendelkező főiskolai polgárt megkerestünk, az első fejezetben a válaszaik megoszlását mutatjuk be az alapidimenziók, a lakóhely és a családi háttér mentén.

A 2021-es évben, a korábbi két év magasabb válaszadási arányaihoz hasonlóan magas arány volt megfigyelhető. (1. táblázat)

1. táblázat: A vizsgálat reprezentativitása

Hallgatók	Alapsokaság	Ebből elérhető	Elérési arány	Válaszadók	Válaszási arány
<b>FOKSZ</b>	10	10	100,0%	<b>3</b>	<b>30,00%</b>
<b>SZT</b>	34	34	100,0%	<b>4</b>	<b>11,76%</b>
<b>BA</b>	315	312	99,0%	<b>99</b>	<b>31,73%</b>
<b>összesen</b>	<b>359</b>	<b>356</b>	<b>99,2%</b>	<b>106</b>	<b>29,78%</b>

2. táblázat: Az összehasonlító elemzés alapsokasága

	nappali	levelező	Összesen
<b>2014</b>	28	15	<b>43</b>
<b>2015</b>	27	42	<b>69</b>
<b>2016</b>	24	24	<b>48</b>
<b>2017</b>	24	16	<b>40</b>
<b>2018</b>	38	82	<b>120</b>
<b>2019</b>	29	56	<b>85</b>
<b>2020</b>	47	97	<b>144</b>
<b>2021</b>	47	59	<b>106</b>
<b>Összesen</b>	<b>264</b>	<b>391</b>	<b>655</b>

A 2021. évi adatok összevetését a 2014-2020 évi felmérések adataival végeztük el, a korábbi kérdőívek struktúrája nem teljesen egyezik meg a legfrissebb kérdőívvel, így nem minden területen lehetett összesíteni. Így 655 fő válasza alapján vizsgálhatjuk meg a fent említett témaköröket.

A szülők iskolai végzettségét vizsgálva jelentős különbséget találunk a tagozat szerinti bontást vizsgálva. A szakmunkásképző/szakiskolai végzettség aránya a legmagasabb az érettségit adó középiskola mellett. (3. táblázat)

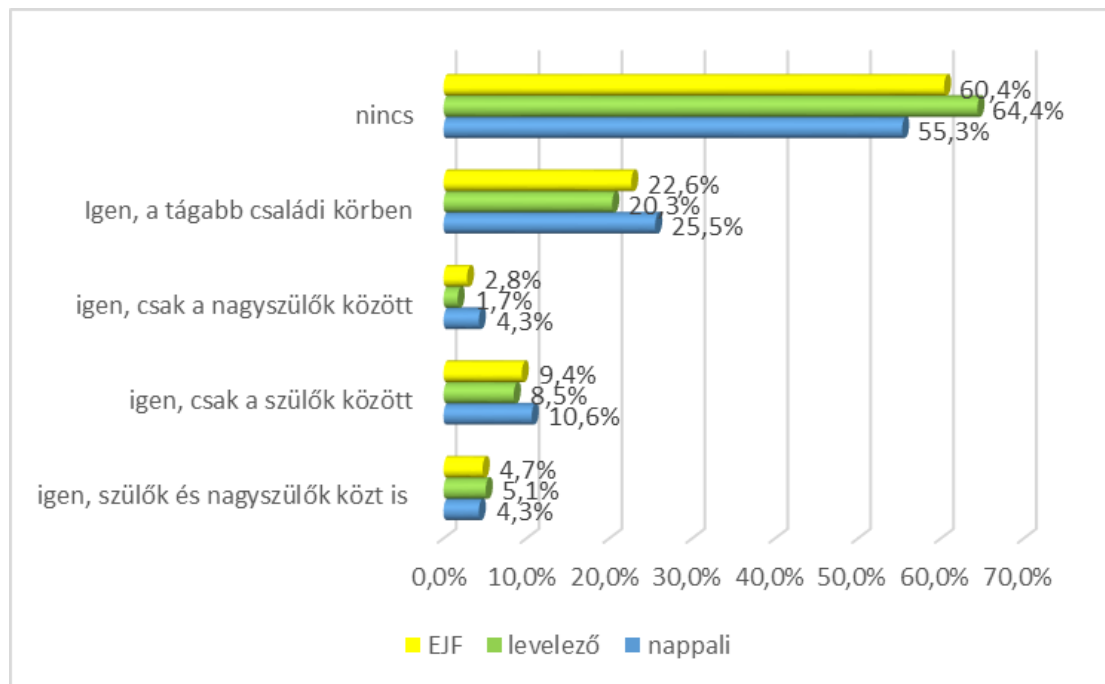
3. táblázat: A hallgatók édesapjának és édesanyjának iskolai végzettsége (tagozat szerint)  
( $n_{\text{apá}}^{2021}=106$ ,  $n_{\text{anya}}^{2021}=106$ )

Édesapja végzettsége/tagozat	2021		
	Nappali	Levelező	EJF
Legfeljebb 8 általános	6,4%	8,5%	7,5%
Szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül)	53,2%	40,7%	46,2%
Érettségit adó középiskola (gimnázium, szakközép...	34,0%	33,9%	34,0%
Főiskola, egyetem	2,1%	15,3%	9,4%
Nem tudja, nem ismerte, nem élt	4,3%	1,7%	2,8%
<b>Összesen</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
Édesanyja végzettsége/tagozat	2021		
	Nappali	Levelező	EJF
Legfeljebb 8 általános	6,4%	15,3%	11,3%
Szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül)	38,3%	28,8%	33,0%
Érettségit adó középiskola (gimnázium, szakközép...	36,2%	39,0%	37,7%
Főiskola, egyetem	17,0%	16,9%	17,0%
Nem tudja, nem ismerte, nem élt	2,1%	0,0%	0,9%
<b>Összesen</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

A hallgatók családjában a korábbi felmérések esetében 26,1%-os arányban figyelhető meg hasonló szakterületű végzettség. Ezen belül is a szülők esetében jellemzőbb. Hasonlóan a korábbi felmérésekhez, ha csak a közvetlen családot vizsgáljuk, a 2021-es felmérés esetében is alacsonyabb arányok figyelhetők meg (16,9%). A nappali tagozatos hallgatók esetében jelentősebb arányban figyelhető meg hasonló végzettség. Azonban új elemként bekerült a kérdések közé, hogy a tágabb családi körben van-e hasonló végzettség, így magasabb arányok figyelhetők már meg, 39,5%-uknál volt legalább a tágabb családi körben hasonló végzettségű. Az előző évi adatokhoz képest magasabb azok aránya, akiknél tágabb családi körben sincs hasonló végzettségű. (1. ábra)



1. ábra: A hallgatók családjában hasonló szakterületen dolgozó szülő, nagyszülő (n=106)

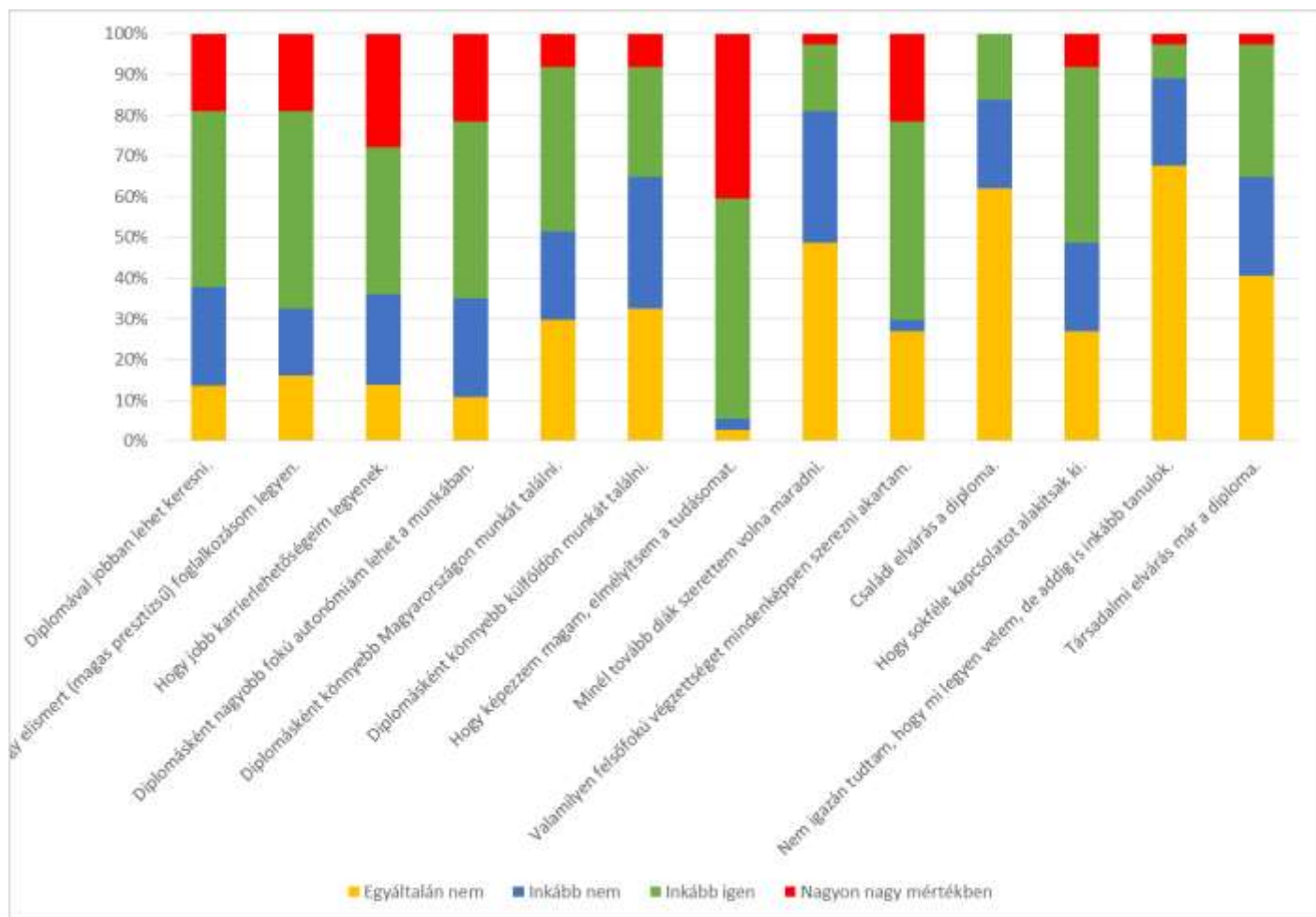


## 2.2. A FŐISKOLA MEGÍTÉLÉSE, KÉPZÉSHEZ KAPCSOLÓDÓ ÉS NEM KAPCSOLÓDÓ SZOLGÁLTATÁSOK

Minden intézmény számára fontos, hogy hogyan észlelik a márkáját, milyen gondolatok, érzések kötődnek hozzá.

Az hallgatók körében a diplomaszerezés melletti döntés okait is megkérdeztük. Legnagyobb mértékben hogy képezzék magukat, elmélyítsék tudásukat, és a jobb karrierlehetőségek játszottak szerepet, illetve hogy mindenképpen szerettek volna valamilyen felsőfokú végzettséget szerezni. Legkevésbé a céltalan tanulás a jellemző, csak azért, hogy diákok maradjanak minél tovább, vagy mert nem tudták, hogy mihez kezdjenek, vagy elvárások miatt nem jellemző a diplomaszerezésre való törekvés. (2.ábra)

2. ábra: A diplomaszerzés melletti döntés oka (n=37)



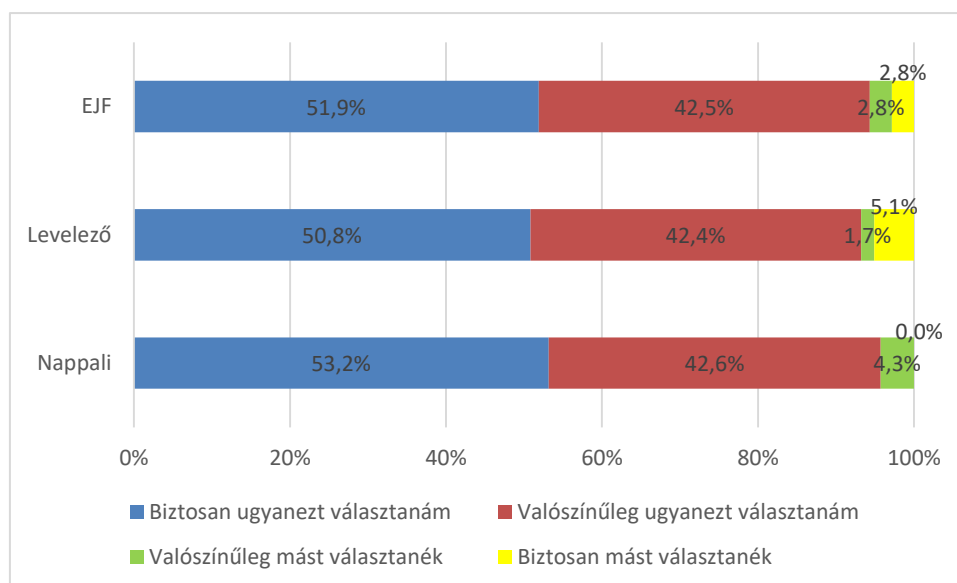
Az EJF melletti választás fontos üzenet az intézmény és az egyes képzések vezetőinek. A korábbi felmérésektől némiképp eltér a 2020-tól feltett kérdés, azonban a válaszlehetőségek többsége összehasonlítható a korábbi felmérések eredményeivel. A megelőző években a képzés minőségére vonatkozó állítások egyre meghatározóbbak voltak, kevesen jelölték, hogy a lakóhelyhez való közelség, vagy a csak ide sikerült felvételt nyerni állítás lett volna igaz a választásukra. A lakóhelyhez való közelség a 2021-es évi felmérésekben újra előtérbe került, feltehetően a covid és a változó gazdasági helyzet hatására újra felértékelődött ez a szempont. Legmeghatározóbb az volt, hogy mindenképpen ebben az intézményben szerettek volna tanulni a felvett hallgatók, a válaszadók 40,5%-ára ez nagymértékben igaz volt. Ezen kívül az intézmény színvonala és jó híre volt még meghatározó. A megélhetési okok és az államilag támogatott képzés a nagymértékben jellemző állítások között a lista végén szerepeltek. (4. táblázat)

4. táblázat: A hallgatók válaszai az EJF-en való tanulás melletti döntéssel kapcsolatosan (Nagyon nagy mértékben befolyásoló tényező csökkenő sorrendjében)

	n	Egyáltalán nem	Inkább nem	Inkább igen	Nagyon nagy mértékben
Mindenképpen ebben az intézményben szerettem volna tanulni.	37	13,5%	0,0%	45,9%	40,5%
Ezen a szakterületen ez nagyon jó színvonalú intézmény.	37	5,4%	5,4%	59,5%	29,7%
Az egyetemnek, főiskolának jó híre van.	37	8,1%	2,7%	62,2%	27,0%
Közel van a lakóhelyemhez.	37	24,3%	13,5%	37,8%	24,3%
Ez az intézmény jó gyakorlati képzést biztosít.	37	8,1%	8,1%	62,2%	21,6%
Tetszik ez a város.	37	13,5%	16,2%	51,4%	18,9%
Megfogott az intézmény a beiskolázási tájékoztatón, nyílt napon.	36	27,8%	22,2%	36,1%	13,9%
Csak ebben az intézményben van ez a képzés.	37	54,1%	24,3%	13,5%	8,1%
Ebben az intézményben van továbbtanulási lehetőség (mesterképzés, PhD).	37	37,8%	24,3%	32,4%	5,4%
Ide volt esélyem államilag támogatott helyre bekerülni.	37	40,5%	24,3%	32,4%	2,7%
Megélhetési okok.	37	45,9%	29,7%	21,6%	2,7%
Itt van lehetőség duális képzésre.	35	42,9%	20,0%	37,1%	0,0%
Első helyen nem ide jelentkeztem, de csak ide vettek fel.	37	83,8%	10,8%	5,4%	0,0%

A Főiskola megítélését erősíti az is, hogy a hallgatók döntő többsége (94,4%) legalább valószínűleg ismét az EJF-et választaná, ha most kellene meghozni a felvételi döntést. Ez az előző évinél némiképp még magasabb érték is. (3. ábra)

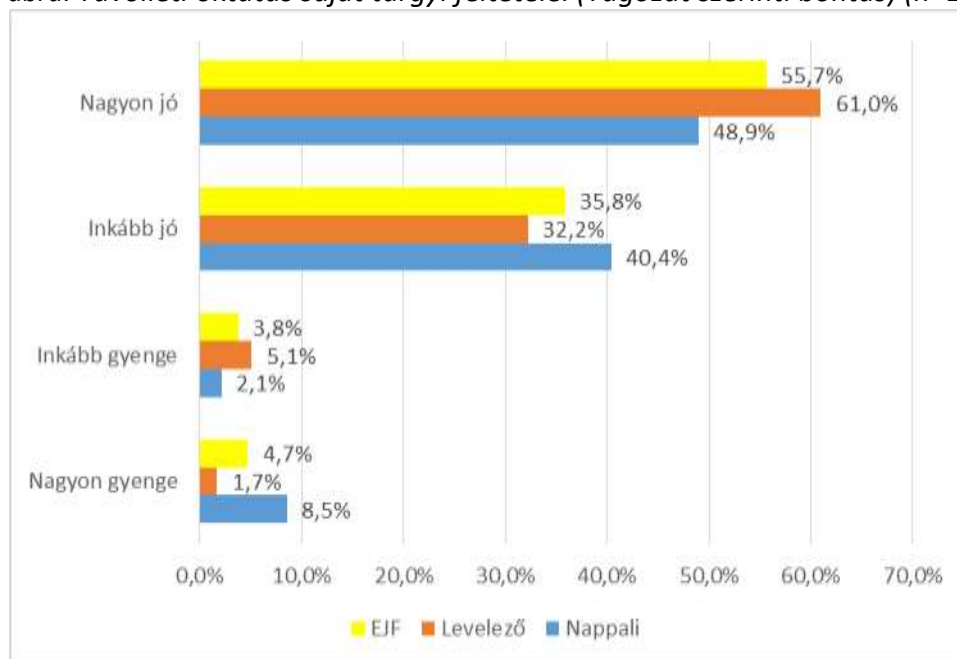
3. ábra: Felvételi döntéshozatal újratervezése (Tagozat szerinti bontás) (n=37)



## 2.3. COVID

A 2021-es felmérésben egy külön kérdésblokk is szerepelt a Covid időszakra vonatkozó tapasztalatok, elégedettség mérésére. A 4. ábrán jól látható, hogy a hallgatók esetében a tárgyi feltételek adottak voltak a távolléti oktatás lebonyolításához, nagyon gyenge ellátottsággal mindössze 4,7%-uk rendelkezett, főként nappali tagozatos hallgatóknak okozott ez problémát.

4. ábra: Távolléti oktatás saját tárgyi feltételei (Tagozat szerinti bontás) (n=106)



A távolléti oktatás kapcsán alapvetően elégedettek voltak a hallgatók a kivitelezéssel. A vizsgák és a számonkérés lebonyolítása kapta a legmagasabb pontszámot, a tájékoztatás is megfelelő volt. Tagozati összehasonlításban látható, hogy a nappali tagozatos hallgatók esetében alacsonyabb szintű volt az elégedettség minden szempont szerint, ők jobban igénylik a jelenléti oktatást, mint a levelező tagozatos hallgatók. A szemináriumok, gyakorlatok esetében többen a nem releváns, nincs a képzésben ilyen lehetőséget jelölték, ez a szakok, és munkarendek közti különbségekből adódik. (5., 6. táblázat)

5. táblázat: A távolléti oktatással való elégedettség

A COVID távoktatási időszakában az oktatással való elégedettség	2021				Nem releváns a képzésben nincs ilyen
	n	nappali	levelező	EJF	
Vizsgák, számonkérések lebonyolítása	105	4,23	4,53	4,40	1
Tájékoztatás az intézménytől az online oktatással kapcsolatban	106	4,04	4,56	4,33	0
Digitális oktatási tartalmak, a felkészüléshez szükséges elektronikus tananyagok elérhetősége	106	4,13	4,44	4,30	0
Oktatók részéről személyes támogatás, mentorálás, szupervízió	105	4,13	4,42	4,30	1
Előadások színvonala	105	4,00	4,50	4,28	1
Szemináriumok színvonala	79	3,91	4,46	4,23	26
Online oktatási platformok, számítástechnikai	103	4,02	4,31	4,18	3
Gyakorlatok, laborok megszervezése, színvonala	68	3,73	4,48	4,07	38

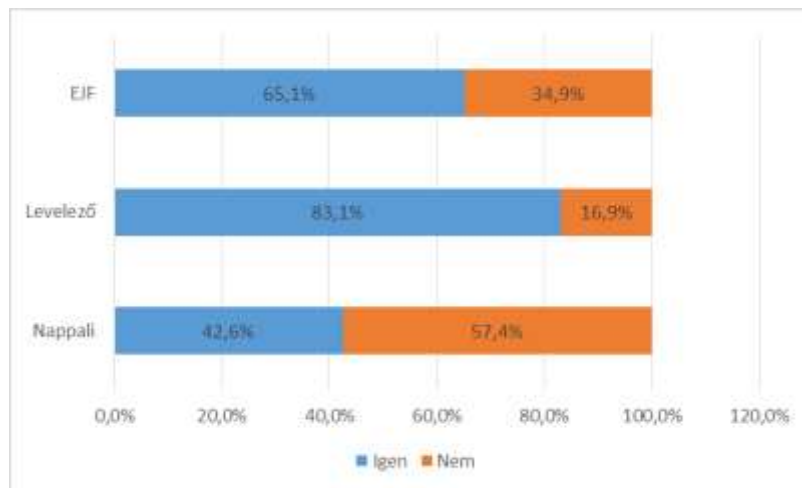
6. táblázat: A távolléti oktatással való elégedettség összességében)

A COVID távoktatási időszakában az oktatással való elégedettség	2021			
	n	nappali	levelező	EJF
Elégedettség összességében	104	4,13	4,40	4,28

## 2.4. MUNKAVÁLLALÁS ÉS KOMPETENCIÁK

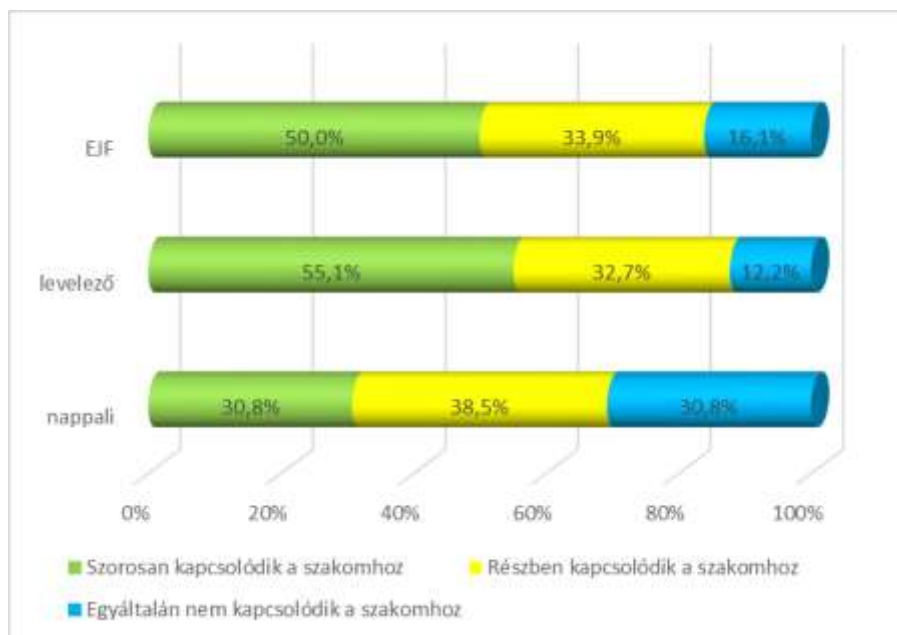
Jelenleg az EJF-en tanuló válaszadók közül összesen 65,1%-a dolgozik, a levelezős hallgatók esetében magasabb ez az arány (83,1%-uk dolgozik). (5. ábra)

5. ábra: A hallgatók jelenlegi munkavállalási helyzete (tagozat szerinti bontás) (n=106)



A vállalt munkának a szakmai kapcsolódási szintje a levelezős hallgatóknál kiemelkedő (87,8%). A nappali tagozatos hallgatók esetében jelentős különbség figyelhető meg, 30,8%-uk teljesen más szakterületen dolgozik. (6. ábra)

6. ábra: A hallgatók munkájának szakmai kapcsolódási szintje (tagozat szerinti bontás) (n=62)



A munkavállalást befolyásoló tényezőknél (1–5-ös skála) erőteljes az állásbiztonság, mely a korábbi bejelentett állás kategóriának felel meg, ami szintén első helyen szerepelt (4,76). A 2020-as felméréstől kezdve több szempont szerepel, mint a korábbi felméréseknél, rangsor azért némiképp összehasonlítható. Ebben a felmérésben is jól látható, hogy a jövedelmek előtt más szempontok is megjelennek, nem elsődlegesek már a munkaválasztásnál, mint ahogy a korábbi évek tapasztalatai is mutatták már. A jelenlegi helyzetben fontos kérdés, hogy hogy értékelik a távmunka lehetőségét, a többi tényező mellett az utolsó négy hely között szerepel, a magas társadalmi státusz, presztízs, a vezető pozíció és a külföldi tapasztalatszerzés lehetősége mellett. (7. táblázat)



7. táblázat: Az EJF-en megszerzett diploma utáni munkavállalást befolyásoló tényezők (Csökkenő átlag szerint)

Diploma utáni munkavállalást befolyásoló tényezők	2021			
	n	nappali	levelező	EJF
Kellemes munkahelyi környezet	104	4,81	4,80	4,80
Állásbiztonság	106	4,70	4,81	4,76
Lehetőség a munka és a magánélet összehangolására	106	4,66	4,66	4,66
Olyan munka, ami lehetőséget ad arra, hogy fejlessze a képességeit	106	4,55	4,53	4,54
Olyan munka, ami hasznos a társadalomnak	106	4,36	4,47	4,42
Érdekes munka	106	4,45	4,37	4,41
Olyan munka, amivel másoknak tud segíteni	105	4,43	4,38	4,40
Lehetőség új dolgok tanulására, továbbképzések	105	4,38	4,36	4,37
Valós teljesítmény elismerése, hiteles teljesítményértékelés	106	4,28	4,32	4,30
Magas kereset	106	4,36	4,20	4,27
Rugalmas munkaidő	105	4,46	3,98	4,19
Önálló (autonóm) munka	104	3,98	4,12	4,06
Jó béren kívüli juttatások	105	4,04	4,05	4,05
Csapatmunka	106	3,96	4,10	4,04
Jó és gyors előrelépési lehetőségek	106	4,04	3,68	3,84
Jó céges hírnév	106	2,91	3,37	3,17
Távmunka (home office) lehetősége	105	3,17	2,93	3,04
Magas társadalmi státusz, presztízs	104	2,96	3,00	2,98
Vezetői pozíció	106	2,94	2,46	2,67
Külföldi tapasztalatszerzés lehetősége	106	2,81	2,24	2,49

---

# MELLÉKLET

## Kérdőív

EvaSys	Hallgatói kérdőív 2021	
Eötvös József Főiskola	HALLGATÓI KÉRDŐÍV 2021	
DPR HALLGATÓI FELMÉRÉS		

A megjelölés módja:     Kérem, használjon tollat vagy vékony hegyű filcet. Az űrlap automatikus feldolgozásra kerül.

Javítás:     Az optimális beolvasási eredmények érdekében kérem, kövesse a bemutatott példákat.

## Kedves Hallgató!

Intézményünk az Oktatási Hivatallal együttműködésben felmérést végez a jelenlegi hallgatók körében. A felmérés célja, hogy jobban megismerjük a hallgatók tanulmányokkal kapcsolatos tapasztalatait, tanulási és munkavállalási terveit. Kérjük, töltsse ki Ön is a kérdőívet, ezzel hozzájárul az intézmény és az általa kiadott diplomák sikeresebbé tételéhez.

Válaszait természetesen anonim módon kezeljük, csak összesítve, statisztikai célokra használjuk. Köszönjük, hogy időt szán a válaszadásra!

*A kérdőív mobiltelefonról nem feltétlenül jól jelenik meg, ezért a kitöltéséhez javasolt a számítógép, továbbá a következő böngészők használata: Mozilla Firefox és Google Chrome. Internet Explorer alatt a kérdőív egyes funkciói csak korlátozottan érhetőek el.*

## Útmutató a kitöltéshez

Kérdőívünk az Ön által intézményünkben jelenleg végzett képzésére vonatkozik. Ha esetleg jelenleg több szakon is tanul az intézményben, akkor kérjük, hogy – eltérő utasítás hiányában – mindig arra a szakra vonatkozóan válaszoljon, amit Ön a fő szakjának tekint. Amennyiben egy-egy kérdést nem tud teljes bizonyossággal megválaszolni, kérjük a leghitelesebbnek ítélt választ jelölje meg.

## 1. Jelenlegi tanulmányok

- |   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 1.1 Milyen szakon tanul ebben az intézményben?<br><i>Kérjük, válasszon az alábbi listából! (Több szak esetén a főszakot válassza ki!)</i> | <input type="checkbox"/> Csecsemő- és kisgyermeknevelő (BA/BSc)   | <input type="checkbox"/> Gazdálkodási és menedzsment alapszak (BA) | <input type="checkbox"/> Óvodapedagógus (BA)                                   |
| 1.2 Milyen képzésben tanul?   | <input type="checkbox"/> Tanító (BA)  | <input type="checkbox"/> Mesterképzés (MA/MSc)                     | <input type="checkbox"/> Osztatlan képzés (pl. jogi, orvosi, osztatlan tanári) |
| 1.3 Milyen munkarendben tanul ezen a szakon?  | <input type="checkbox"/> Felsőoktatási szakképzés   | <input type="checkbox"/> Szakirányú továbbképzés                   |  |
| 1.4 Milyen finanszírozási formában tanul ebben a félévben ezen a szakon?  | <input type="checkbox"/> Nappali  | <input type="checkbox"/> Esti                                      | <input type="checkbox"/> Levelező  |
|   | <input type="checkbox"/> Távközpont   |  |  |
|   | <input type="checkbox"/> Államilag támogatott/állami ösztöndíjas/állami részösztöndíjas   | <input type="checkbox"/> Közszolgálati ösztöndíjas                 | <input type="checkbox"/> Költségtérítéssel/önköltséges                         |
| 1.5 Duális képzésben vesz Ön részt ebben a képzésben?   | <input type="checkbox"/> Igen   | <input type="checkbox"/> Nem                                       |  |
| 1.6 Melyik évben kezdte meg tanulmányait ezen a szakon?   | <input type="checkbox"/> 2010-ben vagy azelőtt <input type="checkbox"/> 2011 <input type="checkbox"/> 2012<br><input type="checkbox"/> 2013 <input type="checkbox"/> 2014 <input type="checkbox"/> 2015<br><input type="checkbox"/> 2016 <input type="checkbox"/> 2017 <input type="checkbox"/> 2018<br><input type="checkbox"/> 2019 <input type="checkbox"/> 2020 <input type="checkbox"/> 2021 |  |  |
| 1.7 Várhatóan melyik évben fogja befejezni tanulmányait ezen a szakon?  | <input type="checkbox"/> 2021-ben   | <input type="checkbox"/> Később                                    |  |
| Az alábbiak közül melyek igazak Önre? Kérjük, soronként jelölje!  |   |  |  |
| 1.8 Kollégista  | <input type="checkbox"/> Igen   | <input type="checkbox"/> Nem                                       |  |
| 1.9 Szakkollégista  | <input type="checkbox"/> Igen   | <input type="checkbox"/> Nem                                       |  |
| 1.10 Kutatócsoport tagja, TDK-résztevő  | <input type="checkbox"/> Igen   | <input type="checkbox"/> Nem                                       |  |
| 1.11 Tehetség gondozó program résztvevője   | <input type="checkbox"/> Igen   | <input type="checkbox"/> Nem                                       |  |



EvaSys	Halgatói kérdőív 2021	Electronic Paper	
<b>1. Jelenlegi tanulmányok [Folytatás]</b>			
1.12	HÖK vagy egyéb hallgatói érdekképviselet tisztviselője	<input type="checkbox"/> Igen	<input type="checkbox"/> Nem
1.13	Egyetemi sport/kulturális csoport (pl. táncőr, zenekar, énekkar stb.) tagja	<input type="checkbox"/> Igen	<input type="checkbox"/> Nem
1.14	Egyéb egyetemi csoport, szervezet tagja	<input type="checkbox"/> Igen	<input type="checkbox"/> Nem
1.15	Milyen más egyetemi csoport, szervezet tagja Ön?	<input type="text"/>	
1.16	Megszakította, passzíválta valamikor a jelenlegi felsőfokú tanulmányait legalább félévre? Mennyire valószínű, hogy a jelenlegi tanulmányai során ...	<input type="checkbox"/> Igen, korábban	<input type="checkbox"/> Igen, jelenleg is <input type="checkbox"/> Nem
1.17	...megszakítja a tanulmányait és ugyanezen a szakon intézményt vált?	<input type="checkbox"/> Biztosan igen	<input type="checkbox"/> Inaköz nem <input type="checkbox"/> Biztosan nem
1.18	...megszakítja a tanulmányait és más szakot kezd el tanulni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.19	...végleg, vagy hosszabb időre abbahagyja a tanulmányait?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.20	...évet halaszt, rövidebb időre abbahagyja a tanulmányait?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.21	Ha újra kezdhetné a felsőfokú tanulmányait, mennyire valószínű, hogy <u>ugyanezt a szakot</u> választaná?	<input type="checkbox"/> Biztosan ugyanezt választanám	<input type="checkbox"/> Valószínűleg ugyanezt választanám <input type="checkbox"/> Valószínűleg mást választanék
		<input type="checkbox"/> Biztosan mást választanék	
1.22	Ha újra kezdhetné a felsőfokú tanulmányait, mennyire valószínű, hogy <u>ugyanezt az intézményt</u> választaná?	<input type="checkbox"/> Biztosan ugyanezt választanám	<input type="checkbox"/> Valószínűleg ugyanezt választanám <input type="checkbox"/> Valószínűleg mást választanék
		<input type="checkbox"/> Biztosan mást választanék	
<b>2. Egyéb felsőfokú tanulmányok</b>			
2.1	Tanul jelenleg más szakon is?	<input type="checkbox"/> Igen	<input type="checkbox"/> Nem
2.2	Milyen képzési területen?	<input type="checkbox"/> Agrár <input type="checkbox"/> Államtudományi <input type="checkbox"/> Bölcsészettudomány <input type="checkbox"/> Gazdaságtudományok <input type="checkbox"/> Hiteleti <input type="checkbox"/> Informatika <input type="checkbox"/> Jogi <input type="checkbox"/> Műszaki <input type="checkbox"/> Művészet <input type="checkbox"/> Művészetközvetítés <input type="checkbox"/> Orvos- és egészségtudomány <input type="checkbox"/> Pedagógusképzés <input type="checkbox"/> Sporttudomány <input type="checkbox"/> Társadalomtudomány <input type="checkbox"/> Természettudomány	
2.3	Milyen képzési szinten tanul ezen a szakon?	<input type="checkbox"/> Alapképzés (BA/BSc/BProf)	<input type="checkbox"/> Mesterképzés (MA/MSc) <input type="checkbox"/> Osztatlan képzés
		<input type="checkbox"/> Felsőoktatási szakképzés	<input type="checkbox"/> Szakirányú továbbképzés <input type="checkbox"/> Egyéb
2.4	Van már Önnek valamilyen felsőoktatásban szerzett végzettsége?	<input type="checkbox"/> Igen	<input type="checkbox"/> Nem
2.5	Milyen képzési területen szerezte? <i>Ha több is van, kérjük, az Ön számára fontosabbat adja meg!</i>	<input type="checkbox"/> Agrár <input type="checkbox"/> Államtudományi <input type="checkbox"/> Bölcsészettudomány <input type="checkbox"/> Gazdaságtudományok <input type="checkbox"/> Hiteleti <input type="checkbox"/> Informatika <input type="checkbox"/> Jogi <input type="checkbox"/> Műszaki <input type="checkbox"/> Művészet <input type="checkbox"/> Művészetközvetítés <input type="checkbox"/> Orvos- és egészségtudomány <input type="checkbox"/> Pedagógusképzés <input type="checkbox"/> Sporttudomány <input type="checkbox"/> Társadalomtudomány <input type="checkbox"/> Természettudomány	
2.6	Milyen képzési formában szerezte?	<input type="checkbox"/> Alapképzés (BA/BSc/BProf)	<input type="checkbox"/> Mesterképzés (MA/MSc) <input type="checkbox"/> Osztatlan képzés
		<input type="checkbox"/> Felsőoktatási szakképzés/ Felsőfokú szakképzés	<input type="checkbox"/> Egyetemi – hagyományos képzés <input type="checkbox"/> Főiskolai – hagyományos képzés
		<input type="checkbox"/> Egyéb	

### 3. Felsőfokú továbbtanulás, szak- és intézményválasztás

A kérdésblokk csak az első éves BA/BSc illetve osztatlan képzésen részt vevőkre vonatkozik

Sok lehetséges ok van, ami miatt valaki diplomát szeretne szerezni. Kérjük, soronként jelölje, hogy a felsoroltak mennyiben játszottak szerepet ebben a döntésében!

	Egyáltalán nem	Inkább nem	Inkább igen	Nagyon nagy mértékben
3.1 Diplomával jobban lehet keresni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 Hogy elismert (magas presztízsű) foglalkozásom legyen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 Hogy jobb karrierlehetőségeim legyenek.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4 Diplomásként nagyobb fokú autonómiám lehet a munkában.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5 Diplomásként könnyebb Magyarországon munkát találni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.6 Diplomásként könnyebb külföldön munkát találni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.7 Hogy képezzem magam, elmélyítsem a tudásomat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.8 Minél tovább diák szerettem volna maradni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.9 Valamilyen felsőfokú végzettséget mindenképpen szerezni akartam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.10 Családi elvárás a diploma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.11 Hogy sokféle kapcsolatot alakítsak ki.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.12 Nem igazán tudtam, hogy mi legyen velem, de addig is inkább tanulok.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.13 Társadalmi elvárás már a diploma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.14 Milyen egyéb ok játszik szerepet abban, hogy diplomát akar szerezni?				

Mennyire játszottak szerepet az alábbiak abban, hogy a jelenleg tanult szakot választotta?

	Egyáltalán nem	Inkább nem	Inkább igen	Nagyon nagy mértékben
3.15 Határozott elképzelésem volt arról, hogy a későbbiekben mit szeretnék csinálni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.16 Tetszett ez a szakma, szakterület.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.17 Első helyen nem erre a képzésre jelentkeztem, de csak ide vettek fel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.18 A középiskolai eredményeim alapján ez a szak volt számomra elérhető.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.19 Ezt a szakot könnyen el lehet végezni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.20 Ez a szak keresett a munkaerőpiacon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.21 Ez a diploma szükséges a munkámhoz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.22 Szülői, családi indíttatás.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.23 Korábbi saját szakmai élmény.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.24 Ezt a szakot választotta több ismerősöm is.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mennyire játszottak szerepet az alábbiak abban, hogy a jelenlegi intézményt választotta?

EvaSys	Hallgatói kérdőív 2021	
--------	------------------------	---

### 3. Felsőfokú továbbtanulás, szak- és intézményválasztás

A kérdésblokk csak az első éves BA/BSc illetve osztatlan képzésen részt vevőkre vonatkozik [Folytatás]

	Egyáltalán nem	Inkább nem	Inkább igen	Nagyon nagy mértékben
3.25 Közel van a lakóhelyemhez.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.26 Az egyetemnek, főiskolának jó híre van.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.27 Tetszik ez a város.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.28 Ezen a szakterületen ez nagyon jó színvonalú intézmény.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.29 Csak ebben az intézményben van ez a képzés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.30 Ez az intézmény jó gyakorlati képzést biztosít.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.31 Ebben az intézményben van továbbtanulási lehetőség (mesterképzés, PhD).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.32 Itt van lehetőség duális képzésre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.33 Ide volt esélyem államilag támogatott helyre bekerülni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.34 Első helyen nem ide jelentkeztem, de csak ide vettek fel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.35 Mindenképpen ebben az intézményben szerettem volna tanulni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.36 Megfogott az intézmény a beliskolázási tájékoztatón, nyílt napon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.37 Megélethetési okok.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 4. Továbbtanulás mesterképzésben, szak- és intézményválasztás

A kérdésblokk csak az első éves MA/MSc képzésen részt vevőkre vonatkozik

Sok lehetséges ok van, ami miatt valaki mesterképzésben szeretne diplomát szerezni. Kérjük, soronként jelölje, hogy a felsoroltak mennyiben játszottak szerepet abban a döntésében, hogy továbbtanult mesterképzésben!

	Egyáltalán nem	Inkább nem	Inkább igen	Nagyon nagy mértékben
4.1 Mesterszakos diplomával jobban lehet keresni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 Mesterszakos diplomával inkább tudok vezetői pozíciót betölteni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 Hogy elismert (magas presztízsű) foglalkozásom legyen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4 Mesterszakos diplomásként nagyobb fokú autonómiám lehet a munkában.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5 Mesterszakos diplomásként könnyebb Magyarországon munkát találni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.6 Mesterszakos diplomásként könnyebb külföldön munkát találni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.7 Hogy képezsem magam, elmélyítsem a tudásomat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.8 Minél tovább diák szerettem volna maradni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.9 A munkáltató vagy a törvény megköveteli.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.10 Hogy sokféle kapcsolatot alakítsak ki.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.11 Szülői, családi elvárás a mesterképzéses diploma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.12 Kariaterveimhez szükséges a mesterképzés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.13 Milyen egyéb ok játszik szerepet abban, hogy mesterképzésben szeretne diplomát szerezni?				

4.14 Kapcsolódik a mesterképzés területe a korábban megszerzett felsőfokú végzettségéhez?  Igen, teljes mértékben  Részben  Nem

Mennyire játszottak szerepet az alábbiak abban, hogy a korábbi képzéstől (részben) eltérő szakterületen folytatja a mesterképzési tanulmányait?

#### 4. Továbbtanulás mesterképzésben, szak- és intézményválasztás

A kérdésblokk csak az első éves MA/MSc képzésen részt vevőkre vonatkozik [Folytatás]

	Egyáltalán nem	Inkább nem	Inkább igen	Nagyon nagy mértékben
4.15 Időközben rájöttem, hogy mással szeretnék foglalkozni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.16 A két szakterület jól kiegészíti egymást.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.17 Ezzel a mesterszakos diplomával jobb karrierlehetőségeim lehetnek.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.18 A munkáltató, vagy a törvény megköveteli.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.19 Ez a szak volt elérhető számomra a közelben, vagy a kiválasztott intézményben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.20 Korábbi saját szakmai élmény.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.21 Ugyanebben az intézményben (illetve ennek jogelődjében) végezte a megelőző felsőfokú tanulmányait is?	<input type="checkbox"/>	Igen	<input type="checkbox"/>	Nem

Mennyire játszottak szerepet az alábbiak abban, hogy ebben az intézményben végzi a mesterképzést?

	Egyáltalán nem	Inkább nem	Inkább igen	Nagyon nagy mértékben
4.22 Közel van a lakóhelyemhez.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.23 Az egyetemnek, főiskolának jó híre van.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.24 Tetszik ez a város.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.25 Ezen a szakterületen ez nagyon jó színvonalú intézmény.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.26 Csak ebben az intézményben van ez a képzés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.27 Ez az intézmény jó gyakorlati képzést biztosít.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.28 Itt van lehetőség duális képzésre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.29 Itt végeztem korábbi tanulmányaimat is.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.30 Első helyen nem ide jelentkeztem, de csak ide vettek fel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.31 Mindenképpen ebben az intézményben szerettem volna tanulni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.32 Megfogott az intézmény a belskolázási tájékoztatón, nyílt napon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.33 A korábbi intézménnyel nem voltam megelégedve, váltani akartam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.34 Megélhetési okok.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 5. COVID-19 járvány

A COVID-19 járvány a felsőoktatási tanulmányokhoz kapcsolódóan is érezteti hatását, az alábbiakban ezzel kapcsolatban teszünk fel néhány kérdést.

5.1 Mennyire biztosítottak az Ön számára a távolléti oktatás saját (otthoni) tárgyi feltételeit? Kérjük, egyaránt gondoljon a számítógép- és Internetelérésre, valamint a tanulásra alkalmas helyszínre (szoba, asztal stb.)!	<input type="checkbox"/>	Nagyon gyenge	<input type="checkbox"/>	Inkább gyenge	<input type="checkbox"/>	Inkább jó
	<input type="checkbox"/>	Nagyon jó				

EvaSys	Hallgatói kérdőív 2021	
--------	------------------------	---

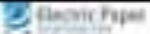
## 5. COVID-19 járvány

A COVID-19 járvány a felsőoktatási tanulmányokhoz kapcsolódóan is érezhető hatását, az alábbiakban ezzel kapcsolatban teszünk fel néhány kérdést. [Folytatás]

- 5.2 A COVID időszakban sokaknak kell/kellett az otthon tanuló gyerekeket, vagy a karanténba szorult rokonokat támogatni. A korábbi időszakokhoz képest Önnek vannak/voltak ilyen többlet családi feladatai a COVID miatt?
- Nem kell/kellett senkit támogatnom.  Kisebb többlet családi feladataim vannak/voltak.  Sok többlet családi támogatási feladatom van/volt.
- Nagyon nagy mértékben megnőtt a támogatási kötelezettségem.
- 5.3 Ez milyen mértékben befolyásolta az Ön tanulmányait?
- Nagyon hátrányosan érintette  Kicsit hátrányosan érintette  Egyáltalán nem érintette hátrányosan

Mennyire (volt) elégedett Ön a COVID távoktatási időszakokban intézményében az alábbiakkal?

	Egyáltalán nem elégedett (1)	2	3	4	Teljesen elégedett (5)	Nem releváns/ a közlésében nincs ilyen
5.4 Tájékoztatás az intézménytől az online oktatással kapcsolatban	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.5 Digitális oktatási tartalmak, a felkészüléshez szükséges elektronikus tananyagok elérhetősége	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.6 Online oktatási platformok, számítástechnikai támogatás, IT support	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.7 Előadások színvonala	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.8 Szemináriumok színvonala	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.9 Gyakorlatok, laborok megszervezése, színvonala	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.10 Vizsgák, számonkérések lebonyolítása	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.11 Oktatók részéről személyes támogatás, mentorálás, szupervízió	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.12 Mindent egybevéve összességében mennyire (volt) elégedett intézményében a távoktatással a COVID időszakban?	Egyáltalán nem (1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben (5)
5.13 Előfordult-e Önnek az alábbiak bármelyike a COVID helyzet miatt? Több válasz lehetséges! Az összes előfordulót jelölje!	<input type="checkbox"/> Elvesztette az állandó állását. <input type="checkbox"/> Megmaradt a korábbi állandó állása, de csökkent a munkaideje/munkabére. <input type="checkbox"/> Elvesztette a korábban meglévő alkalmi munkáit.					
	<input type="checkbox"/> Csökkent munkaidőben/ munkabéren maradtak meg az alkalmi munkái. <input type="checkbox"/> El akart helyezkedni, munkát akart vállalni, de a COVID helyzet miatt nem tudott. <input type="checkbox"/> Egyik sem fordult elő.					

EvaSys	Hallgatói kérdőív 2021		
<b>5. COVID-19 járvány</b> <i>A COVID-19 járvány a felsőoktatási tanulmányokhoz kapcsolódóan is érezhető hatását, az alábbiakban ezzel kapcsolatban teszünk fel néhány kérdést. [Folytatás]</i>			
<b>5.14</b> Hogyan befolyásolta a COVID időszak az Ön saját munkavégzéséből származó jövedelmét?	<input type="checkbox"/> (Szinte) teljes mértékben megszűnt a munkából származó jövedelme  <input type="checkbox"/> Kismértékben nőtt a munkából származó jövedelme	<input type="checkbox"/> Csökkent a munkából származó jövedelme  <input type="checkbox"/> Nagymértékben nőtt a munkából származó jövedelme	<input type="checkbox"/> Nem változott a munkából származó jövedelme/ korábban sem volt munkából származó jövedelme
<b>5.15</b> Hogyan befolyásolta a COVID időszak az Ön másoktól (szülők, házasfél stb.) származó jövedelmét?	<input type="checkbox"/> (Szinte) teljes mértékben megszűnt a másoktól származó jövedelme  <input type="checkbox"/> Kismértékben nőtt a másoktól származó jövedelme	<input type="checkbox"/> Csökkent a másoktól származó jövedelme  <input type="checkbox"/> Nagymértékben nőtt a másoktól származó jövedelme	<input type="checkbox"/> Nem változott a másoktól származó jövedelme/ korábban sem volt másoktól származó jövedelme
<b>5.16</b> Összességében hogyan befolyásolta a COVID időszak az Ön személyes anyagi helyzetét?	<input type="checkbox"/> Nagymértékben rontotta <input type="checkbox"/> Kismértékben javította	<input type="checkbox"/> Kismértékben rontotta <input type="checkbox"/> Nagymértékben javította	<input type="checkbox"/> Nem befolyásolta
<b>5.17</b> Megnehezítette az Ön Intézményi költségterítésének befizetését a COVID helyzet?	<input type="checkbox"/> A korábbiaknál sokkal nagyobb nehézséget jelentett számomra.  <input type="checkbox"/> Nem kell költségterítést fizetnem.	<input type="checkbox"/> A korábbiaknál valamivel nehezebben tudtam befizetni a költségterítést.	<input type="checkbox"/> Nem okozott a korábbiaknál nagyobb gondot.
<b>5.18</b> Változott az Ön tanulási motivációja a COVID időszak alatt?	<input type="checkbox"/> Szinte teljesen elvesztette a tanulási motivációját  <input type="checkbox"/> Kismértékben erősödött a motivációja	<input type="checkbox"/> Csökkent a motivációja  <input type="checkbox"/> Nagymértékben erősödött a tanulmányi motivációja	<input type="checkbox"/> Nem változott a motivációja
<b>5.19</b> Változott az Ön tanulásra fordítható ideje a COVID időszak alatt?	<input type="checkbox"/> Sokkal kevesebb időm van/volt tanulni  <input type="checkbox"/> Valamivel több időm van/volt tanulni	<input type="checkbox"/> Valamivel kevesebb időm van/volt tanulni  <input type="checkbox"/> Sokkal több időm van/volt tanulni	<input type="checkbox"/> Nem volt változás ezen a téren
<b>5.20</b> Erzékelte változást a tanulmányi követelmények terén (pl. számonkérések, vizsgák) a COVID miatti online oktatás következtében?	<input type="checkbox"/> Jólal kisebbek (voltak) a követelmények  <input type="checkbox"/> Valamivel nagyobbak (voltak) a követelmények	<input type="checkbox"/> Valamivel kisebbek (voltak) a követelmények  <input type="checkbox"/> Jólal nagyobbak (voltak) a követelmények	<input type="checkbox"/> Nem volt változás ezen a téren

EvaSys	Hallgatói kérdőív 2021	
--------	------------------------	---

### 5. COVID-19 járvány

A COVID-19 járvány a felsőoktatási tanulmányokhoz kapcsolódóan is érezteti hatását, az alábbiakban ezzel kapcsolatban teszünk fel néhány kérdést. [Folytatás]

- |  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| 5.21 Változott az Ön tanulmányi eredményessége a COVID időszak alatt?  | <input type="checkbox"/> Nagymértékben romlott                 | <input type="checkbox"/> Kismértékben romlott | <input type="checkbox"/> Nem változott |
|  | <input type="checkbox"/> Kismértékben javult                   | <input type="checkbox"/> Nagymértékben javult |  |
| 5.22 Igaz-e az állítás Önre? „Már 2020 tavaszán sikeresen be tudtam volna fejezni a képzést, de nem akartam.”  | <input type="checkbox"/> Igaz                                  | <input type="checkbox"/> Nem igaz             |  |
| 5.23 Mennyire befolyásolta ezt a COVID helyzet?  | <input type="checkbox"/> Egyáltalán nem                        | <input type="checkbox"/> Inkább nem           | <input type="checkbox"/> Inkább igen   |
|  | <input type="checkbox"/> Teljes mértékben a COVID befolyásolta |   |  |
| 5.24 Igaz-e az állítás Önre? „Be akartam fejezni a képzést 2020 tavaszán, de nem tudtam.”  | <input type="checkbox"/> Igaz                                  | <input type="checkbox"/> Nem igaz             |  |
| 5.25 Mennyire befolyásolta ezt a COVID helyzet?  | <input type="checkbox"/> Egyáltalán nem                        | <input type="checkbox"/> Inkább nem           | <input type="checkbox"/> Inkább igen   |
|  | <input type="checkbox"/> Teljes mértékben a COVID befolyásolta |   |  |
| 5.26 Igaz-e az állítás Önre? „Be tudnám fejezni a képzést 2021 tavaszán, de nem akarom.”   | <input type="checkbox"/> Igaz                                  | <input type="checkbox"/> Nem igaz             |  |
| 5.27 Mennyire befolyásolja ezt a COVID helyzet?  | <input type="checkbox"/> Egyáltalán nem                        | <input type="checkbox"/> Inkább nem           | <input type="checkbox"/> Inkább igen   |
|  | <input type="checkbox"/> Teljes mértékben a COVID befolyásolja |   |  |
| 5.28 Igaz-e az állítás Önre? „Ősszel még úgy gondoltam, hogy legkésőbb 2021 tavaszán sikeresen be tudom fejezni a képzésemet, de most már látom, hogy ez nem fog sikerülni.” | <input type="checkbox"/> Igaz                                  | <input type="checkbox"/> Nem igaz             |  |
| 5.29 Mennyire befolyásolja ezt a COVID helyzet?  | <input type="checkbox"/> Egyáltalán nem                        | <input type="checkbox"/> Inkább nem           | <input type="checkbox"/> Inkább igen   |
|  | <input type="checkbox"/> Teljes mértékben a COVID befolyásolja |   |  |

### 6. Jelenlegi munkavállalás és munkával kapcsolatos attitűdök

Dolgozik-e Ön ebben a tanévben az alábbi munkatípusokban?

- |  | Igen   | Nem   |
|--|--|---|
| 6.1 Az egyetemen belüli asszisztensi, gyakorlati, demonstrátori, fizetett mentori stb. munka             | <input type="checkbox"/>                                     | <input type="checkbox"/>                                  |
| 6.2 Hallgatók számára meghirdetett vállalati program keretében végzett munka                             | <input type="checkbox"/>                                     | <input type="checkbox"/>                                  |
| 6.3 Duális képzés részeként végzett munka  | <input type="checkbox"/>                                     | <input type="checkbox"/>                                  |
| 6.4 Vállalatnál, cégnél végzett fizetett gyakorlati munka  | <input type="checkbox"/>                                     | <input type="checkbox"/>                                  |
| 6.5 Vállalatnál, cégnél végzett nem fizetett gyakorlati munka  | <input type="checkbox"/>                                     | <input type="checkbox"/>                                  |
| 6.6 Saját/családi vállalkozásban végzett munka (egyéni vállalkozóként, vagy cégnél (társ)tulajdonosként) | <input type="checkbox"/>                                     | <input type="checkbox"/>                                  |
| 6.7 Egyéb munka  | <input type="checkbox"/>                                     | <input type="checkbox"/>                                  |
| 6.8 Milyen egyéb munkát végez?   |  |   |
| <input type="text"/>   |  |   |
| 6.9 Milyen formában dolgozik Ön szorgalmi időszakban? (Több válasz lehetséges!)                          |  |   |
| <input type="checkbox"/> Nem dolgozom  | <input type="checkbox"/> Teljes munkaidőben, alkalmazottként | <input type="checkbox"/> Részmunkaidőben, alkalmazottként |
| <input type="checkbox"/> Alkalmi munkavégzéssel, megbízási jogviszonyban                                 | <input type="checkbox"/> Saját/családi vállalkozásban        |   |

EvaSys	Hallgatói kérdőív 2021	
--------	------------------------	---

### 6. Jelenlegi munkavállalás és munkával kapcsolatos attitűdök [Folytatás]

- 6.10 Ez a munka kapcsolatban van az Ön által végzett szakkkal? (Amennyiben több munkája van, a legjellemzőbbet jelölje!)
- Szorosan kapcsolódik a szakomhoz
- Részben kapcsolódik a szakomhoz
- Egyáltalán nem kapcsolódik a szakomhoz
- 6.11 Az alábbiak közül melyik jellemzi legjobban az Ön jelenlegi helyzetét?
- Elsősorban diák vagyok, és mellette dolgozom is.
- Elsősorban dolgozom, és munkám mellett felsőfokú tanulmányokat végzek.

Mennyire jellemzik a következő állítások az Ön helyzetét?

	Egyáltalán nem	Inkább nem	Inkább igen	Teljes mértékben
6.12 A megélhetési költségeim fedezése érdekében dolgozom.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.13 Azért dolgozom, hogy munkatapasztalatot szerezzek.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.14 Tanulmányaim és munkám összehangolása nehézségekké válik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.15 Munkám és tanulmányaim mellett elegendő idő jut a kikapcsolódásra, szórakozásra.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Most a képzés elvégzése utáni munkavállalással kapcsolatban kérdezzük. Kérjük, a következő állítások mindegyikéről mondja meg, hogy mennyire fontosak azok az Ön számára egy állás esetén! Az 1-es az alacsony fontosságú, az 5-es a legmagas fontosságú állítás. Az alábbi állításokat megfelelően értékeljen: adjon 1-es, ha egyáltalán nem fontos, és 5-öt, ha nagyon fontos az Ön számára, a közbülső értékek átmenetet jelölnek.

	Egyáltalán nem	1	2	3	4	Nagyon fontos (5)
6.16 Állásbiztonság	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.17 Magas kereset	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.18 Jó béren kívül juttatások	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.19 Jó és gyors előrelépési lehetőségek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.20 Vezetői pozíció	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.21 Érdekes munka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.22 Önálló (autonóm) munka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.23 Olyan munka, amivel másoknak tud segíteni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.24 Olyan munka, ami hasznos a társadalomnak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.25 Olyan munka, ami lehetőséget ad arra, hogy fejlessze a képességeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.26 Lehetőség új dolgok tanulására, továbbképzések	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.27 Lehetőség a munka és a magánélet összehangolására	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.28 Rugalmas munkaidő	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.29 Távmunka (home office) lehetősége	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.30 Csapatmunka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.31 Jó céges hírnév	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.32 Külföldi tapasztalatszerzés lehetősége	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.33 Magas társadalmi státusz, presztízs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.34 Valós teljesítmény elismerése, hiteles teljesítményértékelés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.35 Kellemes munkahelyi környezet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 7. Végzősök

A kérdéssorozat csak azokra vonatkozik, akik 2021-ben végeznek alap-, mester vagy osztatlan képzésben

Véleménye szerint jelenlegi tanulmánya mennyire készíti fel Önt a későbbi ...



## 7. Végzősök


A kérdésblokk csak azokra vonatkozik, akik 2021-ben végeznek alap-, mester vagy osztatlan képzésben [Folytatás]

- |  |  | Egyáltalán nem készíti fel   | Inkább nem készíti fel   | Inkább felkészíti  | Nagyon jól felkészíti    |
|--|--|--|--|--|--------------------------|
| 7.1  | ...magyarországi munkaerőpiaci érvényesülésre? | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                                     | <input type="checkbox"/> |
| 7.2  | ...külföldi munkaerőpiaci érvényesülésre?      | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                                     | <input type="checkbox"/> |
| <b>Milyen típusú munkahelyen szeretne dolgozni diplomásként?</b> |  |  |  |  |                          |
| 7.3  | Ön inkább ...                                  | <input type="checkbox"/> állami/önkormányzati szektorban alkalmazott, vagy       | <input type="checkbox"/> magánszektorban alkalmazott, vagy                       | <input type="checkbox"/> önálló (vállalkozó) lenne?          |                          |
|  |  | <input type="checkbox"/> egyéb válasz  |  |  |                          |
| 7.4  | Milyen egyéb munkát végezne?                   | <input type="text"/>   |  |  |                          |
| 7.5  | Ön inkább egy ...                              | <input type="checkbox"/> kisebb cégnél/szervezetnél (legfeljebb 50 fő), vagy egy | <input type="checkbox"/> nagyobb cégnél/szervezetnél (több mint 50 fő) dolgozna? |  |                          |
| 7.6  | Ön inkább egy ...                              | <input type="checkbox"/> multinacionális cégnél/szervezetnél, vagy               | <input type="checkbox"/> egyéb külföldi cégnél/szervezetnél vagy egy             | <input type="checkbox"/> hazai cégnél/szervezetnél dolgozna? |                          |

Hol szeretne dolgozni területileg?

- |      |  | Itt biztos nem szeretne                          | Itt inkább nem szeretne   | Mindenképpen itt szeretne  | Inkább itt szeretne   |
|------|--|--|---|--|---|
| 7.7  | Budapesten   | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>  |
| 7.8  | Gyerekkori lakóhelyén vagy annak környékén (Akkor is jelölje, ha ez Budapest)  | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>  |
| 7.9  | Az egyetem/főiskola környékén (Akkor is jelölje, ha ez Budapest)   | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>  |
| 7.10 | Külföldön  | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>  |
| 7.11 | Tervezi-e, hogy a diploma megszerzése után külföldön (is) fog hosszabb-rövidebb időre munkát vállalni?               | <input type="checkbox"/> Igen, tartósan          | <input type="checkbox"/> Valószínűleg igen, de csak átmenetileg             | <input type="checkbox"/> Nem valószínű, de előfordulhat            |   |
| 7.12 | Tegyék fel, hogy eldönthetné, hogy teljes- vagy részmunkaidőben dolgozzon a végzés után. Melyiket választaná inkább? | <input type="checkbox"/> Nem                     | <input type="checkbox"/> Teljes munkaidőben (heti legalább 40 óra) dolgozna | <input type="checkbox"/> Részmunkaidőben (heti 20-30 óra) dolgozna | <input type="checkbox"/> Kevesebb, mint heti 20 órában dolgozna |
|      |  | <input type="checkbox"/> Egyáltalán nem dolgozna |   |  |   |

7.13 Miért nem dolgozna végzés után?

EvaSys	Hallgatói kérdőív 2021	
--------	------------------------	---

## 7. Végzősök

A kérdésblokk csak azokra vonatkozik, akik 2021-ben végeznek alap-, mester vagy osztatlan képzésben [Folytatás]

A következő kérdések azokra vonatkoznak, akik várhatóan 2021-ben végeznek BA/BSc-képzésekben

- 7.14 A tanulmányai végeztével szeretne továbbtanulni mesterképzésben?  Igen  Nem  Nem tudom még

Mekkora szerepet játszanak az alábbiak abban, hogy nem szeretne továbbtanulni mesterképzésben?

- |  | Egyáltalán nem           | Inkább nem               | Inkább igen              | Nagyon nagy mértékben    |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 7.15 Nem látom a felsőbb tanulmányok hozzáadott értékét.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.16 A mostani végzettségemmel is tudok állást találni.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.17 Nem tehetem meg, hogy továbbra is tanuljak.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.18 Nehezen tudom/tudnám a munkát és a tanulmányokat összeegyeztetni. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.19 Csalódás volt a képzés.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.20 Fontosabb a munkatapasztalat-szerzés, mint a mesterdiploma.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.21 Már van egyetemi szintű vagy mesterképzéses diplomám.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Kérjük, soronként jelölje, hogy a felsoroltak mennyire játszanak szerepet abban, hogy Ön mesterszakon szeretne továbbtanulni!

- |   | Egyáltalán nem           | Inkább nem               | Inkább igen              | Nagyon nagy mértékben    |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 7.22 Mesterszakos diplomával jobban lehet keresni.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.23 Mesterszakos diplomával inkább tudok vezetői pozíciót betölteni.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.24 Hogy elismert (magas presztízsű) foglalkozásom legyen.                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.25 Mesterszakos diplomásként nagyobb fokú autonómiám lehet a munkában.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.26 Mesterszakos diplomásként könnyebb Magyarországon munkát találni.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.27 Mesterszakos diplomásként könnyebb külföldön munkát találni.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.28 Hogy képezsem magam, elmélyítsem a tudásomat.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.29 Minél tovább diák szeretnék maradni.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.30 A munkáltató, vagy a törvény megköveteli.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.31 Hogy sokféle kapcsolatot alakítsak ki.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.32 Szülői, családi elvárás a mesterképzéses diploma.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.33 Karriertervemhez szükséges a mesterképzés.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.34 Milyen egyéb ok játszik szerepet abban, hogy mesterképzésben szeretne diplomát szerezni? | <input type="text"/>     |                          |                          |                          |

- 7.35 Tervez szerint kapcsolódní fog a mesterszakos képzése a jelenlegi képzési területéhez?  Igen, teljes mértékben  Részben  Nem

Miért szeretné a jelenlegitől (részben) eltérő szakterületen folytatni mesterképzési tanulmányait? Mennyire játszanak szerepet ebben az alábbiak?

EvaSys	Hallgatói kérdőív 2021	
--------	------------------------	---

## 7. Végzősök

A kérdéscsoport csak azokra vonatkozik, akik 2021-ben végeznek alap-, mester vagy osztatlan képzésben [Folytatás]


	Egyáltalán nem	Inkább nem	Inkább igen	Nagyon nagy mértékben
7.36 Időközben rájöttem, hogy mással szeretnék foglalkozni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.37 A két szakterület jól kiegészíti egymást.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.38 Ezzel a mesterszakos diplomával jobb karrierlehetőségeim lehetnek.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.39 A munkáltató, vagy a törvény megköveteli.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.40 Ez a szak érhető el számomra a közelben, vagy a kiválasztott intézményben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.41 Magyarországon, vagy külföldön szeretne mesterképzésben továbbtanulni?	<input type="checkbox"/> Magyarországon	<input type="checkbox"/> Külföldön	<input type="checkbox"/> Nem tudom még	
7.42 Ugyanebben az intézményben szeretne mesterképzésben továbbtanulni, ahol jelenleg is tanul?	<input type="checkbox"/> Igen	<input type="checkbox"/> Nem	<input type="checkbox"/> Nem tudom még	

Mennyire játszanak szerepet az alábbiak abban, hogy melyik intézményben tervezi a mesterszakos tanulmányait?

	Egyáltalán nem	Inkább nem	Inkább igen	Nagyon nagy mértékben
7.43 Közel legyen a lakóhelyéhez.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.44 Az egyetemnek, főiskolának jó híre legyen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.45 Teljesen a város, ahol az intézmény van.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.46 Ezen a szakterületen jó intézménynek számítson.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.47 Az intézmény jó gyakorlati képzést biztosítson.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.48 Legyen lehetőség duális képzésre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.49 Ugyanaz az intézmény legyen, ahol jelenleg is tanulok.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.50 Semmiképp ne az az intézmény legyen, ahol jelenleg is tanulok.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.51 Megélhetési okok.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 8. Személyi adatok

8.1 Az Ön nem?	<input type="checkbox"/> Férfi	<input type="checkbox"/> Nő
8.2 Melyik évben született Ön?	<input type="text"/>	
8.3 Milyen típusú középiskolai osztályban szerzett érettségit?	<input type="checkbox"/> Gimnázium – hagyományos 4 osztályos	<input type="checkbox"/> Gimnázium – 5 osztályos, idegen nyelvi előkészítő évvel
	<input type="checkbox"/> Szakgimnázium (korábban szakközépiskola)	<input type="checkbox"/> 6, 8 osztályos vagy kéttannyelvű gimnázium
	<input type="checkbox"/> Egyéb	
8.4 MI az Ön családi állapota?	<input type="checkbox"/> Egyedülálló	<input type="checkbox"/> Élettársi vagy tartós együttélési kapcsolatban él
	<input type="checkbox"/> Elvált	<input type="checkbox"/> Özvegy
8.5 Van Önnek 18 év alatti gyermeke?	<input type="checkbox"/> Van	<input type="checkbox"/> Nincs

EvaSys	Hallgatói kérdőív 2021	
--------	------------------------	---

### 8. Személyi adatok [Folytatás]

- 8.6 Milyen településen volt az állandó lakóhelye, amikor Ön 14 éves volt?
- Budapest  Megyeszékhely, megyei jogú város  Más város
- Nagyközség vagy község  Külföldi település
- 8.7 Mi volt az Ön édesapjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?
- Legfeljebb 8 általános  Szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül)  Érettségi adó középiskola (gimnázium, szakközépiskola)
- Főiskola, egyetem  Nem tudja, nem ismerte, nem élt
- 8.8 Mi volt az Ön édesanyjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?
- Legfeljebb 8 általános  Szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül)  Érettségi adó középiskola (gimnázium, szakközépiskola)
- Főiskola, egyetem  Nem tudja, nem ismerte, nem élt
- 8.9 Van a családjában az Önéhez hasonló szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag? Kérjük, ne a végzettség szintjére, hanem az esetleges szakmai kapcsolódásra gondoljon!
- Igen, szülők és nagyszülők közt is van kapcsolódó szakmájú családtag  Igen, csak a szülők között  Igen, csak a nagyszülők között
- Igen, a többi családi körben  Nincsen

Milyen szintű nyelvtudása van az alábbi idegen nyelvekből?

Kérjük, jelölje a nyelvismeret szintjét egy öt fokú skálán, ahol 1=Nem ismert, 5=Nagyon jól ismert!

	Nem ismert (1)	2	3	4	Nagyon jól ismert (5)	Anyanyelve
8.10 Angol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.11 Német	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.12 Francia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.13 Olasz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.14 Spanyol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.15 Orosz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.16 Más idegen nyelv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.17 Milyen más idegen nyelven beszél, ír, olvas Ön?						

A jelen kiadvány tartalmának részbeni, nem kereskedelmi célú sokszorosítása engedélyezett,  
feltéve, ha az idézett szövegeket teljes körűen hivatkozzák.

A dokumentum egészének sokszorosítása iránti kérelmeket  
az Eötvös József Főiskola Rektori Hivatalához kell eljuttatni.

Terjedelem: 28 oldal

Felelős kiadó: Eötvös József Főiskola

Felelős szerkesztő: Weber Erika

Műszaki szerkesztő: Weber Erika

© Weber Erika

© Eötvös József Főiskola