





**A Diplomás Pályakövetési Rendszer  
2019. évi eredményei az Eötvös József Főiskolán**



**Összeállította:**

Weber Erika  
*intézményi DPR felelős*

**EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLA  
BAJA, 2019. december**

Készült az Eötvös József Főiskola Diplomás Pályakövető Rendszer gondozásában.

A tanulmány letölthető a <https://eif.hu/mir/diplomas-palyakoveto-rendszer> weboldaltól.

Baja, 2019. december 31.

**Anyaggyűjtés lezárva:** 2019. június 20.

**Szerkesztette:** Weber Erika intézményi DPR felelős

Kiadó: Eötvös József Főiskola

# TARTALOM

BEVEZETÉS	7
A KUTATÁS MÓDSZERTANA	8
1.1. A kérdőív összeállítása	8
1.2. A mintavétel módszertana	8
1.3. Feldolgozás, elemzés	9
2. A FELMÉRÉS EREDMÉNYEI	10
2.1. Alapadatok, a minta összetétele	10
2.2. Tanulmányok	13
2.3. Munkaerő-piaci tényezők	14
2.4. Az EJF szolgáltatásainak értékelése, az intézmény megítélése	15
2.4.1. Az intézmény megítélése, üzenet a végzettekől	16
MELLÉKLETEK	18
1. melléklet: A kutatásnál használt kérdőív	19
2. melléklet: A végzettek üzenete a jelenlegi hallgatóknak	29

## ÁBRAJEGYZÉK

1. ábra: A válaszolók megoszlása nemek szerint (n=49).....	12
2. ábra: A válaszadók 14 éves kori lakóhelyének megyéje szerinti megoszlása (n=45) .....	12
3. ábra: A válaszadók jelenlegi lakóhelyének megyéje szerinti megoszlása (n=42) .....	13
4. ábra: Jelenlegi tanulmányok folytatása (n=49) .....	14
5. ábra: Munkaerőpiaci részvétel (n=40) .....	15
6. ábra: Munka kapcsolódása a tanulmányokhoz (n=40).....	15

## TÁBLÁZATJEGYZÉK

1. táblázat: A vizsgálat reprezentativitása .....	10
2. táblázat: A válaszadók végzés éve és képzési szint szerint .....	11
3. táblázat: A tervezett továbbtanulási szándék .....	14
4. táblázat: A tanulással kapcsolatos tényezők értékelései (átlag szerint csökkenő sorrendben).....	16
5. táblázat: Az intézményi szolgáltatásokkal kapcsolatos tényezők értékelései (átlag szerint csökkenő sorrendben) .....	16

## BEVEZETÉS

A 2019-es Diplomás Pályakövető Rendszer (DPR) felmérés eredményeinek kiértékelése, megértése szempontjából fontos azokat összevetni a korábbi évek kutatásaival. A 2019-es végzett kérdőív a korábbiaktól eltérő, azonban ahol van lehetőség, a 2011-2018-ra vonatkozó összesített adatokkal összevetésre kerül.

Az Eötvös József Főiskolán fontosnak tartjuk, hogy mind a jelenlegi, mind a végzett hallgatók véleményét, tapasztalatait megismerjük, és ezáltal olyan változtatásokat tudjunk bevezetni, amelyek révén a képzéseink és szolgáltatásaink megfelelnek a munkaerőpiac és a hallgatók elvárásainak egyaránt. Ezen kívül az elért eredményeket mindenki számára hozzáférhető módon közzétesszük, hogy az EKF minden érintettje értesülhessen a Főiskola jelenlegi helyzetéről, valamint az arra szervesen épülő jövőbeni lehetőségekről. A kapott eredményeket beépítjük az intézetek intézkedési terveibe, valamint a Főiskola hosszú távú intézményfejlesztési stratégiájába.

A 2019-es kutatást – a korábbi tapasztalatok alapján – az alábbiak szerint folytattuk:

- A *hallgatói motivációs* vizsgálat során megismertük a hallgatók továbbtanulási motivációit, képzésekkel szembeni elvárásait, munkaerő-piaci várakozásait, képzési és elhelyezkedési stratégiáit, valamint segítségével elő tudjuk készíteni a későbbi pályakövetéses vizsgálatokat.
- A végzett hallgatók *pályakövetési vizsgálata* folyamán feltérképeztük a végzetteknek a képzéssel és az intézményi szolgáltatásokkal kapcsolatos értékeléseit, a munkaerő-piaci helyzetüket, elhelyezkedési stratégiáikat, munkavállalói tapasztalataikat, mindemellett a továbbképzési motivációikat.
- Az intézményi Diplomás Pályakövető Rendszer lebonyolítását a DPR felelős a Tanulmányi Csoport munkatársaival együtt valósítja meg.

## A KUTATÁS MÓDSZERTANA

2019 május-júniusában online kérdőíves vizsgálatot folytattunk az Eötvös József Főiskolán 1 és 5 éve (azaz 2014-ben és 2018-ban) végzett hallgatók körében. Intézményi szinten idén ugyancsak lekérdeztük a felsőfokú/felsőoktatási szakképzésben és a szakirányú továbbképzésben végzetteket. A kutatáshoz az EvaSys lekérdező rendszert használtuk, amelyen keresztül online standard kérdőíves adatfelvételt végeztünk.

### 1.1. A kérdőív összeállítása

A kérdések többsége Likert-skálás, csupán néhány esetben alkalmaztunk nyitott választási lehetőséget a kitöltés könnyítése érdekében, melyeket a feldolgozás során megfelelően tisztítottunk.

Az intézményi DPR felmérésekben a központi elvárások teljes mértékben teljesülnek az adatszolgáltatás tekintetében. A kérdőívek két blokkból állnak: egyrészt az Oktatási Hivatal által gondozott közös országos blokkból, amely minden intézmény számára kötelezően azonos tartalommal bír; másrészt saját intézményi kérdéseket is felteszünk, amelyeket a DPR felelős vizsgál felül minden évben, és egyeztet az intézmény összes érdekeltjével (rektori vezetés, intézetigazgatók, Minőségfejlesztési Bizottság tagjai, egyéb szervezeti egységek vezetői). (1. melléklet)

*Saját, intézményi kérdések témakörei:*

Hallgatói/végzett jellemzők

Hallgatói/végzett tervek

Hallgatói/végzett elégedettség

### 1.2. A mintavétel módszertana

A kutatás során a központi előírásoknak megfelelően külön kérdőívvel kerestük meg a BA/BSc, a felsőfokú/felsőoktatási szakképzésben (FSZ/FOKSZ), valamint a szakirányú továbbképzésben részt vett végzettjeinket. A feldolgozásnál is más szempontokat kell figyelembe venni, melynek következtében a BA/BSc, valamint az FSZ/FOKSZ válaszadókat (a tanulmányaik célját tekintve homogénebb csoportként feltételezve) egységesen kezeltük.

A felmérés alapsokaságának az e-mail címmel rendelkezőket tekintettük, mely esetben az e-mail címmel rendelkezők aránya 100%-os volt, azonban sok esetben már nem élt az az e-mail cím, melyet megadott a képzés során, így 85,1%-ukhoz jutott el végül a kérdőív. A válaszadók száma a 2014-ben végzettek közül 18 fő, a 2018-ban végzettek közül 31 fő. Ezzel a Főiskola összességében a végzettek 85,1%-át érte el, akik közül 25,93% töltötte ki a kérdőívet.

Az intézményre jellemzőek az alacsony alapsokasági és mintaelemszámok, így minden elemzést ezen korlátozó tényező mentén kell elvégezni és értelmezni.

Az alapsokaság meghatározásához az EKF végzett hallgatóival kapcsolatos statisztikát használtuk fel kiindulásképpen, amelyet a NEPTUN Egységes Tanulmányi Rendszerből nyertünk ki a Tanulmányi Csoport közreműködésével.

A kiküldött kérdőíveket egyedi azonosítóval láttuk el (az anonimitás teljes mértékben biztosított az EvaSys szoftver sajátosságaiból adódóan), ezzel kívántuk elérni, hogy a képzési szint és a



nemek alapján reprezentatív legyen a kutatásunk. Idén is mind az első körös, mind a két ismételt kiküldés az EvaSys szoftveren keresztül történt. A kitöltés minél teljesebb körű megvalósítása érdekében – és az általunk közvetlenül el nem érhető hallgatók megkérdezése céljából – általánosan kitölthető linkeket is elhelyeztünk a központi Facebook közösségi oldalon, továbbá több körben felkértük a Főiskola minden dolgozóját, hogy ismeretségi körében személyesen ösztönözze a hallgatókat a válaszadásra. Mivel nem hirdettünk nyereményjátékot, ezért elhanyagolható a valószínűsége, hogy ugyanaz a hallgató kitöltötte volna az egyedileg küldött kérdőívet és az általánosat is.

### 1.3. Feldolgozás, elemzés

- A feldolgozást és az elemzést matematikai-statisztikai módszerekkel, SPSS szoftver segítségével készítettük el.
- A 2014-ben és 2018-ban végzettek adatait külön kezeljük, az esetek többségében az ábrázolásnál az összevont adatokat jelenítjük meg, a különbségeket a leírásokban emeljük ki. Az összesített adatoknál előfordul, hogy az ugyanabban az évben végzettek köre több felmérési év esetében is előfordul, azonban az adatbázis külön tudja kezelni a felmérés éve alapján ezen válaszokat.
- A kutatás összefoglaló tanulmányát az interneten is közzétesszük.

## 2. A FELMÉRÉS EREDMÉNYEI

A kutatás eredményeit négy fő téma köré csoportosítottuk, hogy az országos és saját intézményi kérdések logikus blokkokat képezzenek.

Ennek megfelelően az alábbi témaköröket különítettük el:

- Alapadatok, a minta összetétele
- A tanulmányokra vonatkozó információk
- A végzetek munkaerő-piaci státuszára vonatkozó információk
- Az intézményhez kapcsolódó szolgáltatások, az intézmény megítélése

### 2.1. Alapadatok, a minta összetétele

A következőkben a kutatás során beérkezett válaszok megoszlását mutatjuk be az alapidimenziók, a lakóhely és a családi háttér mentén.

1. táblázat: A vizsgálat reprezentativitása

Végzés éve		Alapsokság	Ebből elérhető	Elérési arány	Válaszadók	Válaszadási arány
FSZ/ FOK SZ	2014	0	-	-	-	-
	2018	4	4	100,0%	3	75,00%
<b>Összesen</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100,0%</b>	<b>3</b>	<b>75,00%</b>
SZT	2014	25	19	76,0%	2	10,53%
	2018	20	17	85,0%	4	23,53%
<b>Összesen</b>		<b>45</b>	<b>36</b>	<b>80,0%</b>	<b>6</b>	<b>16,67%</b>
BA	2014	95	78	82,1%	16	20,51%
	2018	78	71	91,0%	24	33,80%
<b>Összesen</b>		<b>173</b>	<b>149</b>	<b>86,1%</b>	<b>40</b>	<b>26,85%</b>
össz.	2014	120	97	80,8%	18	18,56%
	2018	102	92	90,2%	31	33,70%
<b>Összesen</b>		<b>222</b>	<b>189</b>	<b>85,1%</b>	<b>49</b>	<b>25,93%</b>

Az online kutatás során a célul kitűzött 15%-os válaszadási arányt sikerült elérni. (1. táblázat)

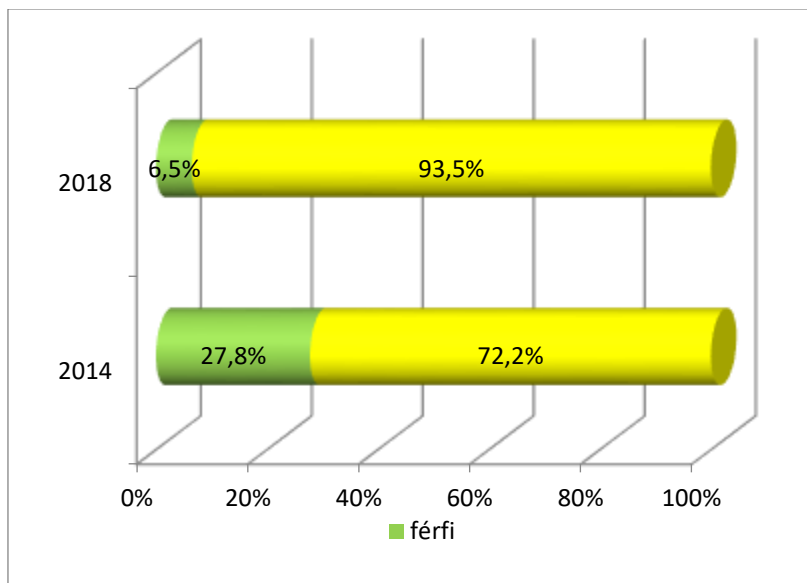
Azonban mivel a korábbi felmérések teljes adatbázisa alapján készült elemzésünk, fontos bemutatni a teljes adatbázis felépítését felmérési évenként és végzés éve szerinti bontásban.

2. táblázat: A válaszadók végzés éve és képzési szint szerint

Felmérés éve	Abszolutórium éve	BA/BSc v főiskolai	FSZ/FOKSZ	SZT
2011	2008	63	0	0
	2010	59	0	0
	<b>összesen</b>	<b>122</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2012	2007	18	0	0
	2009	30	0	0
	2011	30	0	0
	<b>összesen</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2013	2008	42	6	1
	2010	36	5	6
	2012	34	14	2
	<b>összesen</b>	<b>112</b>	<b>25</b>	<b>9</b>
2014	2009	28	6	0
	2011	20	7	1
	2013	22	6	2
	<b>összesen</b>	<b>70</b>	<b>19</b>	<b>3</b>
2015	2010	18	6	1
	2012	16	18	2
	2014	23	7	4
	<b>összesen</b>	<b>57</b>	<b>31</b>	<b>7</b>
2016	2011	6	4	0
	2013	16	3	0
	2015	12	1	0
	<b>összesen</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
2017	2012	3	4	1
	2014	7	2	3
	2016	3	2	4
	<b>összesen</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
2018	2013	9	8	2
	2015	7	0	0
	2017	16	0	7
	<b>összesen</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>Összesen</b>		<b>518</b>	<b>99</b>	<b>36</b>

2018-ig összesen 518 fő válaszolt az alapképzésen, vagy főiskolai képzésen részt vettek közül, 99 fő az FSZ/FOKSZ képzésekről és 36 fő a szakirányú továbbképzésen végzettek közül. Az utóbbi két képzési szinten 2013 óta valósul meg a lekérdezés. A válaszadások számának változásában megfigyelhető, hogy a felmérések indulásakor még nagyobb számban válaszoltak a kérdőívekre a végzett hallgatók, jelen felmérés esetében azonban magasabb arányok és válaszadási számok jelentek meg a korábbi évhez képest.

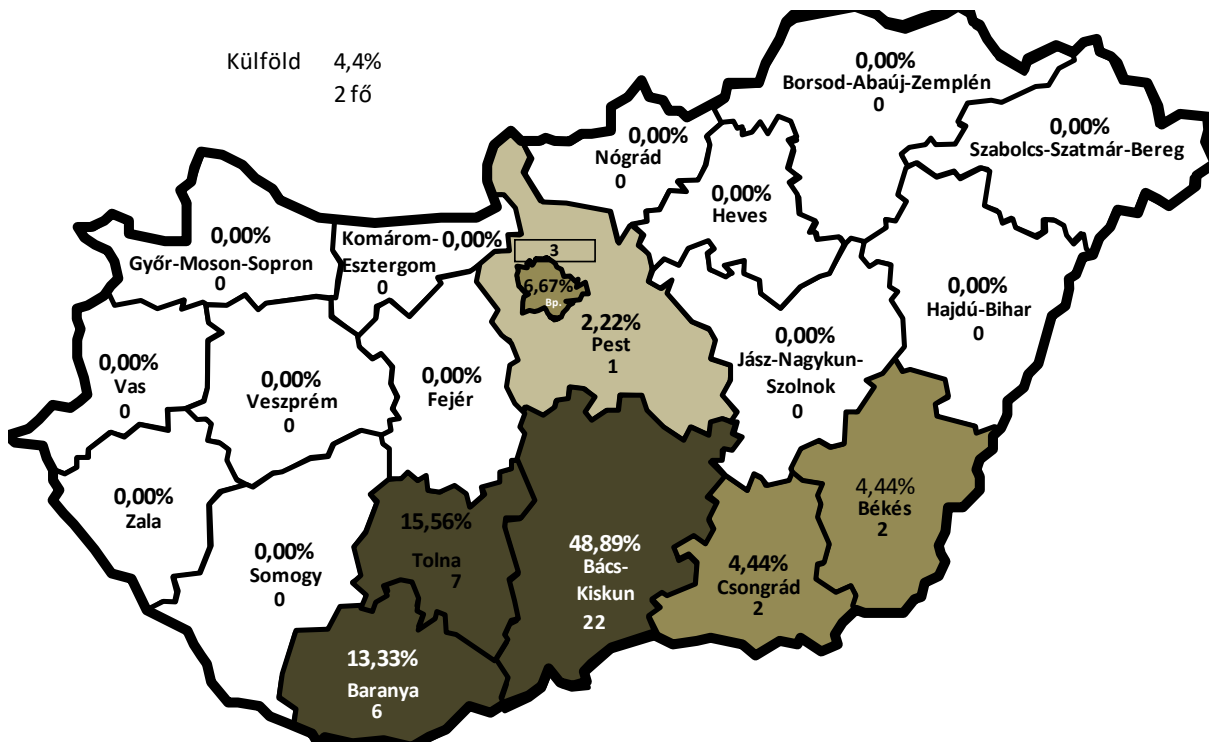
1. ábra: A válaszolók megoszlása nemek szerint (n=49)



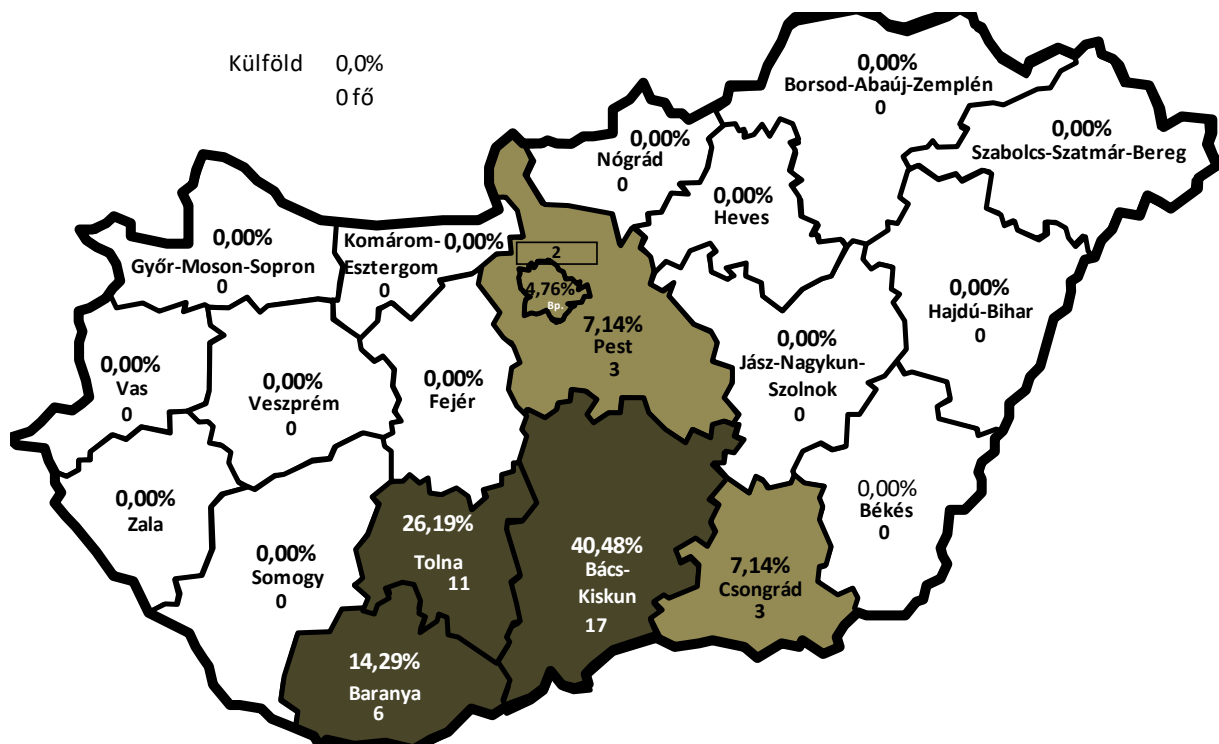
A nemek arányának vizsgálata alapján jól látható a különbség továbbra is a korábbi elemzésekhez képest. A nők aránya jelentősen meghaladja a férfiak arányát mind a válaszadók, mind a végzett hallgatók esetében. A pedagógia mellett a gazdasági képzések esetében is jelentősebb a nők aránya. Ezek az eredmények a képzés sajátosságából adódnak. (1. ábra)

A hallgatói rekrutációs bázist tekintve jelentősnek mondható a területileg közel elhelyezkedők aránya továbbra is, hiszen Bács-Kiskun megyében lakott 14 éves korában a hallgatók közel fele (48,89%). A korábbi felmérések is ezt a képet mutatják. (2. ábra)

2. ábra: A válaszadók 14 éves kori lakóhelyének megyéje szerinti megoszlása (n=45)



3. ábra: A válaszadók jelenlegi lakóhelyének megyéje szerinti megoszlása (n=42)



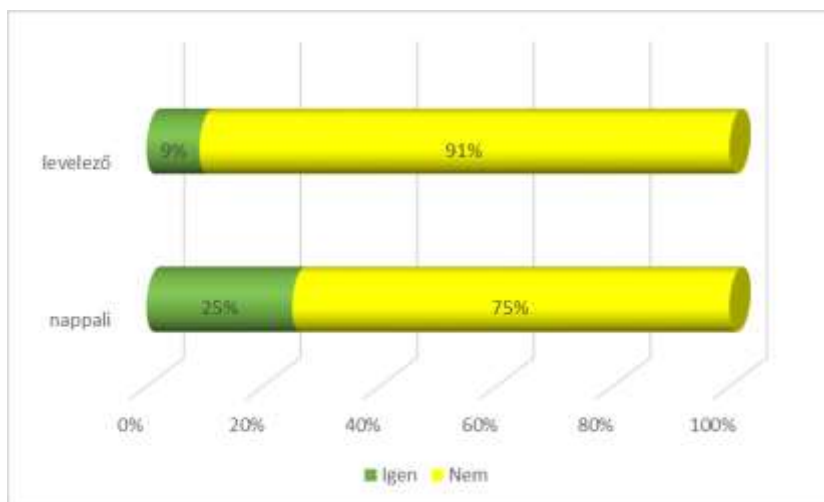
A jelenlegi lakóhellyel történő összehasonlításból megállapítható, hogy viszonylag magas (40,48%) a Bács-Kiskun megyében élők aránya, mindössze néhány százalékkal alacsonyabb a 14 éves korában is itt élők arányánál. (3. ábra) A korábbi felmérésekhez képest a válaszadók esetében még jobban megjelenik, hogy főként Bajához közeli területeken élnek jelenleg is a végzettek.

## 2.2. Tanulmányok

Ebben a részben a tanulmányokkal kapcsolatos tényezőket vesszük sorra, amely magába foglalja az abszolutórium utáni folyamatban lévő vagy tervezett tanulmányokat.

Jelenleg a 2014 és 2018-ban végzettek közül kevesen folytatnak jelenleg is tanulmányokat, közülük is inkább a nappali tagozaton végzettek esetében jellemzőbb a további tanulmányok végzése. Ezt mester illetve szakirányú továbbképzésen folytatják, főként az itt szerzett végzettségükhöz kapcsolódó szakterületen. (4. ábra)

4. ábra: Jelenlegi tanulmányok folytatása (n=49)



Lényeges kérdés, hogy a következő 2-3 évben terveznek-e további tanulmányokat az EJF-en végzettek, ezen belül pedig az, hogy ezt a megkeresés tárgyát szolgáló képzéssel megegyező szakterületen vagy más területen folytatnák-e.

A korábbi felmérésekhez hasonlóan összességében az alacsonyabb képzési szintek iránt nagyobb az érdeklődés, a szakirányú továbbképzés tervezése azonban a legmeghatározóbb a válaszadók közt. (3. táblázat)

3. táblázat: A tervezett továbbtanulási szándék

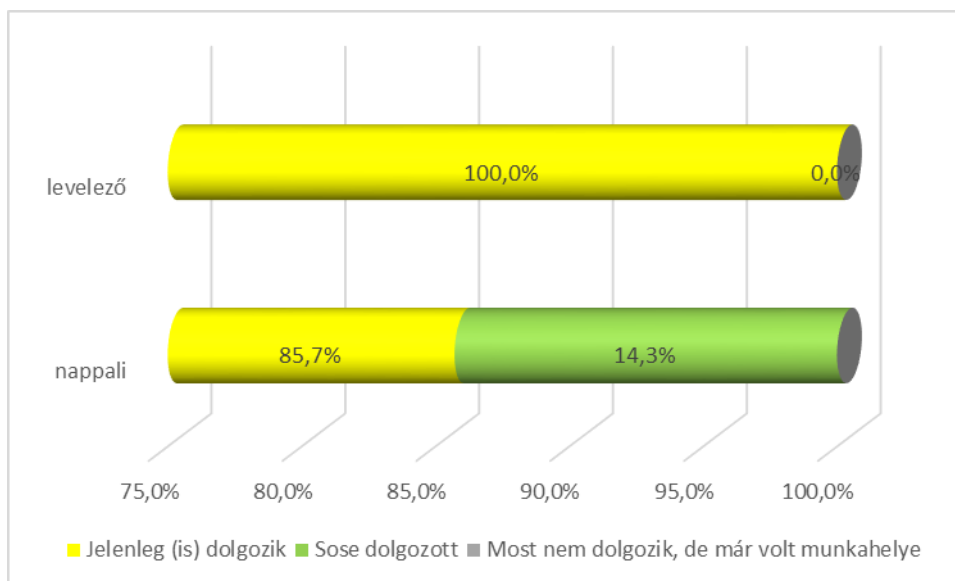
	FOKSZ	BA/ BSc	MA/M Sc	SZT	PhD	Egységes, osztatlan
<b>Igen, ezen a szakterületen</b>	4	5	5	13	2	0
<b>Igen, más szakterületen</b>	2	3	1	7	0	0
<b>Nem szeretnék</b>	33	30	32	19	34	36

### 2.3. Munkaerő-piaci tényezők

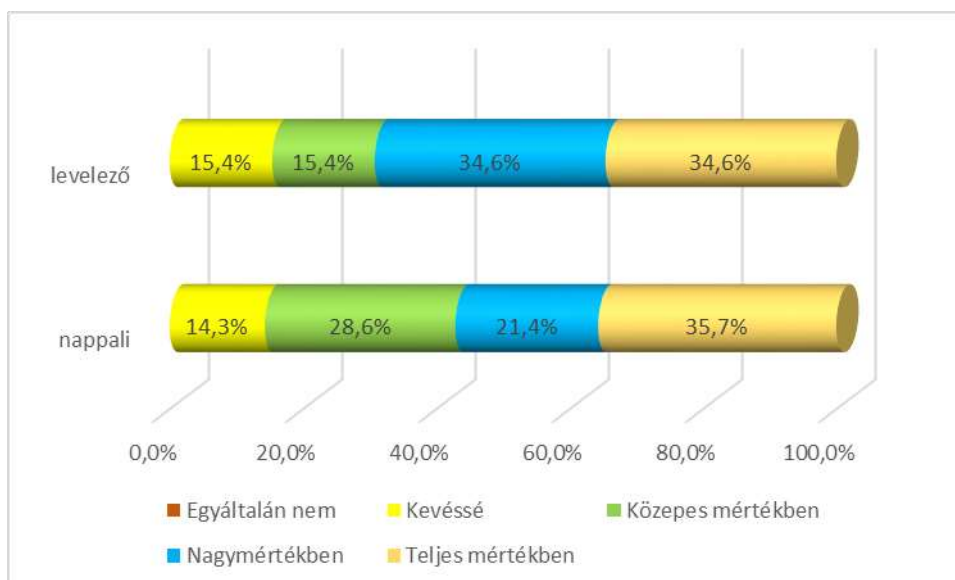
Ebben a részben a munkavállalással kapcsolatos kérdéseket dolgozzuk fel. A jelenlegi munkaerő-piaci pozícióval kapcsolatos kérdéseket mutatjuk be, majd hogy mennyiben kapcsolódik a munka a tanulmányokhoz, mennyire tudják alkalmazni a tanultakat a munka során és a munkanélküliség mértékét.

Magas a felmérés idején aktív munkavállalók aránya, Mindössze a nappali tagozaton végzett hallgatók esetében van 14,3%-os inaktív végzett hallgató, kik még nem dolgoztak. Ez annak is köszönhető, hogy többen jelenleg is még tanulmányokat folytatnak.

5. ábra: Munkaerőpiaci részvétel (n=40)



6. ábra: Munka kapcsolódása a tanulmányokhoz (n=40)



Fontos kérdés az is, hogy mennyire tudják hasznosítani a tanulmányokat, végzettségüket a hallgatók a munka világában. A válaszadók mind a nappali, mind a levelező tagozaton végzetek a tanulmányokhoz jelentős mértékben kapcsolódó munkakörökben dolgoznak. (57,1-69,2%) Olyan nem volt a válaszadók közt, aki teljesen más munkakörben dolgozna, mint ami a végzettsége. (6. ábra)

A válaszadók közt, mindössze 3 fő volt, aki a végzés óta három egymást követő hónapot meghaladóan volt munkanélküli.

#### 2.4. Az EJF szolgáltatásainak értékelése, az intézmény megítélése

Megkérdeztük a volt hallgatókat a Főiskola alaptervekenységével, azaz az oktatás tényezőivel, valamint a kiegészítő jellegű szolgáltatásokkal kapcsolatos elégedettségükről is.

Elsőként a tanulással kapcsolatos tényezők értékeit vizsgáltuk. (4. táblázat) Végzettjeink leginkább az oktatók felkészültségével elégedettek, ami abból is következhet, hogy a kisebb hallgatói létszám mellett a kurzusvezetők személyre szabottabb képzést tudnak megvalósítani. Ezen belül is elsősorban az elméleti részt jelölték magasabb értékekkel. Az órarenddel, a könyvtár és médiatár felszereltségével viszonylag elégedettebbek. Jelentős eltérés a nyelvoktatás értékelésében figyelhető meg, korábban utolsó helyen szerepelt ez a tényező, a jelenlegi válaszadók viszont 2. helyre sorolták az értékelésnél.

4. táblázat: A tanulással kapcsolatos tényezők értékelései (átlag szerint csökkenő sorrendben)

	n	átlag
Oktatók felkészültsége	45	4,49
Nyelvoktatás minősége	32	4,31
Elméleti oktatás minősége	45	4,29
Gyakorlati oktatás minősége	44	4,11
Órarend, kurzusok beosztása	44	4,05
Könyv- és médiatár	35	3,97
Tanulmányi ügyintézés, tájékoztatás	45	3,89
Számítógépes ellátottság	37	3,84
Tantermek felszereltsége	41	3,78

A tanulmányhoz közvetlenül kapcsolódó tevékenységek elégedettségi szintjén kívül egyéb tényezők is befolyásolják a hallgatók általános közérzetét és az EJF megítélését. A megkérdezettek leginkább a szórakozási lehetőségekkel, a kollégiumi elhelyezéssel voltak elégedettek, legkevésbé az oktatási épületek megjelenésével, állapotával és az étkezési lehetőségekkel. A sportolási lehetőségek az előző évi felméréshez hasonlóan magas értékelést kaptak. (5. táblázat)

5. táblázat: Az intézményi szolgáltatásokkal kapcsolatos tényezők értékelései (átlag szerint csökkenő sorrendben)

	n	átlag
Szórakozási lehetőségek	12	4,42
Kollégiumi elhelyezés	14	4,29
Sportolási lehetőségek	14	4,29
Hallgatói rendezvények	14	4,29
Kulturális lehetőségek	16	4,19
Központi Hallgatói Centrum szolgáltatásai	27	4,00
EJF honlap/webmail	41	3,78
Oktatási épületek megjelenése, állapota	41	3,76
Büfé, étkezési lehetőségek	33	3,48

#### 2.4.1. Az intézmény megítélése, üzenet a végzettekől

Az alfejezetben az EJF-ről elsőként a végzettek eszébe jutó szót, kifejezést, gondolatot mutatjuk be, valamint, hogy a képzés elvégzését követően visszatekintve mit tanácsolnak a jelenlegi hallgatóknak.

A volt hallgatók EJF-en töltött időszakához elsősorban pozitív emlékek kapcsolódnak (emlékek, közösség, jó hangulat). Természetesen megjelennek a tanulmányokhoz és annak értékeléséhez (gyakorlatias, jól felépített) kapcsolódó szavak, kifejezések, de említésre kerül ilyen esetekben a





város, a környezet is. Néhány negatív emlék is előkerült, azonban elenyésző arányban jelöltek meg negatív élményt a végzettek.

A végzettek azt tanácsolják a mostani hallgatóknak, hogy szerezzenek minél több gyakorlatot. A felsőoktatási intézmények által kínált lehetőségek kihasználása is fontos szempont. Legtöbben azt hangsúlyozták, hogy minél jobban használják ki a főiskolás éveket a hallgatók, mind a szakmai fejlődés, mind a kikapcsolódás szempontjából. (2. melléklet)

# MELLÉKLETEK

## 1. melléklet: A kutatásnál használt kérdőív

EvaSys	DPR felmérés, 2018-ban alapképzésen végzett hallgatók pályakövetése	
Eötvös József Főiskola 2019	DPR felmérés, 2018-ban alapképzésen végzett	

A megjelölés módja:     Kérem, használjon tollat vagy vékony hegyű filot. Az űrlap automatikus feldolgozásra kerül.

Javítás:     Az optimális beolvasási eredmények érdekében kérem, kövesse a bemutatott példákat.

**BEVEZETŐ**

*Kedves végzett Hallgatónk!*

*Intézményünk diplomás pályakövetési kutatása kapcsán kerestük meg Önt a 2018-ban befejezett alapképzése kapcsán. Az alábbiakban az Ön diplomszerzés utáni pályájára, tanulmányaira vonatkozóan tennénk fel kérdéseket annak érdekében, hogy megtudjuk, hogyan boldogulnak végzettjeink a munka világában. A vizsgálat eredményei számunkra munkánk eredményességét tükrözik vissza, mostani hallgatóink számára pedig tájékoztatást adhatnak arról, mire számíthatnak tanulmányaik befejeztével.*

*Válaszait anonim módon kezeljük, összesített adatok kerülnek elemzésre.*

*A kérdőív kitöltéséhez javasolt böngészők: Mozilla Firefox és Google Chrome. Internet Explorer alatt a kérdőív egyes funkciói csak korlátozottan érhetőek el.*

*Köszönjük, hogy időt szán a válaszadásra!*

**Tanulmányok**

**T.1 Milyen szakon végzett?** Kérjük, válasszon az alábbi listából! (Ha az adott évben több szakon is szerzett abszolutóriumot, arra gondoljon, amelyet fontosabbnak, főszakjának tart!)

Csecsemő- és kisgyermeknevelő  Gazdálkodási és menedzsment alapszak  Óvodapedagógus - horvát nemzetiségi szakirány

Óvodapedagógus - német nemzetiségi szakirány  Óvodapedagógus  Tanító - cigány/roma szakirány

Tanító - horvát nemzetiségi szakirány  Tanító - német nemzetiségi szakirány  Tanító

**T.1.2 Nappali munkarendben tanult?**

igen  nem (esti, levelező, távoktatás)

**T.1.3 Képzése állami ösztöndíjjal támogatott képzés volt?**

igen  nem (költségtérítéses/önköltséges)

**T.1.4 Az ebben az intézményben, ezen a szakon végzett többi diák tanulmányi eredményéhez képest az Ön tanulmányi eredménye jobb, vagy rosszabb volt?**

Sokkal rosszabb volt, mint a többieké  Valamivel rosszabb volt, mint a többieké  Kb. ugyanolyan volt, mint a többieké

Valamivel jobb volt, mint a többieké  Sokkal jobb volt, mint a többieké

**T.1.5 Részt vesz jelenleg felsőfokú képzésben?**

Igen  Nem

**T.1.5.1 Ezt milyen szintű képzésben végzi?**

alapképzés (BA/BSc)  mesterképzés (MA/MSc)  osztatlan képzés (pl. jogász, orvosképzés)


doktori képzés - PhD, DLA  felsőfokú/ felsőoktatási szakképzés  szakirányú továbbképzés

**T.1.5.2 Ez a képzés témájában hasonló a kérdőív alapjául szolgáló végzettséghez?**

végzettségének megfelelő szakterület  hasonló szakterület  egészen más szakterület

**T.1.6 Szerzett-e másik (egy, vagy több) diplomát/abszolutóriumot a képzése befejezéséig? (Kérem gondoljon a képzés előtt megszerzett, illetve a képzés alatt felsőoktatásban megszerzett végzettségre is)**

Igen  Nem

EvaSys	DPR felmérés, 2018-ban alapképzésen végzett hallgatók pályakövetése	
--------	---	---

### Tanulmányok [Folytatás]

T. 1.6.1 Ezt milyen szintű képzésben szerezte ezt a végzettséget? (Kérem, amennyiben több végzettséget is szerzett, kérjük a legmagasabb szintű végzettséget írja be)

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> alapképzés (BA/ BSc)                | <input type="checkbox"/> mesterképzés (MA/MSc)          | <input type="checkbox"/> osztatlan képzés (pl. jogász, orvosképzés) |
| <input type="checkbox"/> egyetemi – hagyományos képzés       | <input type="checkbox"/> főiskolai – hagyományos képzés | <input type="checkbox"/> doktori képzés - PhD, DLA                  |
| <input type="checkbox"/> felsőfokú/ felsőoktatási szakképzés | <input type="checkbox"/> szakirányú továbbképzés        |   |

T. 1.6.2 Ez a végzettsége hasonló a kérdőív alapjául szolgáló végzettséghez?

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> végzettségének megfelelő szakterület | <input type="checkbox"/> hasonló szakterület | <input type="checkbox"/> egészen más szakterület |
|---|--|--|

T. 1.7 Szerzett-e másik (egy, vagy több) diplomát/ abszolutóriumot a képzés megszerzése után?

- |                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Igen | <input type="checkbox"/> Nem |
|-------------------------------|------------------------------|

T. 1.7.1 Ezt milyen szintű képzésben szerezte ezt a végzettséget? (Kérem, amennyiben több végzettséget is szerzett, kérjük a legmagasabb szintű végzettséget írja be)

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> alapképzés (BA/ BSc)      | <input type="checkbox"/> mesterképzés (MA/MSc)               | <input type="checkbox"/> osztatlan képzés (pl. jogász, orvosképzés) |
| <input type="checkbox"/> doktori képzés - PhD, DLA | <input type="checkbox"/> felsőfokú/ felsőoktatási szakképzés | <input type="checkbox"/> szakirányú továbbképzés                    |

T. 1.7.2 Ez a végzettsége hasonló a kérdőív alapjául szolgáló végzettséghez?

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Végzettségének megfelelő szakterület | <input type="checkbox"/> Hasonló szakterület | <input type="checkbox"/> Egészen más szakterület |
|---|--|--|

### LIFELONG LEARNING

A LIFELONG LEARNING részben a további tanulmányaival kapcsolatosan teszünk fel néhány kérdést.

L. 1. Kérjük, gondoljon vissza az összes olyan, államilag elismert végzettséget, oklevelet, bizonyítványt biztosító képzésre, amiben Ön részt vett, vagy jelenleg részt vesz az abszolutórium megszerzése óta. Melyiket tartja ezek közül a legfontosabbnak?

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> alapképzés (BA/ BSc)        | <input type="checkbox"/> mesterképzés (MA/MSc)                          | <input type="checkbox"/> doktori képzés (PhD, DLA) |
| <input type="checkbox"/> szakirányú továbbképzés     | <input type="checkbox"/> felsőfokú szakképzés/ felsőoktatási szakképzés | <input type="checkbox"/> OKJ-s szakképzés          |
| <input type="checkbox"/> hatósági jellegű szakképzés | <input type="checkbox"/> nem szereztem más végzettséget                 |  |

A továbbiakban erre az egy kiválasztott képzésre vonatkozóan teszünk fel néhány kérdést.

L. 2. Kapcsolódik a képzés területe a megkeresés alapjául szolgáló felsőfokú végzettségéhez?

- |   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> igen, annak a folytatása | <input type="checkbox"/> igen, de nem folytatása annak | <input type="checkbox"/> részben |
|---|--|----------------------------------|

L.3. Miért vett részt ezen a képzésen?

L.3.1 Hogy jobban végezzem a munkámat

- |                              |                               |                              |
|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> nem | <input type="checkbox"/> igen | <input type="checkbox"/> nem |
|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|

L.3.2 A jobb előrelépés érdekében

- |                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> igen | <input type="checkbox"/> nem |
|-------------------------------|------------------------------|

L.3.3 Hogy kisebb legyen az esélye annak, hogy elveszítem a munkámat

- |                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> igen | <input type="checkbox"/> nem |
|-------------------------------|------------------------------|

L.3.4 Hogy (jobb) állásba tudjak kerülni

- |                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> igen | <input type="checkbox"/> nem |
|-------------------------------|------------------------------|

L.3.5 Hogy saját vállalkozást indíthassak

- |                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> igen | <input type="checkbox"/> nem |
|-------------------------------|------------------------------|

L.3.6 A munkahelyi szervezeti és / vagy technológiai változások miatt

- |                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> igen | <input type="checkbox"/> nem |
|-------------------------------|------------------------------|

L.3.7 A munkáltató, vagy a törvény megköveteli

- |                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> igen | <input type="checkbox"/> nem |
|-------------------------------|------------------------------|

L.3.8 Hogy a mindennapi életben hasznosítható tudást szerezzek

- |                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> igen | <input type="checkbox"/> nem |
|-------------------------------|------------------------------|

L.3.9 Hogy az engem érdeklő területen növeljem a tudásomat, jártasságomat

- |                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> igen | <input type="checkbox"/> nem |
|-------------------------------|------------------------------|

L.3.10 Hogy hivatalos bizonyítványt szerezzek

- |                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> igen | <input type="checkbox"/> nem |
|-------------------------------|------------------------------|

L.3.11 Élvezetből, illetve hogy új emberekkel találkozzak

- |                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> igen | <input type="checkbox"/> nem |
|-------------------------------|------------------------------|

**LIFELONG LEARNING**

A LIFELONG LEARNING részben a további tanulmányaival kapcsolatosan teszünk fel néhány kérdést. [Folytatás]

L. 4. Részt vesz-e, vagy részt vett-e a munkáltatója a képzés finanszírozásában?	<input type="checkbox"/> igen, teljes mértékben	<input type="checkbox"/> részben	<input type="checkbox"/> nem
	<input type="checkbox"/> nem volt a képzésnek költsége	<input type="checkbox"/> nincs munkáltatóm	
L. 5. Kapott-e ehhez a képzéshez a munkaadójától munkaidő-kedvezményt, esetleg teljesen munkaidőben végezte azt?	<input type="checkbox"/> teljes mértékben munkaidőben, vagy fizetett tanulmányi szabadság keretében végezte	<input type="checkbox"/> részben	<input type="checkbox"/> teljes mértékben munkaidőn kívül végezte
L. 6. Mennyire használja ön a képzésben szerzett ismereteit a munkája során?	<input type="checkbox"/> nincs munkáltatóm <input type="checkbox"/> teljes mértékben <input type="checkbox"/> egyáltalán nem	<input type="checkbox"/> inkább igen <input type="checkbox"/> nem dolgozom, nincs munkám	<input type="checkbox"/> inkább nem
L. 7. Mennyire használja ön a képzésben szerzett ismereteit a magánéletében?	<input type="checkbox"/> teljes mértékben <input type="checkbox"/> egyáltalán nem	<input type="checkbox"/> inkább igen	<input type="checkbox"/> inkább nem
L. 8. Hozzájárult-e ez a képzés a következő dolgokhoz?	<input type="checkbox"/> igen	<input type="checkbox"/> nem	
L.8.1. Még nem volt hatása semmire			
L.8.2. (Új) állás	<input type="checkbox"/> igen	<input type="checkbox"/> nem	
L.8.3. Magasabb fizetés/jövedelem	<input type="checkbox"/> igen	<input type="checkbox"/> nem	
L.8.4. Jobb előrelépési lehetőség	<input type="checkbox"/> igen	<input type="checkbox"/> nem	
L.8.5. Új feladatok, kihívások	<input type="checkbox"/> igen	<input type="checkbox"/> nem	
L.8.6. A jelenlegi munkájában jobb teljesítmény	<input type="checkbox"/> igen	<input type="checkbox"/> nem	
L.8.7. Személyes jellegű „haszon” (új emberekkel találkozott, élvezte a tapasztalatszerzést, stb.)	<input type="checkbox"/> igen	<input type="checkbox"/> nem	
L.8.8. Egyéb kedvező hatás	<input type="checkbox"/> igen	<input type="checkbox"/> nem	
L. 9. Részt vett-e Ön az abszolutórium megszerzése óta (amire a kérdőív vonatkozik) olyan tanfolyamon, képzésen, kurzuson, ami nem biztosít államilag elismert végzettséget?	<input type="checkbox"/> igen	<input type="checkbox"/> nem	
L. 10. Milyen jellegű képzés(ek) volt(ak) ez(ek)? Az összeset jelölje!	<input type="checkbox"/> igen	<input type="checkbox"/> nem	
L.10.1. nyelvtanfolyam			
L.10.2. számítógépes tanfolyam	<input type="checkbox"/> igen	<input type="checkbox"/> nem	
L.10.3. gépjárművezetői tanfolyam	<input type="checkbox"/> igen	<input type="checkbox"/> nem	
L.10.4. egyéb, képesítést nem nyújtó szakmai tanfolyam	<input type="checkbox"/> igen	<input type="checkbox"/> nem	
L.10.5. konferencia, workshop, szeminárium	<input type="checkbox"/> igen	<input type="checkbox"/> nem	
L.10.6. tréningek (pl. csapatépítő, személyiségfejlesztő)	<input type="checkbox"/> igen	<input type="checkbox"/> nem	
L.10.7. munkahelyen munkához kapcsolódó betanítási folyamat	<input type="checkbox"/> igen	<input type="checkbox"/> nem	
L.10.8. egyéb, éspedig: .....	<input type="checkbox"/> igen	<input type="checkbox"/> nem	



**LIFELONG LEARNING**

A LIFELONG LEARNING részben a további tanulmányaival kapcsolatosan teszünk fel néhány kérdést. [Folytatás]

L. 10. 8.1 Amennyiben egyéb a válasza, kérem adja meg:

L. 11. Kérjük, gondoljon vissza az összes olyan, államilag elismert végzettséget, oklevelet, bizonyítványt NEM biztosító képzésre, amiben Ön részt vett az abszolutórium megszerzése óta. Melyiket tartja ezek közül a legfontosabbnak? (Egy válasz)

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> nyelvtanfolyam                                      | <input type="checkbox"/> számítógépes tanfolyam             | <input type="checkbox"/> gépjárművezetői tanfolyam                       |
| <input type="checkbox"/> egyéb, képesítést nem nyújtó szakmai tanfolyam      | <input type="checkbox"/> konferencia, workshop, szeminárium | <input type="checkbox"/> tréning (pl. személyiségfejlesztő, csapatépítő) |
| <input type="checkbox"/> munkahelyen munkához kapcsolódó betanítási folyamat | <input type="checkbox"/> egyéb                              |  |

L. 11. 1. Amennyiben egyéb a válasza, kérem adja meg:

A továbbiakban erre az egy kiválasztott képzésre vonatkozóan teszünk fel néhány kérdést.

L. 12 Kapcsolódik-e a képzés területe a megkeresés alapjául szolgáló felsőfokú végzettségéhez?  igen  részben  nem

L. 13. Miért vett részt ezen a képzésen? Több válasz lehetséges!

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. hogy jobban végezzem a munkámat          | <input type="checkbox"/> 2. a jobb előrejutás érdekében                              | <input type="checkbox"/> 3. hogy kisebb legyen az esélye annak, hogy elveszítem a munkámat      |
| <input type="checkbox"/> 4. hogy (jobb) állásba tudjak kerülni       | <input type="checkbox"/> 5. hogy saját vállalkozást indíthassak                      | <input type="checkbox"/> 6. a munkahelyi szervezeti és / vagy technológiai változások miatt     |
| <input type="checkbox"/> 7. a munkáltató, vagy a törvény megköveteli | <input type="checkbox"/> 8. hogy a mindennapi életben hasznosítható tudást szerezzek | <input type="checkbox"/> 9. hogy az engem érdeklő területen növeljem a tudásomat, jártasságomat |
| <input type="checkbox"/> 10. hogy hivatalos bizonyítványt szerezzek  | <input type="checkbox"/> 11. élvezetből, illetve hogy új emberekkel találkozzak      |   |

L. 14. Részt vett a munkáltatója a képzés finanszírozásában?  igen, teljes mértékben  részben  nem

- nem volt a képzésnek költsége  nincs munkáltatóm

L. 15. Részt vett a munkáltatója a képzés szervezésében?  igen, teljes mértékben  részben  nem

L. 16. Kapott-e ehhez a képzéshez a munkaadójától munkaidő-kedvezményt, esetleg teljesen munkaidőben végezte azt?  teljes mértékben munkaidőben, vagy fizetett tanulmányi szabadság keretében végezte  részben  teljes mértékben munkaidőn kívül végezte

L. 17. Mennyire használja ön a képzésben szerzett ismereteit a munkája során?  teljes mértékben  inkább igen  inkább nem

- egyáltalán nem  nem dolgozom, nincs munkám

L. 18. Mennyire használja ön a képzésben szerzett ismereteit a magánéletében?  teljes mértékben  inkább igen  inkább nem

- egyáltalán nem

**LIFELONG LEARNING**

A LIFELONG LEARNING részben a további tanulmányaival kapcsolatosan teszünk fel néhány kérdést. [Folytatás]

L. 19. Hozzájárult-e ez a képzés a következő dolgokhoz?

igen  nem

L.19.1. még nem volt hatása semmire

L.19. 2. (új) állás

igen  nem

L.19. 3. magasabb fizetés/jövedelem

igen  nem

L.19. 4. jobb előrejutási lehetőség

igen  nem

L.19. 5. új feladatok, kihívások

igen  nem

L.19. 6. a jelenlegi munkájában jobb teljesítmény

igen  nem

L.19. 7. személyes jellegű „haszon” (új emberekkel találkozott, élvezte a tapasztalatszerzést, stb.)

igen  nem

L.19. 8. egyéb kedvező hatás

igen  nem

T. 1.8 Szeretne-e továbbtanulni az elkövetkező 2-3 évben az alábbi képzések valamelyikén?

T. 1.8.1. Felsőoktatási szakképzés

Igen, ezen a szakterületen  Igen, más szakterületen  Nem szeretnék

T. 1.8.2. alapképzés (BA/BSc)

Igen, ezen a szakterületen  Igen, más szakterületen  Nem szeretnék

T. 1.8.3. mesterképzés (MA/MSc)

Igen, ezen a szakterületen  Igen, más szakterületen  Nem szeretnék

T. 1.8.4. szakirányú továbbképzés

Igen, ezen a szakterületen  Igen, más szakterületen  Nem szeretnék

T. 1.8.5. doktori (PhD, DLA) képzés

Igen, ezen a szakterületen  Igen, más szakterületen  Nem szeretnék

T. 1.8.6. osztatlan képzés (pl. jogász, orvosképzés)

Igen, ezen a szakterületen  Igen, más szakterületen  Nem szeretnék

**Jelenlegi munkaerőpiaci státusz**

A következőkben a jelenlegi munkájával kapcsolatosan teszünk fel kérdéseket.

T. 2.1 Folytatott-e bevételt szerző tevékenységet a tanulmányai alatt?

Igen  Nem

T. 2.1.1 Ez a munka kapcsolódott tanulmányaihoz?

egyáltalán nem       igen, teljes mértékben

T. 2.2 Mi az Ön jelenlegi fő munkaerőpiaci státusza? (Kérjük, a leginkább jellemzőt jelölje meg!)

Alkalmazott  Önfoglalkoztató, önálló vállalkozó, (szellemi szabadfoglalkozású, egyéni vállalkozó, nincs alkalmazottja)  Vállalkozó (alkalmazott(ak) at foglalkoztat)

Munkanélküli  Nappali munkarenden felsőoktatási hallgató  CSED-en, GYED-en, GYES van

Háztartásbeli, egyéb inaktív (eltartott)

**Jelenlegi munkaerőpiaci státusz**

A következőkben a jelenlegi munkájával kapcsolatosan teszünk fel kérdéseket.

[Folytatás]

- T. 2.2.1 Milyen beosztásban dolgozik?  Vezető  Beosztott diplomás  Beosztott nem diplomás foglalkozás
- T. 2.3 Munkaerőpiaci részvétel  Jelenleg (is) dolgozik  Sose dolgozott  Most nem dolgozik, de már volt munkahelye
- T. 2.4 Jelenleg milyen formában dolgozik Ön?  Köztisztviselő, közalkalmazott, kormánytisztviselő  Alkalmazott  Vállalkozó, saját vállalkozás vezetője (önfoglalkoztató)
- T. 2.5 Az Ön munkahelye  állami szféra  piaci szféra  nonprofit szféra (egyház, alapítvány stb.)
- T. 2.6. Mi az Ön munkahelyének telephelye (ahol napi szinten munkát végez/dolgozik)?  Magyarország  Külföld

T.2.6.1. Kérjük, adja meg az irányítószámát!

T.2.6.2. Kérjük, adja meg az ország nevét!


T. 2.7 Mi az Ön foglalkozása, munkaköre? Kérem, ügyeljen arra, hogy a megnevezésből munkájának szakmai jellege kiderüljön! Ha az Ön munkaköre például tanácsadó, rendszerszervező, ügyintéző, asszisztens, államigazgatási előadó, osztályvezető stb., akkor jelölje meg, mely területen dolgozik! Például: számviteli tanácsadó; számítástechnikai rendszerszervező, pénzügyi ügyintéző; marketing asszisztens; igazgatási osztály jogi előadója; polgármesteri hivatal egészségügyi osztály vezetője stb.

- T. 2.8 Milyen mértékben használja jelenlegi munkájában a kérdőív alapjául szolgáló tanulmányai során elsajátított tudást, megszerzett készségeket?  Egyáltalán nem  Kevésbé  Közepes mértékben  Nagymértékben  Teljes mértékben
- T. 2.9 Mennyi az Ön átlagos havi nettó bevétel? *Kérjük, az összeget ezer forintban adja meg!*

T. 2.10 Volt-e három egymást követő hónapot meghaladó munkanélküli időszaka?  igen  nem2.10.1 Volt-e regisztrált munkanélküli / közfoglalkoztatott?  igen  nem**SZEMÉLYES ADATOK**

- D 1. Az Ön neme?  Férfi  Nő
- D. 2 Melyik évben született Ön?



EvaSys	DPR felmérés, 2018-ban alapképzésen végzett hallgatók pályakövetése	
--------	---	---

**SZEMÉLYES ADATOK [Folytatás]**

- D.3 Mi az Ön hivatalos családi állapota?  Egyedülálló  Élettársi vagy tartós együttélési kapcsolatban él  Házas
- D.4 Van-e 18 év alatti gyermeke?  Elvált  Özvegy
- D.4.1. Hány 18 év alatti gyermeke van?  Van  Nincs
- D.5 Hol lakott Ön 14 éves korában?  egy  kettő  három vagy több
- D.5.1. Kérjük, adja meg az ország nevét!  Magyarország  Külföld

D.5.2. Kérjük, adja meg a település irányítószámát:

- D.6 Hol él Ön jelenleg? (Arra a településre gondoljon, ahol ténylegesen, életvitelszerűen él!)  Magyarország  Külföld
- D.6.1. Kérjük, adja meg az ország nevét!

D.6.2. Kérjük, adja meg lakhelye irányítószámát:

- D.7 Milyen típusú középiskolai osztályban szerzett érettségit?  4 osztályos gimnázium  6, 8 osztályos középiskola, kéttannyelvű gimnázium  Szakközépiskola
- D.8 Mi az iskolai végzettsége az Ön édesapjának?  Egyéb  Legfeljebb 8 általános  Szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül)  Érettségit adó középiskola (gimnázium, szakközépiskola)
- D.9 Mi az iskolai végzettsége az Ön édesanyjának?  Főiskola, egyetem  Nem tudja, nem ismerte, nem élt  Legfeljebb 8 általános  Szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül)  Érettségit adó középiskola (gimnázium, szakközépiskola)
- D.10 Van-e a családjában az Önéhez hasonló szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag? Kérjük, ne a végzettség szintjére, hanem az esetleges szakmai kapcsolódásra gondoljon! Kérjük a szülői és nagyszülői körre gondoljon!  Igen, szülők és nagyszülők közt is van kapcsolódó szakmájú családtag  Igen, csak a szülők között  Igen, csak a nagyszülők között
- Igen, a tágabb családi körben  Nincsen

**EJF INTÉZMÉNYI KÉRDÉSBLOKK**


Mi jut elsőként eszébe, ha azt hallja Eötvös József Főiskola?

**EJF INTÉZMÉNYI KÉRDÉSBLOKK [Folytatás]**

Az EJF-es végzettségének birtokában visszatekintve mit üzen a jelenlegi hallgatóknak?

<b>Mennyire befolyásolták az alábbi tényezők a munkavállalását?</b>	Egyáltalán nem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben	<input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni
1. A munka szakmai, tartalmi része	Egyáltalán nem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben	<input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni
2. Szakmai előmenetel, karrierépítési lehetőség	Egyáltalán nem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben	<input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni
3. A munka szakmai presztízse	Egyáltalán nem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben	<input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni
4. Jövedelem, juttatások	Egyáltalán nem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben	<input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni
5. A munka személyi körülményei	Egyáltalán nem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben	<input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni
6. A munka tárgyi körülményei	Egyáltalán nem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben	<input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni
7. Rugalmas munkaidő	Egyáltalán nem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben	<input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni
8. A munkahely lakóhelyhez való közelsége	Egyáltalán nem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben	<input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni
9. Az, hogy bejelentett állást kapott	Egyáltalán nem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben	<input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni
10. Szakterületnek megfelelő munka	Egyáltalán nem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben	<input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni
11. Az, hogy az Eötvös József Főiskolán szerzett végzettséget	Egyáltalán nem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben	<input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni
12. Az, hogy korábbi szakmai gyakorlattal, tapasztalattal rendelkezett	Egyáltalán nem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben	<input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni
13. Az, hogy megfelelő egyéni képességekkel rendelkezik	Egyáltalán nem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben	<input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni
14. Az, hogy jó volt a személyes megjelenése, fellépése	Egyáltalán nem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben	<input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni

<b>Kérjük, adja meg, hogy mennyire szükségesek a jelenlegi/legutóbbi munkájához az alábbi kompetenciák?</b>	Egyáltalán nem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben	<input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni
1. Nyelvtudás	Egyáltalán nem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben	<input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni
2. Innovatív készség	Egyáltalán nem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben	<input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni
3. Íráskészség	Egyáltalán nem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben	<input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni
4. Konfliktuskezelési képesség	Egyáltalán nem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben	<input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni
5. Nagy munkabírás, kitartás, stressztűrés	Egyáltalán nem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben	<input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni
6. Szaktudás alkalmazása a gyakorlatban	Egyáltalán nem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben	<input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni
7. Együttműködés egy csapattal	Egyáltalán nem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben	<input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni
8. Elméleti szaktudás	Egyáltalán nem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben	<input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni

EvaSys	DPR felmérés, 2018-ban elapképzésen végzett hallgatók pályakövetése	
--------	---	---

**EJF INTÉZMÉNYI KÉRDÉSBLOKK [Folytatás]**

9. Mások irányítása	Egyáltalán nem <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben <input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni <input type="checkbox"/>
10. Rugalmasság	Egyáltalán nem <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben <input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni <input type="checkbox"/>
11. Fogalmazási készség	Egyáltalán nem <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben <input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni <input type="checkbox"/>
12. Számítógépes tudás	Egyáltalán nem <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben <input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni <input type="checkbox"/>
13. Jó prezentációs készség	Egyáltalán nem <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben <input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni <input type="checkbox"/>
14. Jó munkaszervezés, időgazdálkodás	Egyáltalán nem <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben <input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni <input type="checkbox"/>
15. Önállóság	Egyáltalán nem <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben <input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni <input type="checkbox"/>
16. Monotonitás tűrés	Egyáltalán nem <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben <input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni <input type="checkbox"/>
17. Jó kommunikációs, kapcsolattartási készség	Egyáltalán nem <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben <input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni <input type="checkbox"/>
18. Empátia	Egyáltalán nem <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben <input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni <input type="checkbox"/>
<b>Értékelje az Eötvös József Főiskolán elvégzett szakot, szakirányt abból a szempontból, hogy ott mennyire volt nehéz eleget tenni a tanulmányi követelményeknek (mennyire volt "nehéz" vagy könnyű" a főiskola)!</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Mennyire (volt) elégedett az Eötvös József Főiskola alábbi, a tanulmányok folytatásával összefüggő szolgáltatásaival, területeivel?</b>	Egyáltalán nem <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben <input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni <input type="checkbox"/>
1. Elméleti oktatás minősége	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Gyakorlati oktatás minősége	Egyáltalán nem <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben <input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni <input type="checkbox"/>
3. Könyv- és médiatár	Egyáltalán nem <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben <input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni <input type="checkbox"/>
4. Órarend, kurzusok beosztása	Egyáltalán nem <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben <input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni <input type="checkbox"/>
5. Tantermek felszereltsége	Egyáltalán nem <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben <input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni <input type="checkbox"/>
6. Tanulmányi ügyintézés, tájékoztatás	Egyáltalán nem <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben <input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni <input type="checkbox"/>
7. Oktatók felkészültsége	Egyáltalán nem <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben <input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni <input type="checkbox"/>
8. Számítógépes ellátottság	Egyáltalán nem <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben <input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni <input type="checkbox"/>
9. Nyelvoktatás minősége	Egyáltalán nem <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben <input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni <input type="checkbox"/>

<b>Mennyire (volt) elégedett az Eötvös József Főiskola alábbi szolgáltatásaival, területeivel?</b>	Egyáltalán nem <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben <input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni <input type="checkbox"/>
1. Kollégiumi elhelyezés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Sportolási lehetőségek	Egyáltalán nem <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben <input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni <input type="checkbox"/>
3. Kulturális lehetőségek	Egyáltalán nem <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben <input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni <input type="checkbox"/>

**EJF INTÉZMÉNYI KÉRDÉSBLOKK [Folytatás]**

4. Szórakozási lehetőségek	Egyáltalán nem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben	<input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni
5. Hallgatói szolgáltató iroda szolgáltatásai	Egyáltalán nem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben	<input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni
6. Hallgatói rendezvények	Egyáltalán nem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben	<input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni
7. EJF honlap	Egyáltalán nem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben	<input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni
8. Büfé, étkezési lehetőségek	Egyáltalán nem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben	<input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni
9. Oktatási épületek megjelenése, állapota	Egyáltalán nem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teljes mértékben	<input type="checkbox"/>	Nem tudom megítélni

Válaszait köszönjük!

Válaszait az "Elküld" gombra kattintva rögzítheti adatbázisunkban.

Az adatok elmentése az internet sebességétől függően néhány másodpercig is eltarthat.  
**Kérjük, várja meg az adatmentés végét jelző üzenet megjelenését!**

## 2. melléklet: A végzetek üzenete a jelenlegi hallgatóknak

- A megszerzett elméleti tudáshoz szerezzenek nagyon jó gyakorlati helyet, ahol minél több tapasztalatot, gyakorlati tudást gyűjtsenek a könnyebb folytatáshoz
- ajánlom
- bátran jelentkezzen az EJF-re
- Csak akkor végezzék el ezt a szakot, ha valóban szívből tudják csinálni.
- Csinálják végig, ne adják fel a gyakorlatot, maximálisan álljanak helyt a gyakorlaton még akkor is, ha értelmetlennek, kihasználásnak tűnik. Az elméleti tudás azon részére fektessenek nagy hangsúlyt, amit a gyakorlatban is tudnak használni.
- Éljenek a lehetőségeikkel, legyenek bátrak!
- Érdeemes itt végezni!
- érdemes tanulni ezt a szakmát
- Hajrá, csak előre!
- Hogy segítsék egymást.
- Horvát tanítók kellene az országba, hogy ne vesszen el a nyelv, támogatom a diákokat! Ezek a legszebb évek! Okosan is lehet élvezni és befejezni időben! Tanuljatok! Bulizzatok!
- Jó választás, nem fogod megbánni! Ha te is teszel bele egy kis munkát, lesz diplomád.
- Kitartás, megcsinálod!
- Küzdjenek a célukért, ne adják fel, mert megéri.
- Legjobb hely, amit választottak.
- Life long learning
- Ne legyenek pedagógusok
- Nehéz hivatást választottak.
- Nem számít hol és milyen eredménnyel végeztél, a munkád és az, hogy milyen ember vagy az, az igazán fontos a továbbiakban.
- Őrizzék meg ezt a jó kis közösséget, vigyék tovább az Ejf jó hírnevét!
- Tanuljanak minél többet. A tudást senki sem veheti el tőlük.
- tanuljanak tovább

A jelen kiadvány tartalmának részbeni, nem kereskedelmi célú sokszorosítása engedélyezett, feltéve, ha az idézett szövegeket teljes körűen hivatkozzák.

A dokumentum egészének sokszorosítása iránti kérelmeket az Eötvös József Főiskola Rektori Hivatalához kell eljuttatni.

Terjedelem: 29 oldal

Felelős kiadó: Eötvös József Főiskola

Felelős szerkesztő: Weber Erika

Műszaki szerkesztő: Weber Erika

© Weber Erika

© Eötvös József Főiskola



EÖTVÖS JÓZSEF  
FŐISKOLA BAJA