

**A Diplomás Pályakövetési Rendszer
2021. évi eredményei az Eötvös József Főiskolán**



Összeállította:

Weber Erika
intézményi DPR felelős

**EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLA
BAJA, 2021. december**

Készült az Eötvös József Főiskola Diplomás Pályakövető Rendszer gondozásában.

A tanulmány letölthető a <https://ejf.hu/mir/diplomas-palyakoveto-rendszer> weboldaltól.

Baja, 2021. december 31.

Anyaggyűjtés lezárva: 2021. június 12.

Szerkesztette: Weber Erika intézményi DPR felelős

Kiadó: Eötvös József Főiskola

TARTALOM

| | |
|--|----|
| BEVEZETÉS | 7 |
| A KUTATÁS MÓDSZERTANA | 8 |
| 1.1. A kérdőív összeállítása | 8 |
| 1.2. A mintavétel módszertana | 8 |
| 1.3. Feldolgozás, elemzés | 9 |
| 2. A FELMÉRÉS EREDMÉNYEI | 10 |
| 2.1. Alapadatok, a minta összetétele | 10 |
| 2.2. Tanulmányok | 14 |
| 2.3. Munkaerő-piaci részvétel | 14 |
| 2.4. Covid | 15 |
| 2.5. Az intézmény megítélése, üzenet a végzettektől | 16 |
| MELLÉKLETEK | 18 |
| 1. melléklet: A kutatásnál használt kérdőív | 19 |
| 2. melléklet: A végzettek üzenete a jelenlegi hallgatóknak | 28 |

ÁBRAJEGYZÉK

| | |
|---|----|
| 1. ábra: A válaszadók 14 éves kori lakóhelyének megyéje szerinti megoszlása (n=60)..... | 12 |
| 2. ábra: A válaszadók jelenlegi lakóhelyének megyéje szerinti megoszlása (n=59) | 13 |
| 3. ábra: Jelenlegi tanulmányok folytatása (n=65)..... | 14 |
| 4. ábra: Munkaerőpiaci részvétel (n=65) | 15 |
| 5. ábra: 2020 tavaszán hallgatói jogviszonyban állt a kérdőív alapjául szolgáló képzésben (n=66) | 15 |
| 6. ábra: Távolléti oktatás saját tárgyi feltételei (Tagozat szerinti bontás) (n=31) | 16 |

TÁBLÁZATJEGYZÉK

| | |
|---|----|
| 1. táblázat: A vizsgálat reprezentativitása..... | 10 |
| 2. táblázat: A válaszadók végzés éve és képzési szint szerint | 11 |
| 3. táblázat: A tervezett továbbtanulási szándék..... | 14 |
| 4. táblázat: Távolléti oktatással való elégedettség..... | 16 |

BEVEZETÉS

A 2021-es Diplomás Pályakövető Rendszer (DPR) felmérés eredményeinek kiértékelése, megértése szempontjából fontos azokat összevetni a korábbi évek kutatásaival. 2019-től kezdve az alkalmazott kérdőívek változóak, azonban ahol van lehetőség, az összesített adatokkal összevetésre kerülnek az eredmények.

Az Eötvös József Főiskolán fontosnak tartjuk, hogy mind a jelenlegi, mind a végzett hallgatók véleményét, tapasztalatait megismerjük, és ezáltal olyan változtatásokat tudjunk bevezetni, amelyek révén a képzéseink és szolgáltatásaink megfelelnek a munkaerőpiac és a hallgatók elvárásainak egyaránt. Ezen kívül az elért eredményeket mindenki számára hozzáférhető módon közzétesszük. A kapott eredményeket beépítjük az intézetek intézkedési terveibe, valamint a Főiskola hosszú távú intézményfejlesztési stratégiájába.

A 2021-es kutatást – a korábbi tapasztalatok alapján – az alábbiak szerint folytattuk:

- A *hallgatói motivációs* vizsgálat során megismertük a hallgatók továbbtanulási motivációit, képzésekkel szembeni elvárásait, munkaerő-piaci várakozásait, képzési és elhelyezkedési stratégiáit, a Covid alatti távoktatási tapasztalataikat.
- A végzett hallgatók *pályakövetési vizsgálata* folyamán feltérképeztük a végzetteknek a képzéssel és az intézményi szolgáltatásokkal kapcsolatos értékeléseit, a munkaerő-piaci helyzetüket, elhelyezkedési stratégiáikat, munkavállalói tapasztalataikat, mindemellett a továbbképzési motivációikat.
- Az intézményi Diplomás Pályakövető Rendszer lebonyolítását a DPR felelős a Tanulmányi és Felnőttképzési Csoport munkatársaival együtt valósítja meg.

A KUTATÁS MÓDSZERTANA

2021. május-júniusában online kérdőíves vizsgálatot folytattunk az Eötvös József Főiskolán 1 és 5 éve (azaz 2016-ban és 2020-ban) végzett hallgatók körében. A kutatáshoz az EvaSys lekérdező rendszert használtuk, amelyen keresztül online standard kérdőíves adatfelvételt végeztünk.

1.1. A kérdőív összeállítása

A kérdések többsége Likert-skálás, csupán néhány esetben alkalmaztunk nyitott választási lehetőséget a kitöltés könnyítése érdekében, melyeket a feldolgozás során megfelelően tisztítottunk.

Az intézményi DPR felmérésekben a központi elvárások teljes mértékben teljesülnek az adatszolgáltatás tekintetében. A kérdőívek két blokkból állnak: egyrészt az Oktatási Hivatal által gondozott közös országos blokkból, amely minden intézmény számára kötelezően azonos tartalommal bír; másrészt saját intézményi kérdéseket is felteszünk, amelyeket a DPR felelős vizsgál felül minden évben, és egyeztet az intézmény összes érdekeltjével (rektori vezetés, intézetigazgatók, Minőségfejlesztési Bizottság tagjai, egyéb szervezeti egységek vezetői). (1. melléklet)

Saját, intézményi kérdések témakörei:

Végzetek tapasztalatai

Végzetek tervei

Végzetek ajánlása

1.2. A mintavétel módszertana

A felmérés alapsokaságának az e-mail címmel rendelkezőket tekintettük, mely esetben az e-mail címmel rendelkezők aránya 100%-os volt, azonban néhány esetben már nem élt az az e-mail cím, melyet megadott a képzés során, így 96,1%-ukhoz jutott el végül a kérdőív. A válaszadók száma a 2016-ban végzetek közül 16 fő, a 2020-ban végzetek közül 29 fő. Ezzel a Főiskola összességében a végzetek 96,1%-át érte el, akik közül 36,59% töltötte ki a kérdőívet.

Az intézményre jellemzőek az alacsony alapsokasági és mintaelemszámok, így minden elemzést ezen korlátozó tényező mentén kell elvégezni és értelmezni.

Az alapsokaság meghatározásához az EKF végzett hallgatóival kapcsolatos statisztikát használtuk fel kiindulásképpen, amelyet a NEPTUN Egységes Tanulmányi Rendszerből nyertünk ki a Tanulmányi és Felnőttképzési Csoport közreműködésével.

A kiküldött kérdőíveket egyedi azonosítóval láttuk el (az anonimitás teljes mértékben biztosított az EvaSys szoftver sajátosságaiból adódóan), ezzel kívántuk elérni, hogy a képzési szint és a nemek alapján reprezentatív legyen a kutatásunk. Idén is mind az első körös, mind a két ismételt kiküldés az EvaSys szoftveren keresztül történt. A kitöltés minél teljesebb körű megvalósítása érdekében több körben felkértük a Főiskola minden dolgozóját, hogy ismeretségi körében személyesen ösztönözze a hallgatókat a válaszadásra.

1.3. Feldolgozás, elemzés

- A feldolgozást és az elemzést matematikai-statisztikai módszerekkel, SPSS szoftver segítségével készítettük el.
- A 2016-ban és 2020-ban végzettek adatait külön kezeljük, az esetek többségében az ábrázolásnál az összevont adatokat jelenítjük meg, a különbségeket a leírásokban emeljük ki. Az összesített adatoknál előfordul, hogy az ugyanabban az évben végzettek köre több felmérési év esetében is előfordul, azonban az adatbázis külön tudja kezelni a felmérés éve alapján ezen válaszokat.
- A kutatás összefoglaló tanulmányát az interneten is közzétesszük.

2. A FELMÉRÉS EREDMÉNYEI

A kutatás eredményeit négy fő téma köré csoportosítottuk, hogy az országos és saját intézményi kérdések logikus blokkokat képezzenek.

Ennek megfelelően az alábbi témaköröket különítettük el:

- Alapadatok, a minta összetétele
- A tanulmányokra vonatkozó információk
- A végzetek munkaerő-piaci státuszára vonatkozó információk
- Az intézményhez kapcsolódó szolgáltatások, az intézmény megítélése

2.1. Alapadatok, a minta összetétele

A következőkben a kutatás során beérkezett válaszok megoszlását mutatjuk be az alapdimenziók, a lakóhely és a családi háttér mentén.

1. táblázat: A vizsgálat reprezentativitása

| Végzés éve | | Alapsokaság | Ebből elérhető | Elérési arány | Válaszadók | Válaszadási arány |
|-----------------|------|-------------|----------------|---------------|------------|-------------------|
| BA | 2016 | 52 | 49 | 94,2% | 16 | 32,65% |
| | 2020 | 76 | 74 | 97,4% | 29 | 39,19% |
| Összesen | | 128 | 123 | 96,1% | 45 | 36,59% |
| FSZ | 2016 | 11 | 11 | 100,0% | 3 | 27,27% |
| | 2020 | 0 | 0 | | - | |
| Összesen | | 11 | 11 | 100,0% | 3 | 27,27% |
| SZT | 2016 | 70 | 70 | 100,0% | 13 | 18,57% |
| | 2020 | 17 | 17 | 100,0% | 5 | 29,41% |
| Összesen | | 87 | 87 | 100,0% | 18 | 20,69% |

Az online kutatás során a célul kitűzött 15%-os válaszadási arányt sikerült elérni. (1. táblázat)

Azonban mivel a korábbi felmérések teljes adatbázisával való összehasonlítás alapján készült elemzésünk, fontos bemutatni a teljes adatbázis felépítését felmérési évenként és végzés éve szerinti bontásban.

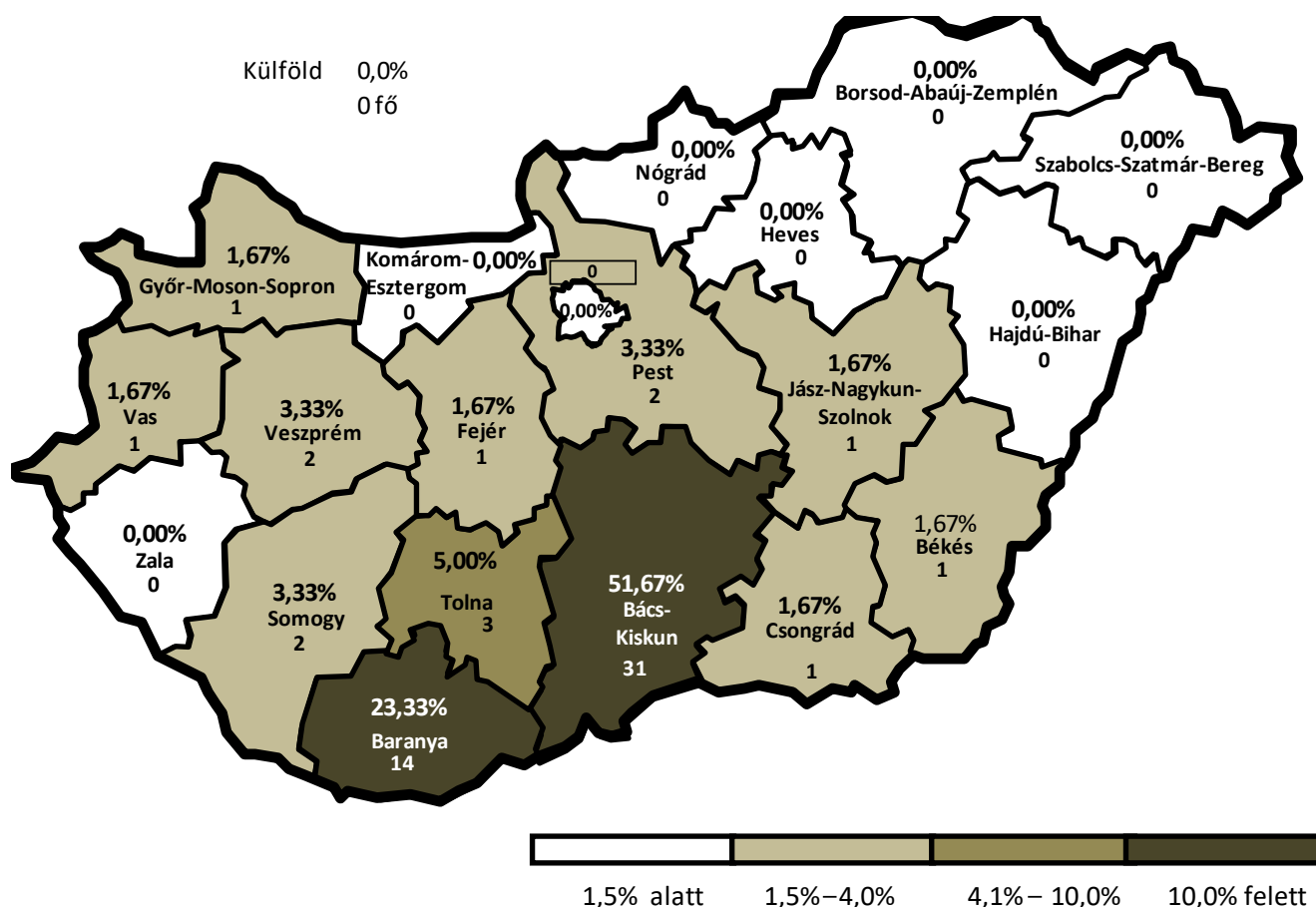
2. táblázat: A válaszadók végzés éve és képzési szint szerint

| Felmérés éve | Abszolutorium éve | BA/BSc v főiskolai | FSZ/FOKSZ | SZT |
|-----------------|-------------------|--------------------|------------|-----------|
| 2011 | 2008 | 63 | 0 | 0 |
| | 2010 | 59 | 0 | 0 |
| | összesen | 122 | 0 | 0 |
| 2012 | 2007 | 18 | 0 | 0 |
| | 2009 | 30 | 0 | 0 |
| | 2011 | 30 | 0 | 0 |
| | összesen | 78 | 0 | 0 |
| 2013 | 2008 | 42 | 6 | 1 |
| | 2010 | 36 | 5 | 6 |
| | 2012 | 34 | 14 | 2 |
| | összesen | 112 | 25 | 9 |
| 2014 | 2009 | 28 | 6 | 0 |
| | 2011 | 20 | 7 | 1 |
| | 2013 | 22 | 6 | 2 |
| | összesen | 70 | 19 | 3 |
| 2015 | 2010 | 18 | 6 | 1 |
| | 2012 | 16 | 18 | 2 |
| | 2014 | 23 | 7 | 4 |
| | összesen | 57 | 31 | 7 |
| 2016 | 2011 | 6 | 4 | 0 |
| | 2013 | 16 | 3 | 0 |
| | 2015 | 12 | 1 | 0 |
| | összesen | 34 | 8 | 0 |
| 2017 | 2012 | 3 | 4 | 1 |
| | 2014 | 7 | 2 | 3 |
| | 2016 | 3 | 2 | 4 |
| | összesen | 13 | 8 | 8 |
| 2018 | 2013 | 9 | 8 | 2 |
| | 2015 | 7 | 0 | 0 |
| | 2017 | 16 | 0 | 7 |
| | összesen | 32 | 8 | 9 |
| 2019 | 2014 | 16 | 0 | 2 |
| | 2018 | 24 | 3 | 4 |
| | összesen | 40 | 3 | 6 |
| 2020 | 2015 | 14 | 0 | 0 |
| | 2019 | 32 | 0 | 7 |
| | összesen | 46 | 0 | 7 |
| 2021 | 2016 | 16 | 3 | 13 |
| | 2020 | 29 | 0 | 5 |
| | összesen | 45 | 3 | 18 |
| Összesen | | 649 | 105 | 67 |

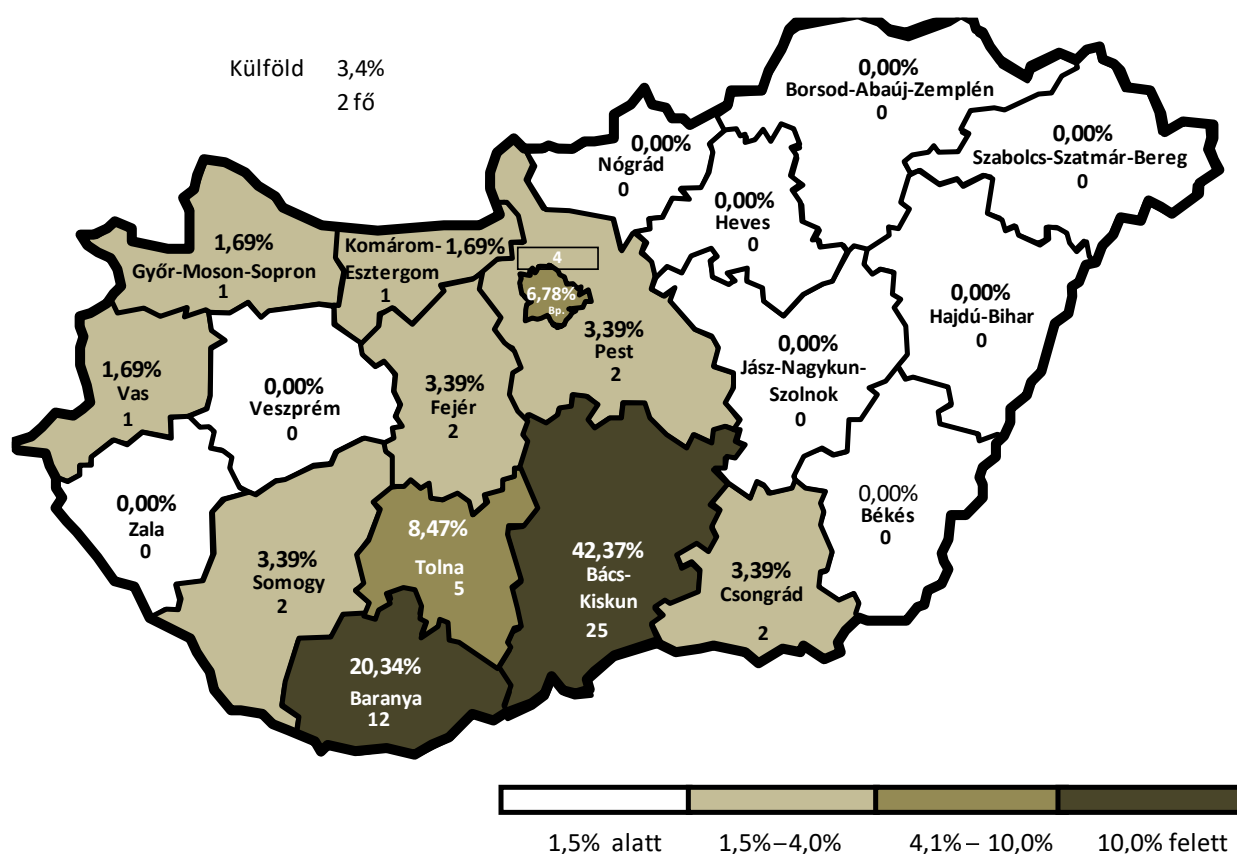
2021-ig összesen 649 fő válaszolt az alapképzésen, vagy főiskolai képzésen részt vettek közül, 105 fő az FSZ/FOKSZ képzésekről és 67 fő a szakirányú továbbképzésen végzetek közül. Az utóbbi két képzési szinten 2013 óta valósul meg a lekérdezés. A válaszadások számának változásában megfigyelhető, hogy a felmérések indulásakor még nagyobb számban válaszoltak a kérdőívekre a végzett hallgatók.

A hallgatói rekrutációs bázist tekintve jelentősnek mondható a területileg közel elhelyezkedők aránya továbbra is, hiszen Bács-Kiskun megyében lakott 14 éves korában a válaszadók több mint fele (51,67%). A korábbi felmérések is ezt a képet mutatják. (1. ábra)

1. ábra: A válaszadók 14 éves kori lakóhelyének megyéje szerinti megoszlása (n=60)



2. ábra: A válaszadók jelenlegi lakóhelyének megyéje szerinti megoszlása (n=59)



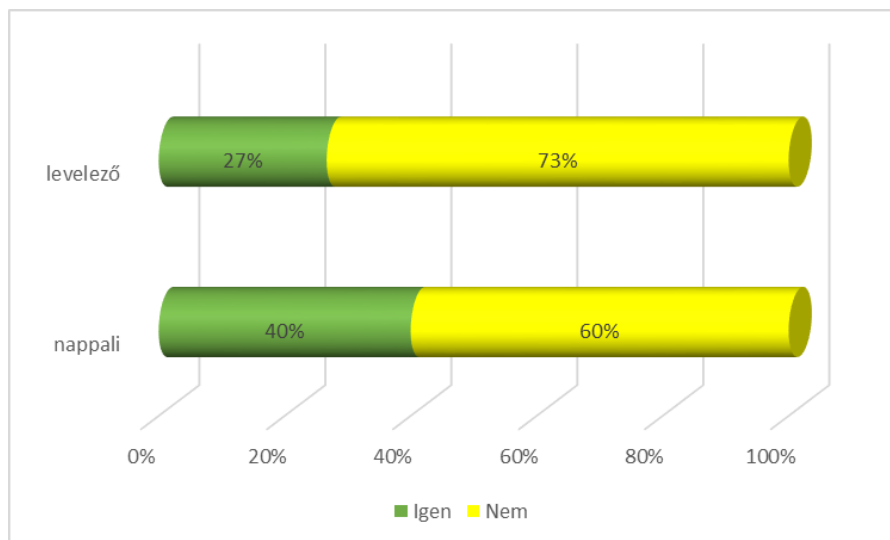
A jelenlegi lakóhellyel történő összehasonlításból megállapítható, hogy szintén magas (42,37%) a Bács-Kiskun megyében élők aránya, mindössze néhány százalékkal alacsonyabb a 14 éves korában is itt élők arányánál. (2. ábra).

2.2. Tanulmányok

Ebben a részben a tanulmányokkal kapcsolatos tényezőket vesszük sorra, amely magába foglalja az abszolutórium utáni folyamatban lévő vagy tervezett tanulmányokat.

Jelenleg a 2016 és 2020-ban végzettek közül kevesen folytatnak tanulmányokat, közülük is inkább a nappali tagozaton végzettek esetében jellemzőbb a további tanulmányok végzése. Ezt szakirányú továbbképzésen, FOKSZ és alapképzésen folytatják, főként az itt szerzett végzettségüknek megfelelő vagy hasonló szakterületen. (3. ábra)

3. ábra: Jelenlegi tanulmányok folytatása (n=65)



Lényeges kérdés, hogy a következő 2-3 évben terveznek-e további tanulmányokat az EJF-en végzettek, ezen belül pedig az, hogy ezt a kérdőív alapjául szolgáló intézményben folytatnák-e.

A korábbi felmérésekhez hasonlóan összességében az alacsonyabb képzési szintek iránt nagyobb az érdeklődés, emellett azonban a szakirányú továbbképzés tervezése is meghatározó a válaszadók közt. (3. táblázat)

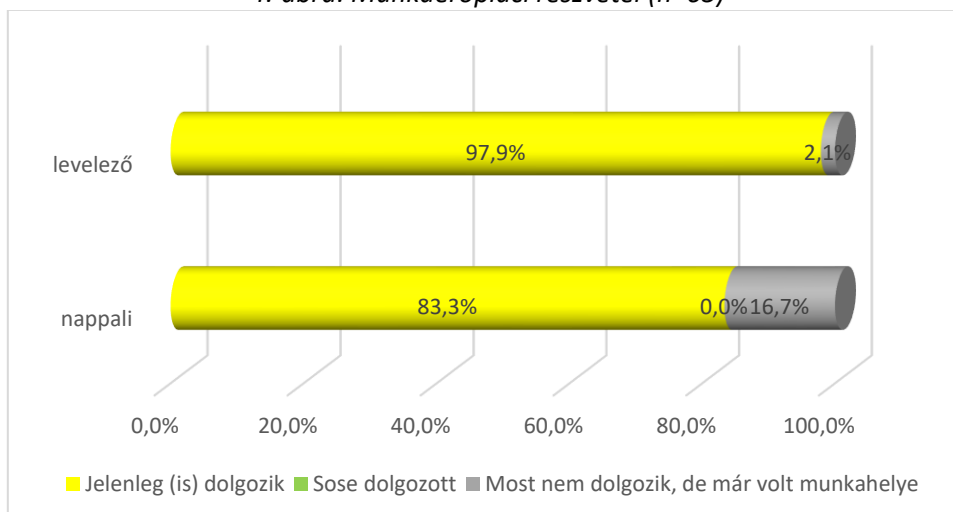
3. táblázat: A tervezett továbbtanulási szándék

| | Felsőoktatási szakképzés | Alapképzés (BA/BSc) | Mesterképzés (MA/MSc) | Szakirányú továbbképzés, rezidensképzés | Egységes, osztatlan képzés/osztatlan mesterképzés | Doktori (PhD, DLA) képzés |
|--|--------------------------|---------------------|-----------------------|---|---|---------------------------|
| Igen, a kérdőív alapjául szolgáló intézményben | 4 | 7 | 3 | 5 | 1 | 0 |
| Igen, más felsőoktatási intézményben | 7 | 4 | 5 | 5 | 0 | 1 |
| Nem szeretnék | 53 | 52 | 51 | 49 | 59 | 60 |

2.3. Munkaerő-piaci részvétel

Magas a felmérés idején aktív munkavállalók aránya, a nappali tagozaton végzett hallgatók esetében van 16,7%-os inaktív végzett hallgató, aki a felmérés időpontjában nem rendelkezett munkával, de korábban már dolgozott. Egy részük tanulmányokat folytatott a felmérés ideje alatt, ezért nem dolgozott.

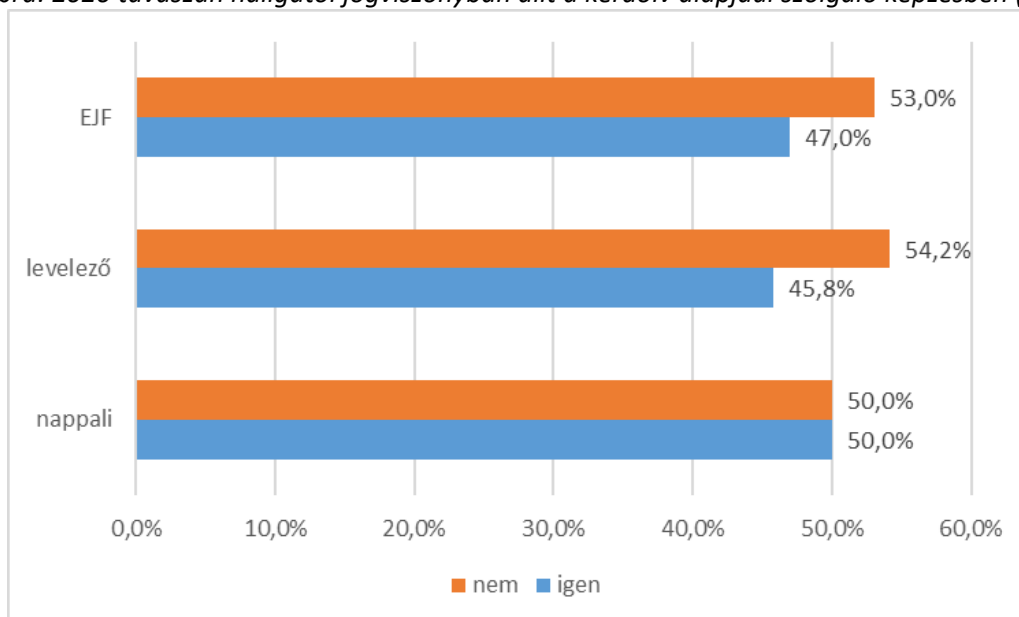
4. ábra: Munkaerőpiaci részvétel (n=65)



2.4. Covid

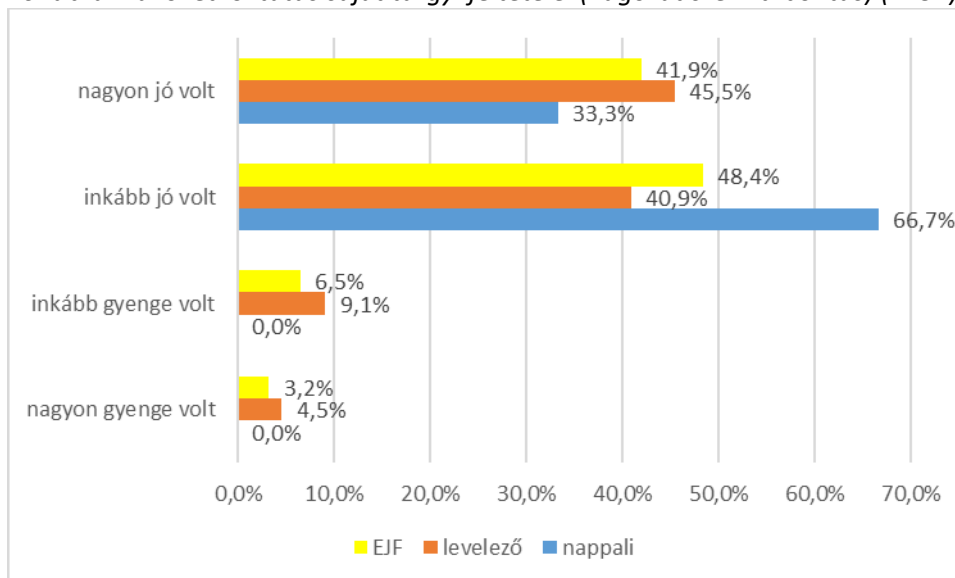
A válaszadó végzett hallgatók 47%-a rendelkezett hallgatói jogviszonnyal 2020 tavaszán is, a távolléti oktatás ideje alatt.

5. ábra: 2020 tavaszán hallgatói jogviszonyban állt a kérdőív alapjául szolgáló képzésben (n=66)



A levelező tagozaton végzettek esetében voltak gyengébbek a tárgyi feltételek a távolléti oktatás ideje alatt. 13,6%-uk jelölte gyengének a feltételeit. Nappali tagozaton a tárgyi feltételek nem jelentettek problémát az oktatás kapcsán.

6. ábra: Távolléti oktatás saját tárgyi feltételei (Tagozat szerinti bontás) (n=31)



Összességében a távolléti oktatással elégedettek voltak a hallgatók, 1-5-ig terjedő skálán jelölhették meg az elégedettség szintjét. Legmagasabb pontszámot a gyakorlatok, laborok megszervezése, színvonala kapta, de a vizsgák, számonkérések lebonyolítása is hasonló pontszámot kapott. Jellemzően a gyengébb tárgyi feltételek ellenére a levelező tagozaton végzettek magasabb pontszámmal értékelték a szempontokat, mint a nappali tagozaton végzettek, egyedül a szemináriumok színvonalánál adtak magasabb pontszámot a nappali tagozaton végzett hallgatók.

4. táblázat: Távolléti oktatással való elégedettség

| | n | nappali | levelező | EJF |
|---|----|---------|----------|-------------|
| Gyakorlatok, laborok megszervezése, színvonala | 17 | 4,50 | 4,62 | 4,59 |
| Vizsgák, számonkérések lebonyolítása | 26 | 4,00 | 4,75 | 4,58 |
| Oktatók részéről személyes támogatás, mentorálás, szupervízió | 28 | 4,43 | 4,57 | 4,54 |
| Online oktatási platformok, számítástechnikai támogatás, IT support | 23 | 4,25 | 4,42 | 4,39 |
| Tájékoztatás az egyetemről az online oktatással kapcsolatban | 27 | 4,17 | 4,43 | 4,37 |
| Digitális oktatási tartalmak elérhetősége | 24 | 3,80 | 4,42 | 4,29 |
| Előadások színvonala | 19 | 4,00 | 4,29 | 4,26 |
| Szemináriumok színvonala | 16 | 4,50 | 4,14 | 4,19 |
| <i>Mindent egybevetve, összességében mennyire volt elégedett a távolléti oktatással a COVID időszakban?</i> | 30 | 3,75 | 4,45 | 4,27 |

2.5. Az intézmény megítélése, üzenet a végzettektől

Az alfejezetben az EJF-ről elsőként a végzettek eszébe jutó szót, kifejezést, gondolatot mutatjuk be, valamint, hogy a képzés elvégzését követően visszatekintve mit tanácsolnak a jelenlegi hallgatóknak.



A volt hallgatók EJF-en töltött időszakához elsősorban pozitív emlékek kapcsolódnak (emlékek, közösség, jó hangulat). Természetesen megjelennek a tanulmányokhoz és annak értékeléséhez

(gyakorlatias, jól felépített) kapcsolódó szavak, kifejezések, de említésre kerül ilyen esetekben a város, a környezet is. Negatív emlékként mindössze néhányan jelölték a lakóhelytől való távolságot, elenyésző arányban jelöltek meg negatív élményt a végzettek.

A végzettek azt tanácsolják a mostani hallgatóknak, hogy szerezzenek minél több gyakorlatot. A felsőoktatási intézmények által kínált lehetőségek kihasználása is fontos szempont. Legtöbben azt hangsúlyozták, hogy minél jobban használják ki a főiskolás éveket a hallgatók, mind a szakmai fejlődés, mind a kikapcsolódás szempontjából. (2. melléklet)

MELLÉKLETEK

1. melléklet: A kutatásnál használt kérdőív

| | | |
|---------------------------|------------------------------|---|
| EvaSys | Frissdiplomás kérdőív - 2021 |  |
| Eötvös József Főiskola | |  |
| DPR Frissdiplomás kutatás | | |

A megjelölés módja: Kérem, használjon tollat vagy vékony hegyű filcet. Az űrlap automatikus feldolgozásra kerül.

Javítás: Az optimális beolvasási eredmények érdekében kérem, kövesse a bemutatott példákat.

Diplomás pályakövetés – intézményi online kutatás, 2021

Kedves Egykori Hallgatónk!

Intézményünk diplomás pályakövetési kutatása kapcsán kerestük meg Önt. Az alábbiakban az Ön végzettségének megszerzése utáni pályájára, tanulmányaira vonatkozóan tennénk fel kérdéseket annak érdekében, hogy megtudjuk, hogyan boldogulnak végzettjeink a munka világában. A vizsgálat eredményei számunkra munkánk eredményességét tükrözik vissza, mostani hallgatóink számára pedig tájékoztatást adhatnak arról, mire számíthatnak tanulmányaik befejeztével.

Válaszait természetesen anonim módon kezeljük. A kérdőív kitöltéséhez javasolt böngészők: Mozilla Firefox és Google Chrome. Internet Explorer alatt a kérdőív egyes funkciói csak korlátozottan érhetőek el.

Köszönjük, ha időt szán a válaszadásra!

TANULMÁNYOK

A következőben a tanulmányaival kapcsolatban teszünk fel néhány kérdést.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Milyen szakon végzett? | <input type="checkbox"/> Csecsemő- és kisgyermeknevelő (BA/BSc) | <input type="checkbox"/> Gazdálkodási és menedzsment alapszak (BA) | <input type="checkbox"/> Óvodapedagógus (BA) |
| Mely évben végzett? | <input type="checkbox"/> Tanító (BA) | <input type="checkbox"/> 2016 | <input type="checkbox"/> 2020 |
| Nappali munkarendben tanult? | <input type="checkbox"/> igen | <input type="checkbox"/> nem (esti, levelező, távoktatás) | |
| Képzése állami ösztöndíjjal támogatott képzés volt? | <input type="checkbox"/> igen | <input type="checkbox"/> nem (költségtérítéses/önköltséges) | |
| Az ebben az intézményben, ezen a szakon végzett többi diák tanulmányi eredményéhez képest az Ön tanulmányi eredménye jobb, vagy rosszabb volt? | <input type="checkbox"/> sokkal rosszabb volt, mint a többieké | <input type="checkbox"/> valamivel rosszabb volt, mint a többieké | <input type="checkbox"/> kb. ugyanolyan volt, mint a többieké |
| | <input type="checkbox"/> valamivel jobb volt, mint a többieké | <input type="checkbox"/> sokkal jobb volt, mint a többieké | |
| Részt vesz-e jelenleg felsőfokú képzésben? | <input type="checkbox"/> igen | <input type="checkbox"/> nem | |
| Ezt milyen szintű képzésben végzi? | <input type="checkbox"/> alapképzés (BA/BSc) | <input type="checkbox"/> mesterképzés (MA/MSc) | <input type="checkbox"/> osztatlan képzés (pl. jogász, orvosképzés) |
| | <input type="checkbox"/> doktori képzés – PhD, DLA | <input type="checkbox"/> felsőfokú szakképzés/ felsőoktatási szakképzés | <input type="checkbox"/> szakirányú továbbképzés |
| Ez a képzés szakterületét tekintve hasonló a kérdőív alapjául szolgáló végzettséghez? | <input type="checkbox"/> végzettségének megfelelő szakterület | <input type="checkbox"/> hasonló szakterület | <input type="checkbox"/> egészen más szakterület |
| Szerzett-e másik (egy, vagy több) diplomát/ abszolutóriumot a képzése befejezéséig? (Kérem, gondoljon a képzés előtt megszerzett, illetve a képzés alatt felsőoktatásban megszerzett végzettségre is) | <input type="checkbox"/> igen | <input type="checkbox"/> nem | |

TANULMÁNYOK

A következőben a tanulmányaival kapcsolatban teszünk fel néhány kérdést. [Folytatás]

Milyen szintű képzésben szerezte ezt a végzettséget?
(Kérem, amennyiben több végzettséget is szerzett, a legmagasabb szintű végzettséget írja be)

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> alapképzés (BA/ BSc) | <input type="checkbox"/> mesterképzés (MA/MSc) | <input type="checkbox"/> osztatlan képzés (pl. jogász, orvosképzés) |
| <input type="checkbox"/> egyetemi – hagyományos képzés | <input type="checkbox"/> főiskolai – hagyományos képzés | <input type="checkbox"/> doktori képzés – PhD, DLA |
| <input type="checkbox"/> felsőfokú szakképzés/ felsőoktatási szakképzés | <input type="checkbox"/> szakirányú továbbképzés | |

Ez a végzettsége hasonló a kérdőív alapjául szolgáló végzettséghez?

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> végzettségének megfelelő szakterület | <input type="checkbox"/> hasonló szakterület | <input type="checkbox"/> egészen más szakterület |
|---|--|--|

Szerzett-e másik (egy, vagy több) diplomát/ abszolutóriumot a képzés megszerzése után?

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> igen | <input type="checkbox"/> nem |
|-------------------------------|------------------------------|

Milyen szintű képzésben szerezte ezt a végzettséget?
(Kérem, amennyiben több végzettséget is szerzett, a legmagasabb szintű végzettséget írja be)

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> alapképzés (BA/ BSc) | <input type="checkbox"/> mesterképzés (MA/MSc) | <input type="checkbox"/> osztatlan képzés (pl. jogász, orvosképzés) |
| <input type="checkbox"/> doktori képzés – PhD, DLA | <input type="checkbox"/> felsőfokú szakképzés/ felsőoktatási szakképzés | <input type="checkbox"/> szakirányú továbbképzés |

Ez a végzettsége hasonló a kérdőív alapjául szolgáló végzettséghez?

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Végzettségének megfelelő szakterület | <input type="checkbox"/> Hasonló szakterület | <input type="checkbox"/> Egészen más szakterület |
|---|--|--|

COVID BLOKK

Tavaly, 2020 tavaszán Ön hallgatói jogviszonyban állt a kérdőív alapjául szolgáló képzésben?

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> igen | <input type="checkbox"/> nem |
|-------------------------------|------------------------------|

Mennyire voltak biztosítottak az Ön számára a távoktatás saját (otthoni) tárgyi feltételei 2020 tavaszán?

Kérjük, egyaránt gondoljon a számítógép- és internetelérésre, valamint a tanulásra alkalmas helyszínre (szoba, asztal, stb.).

nagyon gyenge volt inkább gyenge volt inkább jó volt nagyon jó volt

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|


A COVID időszakban sokaknak kellett az otthon tanuló gyerekeket, vagy a karanténba szorult rokonaikat támogatni. A korábbi időszakokhoz képest Önnek voltak ilyen plusz családi feladatai 2020 tavaszán?

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Nem kellett senkit támogatnom | <input type="checkbox"/> Kisebbségi plusz támogatási feladataim voltak | <input type="checkbox"/> Nagyobb támogatási feladataim voltak |
| <input type="checkbox"/> Nagyon nagy mértékben megnőtt a támogatási kötelezettségem | | |

Ez milyen mértékben befolyásolta az Ön tanulmányait 2020 tavaszán?

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> nagyon hátrányosan érintett | <input type="checkbox"/> kicsit hátrányosan érintett | <input type="checkbox"/> egyáltalán nem érintett hátrányosan |
|--|--|--|

Mennyire volt elégedett Ön 2020 tavaszán, a COVID távoktatási időszakában felsőoktatási intézményén az alábbiakkal?

| | | |
|--------|------------------------------|---|
| EvaSys | Frissdiplomás kérdőív - 2021 |  |
|--------|------------------------------|---|

COVID BLOKK [Folytatás]

| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|--|
| Tájékoztató az egyetemről az online oktatással kapcsolatban | Egyáltalán nem voltam elégedett <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Teljesen elégedett voltam <input type="checkbox"/> | Nem releváns/a képzésben nem volt ilyen <input type="checkbox"/> |
| Digitális oktatási tartalmak elérhetősége | Egyáltalán nem voltam elégedett <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Teljesen elégedett voltam <input type="checkbox"/> | Nem releváns/a képzésben nem volt ilyen <input type="checkbox"/> |
| Online oktatási platformok, számítástechnikai támogatás, IT support | Egyáltalán nem voltam elégedett <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Teljesen elégedett voltam <input type="checkbox"/> | Nem releváns/a képzésben nem volt ilyen <input type="checkbox"/> |
| Előadások színvonala | Egyáltalán nem voltam elégedett <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Teljesen elégedett voltam <input type="checkbox"/> | Nem releváns/a képzésben nem volt ilyen <input type="checkbox"/> |
| Szemináriumok színvonala | Egyáltalán nem voltam elégedett <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Teljesen elégedett voltam <input type="checkbox"/> | Nem releváns/a képzésben nem volt ilyen <input type="checkbox"/> |
| Gyakorlatok, laborok megszervezése, színvonala | Egyáltalán nem voltam elégedett <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Teljesen elégedett voltam <input type="checkbox"/> | Nem releváns/a képzésben nem volt ilyen <input type="checkbox"/> |
| Vizsgák, számonkérések lebonyolítása | Egyáltalán nem voltam elégedett <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Teljesen elégedett voltam <input type="checkbox"/> | Nem releváns/a képzésben nem volt ilyen <input type="checkbox"/> |
| Oktatók részéről személyes támogatás, mentorálás, szupervízió | Egyáltalán nem voltam elégedett <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Teljesen elégedett voltam <input type="checkbox"/> | Nem releváns/a képzésben nem volt ilyen <input type="checkbox"/> |

Mindent egybevetve, összességében mennyire volt elégedett felsőoktatási intézményén a távoktatással 2020 tavaszán, a COVID időszakban?

Egyáltalán nem voltam elégedett | | | | Teljes mértékben elégedett voltam |

Előfordult-e Önnel a 2020 tavaszi COVID időszakban az alábbiak bármelyike?

Kérjük, csak azokat jelölje, amik az első hullámban, hallgató korában fordultak elő Önnel!

(Több válasz lehetséges! Az összes előfordulót jelölje!)

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Elvesztettem állandó állásomat | <input type="checkbox"/> Megmaradt a korábbi állandó állásom, de csökkent a munkaidőm/munkabérem | <input type="checkbox"/> Elvesztettem a korábban meglévő alkalmi munkáimat |
| <input type="checkbox"/> Csökkent munkaidőben/munkabérem maradt meg az alkalmi munkáim | <input type="checkbox"/> El akartam helyezkedni, de a COVID helyzet miatt nem tudtam | <input type="checkbox"/> Egyik sem fordult elő |

COVID BLOKK [Folytatás]

Hogyan befolyásolta a 2020 tavaszi COVID időszak az Ön saját munkavégzésből származó jövedelmét?
Kérjük, azt jelölje, ami az első hullámban, hallgató korában volt jellemző!

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> (Szinte) teljes mértékben megszűnt a munkából származó jövedelem | <input type="checkbox"/> Csökkent a munkából származó jövedelem | <input type="checkbox"/> Nem változott a munkából származó jövedelem/ korábban sem volt munkából származó jövedelem |
| <input type="checkbox"/> Kismértékben nőtt a munkából származó jövedelem | <input type="checkbox"/> Nagymértékben nőtt a munkából származó jövedelem | |

Befolyásolta-e a 2020 tavaszi COVID időszak a másoktól (szülők, házastárs stb.) származó jövedelmét?
Kérjük, azt jelölje, ami az első hullámban, hallgató korában volt jellemző!

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> (Szinte) teljes mértékben megszűnt a másoktól származó jövedelem | <input type="checkbox"/> Csökkent a másoktól származó jövedelem | <input type="checkbox"/> Nem változott a másoktól származó jövedelem |
| <input type="checkbox"/> Kismértékben nőtt a másoktól származó jövedelem | <input type="checkbox"/> Nagymértékben nőtt a másoktól származó jövedelem | |

Össességében hogyan befolyásolta a 2020 tavaszi COVID időszak az Ön személyes anyagi helyzetét?
Kérjük, azt jelölje, ami az első hullámban, hallgató korában volt jellemző!

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Nagymértékben rontotta | <input type="checkbox"/> Kismértékben rontotta | <input type="checkbox"/> Nem befolyásolta |
| <input type="checkbox"/> Kismértékben javította | <input type="checkbox"/> Nagymértékben javította | |

Megnehezítette-e 2020 tavaszán az Ön egyetemi költségtérítésének befizetését a COVID helyzet?


- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> A korábbiaknál sokkal nagyobb nehézséget jelentett számomra | <input type="checkbox"/> A korábbiaknál valamivel nehezebben tudtam befizetni a költségtérítést | <input type="checkbox"/> Nem okozott a korábbiaknál nagyobb gondot |
| <input type="checkbox"/> Nem kellett költségtérítést fizetnem | | |

Változott az Ön tanulási motivációja a 2020 tavaszi COVID időszakban?

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Szinte teljesen elvesztettem a tanulási motivációm | <input type="checkbox"/> Csökkent a motivációm | <input type="checkbox"/> Nem változott a motivációm |
| <input type="checkbox"/> Kismértékben erősödött a motivációm | <input type="checkbox"/> Nagymértékben erősödött a tanulási motivációm | |

Változott az Ön tanulásra fordítható ideje a 2020 tavaszi COVID időszak alatt?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> A járvány miatt sokkal kevesebb időm volt tanulni | <input type="checkbox"/> A járvány miatt valamivel kevesebb időm volt tanulni | <input type="checkbox"/> Nem volt változás ezen a téren |
| <input type="checkbox"/> A járvány miatt valamivel több időm volt tanulni | <input type="checkbox"/> A járvány miatt sokkal több időm volt tanulni | |

| | | |
|--------|------------------------------|---|
| EvaSys | Frissdiplomás kérdőív - 2021 |  |
|--------|------------------------------|---|

COVID BLOKK [Folytatás]

Érzékelt változást a tanulmányi követelmények terén (pl. számonkérések, vizsgák) a járványhelyzet miatti online oktatás során 2020 tavaszán?

A járványhelyzet alatti online oktatás során jóval kisebbek voltak a követelmények

A járványhelyzet alatti online oktatás során valamivel kisebbek voltak a követelmények

Nem volt változás ezen a téren

A járványhelyzet alatti online oktatás során valamivel nagyobbak voltak a követelmények

A járványhelyzet alatti online oktatás során jóval nagyobbak voltak a követelmények

Változott az Ön tanulmányi eredményessége a 2020 tavaszi COVID időszak alatt?

Nagymértékben romlott

Kismértékben romlott

Nem változott

Kismértékben javult

Nagymértékben javult

Mennyire volt érvényes az állítás Önre 2020 tavaszán?

„A COVID helyzet megnehezítette a képzés zárásához szükséges tanulmányi követelmények teljesítését.”

egyáltalán nem
 teljes mértékben

inkább nem

inkább igen

Mennyire volt érvényes az állítás Önre 2020 tavaszán?

„A COVID helyzet megnehezítette a képzés zárásához szükséges adminisztratív ügyek intézését.”

egyáltalán nem
 teljes mértékben

inkább nem

inkább igen

Mennyire volt érvényes az állítás Önre 2020 tavaszán?

„Ha nem lettem volna benne biztos, hogy lesz munkám, nem zártam volna le a képzésemet, inkább az egyetlen maradtam volna a COVID időszakban.”

egyáltalán nem
 teljes mértékben

inkább nem

inkább igen

Mennyire volt érvényes az állítás Önre 2020 tavaszán?

„Ha megengedhettem volna magamnak, nem zártam volna le a képzésemet, inkább az egyetlen maradtam volna a COVID időszakban.”

egyáltalán nem
 teljes mértékben

inkább nem

inkább igen

JELLENLEGI MUNKAERŐPIACI STÁTUSZ

A következőkben a jelenlegi munkájával kapcsolatosan teszünk fel kérdéseket.

Folytatott-e bevételt szerző tevékenységet a tanulmányai alatt?

igen

nem

Ez a munka mennyire kapcsolódott tanulmányaihoz?

egyáltalán
nem

teljes
mértékben

Mi az Ön jelenlegi fő munkaerőpiaci státusza? (Kérjük, a leginkább jellemzőt jelölje meg!)

alkalmazott

önfoglalkoztató, önálló vállalkozó (szellemi szabadfoglalkozású, egyéni vállalkozó, nincs alkalmazottja)

vállalkozó (alkalmazott(ak) at foglalkoztat)

munkanélküli

nappali munkarenden felsőoktatási hallgató

CSED-en, GYED-en, GYES van

háztartásbeli, egyéb inaktív (eltartott)

Alkalmazott esetében

vezető

beosztott diplomás

beosztott, nem diplomás

JELENLEGI MUNKAERŐPIACI STÁTUSZ

A következőkben a jelenlegi munkájával kapcsolatosan teszünk fel kérdéseket. [Folytatás]

- Munkaerőpiaci részvétel** jelenleg (is) dolgozik sose dolgozott most nem dolgozik, de már volt munkahelye
- Jelenleg milyen formában dolgozik Ön?** köztisztviselő, közalkalmazott, kormánytisztviselő alkalmazott vállalkozó, saját vállalkozás vezetője (önfoglalkoztató)
- Az Ön munkahelye** állami szféra piaci szféra nonprofit szféra (egyház, alapítvány stb.)
- Mi az Ön munkahelyének telephelye (ahol napi szinten munkát végez/dolgozik)?** Magyarországon külföldön

Kérjük, adja meg az irányítószámát!

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1000. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 100. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | x0 | x1 | x2 | x3 | x4 | x5 | x6 | x7 | x8 | x9 | | | |

Kérjük, adja meg az ország nevét!

Mi az Ön foglalkozása, munkaköre?

Kérem, ügyeljen arra, hogy a megnevezésből munkájának szakmai jellege kiderüljön! Ha az Ön munkaköre például tanácsadó, rendszerszervező, ügyintéző, asszisztens, államigazgatási előadó, osztályvezető stb., akkor jelölje meg, mely területen dolgozik! Például: számviteli tanácsadó; számítástechnikai rendszerszervező, pénzügyi ügyintéző; marketing asszisztens; igazgatási osztály jogi előadója; polgármesteri hivatal egészségügyi osztály vezetője stb.

Milyen mértékben használja jelenlegi munkájában a kérdőív alapjául szolgáló tanulmányai során elsajátított tudást, megszerzett készségeket?

egyáltalán nem kevéssé közepes mértékben nagymértékben teljes mértékben

Mennyi az Ön átlagos havi nettó bevétele?
Kérjük, az összeget ezer forintban adja meg!

Volt-e három egymást követő hónapot meghaladó munkanélküli időszaka? igen nem

Volt-e regisztrált munkanélküli / közfoglalkoztatott? igen nem


A végzést követően előfordult-e Önnel az alábbiak bármelyike a COVID helyzet miatt?

Kérjük, itt ne jelölje azokat, amik a végzést megelőzően, hallgatói korában fordultak elő!
(Több válasz lehetséges! Az összes előfordulót jelölje!)

- Elvesztettem állandó állásomat Megmaradt a korábbi állandó állásom, de csökkent a munkaidőm/munkabérem Elvesztettem a korábban meglévő alkalmi munkáimat
- Csökkent munkaidőben/munkabérem maradt meg az alkalmi munkáim El akartam helyezkedni, de a COVID helyzet miatt nem tudtam Egyik sem fordult elő

SZEMÉLYES ADATOK

Az Ön neme? férfi nő

| | | |
|--------|-------------------------------|---|
| EvaSys | Frisssdiplomás kérdőív - 2021 |  |
|--------|-------------------------------|---|

SZEMÉLYES ADATOK [Folytatás]

Melyik évben született Ön?

Mi az Ön hivatalos családi állapota?

- egyedülálló élettársi vagy tartós együttélési kapcsolatban él házas
 elvált özvegy

Van-e 18 év alatti gyermeke?

- van nincs

Hány 18 év alatti gyermeke van?

- egy kettő három, vagy több

Hol lakott Ön 14 éves korában?

- Magyarországon külföldön

Adja meg az irányítószámot!

Kérjük, adja meg az ország nevét!

Hol él Ön jelenleg?

(Arra a településre gondoljon, ahol ténylegesen, életvitelszerűen él!)

- Magyarországon külföldön

Adja meg az irányítószámot

Kérjük, adja meg az ország nevét!

Milyen típusú középiskolai osztályban szerzett érettségit?

- Gimnázium – hagyományos 4 osztályos Gimnázium – 5 osztályos, idegen nyelvi előkészítő évvel 6, 8 osztályos vagy kéttannyelvű gimnázium
 Szakgimnázium (korábban szakközépiskola) Egyéb

Mi volt az Ön édesapjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?

- legfeljebb 8 általános szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül) érettségit adó középiskola (gimnázium, szakközépiskola)
 főiskola, egyetem nem tudja, nem ismerte, nem élt

Mi volt az Ön édesanyjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?

- legfeljebb 8 általános szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül) érettségit adó középiskola (gimnázium, szakközépiskola)
 főiskola, egyetem nem tudja, nem ismerte, nem élt

Van-e a családjában az Önéhez hasonló szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag?

Kérjük, ne a végzettség szintjére, hanem az esetleges szakmai kapcsolódásra gondoljon!

- igen, szülők és nagyszülők közt is van kapcsolódó szakmájú családtag igen, csak a szülők között igen, csak a nagyszülők között
 igen, a tágabb családi körben nincsen

INTÉZMÉNYI KÉRDÉSSOR 1

[Folytatás]

MI jut eszébe először, mi az első gondolata az Eötvös József Főiskoláról?

Az EJF-es végzettségének birtokában visszatekintve mit üzen a jelenlegi hallgatóknak?

MI volt a legpozitívabb élménye az Eötvös József Főiskolán?

MI volt a legnegatívabb élménye az Eötvös József Főiskolán?

Értékelje az Eötvös József Főiskolán elvégzett szakot, szakirányt abból a szempontból, hogy ott mennyire volt nehéz eléget tenni a tanulmányi követelményeknek (mennyire volt "nehéz" vagy könnyű" a főiskola)!

 Nagyon nehéz volt Nehéz volt Közepesen nehéz volt Könnyű volt Nagyon könnyű volt Nem tudom megítélni

Szeretne továbbtanulni az elkövetkező 2-3 évben az alábbi képzések valamelyikén?

Felsőoktatási szakképzés

 Igen, a kérdőív alapjául szolgáló intézményben Igen, más felsőoktatási intézményben Nem szeretnék

Alapképzés (BA/BSc)

 Igen, a kérdőív alapjául szolgáló intézményben Igen, más felsőoktatási intézményben Nem szeretnék

Mesterképzés (MA/MSc)

 Igen, a kérdőív alapjául szolgáló intézményben Igen, más felsőoktatási intézményben Nem szeretnék

Szakirányú továbbképzés, rezidensképzés

 Igen, a kérdőív alapjául szolgáló intézményben Igen, más felsőoktatási intézményben Nem szeretnék

Egységes, osztatlan képzés/osztatlan mesterképzés (pl. jogász, orvosképzés)

 Igen, a kérdőív alapjául szolgáló intézményben Igen, más felsőoktatási intézményben Nem szeretnék

Doktori (PhD, DLA) képzés

 Igen, a kérdőív alapjául szolgáló intézményben Igen, más felsőoktatási intézményben Nem szeretnék

INTÉZMÉNYI KÉRDÉSSOR 1

[Folytatás]

Hogyan ajánlaná a felsőoktatásba jelentkezőknek az Eötvös József Főiskolát?

Válaszait köszönjük!
Válaszait az "Elküld" gombra kattintva rögzítheti adatbázisunkban.

Az adatok elmentése az Internet sebességétől függően néhány másodpercig is eltarthat. Kérjük, várja meg az adatmentés végét jelző üzenet megjelenítését!

2. melléklet: A végzetek üzenete a jelenlegi hallgatóknak

- Mindenkinek ajánlom! A tanulás jó, különösen, ha azt tanulod, ami érdekel. Jó érzés, ha motiválnak, még jobb, ha olyan ismereteid vannak, ami keveseknek van.
- A legeslegjobb helyen tanulnak!
- A legjobb helyen vagytok!
- A megszerzett tudás emeli a munkám színvonalát, hasznos volt a képzés.
- A szakmai gyakorlatokra fektessék a legnagyobb hangsúlyt, hiszen ott éles helyzetben is meg lehet mutatni az iskolapadban tanultakat. Illetve ne féljenek hibázni, hiszen abból lehet a legtöbbet tanulni.
- Aki a pedagógusi szakok valamelyikét választja, nagyon fontos, hogy ismerje, és szeresse a gyerekeket.
- Akkor legyél pedagógus ha teljes szívedből, hivatásból szereted csinálni.
- Állhatatosan fussák meg az előttük lévő pályát!
- Csak EJF!!
- Csak lazán!
- Családias légkör, közvetlen tanárok, gyakorlat orientált képzés
- Elhivatott pedagógusnak lenni szívvel, lélekkel, tudással, megújulni akarással.
- Élvezzék ki, mert a lehető legjobb helyen vannak.
- Építs kapcsolatokat
- Érdeemes tanulni! ?
- Ha újból kéne felvételiznem, biztosan az EJF-re jelentkeznék. A képzés alatt sok élménnyel és hasznosítható tudással lettem gazdagabb. Az oktatók felkészültsége, emberségessége példaértékű.
- Hajrá, megéri a fáradságot!
- Hajrá! Megéri!
- Hajrá! Sikerülni fog!
- Használják ki minden pillanatát az EJF-en eltöltött időnek, mert egy szempillantás alatt vége lesz. Merjenek kérdezni, merjenek hangot adni a véleményüknek, és álljanak ki magukért, egymásért.
- Használjátok ki az időt amíg tanulhattok
- Hogy kitartást kívánok a vizsgákhoz. :)
- Jelentkezzenek, mert reálisak az elvárások, segítőkészek a tanárok
- Jó helyen vannak
- Jobban tanuljanak és legyenek alázatosak.
- Kitartás!
- Kitartás! Mindent el lehet érni szorgalommal, tanulással! Ha úgy készülnek a beadandókra és a vizsgákra, ahogy az oktatók kérik, elsőre sikerül minden szép eredménnyel. Bátran forduljanak tanáraikhoz, felsőbb évesekhez, ha nem tudnak valamit, segítséget biztosan kapnak majd. Vegyenek részt az összes vetélkedőn, kiránduláson, továbbképzésen, szakmai napon, mert nagyon jó kapcsolatépítő, tapasztalatgyűjtő események.
- Kitartással, és szorgalommal, minden nehézséget le tudnak győzni.

- Kitartást a tanulmányaikhoz, minden erőfeszítésnek látszani fog a gyümölcse.
- Kitartást kívánok nekik a tanulmányaik befejezéséhez.
- Kitartást kívánok!
- Kitartást, mert megtérül. Biztos alapot nyújtó iskola.
- Kitartást, türelmet kívánok nekik és azt üzenem, amit ott tanulnak, az nem lesz hiábavaló!
- legyenek kitartók és szorgalmasak
- Megéri túllendülni az esetleges nehézségeken
- Minden tanácsot fogadjanak meg, amit az oktatóktól kapnak.
- Örömmel és nyitottsággal tanuljanak.
- Örömmel vegyenek részt minden órán, vizsgán, éljék meg a pillanatot, bármilyen nehéznek is érzik az adott helyzetet, csak fejlődhetnek általa.
- Örüljete, hogy itt tanulhattok.
- Sokkal többet ad, mint amire valójában szükséged lesz, de ezt javadra tudod majd fordítani.
- Tanuljanak, segítsék egymást, tegyék magasra a mércét.
- Tanuljanak, tapasztaljanak, merjenek váltani, ha lehetőségük adódik.
- Tartsanak ki! Élvezzék és örülhetnek, hogy egy kicsi Főiskolán tanulhatnak, ahol az emberi kapcsolatok értéket jelentenek és hoznak létre.
- Vegyék komolyabban a rájuk háruló felelősségeket, feladatokat.
- Vegyétek kicsit lazábban!

A jelen kiadvány tartalmának részbeni, nem kereskedelmi célú sokszorosítása engedélyezett, feltéve, ha az idézett szövegeket teljes körűen hivatkozzák.

A dokumentum egészének sokszorosítása iránti kérelmeket az Eötvös József Főiskola Rektori Hivatalához kell eljuttatni.

Terjedelem: 29 oldal

Felelős kiadó: Eötvös József Főiskola

Felelős szerkesztő: Weber Erika

Műszaki szerkesztő: Weber Erika

© Weber Erika

© Eötvös József Főiskola