



**A Diplomás Pályakövetési Rendszer  
2023. évi eredményei az Eötvös József Főiskolán**



**Összeállította:**

Weber Erika  
*intézményi DPR felelős*

**EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLA  
BAJA, 2023. december**

Készült az Eötvös József Főiskola Diplomás Pályakövető Rendszer gondozásában.

A tanulmány letölthető a <https://ejf.hu/mir/diplomas-palyakoveto-rendszer> weboldaltól.

Baja, 2023. december 31.

**Anyaggyűjtés lezárva:** 2023. november 17.

**Szerkesztette:** Weber Erika intézményi DPR felelős

Kiadó: Eötvös József Főiskola

## –A KUTATÁS MÓDSZERTANA

2023. október-novemberben online kérdőíves vizsgálatot folytattunk az Eötvös József Főiskolán 1 és 5 éve (azaz 2018-ban és 2022-ben) végzett hallgatók körében. A kutatáshoz az EvaSys lekérdező rendszert használtuk, amelyen keresztül online standard kérdőíves adatfelvételt végeztünk.

### **1.1. A kérdőív összeállítása**

A kérdések többsége Likert-skálás, csupán néhány esetben alkalmaztunk nyitott választási lehetőséget a kitöltés könnyítése érdekében, melyeket a feldolgozás során megfelelően tisztítottunk.

Az intézményi DPR felmérésekben a központi elvárások teljes mértékben teljesülnek az adatszolgáltatás tekintetében. A kérdőívek két blokkból állnak: egyrészt az Oktatási Hivatal által gondozott közös országos blokkból, amely minden intézmény számára kötelezően azonos tartalommal bír; másrészt saját intézményi kérdéseket is felteszünk, amelyeket a DPR felelős vizsgál felül minden évben, és egyeztet az intézmény összes érdekeltjével (rektori vezetés, intézetigazgatók, Minőségfejlesztési Bizottság tagjai, egyéb szervezeti egységek vezetői).  
*(1. melléklet)*

## 2. A FELMÉRÉS EREDMÉNYEI

A kutatás eredményeit négy fő téma köré csoportosítottuk, hogy az országos és saját intézményi kérdések logikus blokkokat képezzenek.

Ennek megfelelően az alábbi témaköröket különítettük el:

- Alapadatok, a minta összetétele
- A végzetek munkaerő-piaci státuszára vonatkozó információk
- Az intézményhez kapcsolódó szolgáltatások, az intézmény megítélése

### 2.1. Alapadatok, a minta összetétele

A következőkben a kutatás során beérkezett válaszok megoszlását mutatjuk be az alapidimenziók, a lakóhely és a családi háttér mentén.

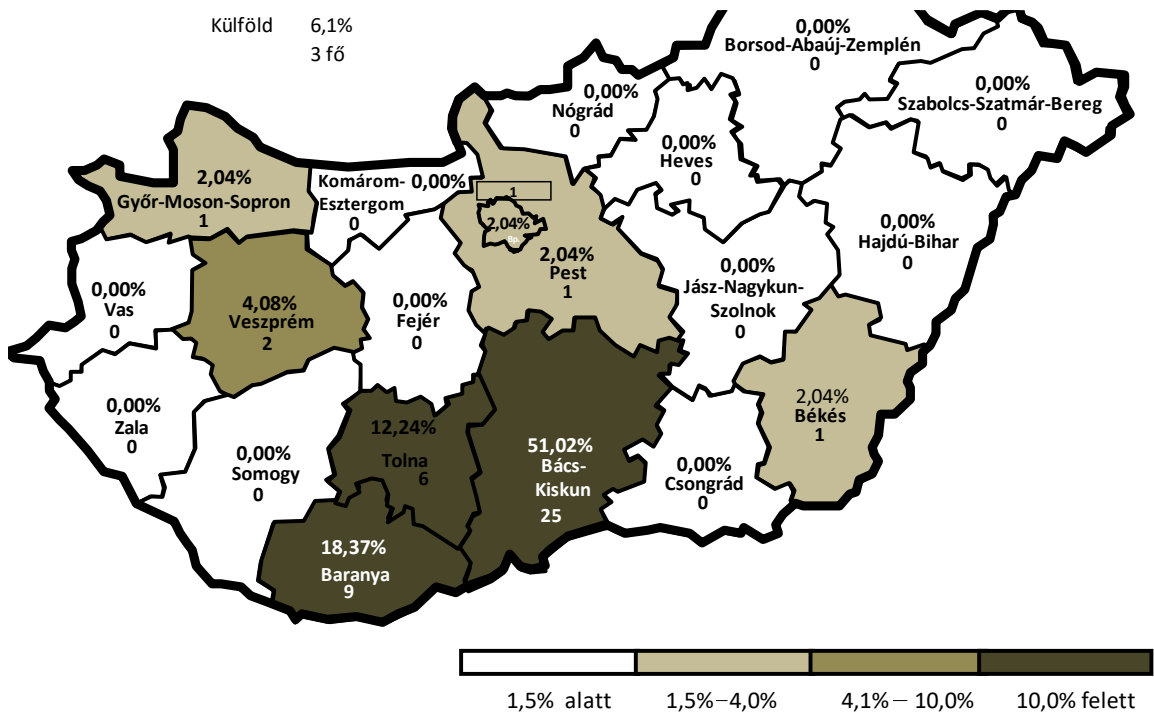
1. táblázat: A vizsgálat reprezentativitása

Végzés éve		Alapsokaság	Ebből elérhető	Elérési arány	Válaszadók	Válaszadási arány
BA	2018	77	71	92,2%	17	23,94%
	2022	116	116	100,0%	25	21,55%
<b>Összesen</b>		<b>193</b>	<b>187</b>	<b>96,9%</b>	<b>42</b>	<b>22,46%</b>
FOS ZK	2018	4	4	100,0%	2	50,00%
	2022	7	7	100,0%	2	28,57%
<b>Összesen</b>		<b>11</b>	<b>11</b>	<b>100,0%</b>	<b>4</b>	<b>36,36%</b>
SZT	2018	20	17	85,0%	1	5,88%
	2022	20	20	100,0%	2	10,00%
<b>Összesen</b>		<b>40</b>	<b>37</b>	<b>92,5%</b>	<b>3</b>	<b>8,11%</b>

Az online kutatás során a célul kitűzött 15%-os válaszadási arányt sikerült elérni. (1. táblázat)

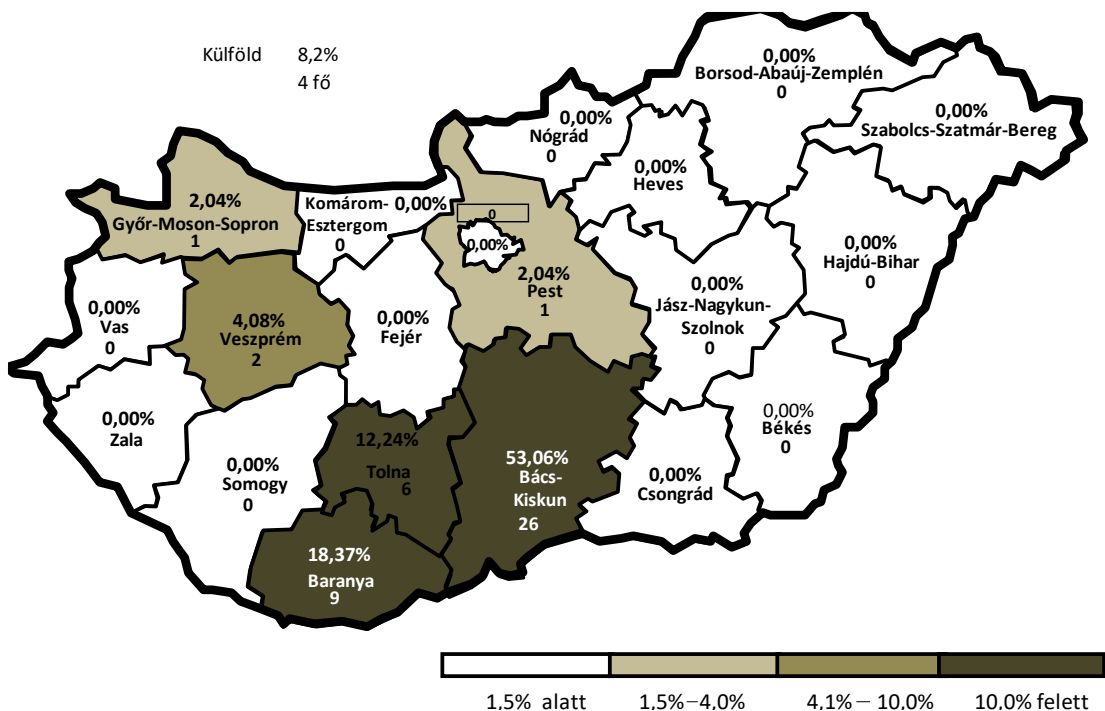
A hallgatói rekrutációs bázist tekintve jelentősnek mondható a területileg közel elhelyezkedők aránya továbbra is, hiszen Bács-Kiskun megyében lakott 14 éves korában a válaszadók több mint fele (51,02%). A korábbi felmérések is ezt a képet mutatják. (1. ábra)

1. ábra: A válaszadók 14 éves kori lakóhelyének megyéje szerinti megoszlása (n=49)



A jelenlegi lakóhellyel történő összehasonlításból megállapítható, hogy magas (53,06%) a Bács-Kiskun megyében élők aránya. Korábban alacsonyabb volt a 14 éves kori lakóhelynél megjelölthöz képest, és százalékosan is alacsonyabb volt a legutóbbi felmérésben, mint a 2023-asban. (2. ábra) A korábbi felmérésekhez képest a válaszadók esetében még jobban megjelenik, hogy főként Bajához közeli területeken élnek jelenleg is a végzettek.

2. ábra: A válaszadók jelenlegi lakóhelyének megyéje szerinti megoszlása (n=49)

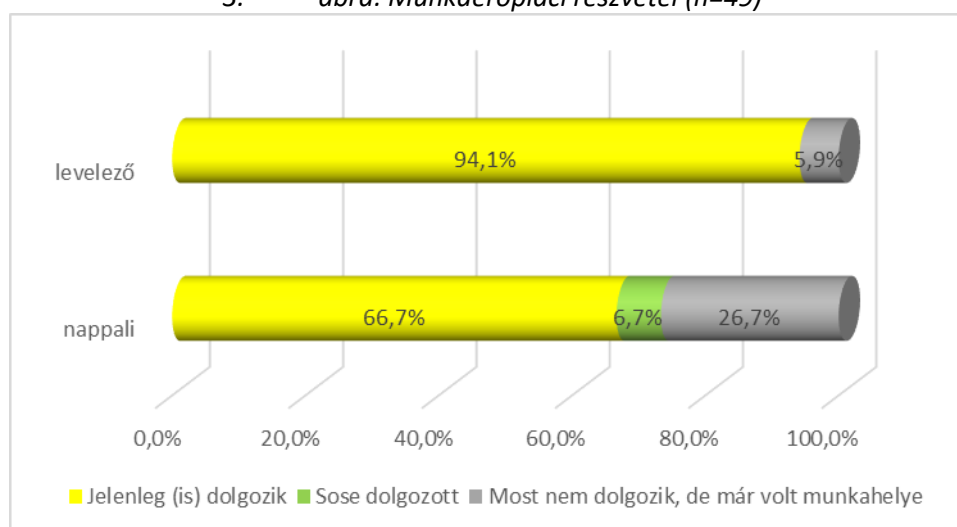


## 2.2. Munkaerő-piaci tényezők

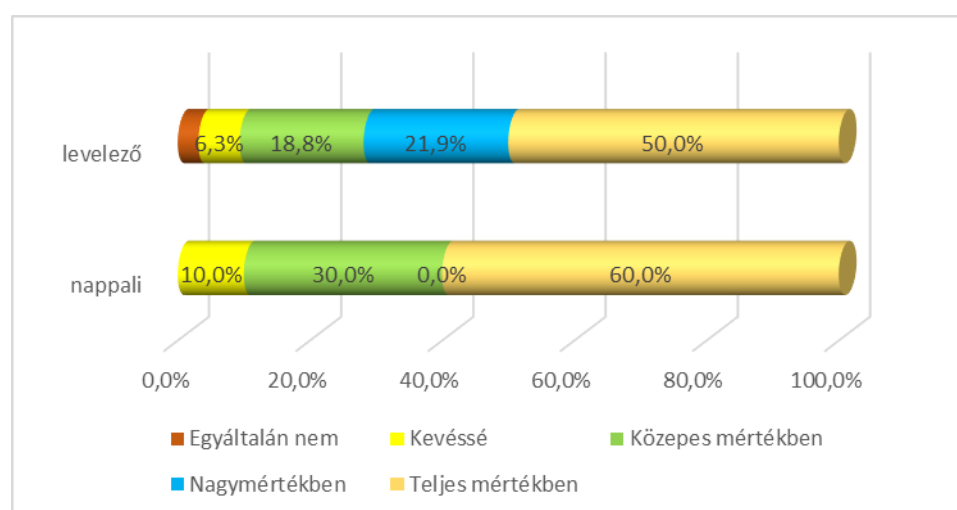
Ebben a részben a munkavállalással kapcsolatos kérdéseket dolgozzuk fel. A jelenlegi munkaerő-piaci pozícióval kapcsolatos kérdéseket mutatjuk be, majd hogy mennyiben kapcsolódik a munka a tanulmányokhoz, mennyire tudják alkalmazni a tanultakat a munka során.

Magas a felmérés idején aktív munkavállalók aránya, a nappali tagozaton végzett hallgatók esetében van 6,7%-os inaktív végzett hallgató, kik még nem dolgoztak. Ez annak is köszönhető, hogy többen jelenleg is még tanulmányokat folytatnak, de ez alacsonyabb a korábbi értékekhez képest, ami annak is köszönhető, hogy egyre több hallgató dolgozik már a tanulmányai ideje alatt is, ami az aktív hallgatók felméréséből is jól látható. Eltérően a korábbi év felméréséhez képest, mind a levelező, mind a nappali tagozaton végzettek között (5,9%, 26,7%) volt, aki a felmérés időpontjában nem rendelkezett munkával, de korábban már dolgozott. (Ez az érték is magyarázható a további tanulmányok folytatásával.)

3. ábra: Munkaerőpiaci részvétel (n=49)



4. ábra: A munka kapcsolódása a tanulmányokhoz (n=49)



A levelező tagozaton végzett kitöltők közül mindössze 9%, akinek egyáltalán nem vagy csak kevéssé kapcsolódik a munkája az elvégzett tanulmányaihoz, 71,9% esetében azonban nagymértékben vagy teljesen megfelel szakterület a tanultaknak. A nappali tagozaton végzetteknél magasabb azok aránya, akiknél teljes mértékben megfelelnek a tanulmányok a

munkájuknak, de magasabb azok aránya is, akiknél csak közepes mértékben vagy kevéssé felel meg.

2. táblázat: Az EJJ-en megszerzett diploma utáni munkavállalást befolyásoló tényezők (Csökkenő átlag szerint)

Diploma utáni munkavállalást befolyásoló tényezők	2023			
	n	nappali	levelező	EJJ
Állásbiztonság	49	4,73	4,71	4,71
Kellemes munkahelyi környezet	48	4,93	4,88	4,90
Lehetőség a munka és a magánélet összehangolására	49	4,60	4,88	4,80
Olyan munka, ami lehetőséget ad arra, hogy fejlessze a képességeit	49	3,87	4,53	4,33
Érdekes munka	48	4,07	4,42	4,31
Lehetőség új dolgok tanulására, továbbképzések	48	3,93	4,45	4,29
Olyan munka, ami hasznos a társadalomnak	48	4,14	4,44	4,35
Valós teljesítmény elismerése, hiteles teljesítményértékelés	49	4,00	4,59	4,41
Olyan munka, amivel másoknak tud segíteni	49	4,07	4,41	4,31
Magas kereset	49	4,40	4,56	4,51
Rugalmas munkaidő	49	3,93	4,06	4,02
Csapatmunka	49	3,67	4,15	4,00
Önálló (autonóm) munka	49	4,00	4,00	4,00
Jó béren kívüli juttatások	49	3,80	4,29	4,14
Jó és gyors előrelépési lehetőségek	49	3,53	3,76	3,69
Jó céges hírnév	49	2,07	2,59	2,43
Magas társadalmi státusz, presztízs	49	2,80	3,38	3,20
Távmunka (home office) lehetősége	49	2,53	3,09	2,92
Vezetői pozíció	49	2,07	2,65	2,47
Külföldi tapasztalatszerzés lehetősége	49	2,80	3,44	3,24

A munkavállalást befolyásoló tényezőknél (1–5-ös skála) erőteljes az állásbiztonság, mely a korábbi bejelentett állás kategóriának felel meg, ami szintén első helyen szerepelt (4,71). A 2020-as felméréstől kezdve több szempont szerepel, mint a korábbi felméréseknél, a rangsor azért némiképp összehasonlítható. Ebben a felmérésben is jól látható, hogy a jövedelmek előtt más szempontok is megjelennek. A jelenlegi helyzetben fontos kérdés, hogy hogy értékeli a távmunka lehetőségét, több tényező mellett az utolsó 4 hely között szerepel, a magas társadalmi státusz, presztízs, a vezető pozíció és a külföldi tapasztalatszerzés lehetősége mellett.

### 2.3. Az intézmény megítélése

Az alfejezetben az EJJ-ről elsőként a végzetek eszébe jutó szót, kifejezést, gondolatot mutatjuk be, valamint, hogy a képzés elvégzését követően visszatekintve mit tanácsolnak a jelenlegi hallgatóknak.



A volt hallgatók EJJ-en töltött időszakához elsősorban pozitív emlékek kapcsolódnak (emlékek, közösség, jó hangulat). Természetesen megjelennek a tanulmányokhoz és annak értékeléséhez (gyakorlatias, jól felépített) kapcsolódó szavak, kifejezések, de említésre kerül ilyen esetekben a város, a környezet is. Negatív emlékként mindössze néhányan jelölték a lakóhelytől való távolságot, elenyésző arányban jelöltek meg negatív élményt a végzetek.



A végzetek azt tanácsolják a mostani hallgatóknak, hogy szerezzenek minél több gyakorlatot. A felsőoktatási intézmények által kínált lehetőségek kihasználása is fontos szempont. Legtöbben azt hangsúlyozták, hogy minél jobban használják ki a főiskolás éveket a hallgatók, mind a szakmai fejlődés, mind a kikapcsolódás szempontjából. (2. melléklet)

## **– MELLÉKLETEK**

## 1. melléklet: A kutatásnál használt kérdőív

evasys	Frissdiplomás kérdőív - 2023	
DPR Frissdiplomás kutatás		

A megjelölés módja:     Kérem, használjon tollat vagy vékony hegyű filcet. Az űrlap automatikus feldolgozásra kerül.  
 Javítás:     Az optimális beolvasási eredmények érdekében kérem, kövesse a bemutatott példákat.

**Diplomás pályakövetés – intézményi online kutatás, 2023**

Kedves Egykori Hallgatónk!

Intézményünk diplomás pályakövetési kutatása kapcsán kerestük meg Önt. Az alábbiakban az Ön végzettségének megszerzése utáni pályájára, tanulmányaira vonatkozóan tennénk fel kérdéseket annak érdekében, hogy megtudjuk, hogyan boldogulnak végzettségük a munka világában. A vizsgálat eredményei számunkra munkánk eredményességét tükrözik vissza, mostani hallgatóink számára pedig tájékoztatást adhatnak arról, mire számíthatnak tanulmányaik befejeztével.

Válaszait természetesen anonim módon kezeljük.

Köszönjük, ha időt szán a válaszadásra!

**TANULMÁNYOK**

A következőben a tanulmányaival kapcsolatban teszünk fel néhány kérdést.

<b>Milyen szakon végzett?</b>	<input type="checkbox"/> 1. szak	<input type="checkbox"/> 2. szak	<input type="checkbox"/> 3. szak
<b>Mely évben végzett?</b>	<input type="checkbox"/> 2018	<input type="checkbox"/> 2022	
<b>Nappali munkarendben tanult?</b>	<input type="checkbox"/> igen	<input type="checkbox"/> nem (esti, levelező, távoktatás)	
<b>Képzése állami ösztöndíjjal támogatott képzés volt?</b>	<input type="checkbox"/> igen	<input type="checkbox"/> nem (költségtérítéssel/önköltséges)	
<b>Az ebben az intézményben, ezen a szakon végzett többi diák tanulmányi eredményéhez képest az Ön tanulmányi eredménye jobb, vagy rosszabb volt?</b>	<input type="checkbox"/> sokkal rosszabb volt, mint a többieké	<input type="checkbox"/> valamivel rosszabb volt, mint a többieké	<input type="checkbox"/> kb. ugyanolyan volt, mint a többieké
	<input type="checkbox"/> valamivel jobb volt, mint a többieké	<input type="checkbox"/> sokkal jobb volt, mint a többieké	
<b>Részt vesz-e jelenleg felsőfokú képzésben?</b>	<input type="checkbox"/> igen	<input type="checkbox"/> nem	
<b>Ezt milyen szintű képzésben végzi?</b>	<input type="checkbox"/> alapképzés (BA/BSc)	<input type="checkbox"/> mesterképzés (MA/MSc)	<input type="checkbox"/> osztatlan képzés (pl. jogász, orvosképzés)
	<input type="checkbox"/> doktori képzés – PhD, DLA	<input type="checkbox"/> felsőfokú szakképzés/felsőoktatási szakképzés	<input type="checkbox"/> szakirányú továbbképzés
<b>Ez a képzés szakterületét tekintve hasonló a kérdőív alapjául szolgáló végzettséghez?</b>	<input type="checkbox"/> végzettségének megfelelő szakterület	<input type="checkbox"/> hasonló szakterület	<input type="checkbox"/> egészen más szakterület
<b>Szerzett-e másik (egy, vagy több) diplomát/abszolutóriumot a képzése befejezéséig? (Kérem, gondoljon a képzés előtt megszerzett, illetve a képzés alatt felsőoktatásban megszerzett végzettségre is)</b>	<input type="checkbox"/> igen	<input type="checkbox"/> nem	

evasys	Frissdiplomás kérdőív - 2023	
--------	------------------------------	---

## TANULMÁNYOK

A következőben a tanulmányaival kapcsolatban teszünk fel néhány kérdést. [Folytatás]

<b>Milyen szintű képzésben szerezte ezt a végzettséget?</b> (Kérem, amennyiben több végzettséget is szerzett, a legmagasabb szintű végzettséget írja be)	<input type="checkbox"/> alapképzés (BA/ BSc)	<input type="checkbox"/> mesterképzés (MA/MSc)	<input type="checkbox"/> osztatlan képzés (pl. jogász, orvosképzés)
	<input type="checkbox"/> egyetemi – hagyományos képzés	<input type="checkbox"/> főiskolai – hagyományos képzés	<input type="checkbox"/> doktori képzés – PhD, DLA
	<input type="checkbox"/> felsőfokú szakképzés/ felsőoktatási szakképzés	<input type="checkbox"/> szakirányú továbbképzés	
<b>Ez a végzettsége hasonló a kérdőív alapjául szolgáló végzettséghez?</b>	<input type="checkbox"/> végzettségének megfelelő szakterület	<input type="checkbox"/> hasonló szakterület	<input type="checkbox"/> egészen más szakterület
<b>Szerzett-e másik (egy, vagy több) diplomát/ abszolutóriumot a képzés befejezése után?</b>	<input type="checkbox"/> igen	<input type="checkbox"/> nem	
<b>Milyen szintű képzésben szerezte ezt a végzettséget?</b> (Kérem, amennyiben több végzettséget is szerzett, a legmagasabb szintű végzettséget írja be)	<input type="checkbox"/> alapképzés (BA/ BSc)	<input type="checkbox"/> mesterképzés (MA/MSc)	<input type="checkbox"/> osztatlan képzés (pl. jogász, orvosképzés)
	<input type="checkbox"/> doktori képzés – PhD, DLA	<input type="checkbox"/> felsőfokú szakképzés/ felsőoktatási szakképzés	<input type="checkbox"/> szakirányú továbbképzés
<b>Ez a végzettsége hasonló a kérdőív alapjául szolgáló végzettséghez?</b>	<input type="checkbox"/> Végzettségének megfelelő szakterület	<input type="checkbox"/> Hasonló szakterület	<input type="checkbox"/> Egészen más szakterület

## JELENLEGI MUNKAERŐPIACI STÁTUSZ

A következőkben a jelenlegi munkájával kapcsolatosan teszünk fel kérdéseket.

<b>Folytatott-e bevételt szerző tevékenységet a tanulmányai alatt?</b>	<input type="checkbox"/> igen	<input type="checkbox"/> nem	
<b>Ez a munka mennyire kapcsolódott tanulmányaihoz? (Amennyiben több munkája volt, a legjellemzőbbet jelölje!)</b>	<input type="checkbox"/> Szorosan kapcsolódott a szakomhoz	<input type="checkbox"/> Részben kapcsolódott a szakomhoz	<input type="checkbox"/> Egyáltalán nem kapcsolódott a szakomhoz
<b>Mi az Ön jelenlegi fő munkaerőpiaci státusza? (Kérjük, a leginkább jellemzőt jelölje meg!)</b>	<input type="checkbox"/> alkalmazott	<input type="checkbox"/> önfoglalkoztató, önálló vállalkozó (szellemi szabadfoglalkozású, egyéni vállalkozó, nincs alkalmazottja)	<input type="checkbox"/> vállalkozó (alkalmazott(ak) at foglalkoztat)
	<input type="checkbox"/> munkanélküli	<input type="checkbox"/> nappali munkarenden felsőoktatási hallgató	<input type="checkbox"/> CSED-en, GYED-en, GYES-en van
	<input type="checkbox"/> háztartásbeli, egyéb inaktív (eltartott)		
<b>Alkalmazott esetében</b>	<input type="checkbox"/> vezető	<input type="checkbox"/> beosztott diplomás	<input type="checkbox"/> beosztott, nem diplomás foglalkozás
<b>Munkaerőpiaci részvétel</b>	<input type="checkbox"/> jelenleg (is) dolgozik	<input type="checkbox"/> sose dolgozott	<input type="checkbox"/> most nem dolgozik, de már volt munkahelye

## JELENLEGI MUNKAERŐPIACI STÁTUSZ

A következőkben a jelenlegi munkájával kapcsolatosan teszünk fel kérdéseket. [Folytatás]

**Milyen típusú munkahelyen dolgozik?**

- Alkalmazottként az állami vagy önkormányzati szektorban  
 Alkalmazottként a magánszférában  
 Alkalmazottként az egyházi, közalapítványi, civil szférában  
 Vállalkozóként  
 egyéb válasz:

Milyen egyéb munkát végez?

**Hol van az Ön munkahelyének telephelye (ahol napi szinten munkát végez/dolgozik)?**

- Magyarországon  
 Külföldön

Kérjük, adja meg az irányítószámát!

Kérjük, adja meg az ország nevét!

**Mi az Ön foglalkozása, munkaköre?**

*Kérem, ügyeljen arra, hogy a megnevezésből munkájának szakmai jellege kiderüljön! Ha az Ön munkaköre például tanácsadó, rendszerszervező, ügyintéző, asszisztens, államigazgatási előadó, osztályvezető stb., akkor jelölje meg, mely területen dolgozik! Például: számviteli tanácsadó; számítástechnikai rendszerszervező, pénzügyi ügyintéző; marketing asszisztens; igazgatási osztály jogi előadója; polgármesteri hivatal egészségügyi osztály vezetője stb.*

**Milyen mértékben használja jelenlegi munkájában a kérdőív alapjául szolgáló tanulmányai során elsajátított tudást, megszerzett készségeket?**

- egyáltalán nem    
 kevésbé    
 közepes mértékben    
 nagymértékben    
 teljes mértékben

**Mennyi az Ön átlagos havi nettó bevétele?**  
Kérjük, az összeget **ezer** forintban adja meg!

**Mindent egybevetve mennyire valószínű az, hogy a következő 12 hónapban új munkahely után néz?**

- Egyáltalán nem valószínű  
 Nem valószínű  
 Valószínű  
 Nagyon valószínű

**Mennyire tart Ön attól, hogy elveszítheti a jelenlegi állását/munkáját?**


- Egyáltalán nem tart tőle  
 Valamelyest tart tőle  
 Meglehetősen tart tőle  
 Nagyon tart tőle

**Melyik kijelentés illik leginkább az Ön munkaidejére?**

- A munkaidejének kezdetét és végét a munkáltatója határozza meg, őnmaga ezt nem változtathatja meg.  
 Bizonyos határok között Ön döntheti el, hogy mikor kezdi a napi munkát, és mikor fejezi be.  
 Teljesen szabadon eldöntheti, hogy mikor kezdi és fejezi be a napi munkát.

**Mennyire lenne megoldható az Ön számára, hogy 1-2 órára otthagyja munkahelyét, hogy személyes vagy családi ügyeit intézhesse?**

- Egyáltalán nem lenne nehéz  
 Valamennyire nehéz lenne  
 Meglehetősen nehéz lenne  
 Nagyon nehéz lenne

evasys	Frissdiplomás kérdőív - 2023	
--------	------------------------------	---

### JELENLÉGI MUNKAERŐPIACI STÁTUSZ

A következőkben a jelenlegi munkájával kapcsolatosan teszünk fel kérdéseket. [Folytatás]

**Kérjük, a következő állítások mindegyikéről mondja meg, hogy mennyire fontosak azok az Ön számára egy állás esetén! Az iskolai osztályzatnak megfelelően értékeljen: adjon 1-est, ha egyáltalán nem fontos, és 5-öst, ha nagyon fontos az Ön számára, a közbülső értékek átmenetet jelölnek.**

	Egyáltalán nem fontos (1)	(2)	(3)	(4)	Nagyon fontos (5)
Állásbiztonság	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Magas kereset	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jó béren kívüli juttatások	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jó és gyors előrelépési lehetőségek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vezetői pozíció	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Érdekes munka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Önálló (autonóm) munka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Olyan munka, amivel másoknak tud segíteni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Olyan munka, ami hasznos a társadalomnak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Olyan munka, ami lehetőséget ad arra, hogy fejlessze a képességeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehetőség új dolgok tanulására, továbbképzésekre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehetőség a munka és a magánélet összehangolására	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rugalmas munkaidő	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Távmunka (home office) lehetősége	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Csapatmunka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Külföldi tapasztalatszerzés lehetősége	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jó céges hírnév	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Magas társadalmi státusz, presztízis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Valós teljesítmény elismerése, hiteles teljesítményértékelés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kellemes munkahelyi környezet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Mennyire elégedett jelenlegi munkájával az adott szempontok szerint? Az iskolai osztályzatnak megfelelően értékeljen: 1=egyáltalán nem elégedett, 5=teljes mértékben elégedett, a közbülső értékek átmenetet jelölnek.**

	Egyáltalán nem elégedett (1)	(2)	(3)	(4)	Nagyon elégedett (5)
Állásbiztonság	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Magas kereset	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jó béren kívüli juttatások	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jó és gyors előrelépési lehetőségek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vezetői pozíció	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Érdekes munka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Önálló (autonóm) munka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Olyan munka, amivel másoknak tud segíteni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Olyan munka, ami hasznos a társadalomnak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Olyan munka, ami lehetőséget ad arra, hogy fejlessze a képességeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehetőség új dolgok tanulására, továbbképzésekre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



### JELENLÉGI MUNKAERŐPIACI STÁTUSZ

A következőkben a jelenlegi munkájával kapcsolatosan teszünk fel kérdéseket. [Folytatás]

Lehetőség a munka és a magánélet összehangolására	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rugalmas munkaidő	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Távmunka (home office) lehetősége	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Csapatmunka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jó céges hírnév	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Külföldi tapasztalatszerzés lehetősége	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Magas társadalmi státusz, presztízs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Valós teljesítmény elismerése, hiteles teljesítményértékelés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kellemes munkahelyi környezet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Volt-e három egymást követő hónapot meghaladó munkanélküli időszaka?  igen  nem

Volt-e regisztrált munkanélküli / közfoglalkoztatott?  igen  nem

Véleménye szerint a kérdőív alapjául szolgáló tanulmánya mennyire készítette fel Önt a ...

	Egyáltalán nem készített fel	Inkább nem készített fel	Inkább felkészített	Nagyon jól felkészített	Nem tudom
...magyarországi munkaerőpiaci érvényesülésre?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...külföldi munkaerőpiaci érvényesülésre?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Ha szabadon dönthetne, milyen típusú munkahelyen szeretne leginkább dolgozni?</b>	<input type="checkbox"/> Alkalmazottként az állami vagy önkormányzati szektorban	<input type="checkbox"/> Alkalmazottként a magánszférában	<input type="checkbox"/> Alkalmazottként az egyházi, közalapítványi, civil szférában		
	<input type="checkbox"/> Vállalkozóként	<input type="checkbox"/> Egyéb:			

Milyen egyéb munkát végezne?

Mennyire szívesen költözne el a jelenlegi lakóhelyéről egy jobb munkahely, állás reményében?

	Biztosan	Inkább igen	Inkább nem	Biztosan nem
Budapestre (akkor is jelölje, ha jelenleg is itt él)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jelenlegi lakóhelyétől több mint 100 km távolságra, de országon belül	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Másik országba	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Tegyük fel, hogy most eldönthetné, hogy teljes-, vagy részmunkaidőben dolgozzon. Melyiket választaná inkább?</b>	<input type="checkbox"/> Teljes munkaidőben (heti legalább 40 óra) dolgozna	<input type="checkbox"/> Részmunkaidőben, heti 20-30 órában dolgozna	<input type="checkbox"/> Kevesebb, mint heti 20 órában dolgozna	
	<input type="checkbox"/> Egyáltalán nem dolgozna			

### SZEMÉLYES ADATOK

Az Ön neme?  férfi  nő

evasys	Frissdiplomás kérdőív - 2023	
--------	------------------------------	---

## SZEMÉLYES ADATOK [Folytatás]

Melyik évben született Ön?

Mi az Ön hivatalos családi állapota?

- 
- egyedülálló
- 
- élettársi vagy tartós együttélési kapcsolatban él
- 
- házas

- 
- elvált
- 
- özvegy

Van-e 18 év alatti gyermeke?

- 
- van
- 
- nincs

Hány 18 év alatti gyermeke van?

- 
- egy
- 
- kettő
- 
- három, vagy több

Hol lakott Ön 14 éves korában?

- 
- Magyarországon
- 
- Külföldön

Kérjük, adja meg az irányítószámot!

Kérjük, adja meg az ország nevét!

Hol él Ön jelenleg?

- 
- Magyarországon
- 
- Külföldön

(Arra a településre gondoljon, ahol ténylegesen, életvitelszerűen él!)

Kérjük, adja meg az irányítószámát!

Kérjük, adja meg az ország nevét!

Milyen típusú középiskolai osztályban szerzett érettségit?

- 
- Gimnázium – hagyományos 4 osztályos
- 
- Gimnázium – 5 osztályos, idegen nyelvi előkészítő évvel
- 
- 6, 8 osztályos vagy kéttannyelvű gimnázium
- 
- Technikum, szagimnázium (korábban szakközépiskola)
- 
- Egyéb

Mi volt az Ön édesapjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?

- 
- legfeljebb 8 általános
- 
- szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül)
- 
- érettségit adó középiskola (gimnázium, szakközépiskola)
- 
- főiskola, egyetem
- 
- nem tudja, nem ismerte, nem élt

Mi volt az Ön édesanyjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?

- 
- legfeljebb 8 általános
- 
- szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül)
- 
- érettségit adó középiskola (gimnázium, szakközépiskola)
- 
- főiskola, egyetem
- 
- nem tudja, nem ismerte, nem élt

Van-e a családjában az Önéhez hasonló szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag?

Kérjük, ne a végzettség szintjére, hanem az esetleges szakmai kapcsolódásra gondoljon!

- 
- igen, szülők és nagyszülők közt is van kapcsolódó szakmájú családtag
- 
- igen, csak a szülők között
- 
- igen, csak a nagyszülők között
- 
- igen, a tágabb családi körben
- 
- nincsen

## Intézményi kérdések



**Intézményi kérdések [Folytatás]****Mi jut eszébe először, mi az első gondolata az Eötvös József Főiskoláról?****Az EJF-es végzettségének birtokában visszatekintve mit üzen a jelenlegi hallgatónak?****Mi volt a legpozitívabb élménye az Eötvös József Főiskolán?****Mi volt a legnegatívabb élménye az Eötvös József Főiskolán?****Értékelje az Eötvös József Főiskolán elvégzett szakot, szakirányt abból a szempontból, hogy ott mennyire volt nehéz eleget tenni a tanulmányi követelményeknek (mennyire volt "nehéz" vagy könnyű" a főiskola)!** Nagyon nehéz volt Nehéz volt Közepesen nehéz volt Könnyű volt Nagyon könnyű volt Nem tudom megítélni**Hogyan ajánlaná a felsőoktatásba jelentkezőknek az Eötvös József Főiskolát?****Köszönjük, hogy időt szakított a kérdőív kitöltésére!**

## 2. melléklet

### Mi jut eszébe először, mi az első gondolata az Eötvös József Főiskoláról?

- A családi légkör, a jó hangulat és a remek oktatók.
- A legjobb választás volt! Köszönöm.
- A nemet nemzeti szakon dolgozó Manz Jäger Monika tanárnő aldozatos munkája.
- Baja
- Bárcsak nappali képzésre jelentkeztem volna.
- Családi légkör, rugalmasság
- Családias
- Családias környezet, kedves és segítőkész tanárok. Nem csak egy "neptun kód" vagyunk a tanároknak, hanem név szerint ismernek minket.
- Családias légkör, nagyon szerettem ide járni.
- Családias légkör, segítőkész oktatók, rugalmasság.
- Családias, emberközpontú, imádtam oda járni
- Csodálatos családi légkör, csodálatos városban, szerettem minden percét.
- Csodás 2 évet jártam oda! Nem bánom, hogy elvégeztem.
- Diploma
- EKF
- Emberség
- Felkészült és segítőkész tanárok.
- Gyakorlati központú oktatás, családi segítőkész környezetben.
- Hallgatókat támogató, segítőkész
- Kanizsai tanárnő!
- Kellemes környezet, jó társaság, érdekes órák, jó oktatók.
- Legjobb főiskola, ahol rugalmas tanárok vannak.
- Nagyon jó képességű, segítőkész tanárok
- Német nemzetiségi óvodapedagógus végzettségem szereztem meg itt, illetve jó barátot is. :)
- Örülök, hogy végeztem a képzéssel.
- Rugalmas oktatás nagyszerű oktatókkal
- Rugalmatlanság
- Segítőkész oktatók, kedves, családi légkör
- Segítőkészség, gyors problémamegoldás
- Sikertelen lediplomázni remek tanárok segítségével.
- Szép emlékek
- Szerettem oda járni, sok segítséget, támogatást kaptam. Az oktatókra fel lehetett nézni, készségesek voltak, szakmailag nagyon képzettek. Jó szívvel gondolok az ottani hallgatói lételemre.
- Szerettem oda járni. Szép épület, szép környezet és általában rugalmas, kedves tanárok.
- Szuper hely, családi környezet, magas szakmai tudás közvetítő intézmény.
- Tudás, nemzetiségi nevelés

### **Az EJF-es végzettségének birtokában visszatekintve mit üzen a jelenlegi hallgatóknak?**

- A kezdetektől segítsék egymást.
- A legjobb helyen vannak a szaktudásért.
- Az EJF-en minden adott ahhoz, hogy diplomát szerezzen aki hajlandó egy kis munkát beletenni, és képes segítséget kérni amikor szükséges.
- Csodálatos pedagógusok egy csodálatos főiskolán, családias légkör
- Éljük túl a pénzügyet, és a könyvelést.
- Élvezzék ki a főiskola minden adott percét, főképp a hallgatói programokat!
- Érdemes tanulni!
- Figyeljenek a tanárookra és becsüljék a munkájukat.
- Figyeljenek órán!
- Fontos a diploma megszerzése, hogy legyen lehetőség a feljebb jutáshoz. De a gyakorlat még fontosabb. Szerezz minél több tapasztalatot a gazdasági szektorban. Ami még ennél is fontosabb, legyél érdeklődő, nyitott, és teremts jó kapcsolatokat.
- Gyakorlat.Gyakorlat.Gyakorlat.
- Használjanak ki minden lehetőséget, amelyet az EJF biztosít.
- Hogy értékeljék a lehetőségeket
- Jól tették, hogy ezt választották!
- Kitartás. Szükség van rájuk.
- Kitartás. Végig kell csinálni.
- Kitartást, szorgalmat, és ne csaljjanak, teljesen felesleges, mert úgy is egy idő utána kibukik a tudatlanság a munkájuk folyamán/ gyakorlati időben! Ha nem szeretik a gyerekeket, ne akarjanak pedagógusok lenni! (Negatív tapasztalatok alapján)
- Kitűnő képzés, magas szinten! Hálásan köszönöm!
- Külföldi tanulmányi lehetőségeket ragadják meg
- Legyenek büszkék magukra, es az iskolára
- Menni fog.
- Minden sikerülhet, csak akarni kell ?
- Nagyon jól döntöttek amikor a EJF-re jelentkeztek, mert egy nagyon jó iskola.
- Ne csak túl akarjanak lenni rajta, hanem éljék meg a folyamatot is.
- Simán menni fog
- Sokkal fontosabb a gyakorlati tudás, maga a szakmai gyakorlat alatt szerzett tapasztalat. Ezek fognak számítani a munkában
- Szakmailag nagyon jól felkészített a hivatásra.
- Tanuljanak, és ha segítség kell bátran forduljanak a tanárokhöz.
- Tanulni jó!
- Végezz el még egy szakot, amibe akkreditálható a jelenlegi tanulmányod legalább kis része. Időt takarítasz meg, de minél több a végzettséged, annál nagyobb az esélyed.

**Mi volt a legpozitívabb élménye az Eötvös József Főiskolán?**

- A csoporttársak barátsága.
- A felvételi.
- A sok aláírt óra, a korábbi tanulmányok alapján.
- A szakmai gyakorlatok, az órák hangulata, a vizsgák sikerei.
- A szuper oktatás, oktatókkal...évfolyam társakkal!
- A társaság, új emberek megismerése.
- A tanárnő minden konzultációja.
- A tanárok hozzáállása a diákokhoz.
- A tanárok hozzáállása.
- A tanárok segítőkészsége. Sokat beszélgettünk, szakmai és nem szakmai dolgokról is. Szabadabb volt a kommunikáció, mint az előző iskoláimban, munkahelyemen.
- A TDK-való részvétel, az arra való felkészülés. Imádtam az ének órákat és a tanárnő stílusát.
- A záró vizsga.
- Az államvizsga eredményem
- Az oktatók segítőkészsége és a hallgatók egymáshoz való viszonyulása.
- Az oktatók támogató hozzáállása.
- Az ott dolgozók szinte minden helyzetre igyekeznek megoldást találni, hogy a hallgatónak a legjobb lehetőséget nyújtsák
- Én minden percét pozitív élmennel töltöttem el
- Gyorsan megszerezhető képesítés
- Hogy normálisak voltak a tanárok
- HÖK elnökként tenni a hallgatókért
- Jó barátságok is alakultak ki, illetve főként német nyelven szuper könyvek alapján tanultunk.
- Kanizsai Marica tanszekvezető közvetlensége, magával ragadó órái, de az ének órák, matek órák hangulatát is nagyon szerettem.
- Kedves, felkészült tanárok
- Könnyen ment az ügyintézés bárkihez lehetett segítségért fordulni. (TO, oktatók)
- Ludwigsburg Hollabrunn
- Magas szakmai tudást közvetítő közvetlen oktatók.
- Nagyon toleránsak voltak velem, mikor babát vártam és mikor pici babával voltam otthon.
- Oktatás minősége, jó földrajzi elhelyezkedés
- Ovped szakon vizsga előtt a folyosón olvastuk a tételeket a többiekkel amikor érkezett a tanár....csak annyit mondott mosolyogva, hogy tegyük el, a tudás nem a papírjainkon van. Mindannyian jó jegyekkel távoztunk a vizsgáról ?
- Pozitív elismerés.
- Sikeres vizsgák.
- Tanárok, oktatók hozzáállása, segítőkészsége
- Új barátokat szerezhettem, új embereket ismerhettem meg.
- Új embereket ismertem meg, akik szakmabeliek. Az autizmussal kapcsolatban gyakorlati példát is láthattunk szülői szemszögből.

### **Mi volt a legnegatívabb élménye az Eötvös József Főiskolán?**

- A lovári nyelvvizsgára való felkészülést akadályozó személy viselkedése.
- A nyelvi szigorlat szervezetlensége.
- A sok alkalmatlan diák, aki ezt a szakot választotta. Jobban kellene szűrni, kit vesznek fel!! Nem csak az énektudás a lényeg, hanem, hogy valaki pszichésen van- e olyan állapotban, hogy gyerekek közé lehessen engedni!!!
- A vizsgák stersz helyzetei...
- Alacsony tanulmányi osztondij, gyakorlati hely- mentorok.
- Az államvizsgán a vizsgáztató tanár kirohanása ( nem személyesen tapasztaltam, de a csoporttársaimmal történt)
- Az első féléves informatika 1-es vizsgám.
- Az ének vizsga Kosóczki tanár úrnál.
- Egy gazdaságtörténelem vizsga, az első évben.
- Egy szigorlati vizsga.
- Ének órák
- Hogy elvégeztem a fejlesztő-differenciáló szakot és egyik kollégám azt állította, hogy ez a végzettség nem megfelelő arra, hogy fejlesztést végezzek intézményünkben. Nagyon elkeseredtem...
- Korona vírus kitörése miatt, szakdolgozati konzulens elvesztése.
- Levelező képzésben nagyon kevés a gyakorlati rész (ami ugye érthető), de ez nagyon hiányzik. Illetve jó lenne közösen órát/óvodát, foglalkozást látogatni.
- Nyelvvizsga kötelezettség
- Pénzügy és könyvelés, menza hiánya
- Sokszor későn kaptunk értesítést ha elmaradt egy óra.
- sűrű vizsgaidőszak másodévben
- Szétszórtság, érdektelenség több tanár részéről.
- Voltak olyan tárgyak, amiknél nem olyan anyagot vettünk, ami az óvodában szükséges lenne.

### **Hogyan ajánlaná a felsőoktatásba jelentkezőknek az Eötvös József Főiskolát?**

- Az EJF-en megtaláltam mindent, ami motivált, és nem csak az első diploma megszerzésére, hanem utána még kettőre.
- Csak ajánlani, tudom. Családias hangulat, empatikus oktatók.
- Csak elhivatottságból szabad pedagógusnak menni és a munka mellett kell egy opciót találni a nyomor elkerülésére.
- Családias hangulatú, magas szintű képzés, gyakorlat orientált, segítőkész képzett oktatókkal.
- Családias, gyakorlatias
- Csodálatos város , csodálatos főiskola, csodálatos pedagógusok. Családias legkör, ilyen környezetben élmény ott lenni .
- Ember központú. Segítőkészek. Levelező tagozaton néha kis káosz uralkodott.
- Ha ide jelentkezel észre se veszed, lazán elrepül a 3 év és kezdedben a diplomád.
- Ha jó tanárokkal és családias légkörben szeretnének tanulni, nem csak egy kód vagy szám, hanem saját személyük szeretnének lenni a főiskolai évek alatt is, akkor mindenképp az EJF-t válasszák!
- Ha nehéz is, a tanárok mindenben a tőlük telhető legtöbb segítséget nyújtják neked.
- Ha szeretnél egy remek család tagja lenni, akkor válaszd az EJF-et!

- Ha szorgalmasak, és valóban a tudás megszerzéséért jelentkeznek ide, akkor minden segítséget megkapnak, hogy sikeresen elvégezzék. Családias hangulatú, imádnivaló ISKOLA!
- Ha tényleg gyakorlatias tudásra szeretne valaki szert tenni, az válassza az EJF-et!
- Jelenleg is bátran, elismeréssel ajánlom mindenkinek!
- Jelentkezzenek, ha gyorsan szeretnének képesítést szeretni
- Jó szívvel ajánlom.
- Kizárt dolog, mert én azt nem tudom? Budapesti egyetemek, főiskolák helyett válaszd a bajai Eötvös József Főiskolát, ha nem szereted a zsúfolásig megtelt termeket, vagy ha fontos neked, hogy közvetlen, jó fej, segítőkész és kvalifikált tanárok vezessenek be a gazdasági tanulmányok rejtelseibe!
- Legjobb döntés
- Merjenek belevágni, egy kis szorgalommal szuper óvónénik lehetnek!
- Mindenkinek ajánlom, akinek fontos az emberséges, közvetlen tanár-diák viszonyra épülő, magas szakmai szinten történő oktatás.
- Mindenkit biztatnék, hogy jelentkezzen az EJF-re.
- Segíti a munkaerőpiacon az elhelyezkedést.
- Teljes mértékben!
- Vágj bele, megéri .

A jelen kiadvány tartalmának részbeni, nem kereskedelmi célú sokszorosítása engedélyezett,  
feltéve, ha az idézett szövegeket teljes körűen hivatkozzák.

A dokumentum egészének sokszorosítása iránti kérelmeket  
az Eötvös József Főiskola Rektori Hivatalához kell eljuttatni.

Terjedelem: 22 oldal

Felelős kiadó: Eötvös József Főiskola

Felelős szerkesztő: Weber Erika

Műszaki szerkesztő: Weber Erika

© Weber Erika

© Eötvös József Főiskola