

1



A Diplomás Pályakövetési Rendszer 2024. évi eredményei az Eötvös József Főiskolán



Összeállította:

Weber Erika
intézményi DPR felelős

**EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLA
BAJA, 2024. december**

Készült az Eötvös József Főiskola Diplomás Pályakövető Rendszer gondozásában.

A tanulmány letölthető a <https://ejf.hu/mir/diplomas-palyakoveto-rendszer> weboldalról.

Baja, 2024. december 31.

Anyaggyűjtés lezárva: 2024. június 14.

Szerkesztette: Weber Erika intézményi DPR felelős

Kiadó: Eötvös József Főiskola

–A KUTATÁS MÓDSZERTANA

2024. május-júniusban online kérdőíves vizsgálatot folytattunk az Eötvös József Főiskolán 1 és 5 éve (azaz 2019-ben és 2023-ban) végzett hallgatók körében. A kutatáshoz az EvaSys lekérdező rendszert használtuk, amelyen keresztül online standard kérdőíves adatfelvételt végeztünk.

1.1. A kérdőív összeállítása

A kérdések többsége Likert-skálás, csupán néhány esetben alkalmaztunk nyitott választási lehetőséget a kitöltés könnyítése érdekében, melyeket a feldolgozás során megfelelően tisztítottunk.

Az intézményi DPR felmérésekben a központi elvárások teljes mértékben teljesülnek az adatszolgáltatás tekintetében. A kérdőívek két blokkból állnak: egyrészt az Oktatási Hivatal által gondozott közös országos blokkból, amely minden intézmény számára kötelezően azonos tartalommal bír; másrészt saját intézményi kérdéseket is felteszünk, amelyeket a DPR felelős vizsgál felül minden évben, és egyeztet az intézmény összes érdekeltjével (rektori vezetés, intézetigazgatók, Minőségfejlesztési Bizottság tagjai, egyéb szervezeti egységek vezetői). *(1. melléklet)*

2. A FELMÉRÉS EREDMÉNYEI

A kutatás eredményeit három fő téma köré csoportosítottuk, hogy az országos és saját intézményi kérdések logikus blokkokat képezzenek.

Ennek megfelelően az alábbi témaköröket különítettük el:

- Alapadatok, a minta összetétele
- A végzettek munkaerő-piaci státuszára vonatkozó információk
- Az intézményhez kapcsolódó szolgáltatások, az intézmény megítélése

2.1. Alapadatok, a minta összetétele

A következőkben a kutatás során beérkezett válaszok megoszlását mutatjuk be az alapidimenziók, a lakóhely és a családi háttér mentén.

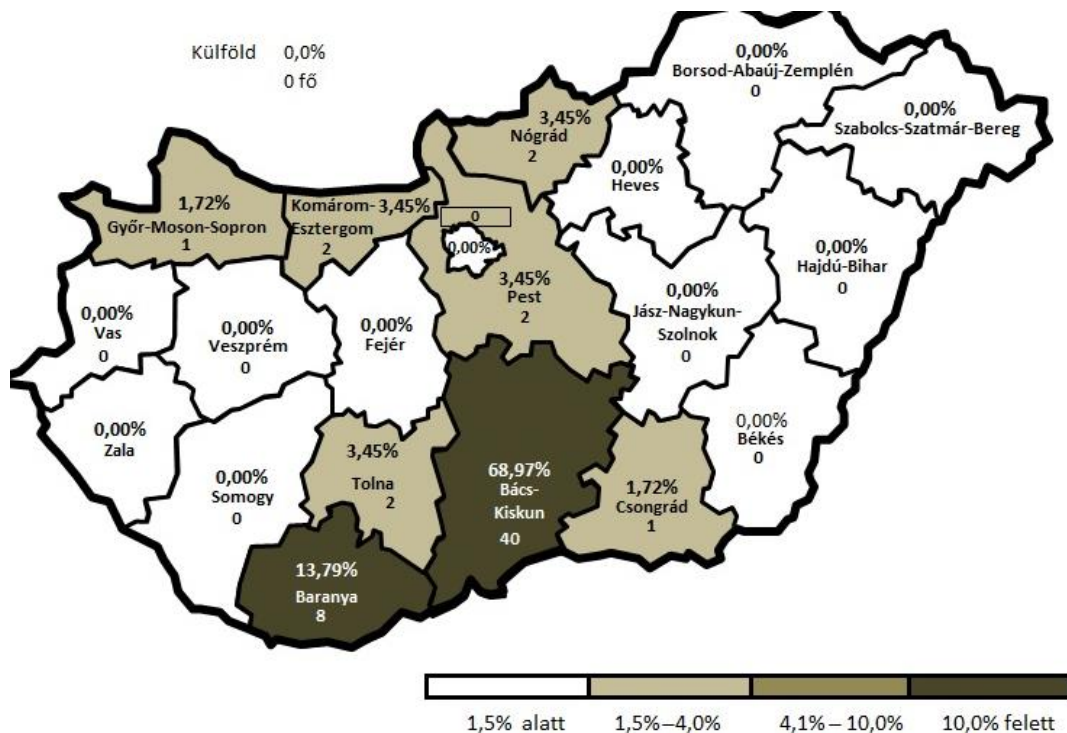
1. táblázat: A vizsgálat reprezentativitása

Végzés éve		Alapsokaság	Ebből elérhető	Elérési arány	Válaszadók	Válaszadási arány
BA	2019	86	77	89,5%	23	29,87%
	2023	69	65	94,2%	26	40,00%
Összesen		155	142	91,6%	49	34,51%
FOS ZK/ SZT	2019	23	21	91,3%	3	14,29%
	2023	23	23	100,0%	11	47,83%
Összesen		46	44	95,7%	14	31,82%

Az online kutatás során a célul kitűzött 15%-os válaszadási arányt sikerült elérni. (1. táblázat)

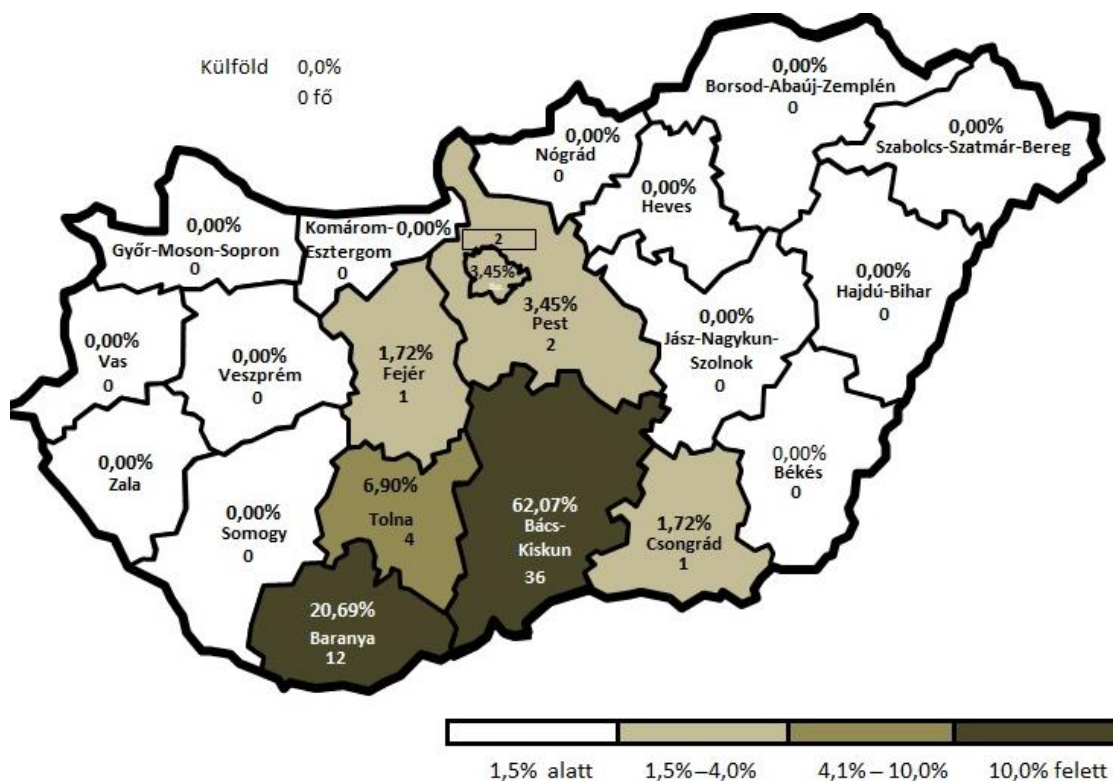
A hallgatói rekrutációs bázist tekintve jelentősnek mondható a területileg közel elhelyezkedők aránya továbbra is, hiszen Bács-Kiskun megyében lakott 14 éves korában a válaszadók több mint fele (68,9%). A korábbi felmérések is ezt a képet mutatják. (1. ábra)

1. ábra: A válaszadók 14 éves kori lakóhelyének megyéje szerinti megoszlása (n=58)



A jelenlegi lakóhellyel történő összehasonlításból megállapítható, hogy magas (62,07%) a Bács-Kiskun megyében élők aránya. (2. ábra) A korábbi felmérésekhez képest a válaszadók esetében még jobban megjelenik, hogy főként Bajához közeli területeken élnek jelenleg is a végzettek.

2. ábra: A válaszadók jelenlegi lakóhelyének megyéje szerinti megoszlása (n=58)

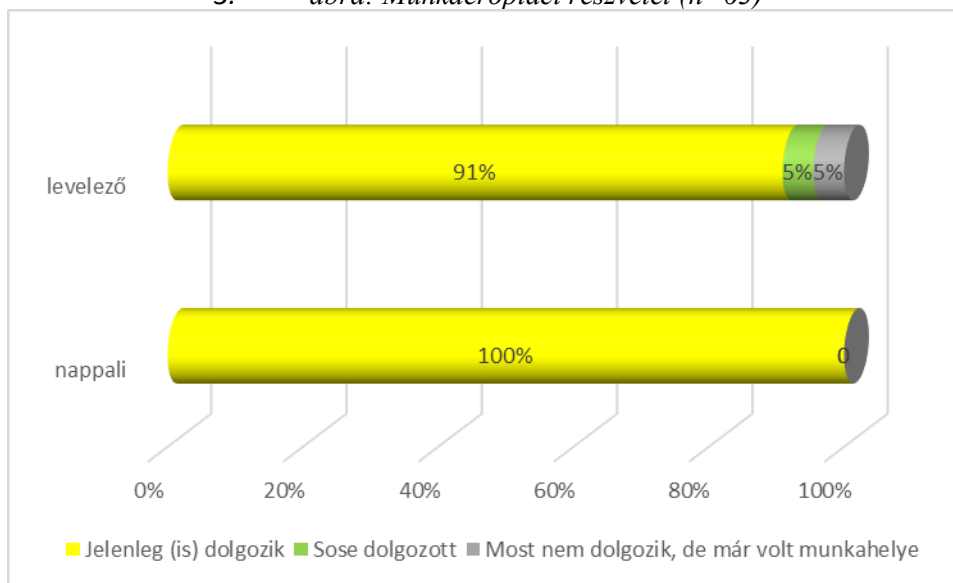


2.2. Munkaerő-piaci tényezők

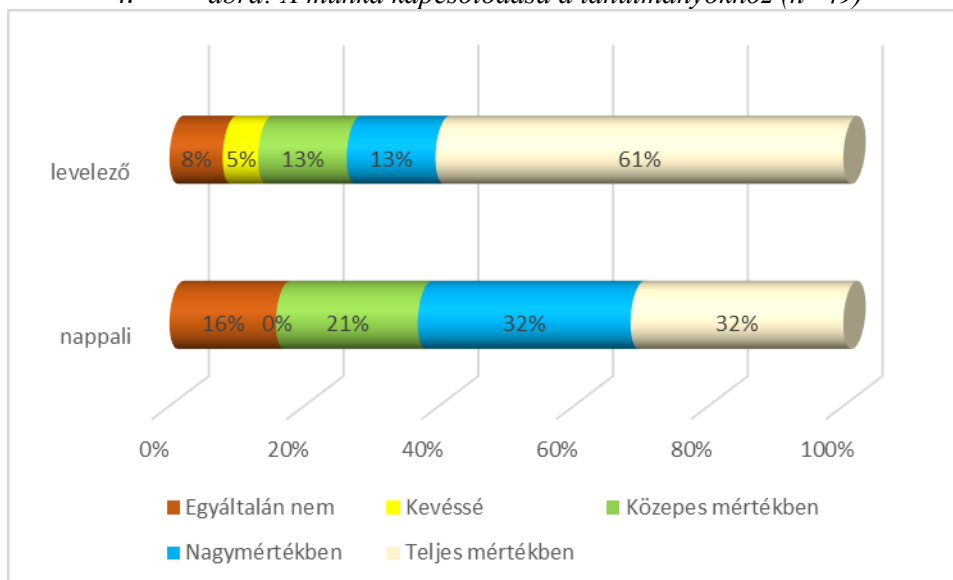
Ebben a részben a munkavállalással kapcsolatos kérdéseket dolgozzuk fel. A jelenlegi munkaerő-piaci pozícióval kapcsolatos kérdéseket mutatjuk be, majd hogy mennyiben kapcsolódik a munka a tanulmányokhoz, mennyire tudják alkalmazni a tanultakat a munka során.

Magas a felmérés idején aktív munkavállalók aránya, a levelező tagozaton végzett hallgatók esetében van 5% inaktív végzett hallgató, kik még nem dolgoztak. Eltérően a korábbi év felméréshez képest, a levelező tagozaton végzettek között (5%) volt, aki a felmérés időpontjában nem rendelkezett munkával, de korábban már dolgozott.

3. ábra: Munkaerőpiaci részvétel (n=63)



4. ábra: A munka kapcsolódása a tanulmányokhoz (n=49)



A levelező tagozaton végzett kitöltők közül mindössze 8%, akinek egyáltalán nem vagy csak kevéssé kapcsolódik a munkája az elvégzett tanulmányaihoz, 74% esetében azonban nagymértékben vagy teljesen megfelel a szakterület a tanultaknak. A nappali tagozaton végzetteknél alacsonyabb azok aránya, akiknél teljes mértékben megfelelnek a tanulmányok a munkájuknak, de magasabb azok aránya, akiknél csak közepes mértékben vagy egyáltalán nem felel meg.

2. táblázat: Az EJF-en megszerzett diploma utáni munkavállalást befolyásoló tényezők (Csökkenő átlag szerint)

Diploma utáni munkavállalást befolyásoló tényezők	n	2024		
		nappali	levelező	Ejf
Állásbiztonság	63	4,89	4,77	4,81
Kellemes munkahelyi környezet	63	4,79	4,75	4,76
Lehetőség a munka és a magánélet összehangolására	61	4,76	4,75	4,75
Olyan munka, ami lehetőséget ad arra, hogy fejlessze a képességeit	63	4,68	4,18	4,33
Rugalmas munkaidő	63	4,37	4,30	4,32
Magas kereset	63	4,47	4,20	4,29
Valós teljesítmény elismerése, hiteles teljesítményértékelés	63	4,16	4,32	4,27
Érdekes munka	63	4,37	4,20	4,25
Lehetőség új dolgok tanulására, továbbképzések	63	4,47	4,09	4,21
Önálló (autonóm) munka	63	3,74	4,30	4,13
Olyan munka, ami hasznos a társadalomnak	62	4,58	3,91	4,11
Olyan munka, amivel másoknak tud segíteni	63	4,79	3,87	4,05
Jó béren kívüli juttatások	63	4,14	3,76	3,89
Csapatmunka	63	4,21	3,73	3,87
Jó és gyors előrehajlási lehetőségek	63	3,68	3,70	3,70
Magas társadalmi státusz, presztízs	61	3,53	3,26	3,34
Jó céges hírnév	63	2,79	3,11	3,02
Távmunka (home office) lehetősége	63	2,74	3,00	2,92
Külföldi tapasztalatszerzés lehetősége	63	3,21	2,45	2,68
Vezetői pozíció	58	2,47	2,62	2,57

A munkavállalást befolyásoló tényezőknél (1–5-ös skála) erőteljes az állásbiztonság, mely a korábbi bejelentett állás kategóriának felel meg, ami szintén első helyen szerepelt (4,81). A 2020-as felméréstől kezdve több szempont szerepel, mint a korábbi felméréseknél, a rangsor azért némiképp összehasonlítható. Ebben a felmérésben is jól látható, hogy a jövedelmek előtt más szempontok is megjelennek. A jelenlegi helyzetben fontos kérdés, hogy hogy értékeli a távmunka lehetőségét, több tényező mellett az utolsó 4 hely között szerepel, a jó céges hírnév, a vezető pozíció és a külföldi tapasztalatszerzés lehetősége mellett.

2.3. Az intézmény megítélése

Az alfejezetben az EJF-ről elsőként a végzettség eszébe jutó szót, kifejezést, gondolatot mutatjuk be, valamint, hogy a képzés elvégzését követően visszatekintve mit tanácsolnak a jelenlegi hallgatóknak.

A volt hallgatók EJF-en töltött időszakához elsősorban pozitív emlékek kapcsolódnak (emlékek, közösség, jó hangulat). Természetesen megjelennek a tanulmányokhoz és annak értékeléséhez (gyakorlatias, jól felépített) kapcsolódó szavak, kifejezések, de említésre kerül ilyen esetekben a város, a környezet is. Negatív emlékként mindössze néhányan jelölték a lakóhelytől való távolságot, elenyésző arányban jelöltek meg negatív élményt a végzettség.

A végzettség azt tanácsolják a mostani hallgatóknak, hogy szerezzenek minél több gyakorlatot. A felsőoktatási intézmények által kínált lehetőségek kihasználása is fontos szempont. Legtöbbször azt hangsúlyozták, hogy minél jobban használják ki a főiskolás éveket a hallgatók, mind a szakmai fejlődés, mind a kikapcsolódás szempontjából. (2. melléklet)

– MELLÉKLETEK

1. melléklet: A kutatásnál használt kérdőív

evasys	Frissdiplomás kérdőív - 2024.	
DPR Frissdiplomás kutatás		

A megjelölés módja: ☒ ☐ ☐ ☐ Kérem, használjon tollat vagy vékony hegyű filcet. Az űrlap automatikus feldolgozásra kerül.

Javítás: ☐ ☒ ☐ ☐ Az optimális beolvasási eredmények érdekében kérem, kövesse a bemutatott példákat.

Diplomás pályakövetés – intézményi online kutatás, 2024

Kedves Egykori Hallgatónk!

Intézményünk diplomás pályakövetési kutatása kapcsán kerestük meg Önt. Az alábbiakban az Ön végzettségének megszerzése utáni pályájára, tanulmányaira vonatkozóan tennénk fel kérdéseket annak érdekében, hogy megtudjuk, hogyan boldogulnak végzettjeink a munka világában. A vizsgálat eredményei számunkra munkánk eredményességét tükrözik vissza, mostani hallgatóink számára pedig tájékoztatást adhatnak arról, mire számíthatnak tanulmányaik befejeztével.

Válaszait természetesen anonim módon kezeljük.

Köszönjük, ha időt szán a válaszadásra!

TANULMÁNYOK

A következőkben a tanulmányaival kapcsolatban teszünk fel néhány kérdést.

Milyen képzési szinten végzett?
Kérjük, válasszon az alábbi listából!

☐ Alapképzés (BA/ BSc/BProf) ☐ Mesterképzés (MA/MSc) ☐ Osztatlan képzés (pl. jogi, orvosi, osztatlan tanári)

☐ Felsőoktatási szakképzés ☐ Szakirányú továbbképzés

Milyen szakon végzett?

☐ Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA ☐ Gazdálkodási és menedzsment alapszak (BA) ☐ Óvodapedagógus - horvát nemzetiségi szakirány (BA)3. szak

☐ Óvodapedagógus - német nemzetiségi szakirány (BA) ☐ Óvodapedagógus (BA) ☐ Tanító - horvát nemzetiségi szakirány (BA)

☐ Tanító- német nemzetiségi szakirány (BA) ☐ Tanító (BA)

Melyik évben végzett?

☐ 2019 ☐ 2023

Nappali munkarendben tanult?

☐ Igen ☐ Nem (esti, levelező, távoktatás)

Képzése állami ösztöndíjjal támogatott képzés volt?

☐ Igen ☐ Nem (költségtérítéssel/ önköltséges)

Az ebben az intézményben, ezen a szakon végzett többi diák tanulmányi eredményéhez képest az Ön tanulmányi eredménye jobb vagy rosszabb volt?

☐ Sokkal rosszabb volt, mint a többieké ☐ Valamivel rosszabb volt, mint a többieké ☐ Kb. ugyanolyan volt, mint a többieké

☐ Valamivel jobb volt, mint a többieké ☐ Sokkal jobb volt, mint a többieké

Részt vesz-e jelenleg felsőfokú képzésben?

☐ Igen ☐ Nem

Ezt milyen szintű képzésben végzi?

☐ Alapképzés (BA/ BSc) ☐ Mesterképzés (MA/MSc) ☐ Osztatlan képzés (pl. jogász, orvosképzés)

☐ Doktori képzés – PhD, DLA ☐ Felsőfokú szakképzés/ felsőoktatási szakképzés ☐ Szakirányú továbbképzés

evasys	Frissdiplomás kérdőív - 2024.		evasys
--------	-------------------------------	--	--------

TANULMÁNYOK

A következőkben a tanulmányaival kapcsolatban teszünk fel néhány kérdést. [Folytatás]

Ez a képzés szakterületét tekintve hasonló a kérdőív alapjául szolgáló végzettséghez?	☐ Végzettségének megfelelő szakterület	☐ Hasonló szakterület	☐ Egészen más szakterület
Szerzett-e másik (egy vagy több) diplomát/abszolutóriumot a képzése befejezéséig? (Kérem, gondoljon a képzés előtt megszerzett, illetve a képzés alatt felsőoktatásban megszerzett végzettségre is!)	☐ Igen	☐ Nem	
Milyen szintű képzésben szerezte ezt a végzettséget? (Kérem, amennyiben több végzettséget is szerzett, a legmagasabb szintű végzettséget írja be!)	☐ Alapképzés (BA/BSc) ☐ Egyetemi – hagyományos képzés ☐ Felsőfokú szakképzés/felsőoktatási szakképzés	☐ Mesterképzés (MA/MSc) ☐ Főiskolai – hagyományos képzés ☐ Szakirányú továbbképzés	☐ Osztatlan képzés (pl. jogász, orvosképzés) ☐ Doktori képzés – PhD, DLA
Ez a végzettsége hasonló a kérdőív alapjául szolgáló végzettséghez?	☐ Végzettségének megfelelő szakterület	☐ Hasonló szakterület	☐ Egészen más szakterület
Szerzett-e másik (egy vagy több) diplomát/abszolutóriumot a képzés befejezése után?	☐ Igen	☐ Nem	
Milyen szintű képzésben szerezte ezt a végzettséget? (Kérem, amennyiben több végzettséget is szerzett, a legmagasabb szintű végzettséget írja be!)	☐ Alapképzés (BA/BSc) ☐ Doktori képzés – PhD, DLA	☐ Mesterképzés (MA/MSc) ☐ Felsőfokú szakképzés/felsőoktatási szakképzés	☐ Osztatlan képzés (pl. jogász, orvosképzés) ☐ Szakirányú továbbképzés
Ez a végzettsége hasonló a kérdőív alapjául szolgáló végzettséghez?	☐ Végzettségének megfelelő szakterület	☐ Hasonló szakterület	☐ Egészen más szakterület
Folytatott-e bevételt szerző tevékenységet a tanulmányai alatt?	☐ Igen	☐ Nem	
Ez a munka mennyire kapcsolódott tanulmányaihoz? (Amennyiben több munkája volt, a legjellemzőbbet jelölje!)	☐ Egyáltalán nem kapcsolódott a szakomhoz	☐ Részben kapcsolódott a szakomhoz	☐ Részben kapcsolódott a szakomhoz

MUNKAERŐPIACI KILÉPÉS

Elsőként az abszolutórium megszerzése utáni legelső munkájával kapcsolatban kérdezzük. Amennyiben ebben az időszakban már volt munkahelye, akkor kérjük, hogy erre az állásra vonatkozóan válaszoljon!

Az abszolutórium megszerzése után keresett-e és talált-e munkát?	☐ Igen	☐ Már volt munkám az abszolutórium megszerzése idején ☐ Kerestem, de nem találtam munkát	☐ Nem kerestem munkát, mert előre tudtam, hol fogok dolgozni
Miért nem kerestem munkát?	☐ Továbbtanultam	☐ Önálló vállalkozást akartam indítani	☐ Egyéb okból

MUNKAERŐPIACI KILÉPÉS

Elsődként az abszolutórium megszerzése utáni legelső munkájával kapcsolatban kérdezzük. Amennyiben ebben az időszakban már volt munkahelye, akkor kérjük, hogy erre az állásra vonatkozóan válaszoljon!
[Folytatás]

Egyéb okból - Kérem, fejtse ki!

Mennyi idővel az abszolutórium megszerzése után találta első munkáját?

☐ Kevesebb mint 1 hónap

☐ 1-3 hónap

☐ Több mint 3 hónap

Hogyan jutott ehhez a munkához?

Kérjük, ha több tényező is közrejátszott, a legfontosabbat jelölje be!

☐ Álláshirdetésre jelentkezett

☐ Munkáltatónál jelentkezett, pl. elküldte önéletrajzát

☐ Intézményi karrierroda, állásbörze révén

☐ Munkaerő-közvetítő, fejvadász cég révén

☐ Tanári ajánlás révén

☐ Gyakorlati helyén alkalmazták

☐ Korábbi munkakapcsolat révén

☐ A szülei vagy egyéb közeli rokonai családi vállalkozásban kezdett el dolgozni

☐ Vállalkozóként, önfoglalkoztatóként kezdte

☐ Egyéb személyes ismeretség révén

☐ Egyéb

Egyéb (Kérem, fejtse ki!):

Hány álláslehetőségre adta be jelentkezését ebben az időszakban?

Ha nem adta be sehová, kérjük, írjon 0-t!

Ebből hány állásinterjúra hívták be?

Mennyire volt anyagi okok miatti időkénszerben a végzés utáni első álláskereső időszakában?

☐ Nagyon gyorsan állást kellett találnom, hogy el tudjam magamat/a családomat tartani

☐ Nem volt sürgető anyagi jellegű időkénszer, de azért pár hónapon belül állást kellett találnom

☐ Egyáltalán nem volt pénzügyi időkénszer, nyugodtan kivárhattam a nekem leginkább megfelelő állást

Mennyire voltak ekkor jellemzőek Önre a következő állítások?

Egyáltalán nem volt jellemző (1)

Teljes mértékben jellemző volt (5)

A szüleim csak az általuk jóváhagyott karrier-terveimhez voltak hajlandók pénzügyi támogatást nyújtani.

☐

☐

☐

☐

☐

☐

MUNKAERŐPIACI KILÉPÉS

Elsőként az abszolutórium megszerzése utáni legelső munkájával kapcsolatban kérdezzük. Amennyiben ebben az időszakban már volt munkahelye, akkor kérjük, hogy erre az állásra vonatkozóan válaszoljon!
[Folytatás]

Mivel a szüleim anyagilag támogattak, a munkába állással kapcsolatos döntéseim során teljes egészében a karrierfejlesztésemre tudtam összpontosítani.	☐	☐	☐	☐	☐
Azt a munkát választhattam, amit akartam.	☐	☐	☐	☐	☐
Az anyagi körülményeim miatt bármilyen munkát el kellett vállalnom, amit találtam.	☐	☐	☐	☐	☐
Úgy érzem, hogy a külső tényezők nagyban korlátozták a munka- és karrier lehetőségeimet.	☐	☐	☐	☐	☐
Az álláskeresésnél csupán az számított, hogy a fizetés mindenre elegendő legyen.	☐	☐	☐	☐	☐

JELENLÉGI MUNKAERŐPIACI STÁTUSZ

A következőkben a jelenlegi munkájával kapcsolatosan teszünk fel kérdéseket.

Mi az Ön jelenlegi fő munkaerőpiaci státusza? (Kérjük, a leginkább jellemzőt jelölje meg!)	☐ Alkalmazott	☐ Önfoglalkoztató, önálló vállalkozó (szellemi szabadfoglalkozású, egyéni vállalkozó, nincs alkalmazottja)	☐ Vállalkozó (alkalmazott(ak) at foglalkoztat)
	☐ Munkanélküli	☐ Nappali munkarenden felsőoktatási hallgató	☐ CSED-en, GYED-en, GYES-en van
	☐ Háztartásbeli, egyéb inaktív (eltartott)		
Alkalmazott esetében	☐ Vezető	☐ Beosztott diplomás	☐ Beosztott, nem diplomás foglalkozás
Mi jellemzi Önt jelenleg a munkaerőpiaci részvétel szempontjából?	☐ Jelenleg (is) dolgozik	☐ Sose dolgozott	☐ Most nem dolgozik, de már volt munkahelye
Milyen típusú munkahelyen dolgozik?	☐ Alkalmazottként az állami vagy önkormányzati szektorban	☐ Alkalmazottként a magánszférában	☐ Alkalmazottként az egyházi, közalapítványi, civil szférában
	☐ Vállalkozóként	☐ Egyéb válasz:	

Milyen egyéb munkát végez?

Hol van az Ön munkahelyének telephelye (ahol napi szinten munkát végez/dolgozik)?

☐ Magyarországon ☐ Külföldön

Kérjük, adja meg az irányítószámát!

Kérjük, adja meg az ország nevét!

evasys	Frissdiplomás kérdőív - 2024.	
--------	-------------------------------	---

JELENLEGI MUNKAERŐPIACI STÁTUSZ

A következőkben a jelenlegi munkájával kapcsolatosan teszünk fel kérdéseket. [Folytatás]

Mi az Ön foglalkozása, munkaköre?

Kérem, ügyeljen arra, hogy a megnevezésből munkájának szakmai jellege kiderüljön! Ha az Ön munkaköre például tanácsadó, rendszerszervező, ügyintéző, asszisztens, államigazgatási előadó, osztályvezető stb., akkor jelölje meg, mely területen dolgozik! Például: számviteli tanácsadó; számítástechnikai rendszerszervező, pénzügyi ügyintéző; marketing asszisztens; igazgatási osztály jogi előadója; polgármesteri hivatal egészségügyi osztály vezetője stb.

Milyen mértékben használja jelenlegi munkájában a kérdőív alapjául szolgáló tanulmányai során elsajátított tudást, megszerzett készségeket?

Egyáltalán nem ☐ Kevésbé ☐ Közepes mértékben ☐ Nagymértékben ☐ Teljes mértékben ☐

Mennyi az Ön átlagos havi nettó bevétele?

Kérjük, az összeget ezer forintban adja meg!

Általában milyen szintű végzettség szükséges az Ön munkakörének betöltéséhez?

- ☐ Felsőfoknál alacsonyabb ☐ Rövid ciklusú felsőoktatási képzés, felsőfokú szakképzés ☐ Alapképzés (BA/BSc/BProf) vagy azzal egyenértékű végzettség
- ☐ Mesterképzés (MA/MSc) vagy azzal egyenértékű végzettség ☐ Doktori fokozat

Mennyire elégedett jelenlegi munkájával az alábbi szempontok szerint?

	Teljesen elégedetlen	Inkább elégedetlen	Inkább elégedett	Teljesen elégedett
A munka szakmai, tartalmi része	☐	☐	☐	☐
Szakmai előmenetel, karrierépítés	☐	☐	☐	☐
A munka presztízse, társadalmi megbecsültsége	☐	☐	☐	☐
Jövedelem, juttatások	☐	☐	☐	☐
Munkahelyi légkör, kollégák	☐	☐	☐	☐
Munkakörülmények	☐	☐	☐	☐
Munkaidő	☐	☐	☐	☐
Lehetőség a munka és a magánélet összeegyeztetésére	☐	☐	☐	☐
A munka összességét tekintve	☐	☐	☐	☐

Volt-e három egymást követő hónapot meghaladó munkanélküli időszaka?

☐ Igen ☐ Nem

Volt-e regisztrált munkanélküli / közfoglalkoztatott?

☐ Igen ☐ Nem

Kérjük, a következő állítások mindegyikéről mondja meg, hogy mennyire fontosak azok az Ön számára egy állás esetén! Az iskolai osztályzatnak megfelelően értékeljen: adjon 1-est, ha egyáltalán nem fontos, és 5-öst, ha nagyon fontos az Ön számára, a közbülső értékek átmenetet jelölnek.

JELENLEGI MUNKAERŐPIACI STÁTUSZ

A következőkben a jelenlegi munkájával kapcsolatosan teszünk fel kérdéseket. [Folytatás]

	Egyáltalán nem fontos (1)	(2)	(3)	(4)	Nagyon fontos (5)
Állásbiztonság	☐	☐	☐	☐	☐
Magas kereset	☐	☐	☐	☐	☐
Jó bérén kívüli juttatások	☐	☐	☐	☐	☐
Jó és gyors előrelépési lehetőségek	☐	☐	☐	☐	☐
Vezetői pozíció	☐	☐	☐	☐	☐
Érdekes munka	☐	☐	☐	☐	☐
Önálló (autonóm) munka	☐	☐	☐	☐	☐
Olyan munka, amivel másoknak tud segíteni	☐	☐	☐	☐	☐
Olyan munka, ami hasznos a társadalomnak	☐	☐	☐	☐	☐
Olyan munka, ami lehetőséget ad arra, hogy fejlessze a képességeit	☐	☐	☐	☐	☐
Lehetőség új dolgok tanulására, továbbképzések	☐	☐	☐	☐	☐
Lehetőség a munka és a magánélet összehangolására	☐	☐	☐	☐	☐
Rugalmas munkaidő	☐	☐	☐	☐	☐
Távmunka (home office) lehetősége	☐	☐	☐	☐	☐
Csapatmunka	☐	☐	☐	☐	☐
Külföldi tapasztalatszerzés lehetősége	☐	☐	☐	☐	☐
Jó céges hírnév	☐	☐	☐	☐	☐
Magas társadalmi státusz, presztízis	☐	☐	☐	☐	☐
Valós teljesítmény elismerése, hiteles teljesítményértékelés	☐	☐	☐	☐	☐
Kellemes munkahelyi környezet	☐	☐	☐	☐	☐

SZEMÉLYES ADATOK

Az Ön neve?

☐ Férfi☐ Nő

Melyik évben született Ön?

Mi az Ön hivatalos családi állapota?

☐ Egyedülálló☐ Élettársi vagy tartós együttélési kapcsolatban él☐ Házas

Van-e 18 év alatti gyermeke?

☐ Elvált☐ Özvegy

Hány 18 év alatti gyermeke van?

☐ Van☐ Nincs

Hol lakott Ön 14 éves korában?

☐ Egy☐ Kettő☐ Három, vagy több

Kérjük, adja meg az irányítószámot!

Kérjük, adja meg az ország nevét!

Hol él Ön jelenleg?

☐ Magyarországon☐ Külföldön

(Arra a településre gondoljon, ahol ténylegesen, életvitelszerűen él!)

Kérjük, adja meg az irányítószámát!

evasys	Frissdiplomás kérdőív - 2024	evasys
--------	------------------------------	--------

SZEMÉLYES ADATOK [Folytatás]

Kérjük, adja meg az ország nevét!

Milyen típusú középiskolai osztályban szerzett érettségit?

☐ Gimnázium – hagyományos 4 osztályos

☐ Gimnázium – 5 osztályos, idegen nyelvi előkészítő évvel

☐ 6, 8 osztályos vagy kéttannyelvű gimnázium

☐ Technikum, szakgimnázium (korábban szakközépiskola)

☐ Egyéb

Mi volt az Ön édesapjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?

☐ Legfeljebb 8 általános

☐ Szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül)

☐ Érettségit adó középiskola (gimnázium, szakközépiskola)

☐ Főiskola, egyetem

☐ Nem tudja, nem ismerte, nem élt

Mi volt az Ön édesanyjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?

☐ Legfeljebb 8 általános

☐ Szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül)

☐ Érettségit adó középiskola (gimnázium, szakközépiskola)

☐ Főiskola, egyetem

☐ Nem tudja, nem ismerte, nem élt

Van-e a családjában az Önéhez hasonló szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag?

Kérjük, ne a végzettség szintjére, hanem az esetleges szakmai kapcsolódásra gondoljon!

☐ Igen, szülők és nagyszülők közt is van kapcsolódó szakmájú családtag

☐ Igen, csak a szülők között

☐ Igen, csak a nagyszülők között

☐ Igen, a tágabb családi körben

☐ Nincsen

Intézményi kérdések

Mi jut eszébe először, mi az első gondolata az Eötvös József Főiskoláról?

Az EJF-es végzettségének birtokában visszatekintve mit üzen a jelenlegi hallgatóknak?

Mi volt a legpozitívabb élménye az Eötvös József Főiskolán?

Intézményi kérdések [Folytatás]

Mi volt a legnegatívabb élménye az Eötvös József Főiskolán?

Értékelje az Eötvös József Főiskolán elvégzett szakot, szakirányt abból a szempontból, hogy ott mennyire volt nehéz eleget tenni a tanulmányi követelményeknek (mennyire volt "nehéz" vagy könnyű" a főiskola)!

- | | | |
|--|---|---|
| ☐ Nagyon nehéz volt | ☐ Nehéz volt | ☐ Közepesen nehéz volt |
| ☐ Könnyű volt | ☐ Nagyon könnyű volt | ☐ Nem tudom megítélni |

Hogyan ajánlaná a felsőoktatásba jelentkezőknek az Eötvös József Főiskolát?

Szeretne továbbtanulni az elkövetkező 2-3 évben az alábbi képzések valamelyikén?

Felsőoktatási szakképzés	☐ Igen, a kérdőív alapjául szolgáló intézményben	☐ Igen, más felsőoktatási intézményben	☐ Nem szeretnék
Alapképzés (BA/BSc)	☐ Igen, a kérdőív alapjául szolgáló intézményben	☐ Igen, más felsőoktatási intézményben	☐ Nem szeretnék
Mesterképzés (MA/MSc)	☐ Igen, a kérdőív alapjául szolgáló intézményben	☐ Igen, más felsőoktatási intézményben	☐ Nem szeretnék
Szakirányú továbbképzés, rezidensképzés	☐ Igen, a kérdőív alapjául szolgáló intézményben	☐ Igen, más felsőoktatási intézményben	☐ Nem szeretnék
Egységes, osztatlan képzés/osztatlan mesterképzés (pl. jogász, orvosképzés)	☐ Igen, a kérdőív alapjául szolgáló intézményben	☐ Igen, más felsőoktatási intézményben	☐ Nem szeretnék
Doktori (PhD, DLA) képzés	☐ Igen, a kérdőív alapjául szolgáló intézményben	☐ Igen, más felsőoktatási intézményben	☐ Nem szeretnék

Köszönjük válaszait!

2. melléklet

Mi jut eszébe először, mi az első gondolata az Eötvös József Főiskoláról?

- Az első diplomámat is ott szereztem 2006-ban és a kellemes emlékek megmaradtak, ami a fiatalságomat idézi. Jó volt újra belépni 2020-ban az intézménybe.
- Családias környezet, szuper oktatók.
- Hiányzik, nagyon szerettem a főiskolát. A legjobb 3 évem volt!
- Itt szereztem mindkét diplomámat és szeretném itt megszerezni a harmadikat is!
- Kellemes hangulatú, emberléptékű és emberközpontú főiskola. Figyelembe veszi az egyén körülményeit, maximálisan segítőkészek az oktatók, nagyon kedves emlék az az öt félév, amit ott töltöttem.
- Kevés hallgató
- Kikapcsolódás, érdekes órák, MARICA....
- Nagy csapat.
- Nagyon szerettem. Segítőkész oktatók, családias légkör.
- Rugalmas, gyakorlatias képzés.
- Sok kedves és szakképzett tanár. Nem volt mindig egyszerű, de hálás vagyok Istennek, hogy elvégezhettem és lett egy szakmám, amivel sok gyermeknek segíthetek.
- Tanuló barát, napra kész tudást biztosít

Az EJJ-es végzettségének birtokában visszatekintve mit üzen a jelenlegi hallgatóknak?

- A diploma szerzés az első lépés a karrierben való előre lépéshez is.
- A gyermekvállalás sem lehet akadálya annak hogy folytassák. Menni fog mellette is, mert megértőek és segítőkészek a tanárok. (nekem két fiacskám született közben és várandósan ballagtam a harmadikkal a pocakban.) :)
- Csak bátran
- Élvezzék minden percét az ott töltött időnek és sajátítsanak el minél több dolgot tudásuk gyarapításához.
- Fontosak az alapok, tanuljatok!
- Használjanak ki minden alkalmat, minden programot, mert amint kikerülnek diplomásan, már nem lesz idejük rá.
- Kitartás, és a társadalmi megbecsülés hiánya ne tántorítsa el őket. A jövő generációi vannak az óvodapedagógusok kezében.
- Legjobb választás az iskola
- Megéri az energia befektetés, bármilyen esetben nyugodtan fordulhatnak oktatóikhoz, és természetesen, hogy élvezze
- Megéri!
- Mindenképpen tartsanak ki az elhatározásaik mellett és próbáljanak meg a végzettségüknek megfelelően a tanítói pályán elhelyezkedni. Idő-és energiaigényes munka, de vannak nagyon szép és felemelő pillanatai.
- Mindent bele. Nem szabad feladni.
- Nagyon jó helyen vagytok!
- Tanuljanak, használják a küldött anyagokat, építsenek kapcsolatokat.
- Tanuljanak, mert kifizetődik!
- Tanuljatok, hiszen megéri! Élvezzétek az ott töltött éveket, mert gyorsan elrepülnek és hiányozni fog!
- Azt üzenném a jelenlegi hallgatóknak, hogy használják ki minden lehetőséget és élvezzék az egyetemi éveket.
- Megtérül a befektetett energia
- Életünk része az élethosszig tartó tanulás

- Jó választás, amennyiben tényleg a pedagóguspálya érdekli őket!

Mi volt a legpozitívabb élménye az Eötvös József Főiskolán?

- A horvátországi kirándulás.
- A gólyatáborok, a rengeteg programok, illetve az oktatók közvetlensége.
- A sok kikapcsolódási lehetőség pl. rendezvények, délutáni sportok
- A tanárok pozitív hozzáállása, támogatása.
- A tanórák érdekessége
- Az oktatók és a szaktársak személye, nagyon kedveltem őket.
- Az oktatók nem néztek kevesebbnek ha nem értettem valamit. Segítőkészek, megszerettették velem az iskolát.
- Az új ismeretségek kötése, ami nemcsak baráti, de szakmai kapcsolatokban is jelen van.
- Levelező hallgatóként csak a nettó tanulmányi munkában és a vizsgákon vettem részt, ahol viszont mindig partnerként kezeltek a tanárain. A záróvizsga és a diplomaosztó is pozitív élmény volt.
- MARICA órái és az éneklés.
- Minden olyan alkalom amikor sikerült a vizsga. Illetve a nemzetiségi tovább képzések nagyon tetszettek.
- Olyan baráti kapcsolatokat szereztem, amik örökké tartani fognak
- Sohasem kellett vizsgát ismételni!
- Nagyon szerencsének éreztem magam, hogy olyan oktatókkal találkozhattam, akik szívüket lelküket beletették munkájukba.
- Számomra a legpozitívabb, hogy az oktatókkal együtt lehetett dolgozni, és a tanulás - fejlődés nem egy alá-főlé rendelt viszonyon alapult, hanem sokszor éreztem, hogy partnere lehetek az oktatók figyeltek a mondandómra, és reagáltak, kaptam visszacsatolást.
- Változatos órák, hiteles oktatók
- A tanáraimmal való együttműködés. Akár fiatalként, akár a későbbi képzésemről elmondhatom ezt

Mi volt a legnegatívabb élménye az Eötvös József Főiskolán?

- Alkalmanként az információ hiánya.
- Amikor nem kaptam meg az akkreditációt a meglévő tanári szakjaimra, mert nem nyújtottam be a 30 évvel korábbi tematikát, bár a leckeönyvemet lefénymásoltam az elsőtől az utolsó oldalig. Illetve, amikor plágium gyanúba keveredtem az évfolyamdolgozat írásakor, de szerencsére sikerült bizonyítanom az ellenkezőjét.
- Covid
- MATEMATIKA órán érzett cinikus hangnem.
- Néhány tantárgy "felesleges" oktatása. Gyakorlat megszerzésének hiánya levelező szakon.
- Online oktatás
- Volt 1-2 tanár akiknek semmi sem volt elég, és úgy akartak motiválni hogy közben lehúztak, mikor nem érdemeltem meg.
- Volt, hogy a tanárok szigorúak voltak a vizsgán

A jelen kiadvány tartalmának részbeni, nem kereskedelmi célú sokszorosítása engedélyezett, feltéve, ha az idézett szövegeket teljes körűen hivatkozzák.

A dokumentum egészének sokszorosítása iránti kérelmeket az Eötvös József Főiskola Rektori Hivatalához kell eljuttatni.

Terjedelem: 19 oldal

Felelős kiadó: Eötvös József Főiskola

Felelős szerkesztő: Weber Erika

Műszaki szerkesztő: Weber Erika

© Weber Erika

© Eötvös József Főiskola