

EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLA

ESÉLYEGYENLŐSÉGET ÉS EGYENLŐ BÁNÁSMÓDOT

BIZTOSÍTÓ SZABÁLYZATA – 2022. 07. 05.

AZ EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLA

**ESÉLYEGYENLŐSÉGET ÉS EGYENLŐ BÁNÁSMÓDOT
BIZTOSÍTÓ SZABÁLYZATA**

2022. július 05.

EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLA
ESÉLYEGYENLŐSÉGET ÉS EGYENLŐ BÁNÁSMÓDOT
BIZTOSÍTÓ SZABÁLYZATA – 2022. 07. 05.

Az Eötvös József Főiskola Szenátusa a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet alapján a fogyatékossgal élő hallgatók esélyegyenlőségének, valamint az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény, valamint a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról 1998. évi XXVI. tv. alapján az egyenlő bánásmód biztosításáról a következő szabályzatot alkotja.

Általános rendelkezések

1.§

- (1) A szabályzat hatálya képzési formától függetlenül kiterjed az Eötvös József Főiskola (továbbiakban: főiskola) felvételre jelentkező és a főiskolával hallgatói jogviszonyban álló fogyatékossgal élő hallgatókra. Az egyenlő bánásmód biztosításával kapcsolatos szabályok végrehajtását tartalmazza a jelen szabályzat.
- (2) Fogyatékossgal élő hallgató (jelentkező): aki mozgásszervi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékossgal együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd.
- (3) A szabályzat rendelkezik:
 - a) a fogyatékossgal élő hallgatók előnyben részesítésének szabályairól,
 - b) a fogyatékossgal élő hallgatók segítségét irányító főiskolai koordinátor feladatairól, megbízásának rendjéről,
 - c) a segítségnyújtásra, mentességre és kedvezményekre irányuló kérelmek elbírálásának eljárásáról, valamint a kari bizottságok delegálásának rendjéről és ezen bizottságok hatásköréről,
 - d) az intézmény által biztosított technikai és személyi szolgáltatások igénybevételéről,
 - e) a fogyatékossgal élő hallgatóknak a fogyatékossgal összefüggő adatai nyilvántartásának rendjéről.

A fogyatékossgal élő hallgatók előnyben részesítésének szabályai

2. §

- (1) A fogyatékossgal élő hallgatók kedvezményekben részesítése az alábbi fogyatékossgai csoportokba tartozásuk alapján történik:
 - a) mozgáskorlátozott hallgató,
 - b) hallássérült hallgató,
 - c) látássérült hallgató,
 - d) beszéd fogyatékos hallgató,
 - e) pszichés fejlődési zavarral küzdő hallgató,
 - f) autizmussal élő hallgató.
- (2) **Mozgáskorlátozott hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:**
 - a) a gyakorlati követelmények teljesítése alóli részleges vagy teljes felmentés, illetve annak más formában történő teljesítése,

- b) az írásbeli vizsga szóbelivel, a szóbeli vizsga írásbelivel történő helyettesítése,
- c) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,
- d) mentesítés a manuális készségeket igénylő feladatok alól azzal, hogy az elméleti ismeretek megkövetelhetők,
- e) az írásbeli feladatok megoldásához szükséges speciális eszközök, berendezési tárgyak használatának lehetővé tétele,
- f) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,
- g) az intézményi ügyintéзésekhez személyi segítő biztosítása.

(3) Hallássérült (siket, nagyothalló) hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:

- a) a gyakorlati követelmények teljesítése alóli részleges vagy teljes felmentés, illetve annak más formában történő teljesítése,
- b) a szóbeli vizsga írásbelivel történő helyettesítése, szóbeli vizsgáztatás során - hallgatói igény esetén - jelnyelvi vagy orális tolmács biztosítása,
- c) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,
- d) az érthetőség és a megértés szempontjából az előadásokon és vizsgákon az elhangzottak egyidejű írásban való megjelenítése a hallgató részére,
- e) minden vizsgáztatás alkalmával segédeszközök, vizuális szemléltetés biztosítása,
- f) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,
- g) az intézményi ügyintéзésekhez személyi segítő, jegyzetelő tolmács, jelnyelvi tolmács biztosítása.

(4) Látássérült (vak, aliglátó, gyengénlátó) hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:

- a) a gyakorlati követelmények teljesítése alóli részleges vagy teljes felmentés, illetve annak más formában történő teljesítése,
- b) az írásbeli vizsgák helyett a szóbeli vizsga, illetve az írásbeli számonkérés esetén speciális technikai eszközök használata,
- c) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,
- d) mentesítés a manuális, vizuális készségeket igénylő feladatok alól, de az elméleti ismeretek megkövetelhetők,
- e) az előadások, gyakorlatok és vizsgák alkalmával a kérdések, tételek hanghordozó eszközön, digitálisan, pontírásban vagy nagyításban történő hozzáférhetősége,
- f) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,
- g) az intézményi ügyintéзésekhez személyi segítő biztosítása.

(5) Beszéd fogyatékos (diszfázia, diszlália, diszfónia, dadogás, hadarás, afázia, orrhangzós beszéd, dizartria, mutizmus, súlyos beszédészlelési és beszédmegértési zavar, centrális pöszeség, megkésett beszédfejlődés) hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:

- a) a szóbeli vizsga helyett írásbeli vizsga, és a számonkérések esetén speciális

- technikai eszközök használata,
- b) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,
 - c) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,
 - d) az intézményi ügyintézekhez személyi segítő biztosítása.
- (6) **Pszichés fejlődési zavarral küzdő hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:**

a) diszlexiás-diszgráfiás-diszortográfiás hallgatónál:

- aa) az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsga vagy szóbeli helyett írásbeli vizsga,
- ab) írásbeli vizsga esetén a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő,
- ac) a vizsgán a szükséges segédeszközök (különösen számítógép, írógép, helyesírási szótár, értelmező szótár, szinonima szótár) biztosítása,
- ad) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól;

b) a diszkalkuliás hallgatónál:

- ba) mentesítés a számítási feladatok alól, de az elméleti ismeretek megkövetelhetők,
- bb) a vizsgák alkalmával mindazon segédeszközök használata, amelyekkel a hallgató a tanulmányai során korábban is dolgozott (különösen táblázatok, számológép, konfiguráció, mechanikus és manipulatív eszközök), továbbá hosszabb felkészülési idő biztosítása;

c) a hiperaktív, figyelemzavarral küzdő hallgatónál:

- ca) az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsga vagy szóbeli helyett írásbeli vizsga,
- cb) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,
- cc) vizsgáknál a hallgató várakozási idejének minimálisra csökkentése,
- cd) az írásbeli feladatok megoldásához szükséges speciális eszközök, berendezési tárgyak alkalmazása,
- ce) a hosszabb időtartamú vizsga több részletben való megtartása, vagy a vizsga helyiségének elhagyása nélküli szünetek, vagy mozgásos aktivitás engedélyezése, érzelmi megnyilvánulások tolerálása,
- cf) külön vizsga a többi hallgatótól elkülönítetten,
- cg) az egyéni sajátosságok függvényében a szóbeli vizsgáztatás során - hallgatói igény esetén - a kérdések leírása vagy többszöri megismétlése, komplex kérdések részegységekre történő lebontása, segítség az elvárások és kérdések tisztázásához,
- ch) az előadások, gyakorlatok és vizsgák alkalmával a kérdések, tételek hanghordozó eszközön, digitálisan történő hozzáférhetősége,
- ci) az intézményi ügyintézekhez személyi segítő biztosítása;

d) a magatartásszabályozási zavarral (szocio-adaptív folyamatok zavarai, az érzelmi kontroll, ön-, vagy mások felé irányuló agresszió, a szorongás, az énszabályozás gyengeségét mutató magatartásjellemzők, az alkalmazkodóképesség, a célirányos viselkedés, az önszervezés, valamint a metakogníció eltérő fejlődésével)

küzdő hallgatónak:

- da) az írásbeli vizsga szóbelivel, a szóbeli vizsga írásbelivel történő helyettesítése,
- db) a hosszabb időtartamú vizsga több részletben való megtartása vagy szünetek engedélyezése, az egyéni késztetések, érzelmi megnyilvánulások tolerálása,
- dc) külön vizsga a többi hallgatótól elkülönítetten,
- dd) a szóbeli vizsgáztatás során - hallgatói igény esetén - a kérdések leírása, az elvárások és kérdések tisztázása, a feltett kérdések, utasítások megfogalmazásának egyszerűsítése, pontosítása,
- de) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő,
- df) az intézményi ügyintézéshez személyi segítő biztosítása.

(7) Az autizmussal élő hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:

- a) a számonkérés körülményeinek a hallgató speciális szükségleteihez alakítása, az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsga vagy szóbeli helyett írásbeli vizsga,
 - b) számonkérés során segítségadás az elvárások és kérdések tisztázásához, szóbeli vizsgánál a feltett kérdések, utasítások írásban való megjelenítése, megfogalmazásuk egyszerűsítése,
 - c) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő,
 - d) mind a kurzusok, mind a számonkérés során speciális eszközök (elsősorban hangrögzítő eszköz, számítógép, értelmező szótár, egyéb támogató, infokommunikációs technológiák) alkalmazása,
 - e) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,
 - f) a fejlődési zavarából következő nehézségek miatt egyes gyakorlati követelmények alóli mentesítés, vagy ezek teljesítésének megfelelő, nem gyakorlati feladatokkal való helyettesítése,
 - g) az intézményi ügyintézéshez személyi segítő biztosítása.
- (8) A fogyatékossgal élő hallgató támogatási idejét a felsőoktatási intézmény legfeljebb négy félévvel megnövelheti.
- (9) A fogyatékossgal élő hallgatót indokolt esetben mentesíteni kell egyes tantárgyak, tantárgyrészek tanulása vagy a beszámolás kötelezettsége alól.
- (10) A hosszabb felkészülési időt a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított időtartamhoz képest legalább 30%-kal hosszabb időtartamban kell megállapítani.
- (11) Halmozott fogyatékossgal esetén a (2)-(7) bekezdésben foglalt előnyben részesítések bármelyike adható, figyelembe véve a hallgató egyéni szükségleteit.
- (12) Indokolt esetben a hallgató kérelmére, a szakvélemény alapján a főiskola a (2)-(7) bekezdésben szabályozott kedvezményektől eltérő, további vagy más kedvezményt is biztosíthat a hallgató részére, azzal, hogy a mentesítés kizárólag a mentesítés alapjául szolgáló körülménnyel összefüggésben biztosítható, és nem vezethet az oklevél által tanúsított szakképzettség megszerzéséhez szükséges alapvető tanulmányi követelmények

alóli felmentéshez.

A fogyatékkal élő hallgatók ügyeiben illetékes főiskolai bizottság

3. §

- (1) A Szenátus a jelen szabályzatba foglalt, főiskolai szintű feladatok ellátására korábban létrehozta az Esélyegyenlőségi Bizottságot (a továbbiakban: bizottság).
- (2) A bizottság tagjai:
 - a) a főiskola fogyatékosügyi koordinátor.
 - b) a rektor által kijelölt oktató,
 - c) a HÖK által delegált hallgató.
- (3) A bizottság elnöke a főiskola fogyatékosügyi koordinátor.
- (4) A bizottság ügyrendjét maga határozza meg.
- (5) A bizottság speciális ügyekre albizottságokat hozhat létre.
- (6) A bizottság joga különösen:
 - a) a fogyatékkal élő hallgatók segítségnyújtásra, mentességre és kedvezményekre irányuló kérelmek elbírálása,
 - b) a jelen szabályzat alkalmazásának ellenőrzése, a módosítások gondozása,
 - c) ajánlások megfogalmazása a főiskola vezetői számára a fogyatékkal élő hallgatók esélyegyenlőségének biztosítása érdekében,
 - d) tevékenységéről tanulmányi évenként egy alkalommal, illetve szükség szerint beszámoló készítése a főiskola Szenátusa részére.

A fogyatékosügyi koordinátorok

4. §

- (1) A fogyatékkal élő hallgatók segítésének főiskolai szinten történő irányítására a rektor főiskolai koordinátort bíz meg.
- (2) A koordinátor megbízatása három évre szól, amely többször is meghosszabbítható.
- (3) A koordinátorok feladatainak ellátásához szükséges infrastruktúrát, valamint a fogyatékkal élő hallgatókat megillető különleges bánásmód elbírálásához szükséges adatokhoz való hozzáférést a főiskola biztosítja.
- (4) A koordinátor feladatai:
 - a) részvétel a fogyatékkal élő hallgatók által benyújtott kérelmek elbírálásában és nyilvántartásában, valamint a hallgatót érintő jogorvoslati döntésekben,
 - b) kapcsolattartás a fogyatékkal élő hallgatókkal, azok segítőivel,
 - c) a fogyatékkal élő hallgatók tanulmányai, vizsgái során alkalmazható segítségnyújtási lehetőségek biztosítása, illetve a fogyatékkal élő hallgatók által

- igényelt konzultációs lehetőségek megszervezése,
- d) javaslattétel a fogyatékossgal élő hallgatók tanulmányainak segítségét szolgáló normatív támogatások felhasználására, a segítségnyújtáshoz szükséges tárgyi eszközök beszerzésére,
- e) tanácskozási joggal – akár delegált személy útján is - részvétel a kollégiumi felvételi eljárásban.
- (5) Az intézményi tájékoztató általános tudnivalókat ismertető részét úgy kell összeállítani, hogy a képzési időszak megkezdése előtt megismerhető legyen belőle a fogyatékossgal élő hallgatókkal foglalkozó koordinátor neve és elérhetősége, a tevékenység rövid ismertetése.

Fogyatékossgal összefüggő adatok nyilvántartása

5. §

- (1) A fogyatékossgal élő hallgatók fogyatékossgal összefüggő adatainak nyilvántartását a Tanulmányi és Felnőttképzési Csoport végzi; rögzíti a regisztrált fogyatékossgal élők adatait a Neptun rendszeren keresztül a Felsőoktatási Információs Rendszerbe (FIR). Ezen információk alapján szolgáltat a főiskola adatokat a minisztérium számára.
- (2) Ha a felsőoktatási intézmény a fogyatékossgal élő hallgató támogatási idejét az Nftv. 47. § (4) bekezdése szerint megnövelte, az erről szóló határozat jogerőre emelkedésétől számított tizenöt napon belül bejelenti a FIR-be.

Fogyatékossg igazolása

6. §

- (1) A fogyatékossgal élő hallgató fogyatékossgának típusát és mértékét, annak végleges vagy időszakos voltát a (2) vagy a (3) bekezdésben meghatározott szakvéleménnyel igazolja.
- (2) Ha a hallgató (jelentkező) fogyatékossga, sajátos nevelési igénye már a középfokú tanulmányok ideje alatt is fennállt, a fogyatékossg, sajátos nevelési igény a megyei (fővárosi) pedagógiai szakszolgálati intézmények, illetve azok megyei vagy országos szakértői bizottságként eljáró tagintézményei, valamint jogelődjeik közül a tanulási képességvizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottságok, és az országos szakértői és rehabilitációs bizottságok által kibocsátott szakértői véleménnyel igazolható, kivéve a felnőttoktatásban nem nappali munkarendben folytatott tanulmányokat, amely esetben az ELTE Gyakorló Országos Pedagógiai Szakszolgálat és jogelődje, az Eötvös Loránd Tudományegyetem Gyakorló Gyógypedagógiai és Logopédiai Szakszolgálat, Szakértői és Rehabilitációs Bizottság és Gyógypedagógiai Szakmai Szolgáltató Intézmény szakértői véleményével igazolható a fogyatékossg, sajátos nevelési igény.
- (3) Ha a hallgató (jelentkező) fogyatékossga, sajátos nevelési igénye a középfokú tanulmányok ideje alatt nem állt fenn, a fogyatékossg a rehabilitációs szakértői szerv,

illetve annak jogelődei által kibocsátott szakértői véleménnyel igazolható.

(3/A) A hallgató fogyatékoságára tekintettel a (2) és (3) bekezdése szerinti szakértői vélemény alapján kérheti a tanulmányi kötelezettségek teljesítése, illetve a vizsgák alóli részleges vagy teljes felmentését vagy azok más módon történő teljesítésének engedélyezését.

Egyenlő bánásmód követelményének megsértése

7. §

- (1) Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény (a továbbiakban: Ebtv.) alapvető szinten rögzíti, hogy minden ember elidegeníthetetlen joga, hogy egyenlő méltóságú személyként élhessen, semmilyen módon hátrányos megkülönböztetés ne érhesse.
- (2) A Főiskola kötelezettséget vállal arra, hogy olyan feltételeket biztosít, amellyel megelőzik és megakadályozzák a hallgatók hátrányos megkülönböztetését.
- (3) Az egyenlő bánásmód követelménye kiterjed minden olyan nevelésre, oktatásra, képzésre,
 - a) amely államilag jóváhagyott vagy előírt követelmények alapján folyik, vagy
 - b) amelynek megszervezéséhez az állam
 - ba) közvetlen normatív költségvetési támogatást nyújt, vagy
 - bb) közvetve – így különösen közterhek elengedése, elszámolása vagy adójóváírás útján – hozzájárul (a továbbiakban együtt: oktatás).
- (4) Az egyenlő bánásmód követelményét az (1) bekezdésben meghatározott oktatással összefüggésben érvényesíteni kell különösen:
 - a) az oktatásba történő bekapcsolódás feltételeinek meghatározása, a felvételi kérelmek elbírálása,
 - b) az oktatás követelményeinek megállapítása és a követelménytámasztás,
 - c) a teljesítmények értékelése,
 - d) az oktatáshoz kapcsolódó szolgáltatások biztosítása és igénybevétele,
 - e) az oktatással összefüggő juttatásokhoz való hozzáférés,
 - f) a kollégiumi elhelyezés és ellátás,
 - g) az oktatásban megszerezhető tanúsítványok, bizonyítványok, oklevelek kiadása,
 - h) a pályaválasztási tanácsadáshoz való hozzáférés,
 - i) valamint az oktatásban való részvétellel összefüggő jogviszony megszüntetése során.
- (5) Az egyenlő bánásmód követelményének megsértését jelenti különösen valamely személy vagy csoport
 - a) jogellenes elkülönítése egy oktatási intézményben, illetve az azon belül létrehozott tagozatban, osztályban vagy csoportban,
 - b) olyan nevelésre, oktatásra való korlátozása, olyan nevelési, oktatási rendszer vagy intézmény létesítése, fenntartása, amelynek színvonala nem éri el a kiadott szakmai követelményekben meghatározottakat, illetve nem felel meg a szakmai szabályoknak, és mindezek következtében nem biztosítja a tanulmányok folytatásához, az állami vizsgák letételéhez szükséges, az általában elvárható felkészítés és felkészülés lehetőségét.

Az oktatási intézményekben nem működhetnek olyan szakkörök, diákkörök és egyéb tanulói, hallgatói, vagy más szervezetek, amelyek célja más személyek vagy csoportok lejáratása, megbélyegzése vagy kirekesztése.

(6) Az egyenlő bánásmód követelményeit nem sértő rendelkezések

Nem sérti az egyenlő bánásmód követelményét, ha az oktatást csak az egyik nembeli tanulók részére szervezik meg, feltéve, hogy az oktatásban való részvétel önkéntes, továbbá emiatt az oktatásban résztvevőket semmilyen hátrány nem éri.

Nem sérti az egyenlő bánásmód követelményét, ha felsőoktatási intézményben a hallgatók önkéntes részvétele alapján olyan vallási vagy más világnézeti meggyőződésen alapuló, továbbá kisebbségi vagy nemzetiségi oktatást szerveznek, amelynek célja vagy tanrendje indokolja elkülönült csoportok alakítását; feltéve, hogy emiatt az oktatásban résztvevőket semmilyen hátrány nem éri, továbbá ha az oktatás megfelel az állam által jóváhagyott, államilag előírt, illetve államilag támogatott követelményeknek.

(7) Az egyenlő bánásmód megsértésének tekintendők a jogszabály által szabályozott esetek. A főiskola kiemelten kezeli a közvetlen hátrányos megkülönböztetés, a zaklatás, jogellenes elkülönítés, megtorlás eseteit (ha az érintett az Ebtv. 8. §-ában felsorolt tulajdonságai miatt részesül más, összehasonlítható helyzetben levő személyhez vagy csoporthoz képest kedvezőtlenebb bánásmódban).

(8) Közvetlen hátrányos megkülönböztetés

Közvetlen hátrányos megkülönböztetésnek minősül az olyan rendelkezés, amelynek eredményeként egy személy vagy csoport valós vagy vélt

- a) neme,
- b) faji hovatartozása,
- c) bőrszíne,
- d) nemzetisége,
- e) nemzeti vagy etnikai kisebbséghez való tartozása,
- f) anyanyelve,
- g) fogyatékosága,
- h) egészségi állapota,
- i) vallási vagy világnézeti meggyőződése,
- j) politikai vagy más véleménye,
- k) családi állapota,
- l) anyasága (terhessége) vagy apasága,
- m) szexuális irányultsága,
- n) nemi identitása,
- o) életkora,
- p) társadalmi származása,
- q) vagyoni helyzete,
- r) foglalkoztatási jogviszonyának vagy munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyának részmunkaidős jellege, illetve határozott időtartama,
- s) érdekképviselőhöz való tartozása,
- t) egyéb helyzete, tulajdonsága vagy jellemzője (a továbbiakban együtt: tulajdonsága) miatt részesül kedvezőtlenebb bánásmódban, mint amelyben más,

összehasonlítható helyzetben levő személy vagy csoport részesül, részesült vagy részesülne.

- (9) A közvetett hátrányos megkülönböztetés
A közvetett hátrányos megkülönböztetés az a közvetlen hátrányos megkülönböztetésnek nem minősülő, látszólag az egyenlő bánásmód követelményének megfelelő rendelkezés, amely az Ebetv. 8. §-ában meghatározott tulajdonságokkal rendelkező egyes személyeket vagy csoportokat más, összehasonlítható helyzetben lévő személyhez vagy csoporthoz képest lényegesen nagyobb arányban hátrányosabb helyzetbe hoz.
- (10) Zaklatás
Zaklatás az az emberi méltóságot sértő magatartás, amely az érintett személynek az Ebetv. 8.§-ában meghatározott tulajdonságával függ össze, és célja vagy hatása valamely személlyel szemben megfélemlítő, ellenséges, megalázó, megszégyenítő vagy támadó környezet kialakítása.
- (11) Jogellenes elkülönítés
Jogellenes elkülönítés az a magatartás, amely az Ebetv. 8. §-ában meghatározott tulajdonságai alapján egyes személyeket vagy személyek csoportját másoktól – tárgyilagos mérlegelés szerinti ésszerű indok nélkül – elkülönít.
- (12) Megtorlás
Megtorlás az a magatartás, amely az egyenlő bánásmód követelményének megsértése miatt kifogást emelő, eljárást indító vagy az eljárásban közreműködő személlyel szemben ezzel összefüggésben jogsérelmet okoz, jogsérelem okozására irányul vagy azzal fenyeget, valamint az ezekre adott utasítás.
- (13) Az egyenlő bánásmód követelményeinek megsértése miatt indított eljárások rendjét egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény II. fejezete tartalmazza.

Záró és vegyes rendelkezések

8. §

- (1) A jelen Szabályzatot az Eötvös József Főiskola Szenátusa a 2022. június 5. napján megtartott ülésén, a 41/2022. (07.05.) szám alatt meghozott határozatával fogadta el, rendelkezéseit – a (2) bekezdésben foglalt kivétellel – július 1. napjától kezdődően kell alkalmazni.
- (2) 2022. július 05. napjától a Fogyatékkal élő hallgatók esélyegyenlőségének biztosításáról szóló szabályzat (32/2017.(04.19.) hatályát veszti.

Baja, 2022. július 5.


Dr. Szilágyiné dr. Szinger Ibolya
rektor




Dr. Paska Mihály
kancellár