



ERASMUS+ POLICY STATEMENT (2026)

Intézményi környezet és stratégiai jövőkép

Az Eötvös József Főiskola elkötelezett nemzetközi dimenziójának erősítése mellett, amely a 2021–2027-es Erasmus+ programidőszak intézményi fejlesztési stratégiájának egyik központi eleme. 2026-ban a nemzetköziesítés továbbra is stratégiai prioritás, teljes mértékben összhangban az Európai Unió felsőoktatási célkitűzéseivel, ideértve a minőségi oktatást, az inklúziót, a digitális átállást, a fenntarthatóságot és az aktív európai polgárságot.

Az intézmény egyedi képzési portfóliója, valamint multikulturális és határon átnyúló regionális környezete erős alapot biztosít a nemzetközi együttműködéshez. A Főiskola vezetése a nemzetközi mobilitást, az együttműködési projekteket és a tantervfejlesztést alapvető eszköznek tekinti a versenyképesség fenntartásában és a kortárs társadalmi, valamint munkaerőpiaci kihívásokra való reagálásban.

A nemzetközi stratégia strukturált, felülről lefelé építkező megközelítésben valósul meg, biztosítva, hogy az Erasmus+ elvek és célkitűzések az intézmény minden szintjén és tevékenységében érvényesüljenek.

Összhang az Erasmus+ és az EU prioritásaival

Az intézmény Erasmus+ tevékenységei kifejezetten igazodnak az Erasmus+ program négy horizontális prioritásához:

- **Inklúzió és sokszínűség:** a részvétel szélesítése és egyenlő hozzáférés biztosítása a nemzetközi lehetőségekhez, különösen a kevesebb mobilitási lehetőséggel rendelkező résztvevők számára;
- **Digitális átállás:** digitális eszközök, blended (vegyes) tanulási formák és virtuális együttműködések integrálása a mobilitási és oktatási folyamatokba;
- **Környezetvédelem és klímavédelem:** környezetileg fenntartható gyakorlatok megvalósítása és a zöld mobilitási megoldások ösztönzése;
- **Részvétel a demokratikus életben, közös értékek és aktív polgárság:** az európai identitás, az interkulturális megértés és az aktív állampolgári szerepvállalás erősítése.

Az Erasmus+ mint az intézményi stratégia szerves része

Az Erasmus+ program az intézményi stratégia szerves részét képezi. Támogatja a hallgatói és munkatársi mobilitást, erősíti az európai együttműködést, valamint hozzájárul a tantervi modernizációhoz és az intézményfejlesztéshez.

A Főiskola pedagógiai és gazdasági alapképzési programokat kínál; ennek megfelelően az Erasmus+ tevékenységek fő célcsoportjai az alapképzésben részt vevő hallgatók, az oktatók és az adminisztratív munkatársak. Az Erasmus+ 1. kulcstevékenység (KA1) továbbra is elsődleges fókuszterület, amelyet innovatív mobilitási formák és intenzív együttműködési programok egészítenek ki.

Szervezeti keret és minőségbiztosítás

A Nemzetközi Kapcsolatok Iroda a rektor felügyelete alatt működik, és felelős az Erasmus+ tevékenységek koordinációjáért, megvalósításáért és nyomon követéséért. Feladatai közé tartozik:

- a ki- és beutazó mobilitások koordinálása,
- a Blended Intensive Programmes (BIP) programok menedzsmentje,
- partneri együttműködések és megállapodások nyomon követése,
- résztvevői támogatás és minőségbiztosítás,
- adatgyűjtés, beszámolás és értékelés.

A mobilitások kiválasztási eljárásai méltányosak, átláthatók, inkluzívak és teljes mértékben dokumentáltak, biztosítva az egyenlő bánásmódot nemtől, életkortól, nemzetiségtől, vallástól vagy háttértől függetlenül.

Digitalizáció és Zöld Erasmus+

Az EU és az Erasmus+ elvárásaival összhangban az intézmény folytatja az Erasmus+ folyamatok digitális átalakítását, beleértve az adminisztráció papírmentesítését, ahol ez lehetséges. Az Erasmus+ mobilitások esetében Online Learning Agreement és Mobility Agreement dokumentumokat alkalmazunk.

A környezeti fenntarthatóság az Erasmus+ megvalósításába a zöld utazás ösztönzésével, a papírfelhasználás csökkentésével és a klímafelelősséggel kapcsolatos szemléletformáló tevékenységekkel épül be.

Blended Intensive Programmes (BIP) – Stratégiai elkötelezettség 2026-ra

2026-ban az Eötvös József Főiskola kiemelt stratégiai hangsúlyt helyez a Blended Intensive Programmes (BIP) programokra, mint az innovatív nemzetközi együttműködés kulcshelyeire.

Stratégiai célkitűzés

Az intézmény vállalja, hogy 2026-tól kezdődően és az Erasmus+ programidőszak teljes időtartama alatt tanévenként legalább két (2) Blended Intensive Programme programot szervez.

Tematikus fókusz

A szervezett BIP programok az EU prioritási témákra fókuszálnak, például:

- fenntarthatóság és környezeti felelősségvállalás,
- digitális oktatás és innováció,
- inklúzió, sokszínűség és társadalmi kohézió,
- egészség, jóllét és reziliencia,
- európai értékek, állampolgárság és interkulturális párbeszéd,
- a munkaerőpiaci igényekhez igazodó oktatás.

Megvalósítási modell

Minden BIP program tartalmaz:

- kötelező virtuális komponenst (online együttműködés, felkészülés és utókövetés),
- rövid távú fizikai mobilitási időszakot, amelyet az intézmény vagy partnerintézményei fogadnak.

A BIP programok nemzetközi partnerekkel szoros együttműködésben kerülnek kidolgozásra és megvalósításra, és ahol lehetséges, beépülnek a meglévő tantervekbe. A programok célja az interdiszciplináris tanulás, az innovatív oktatási módszerek, a nemzetközi csapatmunka és az interkulturális kompetenciák fejlesztése.

A Nemzetközi Kapcsolatok Iroda biztosítja a koordinációt, a minőségbiztosítást és az Erasmus+ szabályoknak való megfelelést, digitális platformok és inkluzív részvételi intézkedések támogatásával.

Mobilitási tevékenységek

Az intézmény az alábbi Erasmus+ mobilitási formákat valósítja meg:

- hallgatói tanulmányi mobilitás (SMS),
- hallgatói szakmai gyakorlat mobilitás (SMP),
- oktatói mobilitás oktatási céllal (STA),
- munkatársi mobilitás képzési céllal (STT),
- Blended Intensive Programmes (BIP).

Mentorprogramok, orientációs programok és folyamatos visszajelzési mechanizmusok támogatják mind a beutazó, mind a kiutazó résztvevőket.

Várható hatás és mennyiségi célkitűzések

Az Erasmus+ tevékenységek hozzájárulnak:

- az oktatás minőségének javításához és a tantervi innovációhoz,
- a foglalkoztathatóság és szakmai készségek fejlesztéséhez,
- a nemzetközi hálózatok és partnerségek erősítéséhez,
- az intézmény európai szintű láthatóságának növeléséhez,

- az inklúziós és fenntarthatósági gyakorlatok erősítéséhez.

Az intézmény az alábbi átlagos éves mobilitási célokat tűzi ki:

- Tanulmányi mobilitás: a beiratkozott hallgatók kb. 3%-a,
- Szakmai gyakorlat mobilitás: a beiratkozott hallgatók kb. 7%-a,
- Oktatói mobilitás: az oktatói állomány kb. 70%-a időszakosan,
- Képzési célú munkatársi mobilitás: az adminisztratív állomány kb. 50%-a időszakosan.

Záró megállapítás

Az Eötvös József Főiskola megerősíti elkötelezettségét az Erasmus+ program mellett, mint a nemzetköziesítés, a minőségfejlesztés és az európai együttműködés egyik kulcsmozgatója. Strukturált mobilitási tevékenységek, digitális és zöld megoldások, inkluzív gyakorlatok és a Blended Intensive Programmes rendszerszintű megvalósítása révén az intézmény aktívan hozzájárul az Európai Oktatási Térség célkitűzéseéhez és az Erasmus+ program hosszú távú sikeréhez.