

KREATIVITÁS FEJLESZTÉSE ISKOLAI KÖRNYEZETBEN

Szervező neve: Eötvös József Főiskola

Felnőttképzési nyilvántartási szám: B/2021/001862

Alapítási engedély szám: 95/10/2022

Alapító neve: Eötvös József Főiskola

Az alapítási engedély érvényességének dátuma: 2027. 04. 01.

Foglalkozási órák száma: 30

A továbbképzés szervezésének formája: tanfolyami

A továbbképzés célja:

A továbbképzés célja, hogy a résztvevő megismerje:

- a kreativitás fogalmát, összetevőit és annak különböző szintjeit
- a kreatív pedagógia mibenlétét, szemléletét, módszereit és eszközeit
- a kreatív iskolai és osztálytermi környezet kialakításának feltételeit, sajátosságait
- az alkotásközpontú tanulási formákat és módszereket
- a tartalom alapú, tantárgyba ágyazott fejlesztés lehetőségeit

Meglévő tudását és a megszerzett új ismereteket rugalmasan alkalmazza pedagógiai munkájában, váljon képessé:

- a kreatív személyiségjegyek és megnyilvánulások felismerésére és értékelésére
- a kreatív komponens azonosítására az oktatói-pedagógiai munkában
- kreatív tanítási-tanulási folyamatok kialakítására, hogy a tevékenységeket a kreatív fejlesztés szempontjának megfelelően határozza meg
- alkotásközpontú feladatok, tevékenykedtető gyakorlatok fejlesztésére a saját szakterületén

A program tartalmának rövid ismertetése:

A kreativitás jelentőségét mind a nemzetközi (COM, 2010, 2012), mind a hazai oktatáspolitikai (NAT 2012, 2020) hangsúlyozza, viszont annak gyakorlati megvalósításáról kevesebb szó esik. Több kutató is megállapítja, hogy a megfelelő módszerek és technikák alkalmazása kreativitás-ösztönzőként hat a tanítás-tanulás folyamatában, amely valamennyi tantárgy számára releváns. Ezért a bajai Eötvös József Főiskolán létrehozott Kreatív Pedagógia Kutatóműhely keretében indított továbbképzési program célkitűzése, hogy a kreativitás tananyagba ágyazott, tantárgyspecifikus fejlesztésének szakmai közösséget teremtsen. Ehhez fontosnak tartjuk, hogy egyrészt közvetítsük a kreativitás témájával kapcsolatos tudományos eredményeket, másrészt megismerjük a tanárok nézeteit, és lehetőséget biztosítsunk az önreflexióra. A továbbképzés tananyaga végighalad azokon az elméleti pontokon, amelyek a modern kori kreativitás-felfogás alapját képezik, és kiindulópontja a korszerű oktatási koncepcióknak. Ezért elsőként a kreativitás mibenlétének feltárására törekszünk, amelyhez az aktuális hazai és nemzetközi kutatások nyújtanak támpontot. A kreatív fejlesztéshez szükséges a tantárgy-pedagógiai módszertan megújítása és a kreatív erősségek, valamint fejlesztendő területek tudatosítása. Ennek fő eszköze a tanári önreflexió, amelyet a továbbképzés kérdőívek kidolgozásával, továbbá az egyéni, páros és csoportos munkaformával, hatékonyan támogat.

A Kreativitás fejlesztése iskolai környezetben című továbbképzés főbb tartalmi elemei, tematikai egységei a következők:

1. Az alkotó ember, az alkotó én
 - 1.1. Bevezető, ráhangoló gyakorlatok
 - 1.2. A kreativitás mibenléte
 - 1.3. Kreativitás a gyakorlatban

- 1.4. A kreatív személyiség
- 1.5. Erősségek és fejlesztendő területek
- 1.6. Alkotó folyamat
2. A kreativitás fejlesztése
 - 2.1. Alapvető készségek, képességek
 - 2.2. Módszerek és gyakorlatok
 - 2.3. Kreatív problémamegoldás
3. Kreatív pedagógia
 - 3.1. A kreativitást támogató iskolai környezet
 - 3.2. A kreatív osztályterem mint oktatási koncepció
 - 3.3. Jó gyakorlatok és akadályok feltérképezése
 - 3.4. A saját tanítási gyakorlatra való reflektálás adott szempontsor alapján
 - 3.5. Elakadások, felmerülő problémák
 - 3.6. Oktatási formák és módszerek
 - 3.7. Kreatív tanítási-tanulási folyamat bemutatása
 - 3.8. Akcióterv kidolgozása
4. Összegzés
5. Reflexió, értékelés

A továbbképzés gyakorlatorientált, a résztvevők olyan konkrét, módszertani bázist sajátítanak el, melynek segítségével megfelelő módon támogatják a kreatív potenciál kibontakozását a tanulóknak, amely a 21. század egyik fő kulcskompetenciája.

A tanúsítvány kiadásának feltételei:

- a résztvevők számára rendelkezésére bocsátott e-learning tananyag gyakorlatainak elvégzése és dokumentálása portfólió formájában (15 gyakorlat 60%-a teljesítendő), valamint tanári önreflexió készítése 2-4 oldal terjedelemben és mindkét dokumentum beadása Microsoft Word vagy PDF formátumban a tanfolyamot követő 30 napon belül
- a továbbképzés min. 80%-án való részvétel

Az előírt tartalmi követelmények:

A továbbképzés elvégzését követően a résztvevő rugalmasan tudja alkalmazni:

- a kreativitás iskolai fejlesztéséhez szükséges kompetenciákat,
- a kreatív iskolai-osztálytermi környezet kialakításának legfontosabb elemeit,
- a kreatív, innovatív tanítási-tanulási folyamatokhoz szükséges módszereket és eszközöket.

A továbbképzés során bemutatott tartalmi elemeket ismerve képes:

- a saját tanítási gyakorlatára reflektálni és azt megújítani,
- a tanórai tervezés során a kreatív képesség kibontakoztatására hangsúlyt fektetni, és azt megfelelő módszerekkel és pedagógiai eszközökkel támogatni,
- a kreatív metakogníció alkalmazására és ezáltal a kreatív fejlődés és énhatékonyság előmozdítására.

Az ismeretek számonkérésének módja:

Beadandó feladat:

- a résztvevők számára biztosított e-learning tananyag gyakorlatainak elvégzése és dokumentálása portfólió formájában
- tanári gyakorlat önreflexió készítése

A portfólióban és a fejlesztési tervben a résztvevőnek igazolnia kell, hogy képes a képzésen elsajátított ismereteket, készségeket a gyakorlatban alkalmazni.

A beküldés határideje: a tanfolyam zárását követő 30. nap.

A portfólió tartalmi elemei és követelménye: a Moodle rendszeren keresztül elérhető vagy webes verzióban is használható Kreatív pedagógia e-learning tananyagban szereplő 15 gyakorlat legalább 60%-ának megoldása és dokumentálása portfólió formájában.

Formátum: Microsoft Word dokumentum vagy PDF fájl

A portfólió értékelése:

- jól megfelelt
- megfelelt
- nem felelt meg

Értékelési szempontok:

- A résztvevő helyesen értelmezte és megfelelően oldotta meg a feladatokat, ami azt bizonyítja, hogy a képzés ismereteit és tananyagtartalmát megértette.
 - A gyakorlatok során a kreatív megoldásra törekedett, képes ötletes, eredeti válaszok adására
- A tanári gyakorlat önreflexió tartalma és követelménye:

Formátum: Microsoft Word dokumentum vagy PDF fájl

Terjedelem: 2-4 oldal

Betűtípus és nagyság: Times New Roman vagy egyéb (Calibri, Arial stb.) CE 12

Értékelési szempontok:

- A beadott önreflexióban megjelenik a tanfolyam során elsajátított tudás gondolati mélysége, a téma kifejtése koherens, rendezett, jól szerkesztett, követhető.
- A téma mindvégig a középpontban van, szerző meghatározza a saját kreatív erősségeit és fejlesztendő területeit.
- A tervezett fejlesztés módjának leírása érthető, tükrözi az elsajátított tudásanyagot és kompetenciákat, a megvalósítása reálisan elképzelhető
- Adott tartalmi elemeket a gyakorlatban sikeresen kivitelezett vagy legalább megkísérelte a fejlesztés egyes részeinek megvalósítását
- A szerző a tevékenységekhez a módszerek és eszközök széles skáláját alkalmazza, azokat a saját iskolai gyakorlatához kötődő tanítási-tanulási folyamatba ágyazva részletezi.
- Megfelel az előírt tartalmi és formai követelményeknek.

A jelentkezés feltételei:

– **iskolai végzettség:** egyetem és/vagy főiskola; bármely szak; tanító, tanár.

Javasolt munkakörök: Tanító, Tanár, Fejlesztő pedagógus

Javasolt megbízások, funkciók (tevékenységek): beosztástól függetlenül

A továbbképzés időbeni megszervezése: pénteken 14:00-18:00, szombaton 9:00-17:00, két alkalommal

A továbbképzési program egyeztetésére kijelölt személy neve Szabó-Szettele Katinka.

E-mail cím: szettele.katinka@ejf.hu