



TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ

AZ EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLÁN

CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ BA ALAPSZAKON

TANULMÁNYAIKAT KEZDŐK SZÁMÁRA

EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLA

6500 Baja, Szegedi út 2.

Tel: +36 79 524 624

info@ejf.hu www.ejf.hu

www.facebook.com/ejf.hu

/

Tartalomjegyzék

- I. Bemutakozás
- II. A csecsemő- és kisgyermeknevelő szak képzési és kimeneti követelményei - KKK
- III. A csecsemő- és kisgyermeknevelő szak óra-, vizsga- és kreditterve
- IV. Specializációk- KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ
 - Integrált nevelés specializáció
 - Horvát nemzetiségi nyelvi specializáció a korai gyermekkorhoz
 - Angol nyelvi specializáció a korai gyermekkorhoz
 - Német nyelvi specializáció a korai gyermekkorhoz
- V. Gyakorlati képzés
- VI. Szakdolgozat

Köszöntjük az Eötvös József Főiskola Csecsemő- és kisgyermeknevelő szakjának hallgatói között!

I. Bemutakozás

Baja a dél-magyarországi Bács-Kiskun megye többnemzetiségű, közel 40 000 fős lélekszámú városa, a térség gazdasági, kulturális és oktatási központja.

Az **Eötvös József Főiskola** a város egyik legrégebbi, egyben legpatinásabb intézménye, amelyben a pedagógusképzés több mint 150 éves múltra tekint vissza. A képzési kínálat a tanító szak mellett 1989-től bővült, elindult az óvodapedagógusok, majd 2005-ben a csecsemő- és kisgyermeknevelők pályára való felkészítése.

Célunk olyan csecsemő- és kisgyermeknevelők képzése, akik alkalmasak a bölcsődei nevelés feladatainak ellátására, a 0-3 éves korú gyermekek gondozására, nevelésére, a pedagógusi hivatás gyakorlására.

Főiskolánkon az elméleti képzés mellett korszerű demonstrációs teremben van lehetőség a csecsemők és kisgyermek gondozásához szükséges ismeretek, képességek, tevékenységek elsajátítására, begyakorlására. Ezt követően a Bajai Egyesített Bölcsődék három intézményében folynak a terepgyakorlatok. A 0-3 éves korosztály nevelésében részt vevő más intézményekben való hospitálásokat szintén városunkban tudjuk biztosítani hallgatóink számára.

A csecsemő- és kisgyermeknevelő szakon folyó képzés 3 éves, a tanulmányok során 180 kreditet kell teljesíteni.

A szak képzési és kimeneti követelményeit a „63/2021. (XII. 29.) ITM rendelet a pedagógusképzés képzési terület egyes szakjainak képzési és kimeneti követelményeiről” határozza meg, benne a 2023. aug. 4-től hatályos módosításokkal¹

¹ <https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a2100063.itm#>

II. CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ ALAPKÉPZÉSI SZAK - Képzési és kimeneti követelmények – KKK

1. CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: csecsemő- és kisgyermeknevelő (Infant and Early Childhood Education)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
- szakképzettség: csecsemő- és kisgyermeknevelő
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Infant and Early Childhood Educator

3. Képzési terület: pedagógusképzés

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

- a szak orientációja: gyakorlatorientált (60–70 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 142/0111

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja csecsemő- és kisgyermeknevelők képzése, akik tudásukat, képességeiket és attitűdjeiket tekintve alkalmasak a három év alatti gyermekek testi és pszichés szükségleteinek kielégítésére, nevelésére, fejlődésének segítésére. Átlátják a kisgyermeknevelés rendszerét, képesek a bölcsődében és más, a három év alatti korosztályt nevelő intézményben a kisgyermeknevelői feladatokat a szakmai kompetenciájuk alapján elvárható autonómiával és felelősséggel ellátni. Képesek a szakmai innovációra, a társadalmi szerepvállalásra, a folyamatos megújulásra és fejlődésre. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A csecsemő- és kisgyermeknevelő

a) tudása

- Rendelkezik a három év alatti kisgyermek személyes, szociális és kognitív kompetenciáinak és testi fejlődésének támogatását, a gyermek biológiai és pszichés szükségleteinek kielégítését, szakszerű gondozását megalapozó szaktudományos – pedagógiai, pszichológiai, egészségtudományi, társadalomtudományi – és módszertani ismeretekkel.
- Tisztában van a fejlődés szociokulturális meghatározottságával, kontextusával, komponenseivel és determinánsaival, értelmezni tudja az ebből fakadó különbségeket. Ismeri a családközpontú kora gyermekkori intervenció intézményrendszerét, lehetőségeit, feladatait, módszereit.
- Ismeri a pedagógiai tervezés szintjeit, a közöttük lévő összefüggéseket, és tájékozott a kisgyermeknevelés tervezésének elméleti és módszertani kérdéseiben.
- Ismeri az intézményes kisgyermeknevelés alapvető dokumentumait, jogszabályi hátterét, az intézményes kisgyermeknevelés céljait, alapelveit, feladatait, tevékenységformáit, módszertani eszköztárát és az azok közötti összefüggéseket.
- Részletesen ismeri a három év alatti korosztály fejlődésének, érésének jellemzőit, a kisgyermek biológiai és pszichés szükségleteinek kielégítésével kapcsolatos feladatokat, korszerű gondozástani ismeretekkel rendelkezik, tisztában van az egészséges életmód kialakítását megalapozó eljárásokkal.
- Tisztában van az első életévek későbbi életutat megalapozó szerepével, a három év alatti gyermekek fejlődési, érési folyamatairól és azok alakulását befolyásoló tényezőkről szaktudományos ismeretekkel rendelkezik. Felkészült a korosztály fejlődésének nyomon követésére alkalmas eszközöket és módszereket illetően.
- Ismeri a fejlődés támogatásához az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével választható stratégiákat és módszereket.
- Ismeri a három év alatti korosztály digitális eszközökhöz való viszonyát és azok hatását a gyermeki személyiség fejlődésére.
- Ismeri a kisgyermekkori tanulás jellemzőit, tisztában van a játéknak, mint a kisgyermek legfontosabb tevékenységének, és mint a tanulás legfontosabb színterének a fejlődésben betöltött szerepével.
- Korszerű játékmódszertani ismeretekkel rendelkezik, tájékozott a korosztály számára ajánlott játékeszközöket illetően.
- A művészeti nevelés (gyermekirodalom, ének-zene, vizuális kultúra), a mozgásfejlődés és a nyelvi, kommunikatív fejlődés támogatása területén a három év alatti korosztályhoz illeszkedő módszertani ismeretekkel rendelkezik, és tisztában van e tevékenységek személyiségfejlesztő hatásával.

- Szaktudományos és módszertani ismeretekkel rendelkezik a családról, a családi nevelés elsődlegességéről és a családdal való együttműködésről.

- Tájékozott a családvédelem és a családsegítés lehetőségeit és módszereit illetően.

- Rendelkezik olyan tanácsadói ismeretekkel, melyek segítségével a szülőket támogatni tudja a gyermek otthoni nevelésében, szülői szerepük kiteljesítésében.

b) képességei

- Pedagógiai, pszichológiai, egészségtudományi, társadalomtudományi és módszertani tudását holisztikus szemlélettel és adaptív módon, a gyermekek egyéni sajátosságainak és a korosztály jellemzőinek figyelembevételével alkalmazza.

- A családközpontú kora gyermekkori intervenció szemléletmódjára is építkezve képes a társadalmi jelenségeket, folyamatokat értelmezve átlátni azok pedagógiai következményeit.

- A három év alatti gyermekek és a gyermekcsoport ismeretében az adott intézmény célkitűzéseire és szakmai kereteihez igazodva meghatározza a nevelés céljait, feladatait és tartalmait, megtervezi, alakítja, elemzi és értékeli a pedagógiai folyamatot.

- A három év alatti gyermekek szükségleteinek figyelembevételével alakítja ki a gyermekek életterét, a tartalmakat a gyermekek fejlettségéhez igazodva választja meg és közvetíti.

- Támogatja a gyermek önállósodását, a szokások és az egészséges életmód alakulását.

- Képes a három év alatti gyermekek fejlődésének nyomon követésére, az eltérő fejlődési ütem felismerésére és az érési-fejlődési folyamatok egyénre szabott, differenciált befolyásolására, az ehhez szükséges módszertani kultúra kialakítására.

- Felismeri a kisgyermek biológiai és pszichés szükségleteit, és azokat differenciáltan, a gyermek érési-fejlődési folyamataihoz és igényeihez illeszkedő módon elégíti ki.

- Megteremti a játék feltételeit, és a kisgyermek igényeihez igazodóan támogató, gazdagító módon vállal szerepet a gyermek játékában.

- Kielégíti a kisgyermek esztétikai szükségleteit, szakszerűen támogatja a különböző művészeti ágakhoz kapcsolódó kisgyermekkori alkotó- és befogadótevékenységeket, a fejlődő gyermeki kreativitást. Támogatja a motoros képességek és a nyelvi, kommunikatív képességek fejlődését.

- Az egyes családok jellemzőihez, szükségleteihez, élethelyzetéhez igazodva megerősíti a családi nevelés értékeit, kompenzálja az esetleges hátrányokat, a gyermek fejlődésének támogatása érdekében erősíti a szülői kompetenciát, együttműködik a szülőkkel, a családdal.

- Képes a szakmán belüli és a szakmák közötti együttműködésre.

- Képes segítő beszélgetés vezetésére mind egyéni, mind csoportos helyzetben.

- Rendelkezik a szakmai tevékenységéhez szükséges kommunikatív képességekkel.

c) attitűdje

- Elkötelezett a három év alatti gyermekek tevékenységei, a gyermekek fejlődését támogató környezet kialakítása és a fejlődés támogatása, a családközpontú korai intervenció szemléletmódja iránt.
- Elsődlegesnek tartja a gyermek egyéni igényeihez igazodó szükségletkielégítést, gondozást, az egészséges szokásrendszer kialakítását.
- Elkötelezett a kisgyermekek játékszükségleteinek kielégítése iránt, szívesen vesz részt a játékban, a játék örömet okoz számára.
- Nyitott a szimbolikus önkifejezési formák irányába, szívesen vesz részt művészeti tevékenységekben.
- A kisgyermek és önmaga kreativitását örömmel éli meg.
- Személyiségét és tevékenységét a gyermek tisztelete, feltétel nélküli elfogadása jellemzi.
- Befogadó és multikulturális szemlélettel rendelkezik.
- Problémaérzékenység, előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítő attitűd és etikus magatartás jellemzi.
- Nyitott a gyermekek, családok és a szakmai közeg jelzéseire, partneri kapcsolataiban együttműködő.
- A szakmán belüli és a szakmák közötti kapcsolatokban bizalomra, kölcsönösségre törekszik, tiszteletben tartja a kompetenciahatárokat.
- A megismert kisgyermeknevelői szerepekkel azonosul, képes azok hiteles közvetítésére és felelősségteljes ellátására.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakterületének etikai és munkavállalással, munkavégzéssel kapcsolatos szabályait, elvárásait ismeri és betartja.
- Beosztásával járó autonómiájával felelősséggel tud élni.
- Felelősséget vállal a rábízott kisgyermekért, gyermekcsoportért, a nevelés folyamatában hozott döntéseiért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.
- Felelősséggel tartozik a gyermek személyiségének sokoldalú, harmonikus kibontakoztatásáért, az egészséges fejlődéshez és fejlesztéshez szükséges személyi, tárgyi környezet megteremtéséért.
- Szakmai fejlődését autonóm módon, tudatosan és reflektíven irányítja.

– A jogszabályok és intézményi szabályok szabta keretek között önállóan dönt a munkájával összefüggő problémahelyzetek megoldásáról.

– A nevelőközösség kompetens, egyenrangú tagjaként a közösség érdekében is vállal feladatokat, és ezeket kellő autonómiával és felelősséggel látja el.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- társadalomtudomány, informatika 10–20 kredit;
- pedagógia, pszichológia 40–65 kredit;
- egészségtudomány 15–35 kredit;
- a bölcsődei, intézményes kisgyermeknevelés, fejlődéssegítés, gondozás módszertana 20–40 kredit;
- gyakorlati képzés 30 kredit.

8.1.2.

a) A választható specializációkban a csecsemő- és kisgyermeknevelő lehetséges szakmai tevékenységeköréhez, munkaköréhez vagy a további tanulmányokhoz kapcsolódó – így intézményes kisgyermekellátás, innováció a kisgyermeknevelés területén, a családi nevelés támogatása, gyermekvédelem, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése, művészeti nevelés kisgyermekkorban, kora gyermekkor és idegen nyelv, inter- és multikulturális nevelés – területeken szerezhető speciális ismeret: legalább 15 kredit.

b) Nemzetiségi csecsemő- és kisgyermeknevelő specializáció (horvát, német, román, szerb, szlovák, szlovén nyelv, illetve a cigány-roma képzési irányultság) az a) pont szerinti, lehetséges szakmai tevékenységekörökhöz, munkakörökhöz kapcsolódó területek ismerete: legfeljebb 40 kredit.

8.2.*

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat részét képezik:

- a csoportos és egyéni intézményi gyakorlatok és ezek elemzése, dokumentálása;
- az összefüggő komplex gyakorlat.

Az összefüggő komplex szakmai gyakorlat időtartama a képzés utolsó évében legalább 6 hét, mely megbontható oly módon, hogy az egyes szakaszok 2 hétnél rövidebbek nem lehetnek. A

komplex szakmai gyakorlat csak bölcsődében, mini bölcsődében teljesíthető. Az összes gyakorlat 30 kredit, ebből az összefüggő komplex gyakorlat 10 kredit.

8.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A nemzetiségi csecsemő- és kisgyermeknevelő a három év alatti gyermek magyar nyelven történő nevelése mellett felkészült a korosztály nemzetiségi nyelven történő nevelésére is. A nemzetiségi csecsemő- és kisgyermeknevelő specializáció tantárgyainak oktatása és vizsgái – beleértve a záróvizsgát is – az adott nemzetiségi nyelven folynak. A német nemzetiség esetében a teljes képzés 50%-a német nyelven folyik.

III. Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA óra- és vizsgaterve

Az alábbi táblázatok összefoglalják a teljes tanulmányi időre előírt tantárgyakat, óraszámait, kreditértékeit és a félév számát, amelyben oktatásra kerülnek. Félévente átlagosan 30 kredit felvétele és teljesítése ajánlott. Így érhető el a tanulmányi előírások és a 180 kredit teljesítése. Teljesítendő kreditek megoszlása:

Tudományágak, szakterületek	Kredit
Társadalomtudomány, informatika	18
Pedagógia, pszichológia	49
Egészségtudomány	20
A bölcsődei, intézményes kisgyermeknevelés, fejlődéssegítés, gondozás módszertana	27
Gyakorlati képzés	30
Specializáció	16
Szakdolgozat	10
Szabadon választott tantárgyak	10
Összesen	180

Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA szak óra- és vizsgaterve

Kód			Kredit	Óraszám N/L		Félév
Társadalomtudomány, informatika						
Felkészítés a pedagógus életpályára ismeretkör						
CS101N	CS101 L	Informatika	2	30	8	1
CS420N	CS420 L	Kutatásmódszertan és pedagógiai kutatásokközös tantárgy (T/Ó/CSBA)	2	30	8	4

CS501N	CS501L	A pedagógus pályára való felkészítés - portfólió - közös tantárgy (T/Ó/CSBA)	3	30	8	5
CS601N	CS601L	Vezetélméleti ismeretek	3	30	8	6
			10			
CS402N	CS402L	Gyermekevédelmi alapismeretek	3	30	8	4
CS301N	CS301L	Szociológiai alapismeretek	2	30	8	3
CS302N	CS302L	Bölcsődei alapismeretek	3	30	8	3
			8			
Pedagógia, pszichológia						
Alapozó pedagógiai ismeretkör						
CS102N	CS102L	Bevezetés a pedagógiába-közös tantárgy (Ó/CSBA)	3	30	8	1
CS403N	CS403L	Neveléstörténet és alternatív pedagógia-közös tantárgy (T/Ó/CSBA)	2	30	8	4
CS201N	CS201L	Csecsemő és kisgyermekkor pedagógiája	3	30	8	2
CS303N	CS303L	Családpedagógiai alapismeretek	3	30	8	3
			11			
A játék pedagógiája és pszichológiája ismeretkör						
CS214N	CS214L	Játékszichológia	3	30	8	2
CS202N	CS202L	Játékpédagógia és módszertana I.	3	30	8	2
CS304N	CS304L	Játékpédagógia és módszertana II.	3	30	8	3
			9			
Különleges bánásmódot igénylő gyermekek pedagógiája ismeretkör						
CS111N	CS111L	Gyógypedagógiai alapismeretek - SNI	3	30	8	1
CS502N	CS502L	Korai fejlesztés - integráció, inklúzió	3	30	8	5
CS606N	CS606L	Multikulturális nevelés	3	30	8	6
			9			
Szakmai képesség- és személyiségfejlesztés ismeretkör						
CS104N	CS104L	Felkészülés a szakmai gyakorlatokra, szakmai képességfejlesztés I.	3	30	8	1

CS503N	CS503L	Felkészülés a szakmai gyakorlatokra, szakmai képességfejlesztés II.	4	45	10	5
CS518N	CS518L	Önismereti tréning	3	45	10	5
			10			
Pszichológiai ismeretkör						
CS106N	CS106L	Általános pszichológia - közös	3	30	8	1
CS204N	CS204L	Koragyermekkorai fejlődéslélektan	4	60	14	2
CS404N	CS404L	Differenciálás pszichológiája	3	30	8	4
CS504N	CS504L	Szigorlat (Pedagógia-pszichológia)	0	0	0	
			10			
Egészségtudomány						
Gyermek- egészségügy és táplálkozás ismeretkör						
CS424N	CS424L	Gyermek-egészségügyi ismeretek	3	30	8	4
CS112N	CS112L	Táplálkozástudományi alapismeretek, gyermekélelmezés	3	30	8	1
CS113N	CS113L	Gyermekélelmezés gyakorlata	2	30	8	1
			8			
Gondozás és ápolás ismeretkör						
CS315N	CS315L	Egészséges kisgyermek fejlődése és gondozása I.	3	30	8	3
CS414N	CS414L	Egészséges kisgyermek fejlődése és gondozása II.	4	45	10	4
CS505N	CS505L	Ápolástan	4	30	8	5
			11			
A bölcsődei, intézményes kisgyermeknevelés, fejlődéssegítés, gondozás módszertana						
Anyanyelvi és irodalmi fejlesztés ismeretkör						
CS108N	CS108L	Nyelv- és beszédművelés	3	30	8	1
CS205N	CS205L	Beszédfejlődés segítése	2	30	8	2
CS109N	CS109L	Gyermekirodalom és módszertana I.	3	30	8	1
CS206N	CS206L	Gyermekirodalom és módszertana II.	3	45	10	2

			11			
Mozgás és művészetek ismeretkör						
CS306N	CS306L	A mozgásfejlesztés pedagógiája és módszertana	3	30	8	3
CS207N	CS207L	Vizuális nevelés és módszertana	3	45	10	2
			6			
Zenei nevelés ismeretkör						
CS208N	CS208L	Ének-zene és módszertana I.	3	30	8	2
CS307N	CS307L	Ének-zene és módszertana II.	3	30	8	3
CS407N	CS407L	Ének-zene és módszertana III.	3	30	8	4
			9			
CS100N		Közösségi rendezvények	0	3 alkalom/félév		1
CS2000		Közösségi rendezvények	0	3 alkalom/félév		2
CS300		Közösségi rendezvények	0	3 alkalom/félév		3
CS400		Közösségi rendezvények	0	3 alkalom/félév		4
CS500		Közösségi rendezvények	0	3 alkalom/félév		5
Szakmai gyakorlatok						
CS308N	CS308L	Intézményi hospitálások I. Alapellátás, családsegítő	2	10	4	3
CS408N	CS408L	Intézményi hospitálások II. Speciális bölcsődei csoport, családi bölcsőde	2	10	4	4
CS506N	CS506L	Intézményi hospitálások III. Korai fejlesztés, kórház: újszülött és csecsemő osztály	2	10	4	5
CS110N	CS110L	Bölcsődei gyakorlat I.	2	30	8	1
CS209N	CS209L	Bölcsődei gyakorlat II.	3	45	12	2
CS309N	CS309L	Bölcsődei gyakorlat III.	3	45	12	3
CS409N	CS409L	Bölcsődei gyakorlat IV.	3	45	12	4
CS507N	CS507L	Bölcsődei gyakorlat V.	3	45	12	5

CS603N	CS603L	Összefüggő komplex szakmai gyakorlat	10	180	60	6
			30			
Szakdolgozat						
CS508N	CS508L	konzultáció I.	3	5	2	
CS604N	CS604L	konzultáció II.	7	5	2	
Specializációk: 4 közül egy kötelezően választandó:						
1. Integrált nevelés - specializáció						
Különleges figyelmet igénylő gyermekek pedagógiája ismeretkör						
CS425N	CS425L	Integrált nevelés elmélete és gyakorlata	2	30	8	4
CS219N	CS219L	Integrált nevelést igénylő csoportok I.	2	30	8	2
CS314N	CS314L	Romológiai ismeretek	2	30	8	3
			6			
Pedagógiai diagnosztika ismeretkör						
CS322N	CS322L	Integrált nevelést igénylő csoportok II.	2	30	8	3
CS522N	CS522L	Pedagógia diagnosztika	2	30	8	5
CS513N	CS513L	Bölcsőde-óvoda átmenet	2	30	8	5
			6			
Az integrált nevelés specializációt választó, nyelvvizsgával nem rendelkezők számára kötelezően választandó vagy angol vagy német nyelv						
CS114N	CS114L	Angol nyelv I.	2	30	8	1
CS223N	CS223L	Angol nyelv II.	2	30	8	2
CS325N	CS325L	Angol nyelv III.	2	30	8	3
CS115N	CS115L	Német nyelv I.	2	30	8	1
CS224N	CS224L	Német nyelv II.	2	30	8	2
CS325N	CS325L	Német nyelv III.	2	30	8	3
2. Horvát nemzetiségi nyelvi nevelés a korai gyermekkorban - specializáció						
Horvát nemzetiségi szaknyelv ismeretkör						
CS220N	CS220L	Csecsemő és kisgyermeknevelés horvátul I.	2	30	8	2
CS323N	CS323L	Csecsemő és kisgyermeknevelés horvátul II.	4	60	14	3
			6			
Horvát nemzetiségi irodalom és kultúra ismeretkör						

CS421N	CS421L	Hagyományok, gyermekjátékok horvátul	2	30	8	4
CS519N	CS515L	Kora gyermekkori irodalom és közvetítése horvátul	4	60	14	5
			6			
3. Német nemzetiségi nyelvi nevelés a korai gyermekkorban - specializáció						
Német nemzetiségi szaknyelv ismeretkör						
CS221N	CS221L	Csecsemő és kisgyermeknevelés németül I.	2	30	8	2
CS324N	CS324L	Csecsemő és kisgyermeknevelés németül II.	4	60	14	3
			6			
Német nemzetiségi irodalom és kultúra ismeretkör						
CS422N	CS422L	Hagyományok, gyermekjátékok németül	2	30	8	4
CS520N	CS520L	Kora gyermekkori irodalom és közvetítése németül	4	60	14	5
			6			
4. Angol nyelvi nevelés a korai gyermekkorban - specializáció						
Angol nyelvi kompetenciák fejlesztése ismeretkör						
CS222N	CS222L	Csecsemő és kisgyermeknevelés angolul I.	2	30	8	2
CS328N	CS328L	Csecsemő és kisgyermeknevelés angolul II.	4	60	14	3
			6			
A kisgyermekgondozás és felügyelet angol nyelvi vonatkozásai ismeretkör						
CS423N	CS423L	Hagyományok, gyermekjátékok angolul	2	30	8	3
CS521N	CS521L	Kora gyermekkori irodalom és közvetítése angolul	4	60	14	4
			6			
Szabadon választható tantárgyak						
		A félévek elején meghirdetett fakultációs tantárgyakból a képzés alatt összesen	10	150	40	1,2,3,4,5, 6
		Mindösszesen	180	2750	538	

				+90 idegen nyelv (az integrált nevelés specializációt választó, nyelvvizsgával nem rendelkező hallgatók számára)	+24 idegen nyelv (az integrált nevelés specializációt választó, nyelvvizsgával nem rendelkező hallgatók számára)	
--	--	--	--	---	---	--

a) Specializációk- KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ négy specializáció közül egy

- Integrált nevelés specializáció

A specializáció célja a hallgatók felkészítése a különleges bánásmódot, gondozást igénylő gyermekek megfelelő ellátására, de középpontban állnak az eltérő fejlődésmenet jellemzőinek, a feltárás pedagógiai módszereinek, technikáinak bemutatása mellett a fejlesztés jelentőségének felismertetése, fejlesztő eljárások, módszerek bemutatása, illetve a hallgatók szemléletének formálása a „másságról” az általánostól eltérő módon fejlődő, viselkedő gyermekek problémáinak megismerésével és megértése által.

Az integrált nevelés specializáció hallgatói angol vagy német (választható) idegen nyelvi képzésben részesülnek, ennek célja a nyelvvizsgára való felkészítés. (Középfokú nyelvvizsgával kiváltható bármilyen nyelvből.)

- Horvát nemzetiségi nyelvi specializáció a korai gyermekkorhoz

A specializáció célja a hallgatók felkészítése a horvát nemzetiségi nyelv kora gyermekkori elsajátításának támogatására, melynek keretében megismerik a kétnyelvűség elméletét és gyakorlatát, a nemzetiségi nyelvátörökítés hatékony módszereit, a kisgyermekneveléshez szükséges alapvető horvát szaknyelvi ismereteket, kommunikációs képességeket.

- Angol nyelvi specializáció a korai gyermekkorhoz

A specializáció tantárgyai felkészítik a hallgatókat az angol nyelv kora gyermekkori elsajátításának támogatására, megismerik a kisgyermekkorai nyelvelsajátítás hatékony módszereit, a kisgyermeknevelő munkájához szükséges alapvető angol szaknyelvi ismereteket és kommunikációs képességeket.

- Német nyelvi specializáció a korai gyermekkorhoz

A specializáció tantárgyai felkészítik a hallgatókat a német nyelv kora gyermekkori elsajátításának támogatására, megismerik a kisgyermekkorai nyelvelsajátítás hatékony módszereit, a kisgyermeknevelő munkájához szükséges alapvető német szaknyelvi ismereteket és kommunikációs képességeket.

V. Gyakorlati képzés

A csecsemő- és kisgyermeknevelő szakon 6 félév alatt összesen 30 kredit teljesítésével bölcsődei gyakorlatot kell végeznie a hallgatóknak. A gyakorlatok ideje (a heti 1 napos majd 6 hetes zárógyakorlat) alatt a hallgatók elméleti ismereteinek alkalmazására, pedagógiai szemléletük, korszerű módszertani kultúrájuk egyre önállóbb, gyakorlatban történő

megalapozására van lehetőség. Nappali tagozaton kiváló bajai bölcsődék szakemberei, levelező tagozaton megbízott külső helyszínű gyakorlatvezetők segítik a csecsemő- és kisgyermeknevelő pályára való felkészülést. Hallgatóink a bölcsődei munka megismerése mellett betekintést kapnak a 0-3 éves korosztály ellátásában részt vevő más intézmények munkájába is intézményi hospitálások keretében.

A gyakorlatok érvényes egészségügyi kiskönyv birtokában kezdhetők meg.

VI. Szakdolgozat

A hallgatók szakdolgozati témát és konzulens oktatót a 4. félév végén választhatnak. A választott téma kapcsolatban kell, hogy álljon a pedagógusképzési területtel, a tanulmányokkal. A dolgozat tudományos munka, formai és tartalmi feltételeknek kell megfelelnie, melyben a szakirodalmi háttér elemzése után saját kutatás bemutatására, érvelésre, elemzésre, következtetések kifejtésére helyeződik a hangsúly. A szakdolgozat védésére a tanulmányok befejezésekor a VI. félév végén, a záróvizsgán kerül sor.

VII. Diplomás Pályakövető Rendszer

A Diplomás Pályakövető Rendszer (DPR) felméréseinek eredményei a főiskola honlapjának (ejf.hu) MIR (Minőségirányítási Rendszer) fülén a DPR aloldalon olvashatók.

**Sikeres tanulmányokat és vidám diákéveket kívánunk az
Eötvös József Főiskolán!**