

A nemzetköziesítés stratégiája a bajai Eötvös József Főiskolán (2021-2027)

A nemzetközi stratégia megalkotásának célja az Eötvös József Főiskolán indított képzések minőségi színvonalának emelése érdekében a nemzetköziesítésben rejlő lehetőségek feltárása és azok a lehető leghatékonyabb kihasználása.

Az Eötvös József Főiskola hagyománya, letisztult unikális képzési portfóliója (pedagógus és közgazdász képzés), illetve székhelyének környezeti (kulturális-társadalmi) adottsága beazonosítja, kijelöli a versenyképességének megőrzése és lehetőség szerint növelése érdekében megfogalmazandó nemzetközi stratégiájának célrendszerét. A célpreferencia kiemelt pontja, hogy az intézmény alapkompenciáira építve valósuljon meg az intézmény küldetése, azaz a napjaink elvárásaihoz igazított, minőségi szakemberképzés. Ezen folyamatot támogatja az országhatár közelsége, az intézmény székhelyének településére jellemző több nemzetiséget magában foglaló multikulturális társadalmi közeg, ugyanakkor a térség társadalmi megtartóerejének fokozatos erodálódása egyértelműen visszaigazolja az Intézmény által követett versenyprioritás folytatásának indokoltságát.

Az elmúlt periódusban (2016-2020 időszak) elért eredmények visszatükrözik a nemzetközi dimenzió működési modellbe való beemelésének eredményességét. A nemzetközi partnerekkel megvalósított programok, a gondozott képzések mentén, a kompetencia-térkép alapján formált és kialakított homogén szakmai hálózatok, tudásbázis alapú szövetségek, együttműködések, nyári egyetemek, koordinátori találkozók, különböző idegen nyelvű képzések szinergia hatásainak a lehető leghatékonyabb kiaknázása valósulhatott meg. A szabad kapacitások lekötése, hatékonyabb kihasználása révén, hosszabb távon egy dinamikusabb, fenntarthatóbb, a fejlesztési lehetőségeket előtérbe helyező működési modell valósulhatott meg, az intézmény nemzetközi reputációjának és versenyképességének növelése mellett.

Az elért eredmények predesztinálják a stratégiai célként megfogalmazott regionális szinten nemzetközi tudásközpont és minőségi gyakorlatorientált oktatás megvalósítása érdekében a nemzetközi stratégia napjaink környezeti kihívásaihoz való igazítását. Végső célként fogalmazódik meg az Intézmény az európai szakmai és oktatási közösség tégelyébe való szorosabb integrálása. Ezen cél elérése érdekében az intézmény elhivatott azon fejlesztések iránt, melyek egy környezetkímélő, hosszútávon fenntartható, a környezeti kihívásokra rugalmasan alkalmazkodó működési modell elérésének irányába formálja a szervezetet. Olyan szervezetté, ahol az Intézmény valamennyi polgárát (hallgatók, munkatársak) és szűkebb-tágabb társadalmi környezetét a napjainkban elvárt korszerű szakmai kompetenciák megszerzésének lehetősége mellett, egy széleskörű nemzetközi szemléletet és rálátást biztosító tudásbázis fogadja. További célunk a folyamatok és eljárások digitalizálásán és egyszerűsítésén, a szabályzatok koherens és transzparens alkalmazásán, az inkluzív szolgáltatásportfólió kínálatának fejlesztésén keresztül a nemzetközi mobilitási programok (Stipendium Hungaricum, ERASMUS+, CEEPUS, Campus Mundi, DAAD), illetve az európai és nemzetközi együttműködési projektekben való részvétel (INTERREG, IPA, LIFE+, TÉT, különböző bilaterális együttműködések) révén az intézmény nemzetközi vonzáserejének élénkítése. Ugyanakkor a fejlesztési folyamatok bevezetésénél és megvalósításánál kiemelt szempontként fogalmazódik meg a támogató környezet, valamint a megvalósítási folyamat felügyelete, fejlesztése, szükség esetén a megfelelő beavatkozási, korrekciós intézkedések (akciótervek) megtétele. A fenti intézkedések elősegítik intézményünk kevésbé mobil polgárai számára az EU társadalmára jellemző sokszínű kulturális értékek, szemléletek és gondolkodásmód megismerését. A hatások eredményeként feltételezhető a ki- és beutazó mobilitások intenzitása, mely kedvező hatást fejthet ki a hallgatók munkaerőpiaci elhelyezkedésének lehetőségére, a munkatársak kapcsolati tőkéjének bővítésére, új ismeretek oktatási tananyagba való ültetése révén a tananyag korszerűsítésére, végső soron a közös képzések, kutatások megvalósítására. Végeredményben a kitűzött stratégiai cél a képzések mentén kialakított és a nemzetközi környezetben beágyazott homogén szakmai hálózatok

kölcsönös előnyeire alapozott versenyképes minőségi oktatás, illetve hosszabb távon egy regionális szintű nemzetközi kutatási központ megvalósítása.

Az unikális képzések sajátosságaiból adódóan az együttműködésekben elsősorban a Nyugat-Európai országok intézményei (Németország, Ausztria, Lengyelország, Szlovákia) jelennek meg; míg a területi adottságai révén jellemzően a szomszédos országok intézményei (Horvátország, Románia, Szerbia).

A gazdaságtudományi terület önmagában is alkalmas a nemzetközi képzési formákba történő hatékony bekapcsolódásba, ahogyan azt a távol-keleti (kínai, Stipendium Hungarikum program keretében érkező) hallgatók fogadásával kapcsolatban tapasztaljuk.

A pedagógiai szakterületen jellemzően a nemzetiségi képzések rendelkeznek felhalmozott tapasztalattal, elsősorban a szerb és a horvát nyelvterületeken. Az elmúlt években azonban erős hangsúlyt helyeztünk a nyugat-európai – elsősorban német – szakágazati kapcsolatok megerősítésére, és a főiskola integrálására a nyugat-európai szakmai kollégiumokkal és hálózatokkal egyaránt.

A kormányzati politika keleti és déli nyitásának megfelelően a főiskola számos oktatási fórumon és rendezvényen vett részt (Kanada, Amerikai Egyesült Államok, Vietnam, Kína, Taiwan, Kazahsztán, stb.) részben hallgató toborzási, részben pedig a tudományos kapcsolatok erősítése céljából. A jövőben ezeket a törekvéseket folytatni és erősíteni szeretnénk.

A nemzetközi hallgatói toborzás tekintetében a gazdálkodási és menedzsment alapképzéssel 2015-től aktívan részt vállalunk a Stipendium Hungarikum ösztöndíjprogramban, melyet a jövőben szeretnénk további, rövidebb tanfolyamokkal, nyári egyetemekkel és speciális bemutatókkal, képzésekkel is kiegészíteni, elsősorban a fejlődő világból érkező szakemberek és hallgatók körét célozva. A Stipendium Hungaricum elsősorban a keleti és a déli nyitás által érintett relációkra koncentrál, melyet Főiskolánk gazdálkodási és menedzsment alapképzéssel képes kiszolgálni. Ezen képzés minőségének javítására és a hallgatók részére nyújtott szolgáltatások tökéletesítésére helyezzük a hangsúlyt. Szolgáltatásaink sokrétűek: vízum-információt, diákigazolványt, bankkártya számlanyitással kapcsolatos tájékoztatást adunk, TAJ-kártya igénylését segítjük, könyvtári-, kollégiumi szolgáltatást, sportolási lehetőségeket biztosítunk. Ezen említett szolgáltatások közül kettőt, a könyvtári és kollégiumi szolgáltatást szeretnénk a jövőben fejleszteni. Könyvtárunk idegennyelvű könyvállományának kialakítása jelenleg folyamatban van, terveink között szerepel kollégium és közösségi tér kialakítása a jelenleg nem használt B épületből.

Külső partnereink (külföldi partnerek és hazai szakmai szervezetek, gyakorlati helyek) bevonása különösen fontos a stratégia céljainak megvalósításában. Szeretnénk növelni a külföldi partnereinkkel közösen megvalósított projektek számát, és azokba minél több hallgatót bevonni. A tevékenységek között kiemelt szerepet kap a szakmai gyakorlati mobilitások támogatása, amelyhez külföldi partnereink és a gyakorlati helyek együttműködésére számítunk.

A célországokat tekintve Németország, Ausztria, Horvátország, Románia és Szerbia a legnépszerűbb a kiutazó Erasmus+ oktatói és személyzeti mobilitások körében. A kiutazó Erasmus+ hallgatói mobilitások esetében is hasonló célországokkal találkozunk.

Célcsoport

Az intézmény dolgozói és hallgatói számára egyaránt kínálunk nemzetközi projektekben való részvételi lehetőséget. A hallgatók esetében cél a teljes képzési portfóliót lefedő projektstruktúra kialakítása, mert csak így biztosítható valamennyi érintett számára a külföldi tapasztalatszerzésen történő részvétel. A lehetőség megteremtése hosszú folyamat.

Hangsúlyt helyezünk arra, hogy a nemzetköziesítés folyamatába ne csak azokat a hallgatókat vonjuk be, akik mobilitási projektekben vesznek részt, hanem az intézmény hallgatói közül minél többen részesülhessenek a projektek eredményeiből. Széleskörű intézményközi kapcsolatok kiépítésével és működtetésével, valamint a meglévők erősítésével kívánjuk ezt megvalósítani vendégoktatói előadások növelésével.

Stratégiai célok:

1. munkatársaink/ oktatóink felkészítése a nemzetközi projektekben való elkötelezett és aktív együttműködésre;
2. nemzetközi intézménnyé váláshoz vezető út előkészítése;
3. adminisztráció hatékonyságának növelése, digitális megoldások gyakorlatba építése;
4. képzések „nemzetköziesítése”.

Fontosnak tartjuk, hogy a hallgatók mellett minden dolgozó megismerje a megfogalmazott stratégiai célokat, és azzal azonosulva végezze mindennapi munkáját. Ehhez elengedhetetlen az információáramlás javítása, a nemzetközi projektekbe még nem aktív kollégák bevonása.

A digitális megoldások használatának kiterjesztése a nemzetközi munkaszervezésének minden fázisára nézve fontos feladat. A honlap és a közösségi platformok kiemelt szerepet kapnak. Cél a papírmentes, online munkavégzést támogató munkatér kialakítása a Nemzetközi Kapcsolatok Irodában.

A Főiskola kutatási tevékenységéhez kapcsolódóan is szeretnénk javítani nemzetközi viszonylatban. Célunk a nemzetközi közlemények, külföldi társszerzővel megjelent publikációk és a külföldi konferencia részvételek számának növelése.

A képzés „nemzetköziesítésére” a céljaink a következők: a magyar hallgatók idegen nyelvi kompetenciájának fejlesztése, a csak angol nyelven folyó kurzusok, az oktatásba bevont külföldi állampolgárságú oktatók, külföldi vendégelőadók számának növelése, személyi feltételek erősítése az oktatók nemzetközi tapasztalatszerzésének támogatásán keresztül, kapcsolatépítés elősegítése, hallgatók mobilitási programokban való részvételének növelése és a külföldi hallgatók számának növelése. Elvárás, hogy a képzési programok (szakok) ne csak mennyiségi növekedésen menjenek keresztül, hanem azok minősége is javuljon.

2027-re a mobilitások terén az alábbi átlagos mennyiségi mobilitási létszámadat elérésének célértéke fogalmazódik meg tanévenként:

a) kifelé irányuló mobilitások:

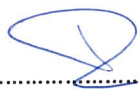
- tanulmányi mobilitás: a hallgatói összlétszám 3%-a, azaz kb. 10 fő/tanév;
- szakmai gyakorlati mobilitás: a hallgatói összlétszám 7%-a, kb. 25 fő/tanév;
- oktatói mobilitás: az oktatói állomány 70%-a, kb. 30 fő/tanév;
- képzési mobilitás: a munkatársi kiszolgáló állomány 50%-a, kb. 25 fő/tanév;

b) befelé irányuló mobilitások:

- tanulmányi mobilitás: 15 hallgató/év;
- oktatói mobilitás: 20 oktató/év;
- képzési mobilitás: 15 munkatárs/év.

Kiemelten fontos helyen szerepel a minőség biztosítása, melyet a Főiskola vezetősége a Nemzetközi Kapcsolatok Iroda koordinátoraival együtt két évente felülvizsgál. A vizsgálat során ellenőrzi, hogy a stratégia megvalósítása a cselekvési tervnek megfelelően halad-e, illetve szükséges-e a korrigálása a megfogalmazott célok elérése érdekében.

Baja, 2021. április 20.



Dr. Paska Mihály
kancellár



Dr. Szilágyiné dr. Szinger Ibolya
rektor

