

1



A Diplomás Pályakövetési Rendszer 2025. évi eredményei az Eötvös József Főiskolán



Összeállította:

Weber Erika
intézményi DPR felelős

**EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLA
BAJA, 2025. december**

Készült az Eötvös József Főiskola Diplomás Pályakövető Rendszer gondozásában.

A tanulmány letölthető a <https://ejf.hu/mir/diplomas-palyakoveto-rendszer> weboldalról.

Baja, 2025. december 31.

Anyaggyűjtés lezárva: 2025. június 14.

Szerkesztette: Weber Erika intézményi DPR felelős

Kiadó: Eötvös József Főiskola

–A KUTATÁS MÓDSZERTANA

2025. május-júniusban online kérdőíves vizsgálatot folytattunk az Eötvös József Főiskolán 1 és 5 éve (azaz 2020-ban és 2024-ben) végzett hallgatók körében. A kutatáshoz az EvaSys lekérdező rendszert használtuk, amelyen keresztül online standard kérdőíves adatfelvételt végeztünk.

1.1. A kérdőív összeállítása

A kérdések többsége Likert-skálás, csupán néhány esetben alkalmaztunk nyitott választási lehetőséget a kitöltés könnyítése érdekében, melyeket a feldolgozás során megfelelően tisztítottunk.

Az intézményi DPR felmérésekben a központi elvárások teljes mértékben teljesülnek az adatszolgáltatás tekintetében. A kérdőívek két blokkból állnak: egyrészt az Oktatási Hivatal által gondozott közös országos blokkból, amely minden intézmény számára kötelezően azonos tartalommal bír; másrészt saját intézményi kérdéseket is felteszünk, amelyeket a DPR felelős vizsgál felül minden évben, és egyeztet az intézmény összes érdekeltjével (rektori vezetés, intézetigazgatók, Minőségfejlesztési Bizottság tagjai, egyéb szervezeti egységek vezetői). *(1. melléklet)*

2. A FELMÉRÉS EREDMÉNYEI

A kutatás eredményeit három fő téma köré csoportosítottuk, hogy az országos és saját intézményi kérdések logikus blokkokat képezzenek.

Ennek megfelelően az alábbi témaköröket különítettük el:

- Alapadatok, a minta összetétele
- A végzettek munkaerő-piaci státuszára vonatkozó információk
- Az intézményhez kapcsolódó szolgáltatások, az intézmény megítélése

2.1. Alapadatok, a minta összetétele

A következőkben a kutatás során beérkezett válaszok megoszlását mutatjuk be az alapidimenziók, a lakóhely és a családi háttér mentén.

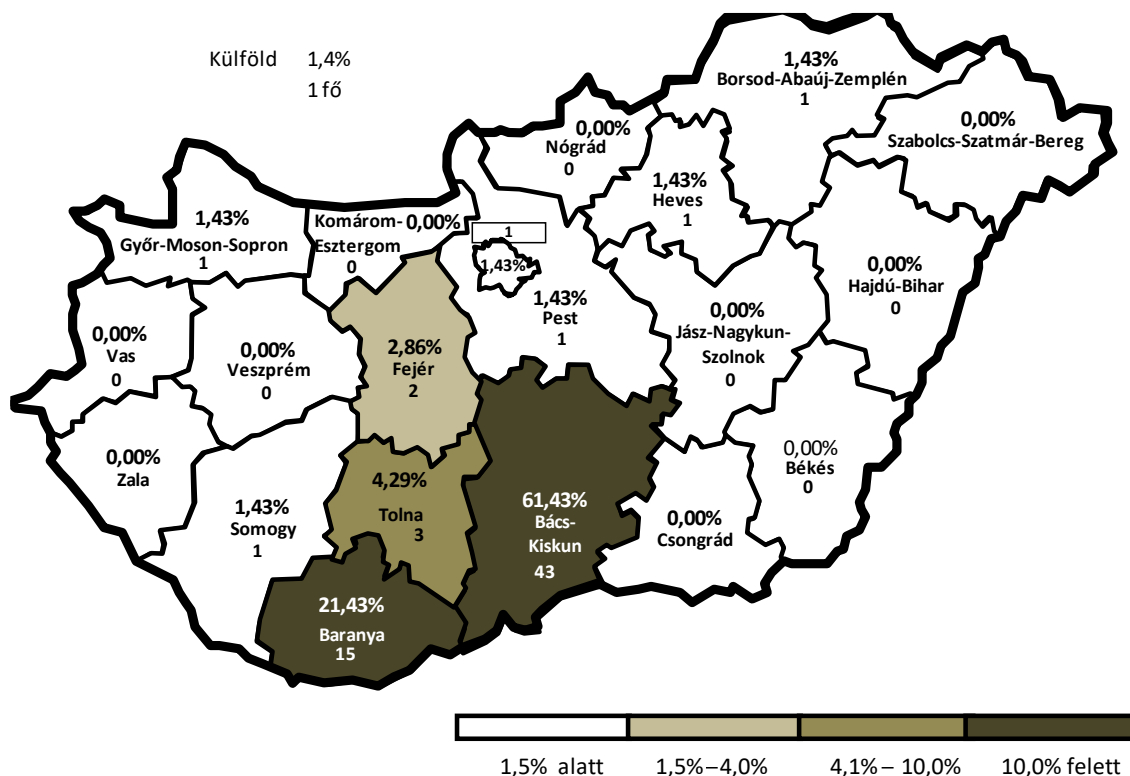
1. táblázat: A vizsgálat reprezentativitása

Végzés éve		Alapsokaság	Ebből elérhető	Elérési arány	Válaszadók	Válaszadási arány
BA	2020	95	83	87,4%	34	40,96%
	2024	84	84	100,0%	31	36,90%
Összesen		179	167	93,3%	65	38,92%
FOS ZK/ SZT	2020	18	17	94,4%	7	41,18%
	2024	38	37	97,4%	7	18,92%
Összesen		56	54	96,4%	14	25,93%

Az online kutatás során a célul kitűzött 15%-os válaszadási arányt sikerült elérni. (1. táblázat)

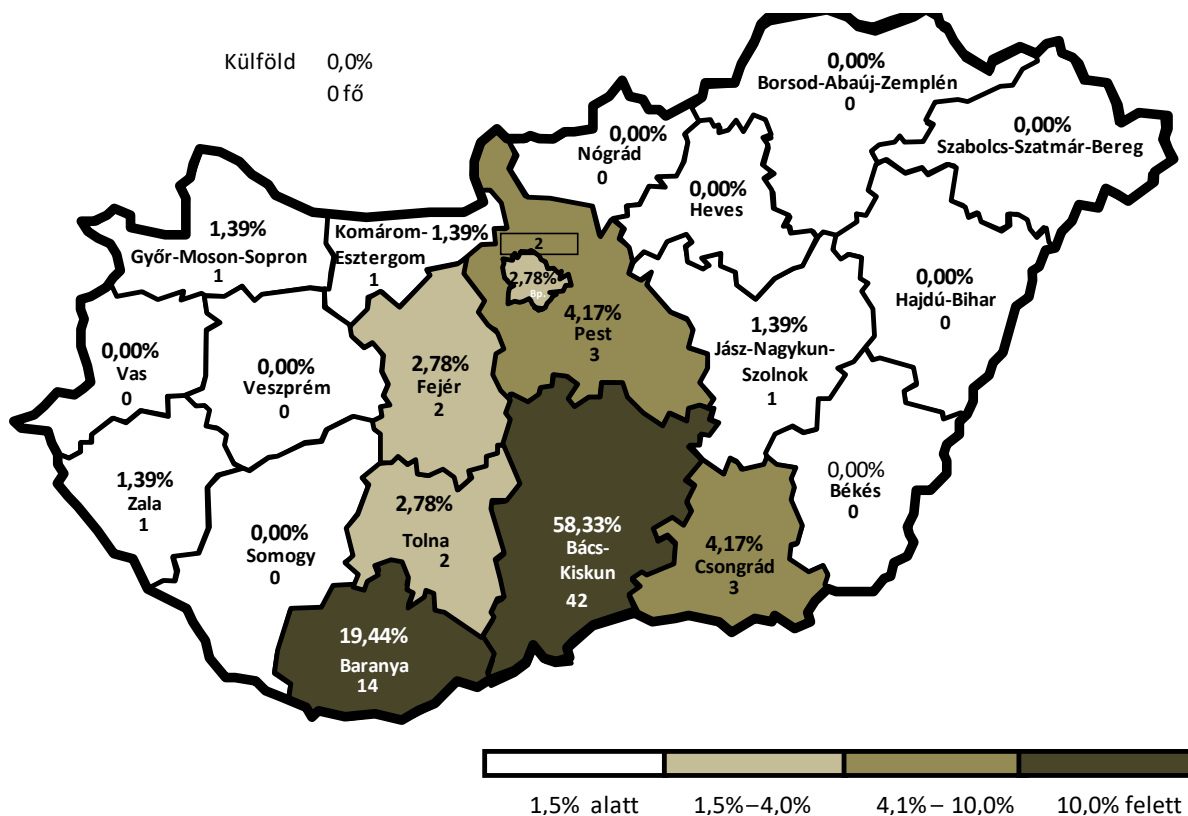
A hallgatói rekrutációs bázist tekintve jelentősnek mondható a területileg közel elhelyezkedők aránya továbbra is, hiszen Bács-Kiskun megyében lakott 14 éves korában a válaszadók több mint fele (61,43%). A korábbi felmérések is ezt a képet mutatják. (1. ábra)

1. ábra: A válaszadók 14 éves kori lakóhelyének megyéje szerinti megoszlása (n=72)



A jelenlegi lakóhellyel történő összehasonlításból megállapítható, hogy magas (58,33%) a Bács-Kiskun megyében élők aránya. (2. ábra) A korábbi felmérésekhez képest a válaszadók esetében még jobban megjelenik, hogy főként Bajához közeli területeken élnek jelenleg is a végzettek.

2. ábra: A válaszadók jelenlegi lakóhelyének megyéje szerinti megoszlása (n=72)

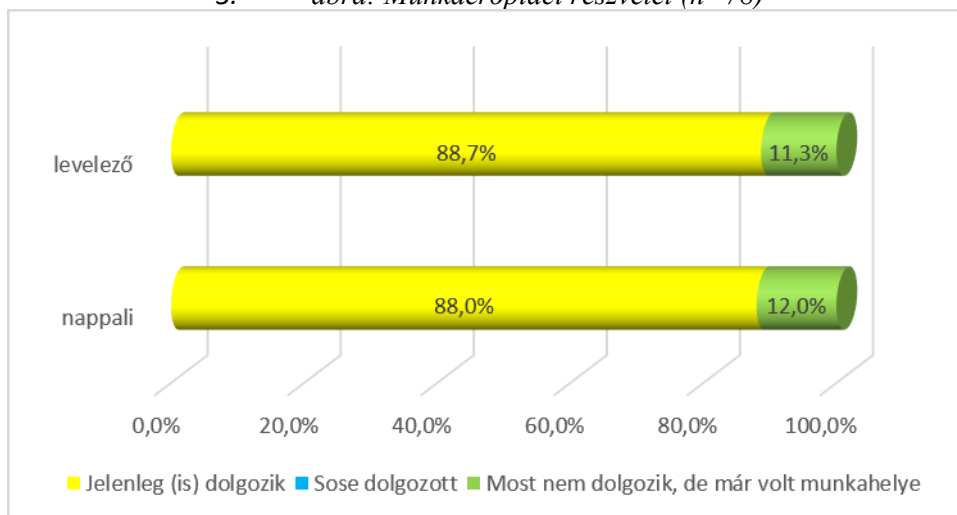


2.2. Munkaerő-piaci tényezők

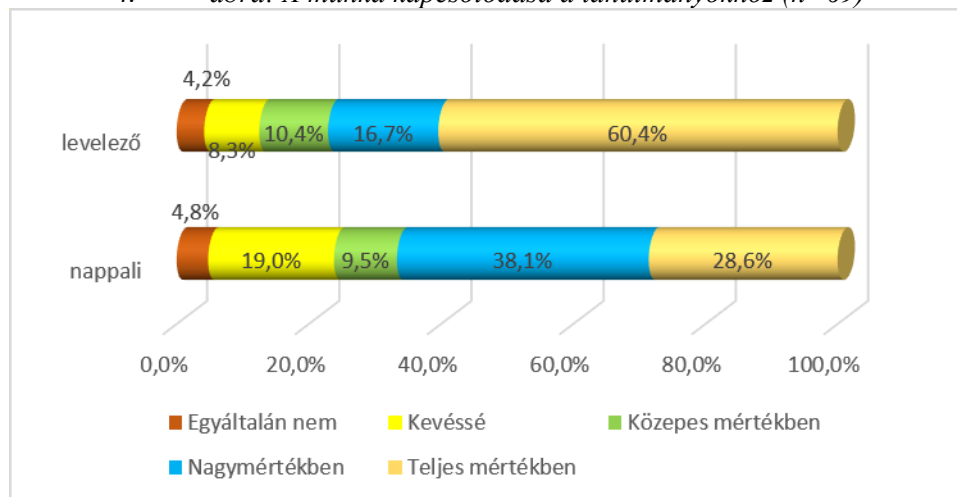
Ebben a részben a munkavállalással kapcsolatos kérdéseket dolgozzuk fel. A jelenlegi munkaerő-piaci pozícióval kapcsolatos kérdéseket mutatjuk be, majd hogy mennyiben kapcsolódik a munka a tanulmányokhoz, mennyire tudják alkalmazni a tanultakat a munka során.

Magas a felmérés idején aktív munkavállalók aránya. Eltérően a korábbi év felméréshez képest, a levelező tagozaton végzettek között magasabb (11,3%) volt, aki a felmérés időpontjában nem rendelkezett munkával, de korábban már dolgozott. A válaszadók közt nem volt olyan, akinek még sosem volt munkája, ez is eltérés a korábbi felmérésekhez képest.

3. ábra: Munkaerőpiaci részvétel (n=78)



4. ábra: A munka kapcsolódása a tanulmányokhoz (n=69)



A levelező tagozaton végzett kitöltők közül 12,5%, akinek egyáltalán nem vagy csak kevéssé kapcsolódik a munkája az elvégzett tanulmányaihoz, ez magasabb az előző évi adatokhoz képest. 77,1% esetében azonban nagymértékben vagy teljesen megfelel a szakterület a tanultaknak. A nappali tagozaton végzetteknél alacsonyabb azok aránya, akiknél teljes mértékben megfelelnek a tanulmányok a munkájuknak, de magasabb azok aránya, akiknél egyáltalán nem felel meg.

2. táblázat: Az EJF-en megszerzett diploma utáni munkavállalást befolyásoló tényezők (Csökkenő átlag szerint)

Diploma utáni munkavállalást befolyásoló tényezők	n	Nappali	Levelező	EJF
Lehetőség a munka és a magánélet összehangolására	79	4,64	4,87	4,80
Kellemes munkahelyi környezet	79	4,76	4,80	4,78
Állásbiztonság	79	4,48	4,87	4,75
Olyan munka, ami lehetőséget ad arra, hogy fejlessze a képességeit	78	4,32	4,72	4,59
Olyan munka, amivel másoknak tud segíteni	79	4,12	4,69	4,51
Olyan munka, ami hasznos a társadalomnak	79	4,08	4,69	4,49
Valós teljesítmény elismerése, hiteles teljesítményértékelés	78	4,36	4,53	4,47
Érdekes munka	79	4,28	4,56	4,47
Magas kereset	79	4,32	4,43	4,39
Lehetőség új dolgok tanulására, továbbképzések	79	4,16	4,50	4,39
Rugalmas munkaidő	78	4,28	4,36	4,33
Önálló (autonóm) munka	78	3,84	4,38	4,21
Jó béren kívüli juttatások	77	3,84	4,02	3,96
Csapatmunka	78	3,60	3,96	3,85
Jó és gyors előrejutási lehetőségek	77	3,68	3,67	3,68
Jó céges hírnév	79	3,28	3,74	3,59
Magas társadalmi státusz, presztízsz	79	3,40	3,48	3,46
Táv munka (home office) lehetősége	79	3,36	3,13	3,20
Külföldi tapasztalatszerzés lehetősége	79	2,96	2,54	2,67
Vezetői pozíció	79	2,60	2,61	2,61

A munkavállalást befolyásoló tényezőknél (1–5-ös skála) továbbra is erőteljes az állásbiztonság, mely a korábbi bejelentett állás kategóriának felel meg, (4,75), de a korábbiaktól eltérően, már csak a harmadik helyen szerepel. Első helyre a lehetőség a munka és magánélet összehangolására került (4,80), második helyen pedig a kellemes munkakörnyezet szerepel (4,78). A 2020-as felméréstől kezdve több szempont szerepel, mint a korábbi felméréseknél, a rangsor azért némiképp összehasonlítható. Ebben a felmérésben is jól látható, hogy a jövedelmek előtt más szempontok is megjelennek. A jelenlegi helyzetben fontos kérdés, hogy hogy értékeli a távmunka lehetőségét, több tényező mellett az utolsó 5 hely között szerepel, a jó céges hírnév, a vezető pozíció és a külföldi tapasztalatszerzés lehetősége és a magas társadalmi státusz, presztízsz mellett.

2.3. Az intézmény megítélése

Az alfejezetben az EJF-ről elsőként a végzetek eszébe jutó szót, kifejezést, gondolatot mutatjuk be, valamint, hogy a képzés elvégzését követően visszatekintve mit tanácsolnak a jelenlegi hallgatóknak.

A volt hallgatók EJF-en töltött időszakához elsősorban pozitív emlékek kapcsolódnak (közösség, jó hangulat). Természetesen megjelennek a tanulmányokhoz és annak értékeléséhez (gyakorlatias) kapcsolódó szavak, kifejezések, de említésre kerül ilyen esetekben a város, a környezet is. Elenyésző arányban jelöltek meg negatív élményt a végzetek.

A végzetek azt tanácsolják a mostani hallgatóknak, hogy szerezzenek minél több gyakorlatot. A felsőoktatási intézmények által kínált lehetőségek kihasználása is fontos szempont. Legtöbbször azt hangsúlyozták, hogy minél jobban használják ki a főiskolás éveket a hallgatók, mind a szakmai fejlődés, mind a kikapcsolódás szempontjából. A 2. számú mellékletben olvasható az összes válasz ezekre a kérdésekre. (2. melléklet)

– MELLÉKLETEK

1. melléklet: A kutatásnál használt kérdőív

evasys	Frissdiplomás kérdőív - 2025.	
		

A megjelölés módja: ☐ ☒ ☐ ☐ Kérem, használjon tollat vagy vékony hegyű filcet. Az űrlap automatikus feldolgozásra kerül.

Javítás: ☐ ☒ ☐ ☐ Az optimális beolvasási eredmények érdekében kérem, kövesse a bemutatott példákat.

Diplomás pályakövetés – intézményi online kutatás, 2025

For English, please click the button above.

Kedves Egykori Hallgatónk!

Intézményünk diplomás pályakövetési kutatása kapcsán kerestük meg Önt. Az alábbiakban az Ön végzettségének megszerzése utáni pályájára, tanulmányaira vonatkozóan tennénk fel kérdéseket annak érdekében, hogy megtudjuk, hogyan boldogulnak végzettjeink a munka világában. A vizsgálat eredményei számunkra munkánk eredményességét tükrözik vissza, mostani hallgatóink számára pedig tájékoztatást adhatnak arról, mire számíthatnak tanulmányaik befejeztével.

Válaszait természetesen anonim módon kezeljük.

Köszönjük, ha időt szán a válaszadásra!

TANULMÁNYOK

A következőkben a tanulmányaival kapcsolatban teszünk fel néhány kérdést.

Milyen képzési szinten végzett?
Kérjük, válasszon az alábbi listából!

☐ Alapképzés (BA/ BSc/BProf) ☐ Mesterképzés (MA/MSc) ☐ Osztatlan képzés (pl. jogi, orvosi, osztatlan tanári)

☐ Felsőoktatási szakképzés ☐ Szakirányú továbbképzés

Milyen szakon végzett?
Kérjük, válasszon az alábbi listából! (Ha az adott évben több szakon is szerzett abszolutóriumot, arra gondoljon, amelyet fontosabbnak, főszakjának tart!)

☐ Csecsemő- és kisgyermeknevelő (BA) ☐ Gazdálkodási és menedzsment alapszak (BA) ☐ Óvodapedagógus (BA)

☐ Óvodapedagógus - horvát nemzetiségi szakirány (BA) ☐ Óvodapedagógus - német nemzetiségi szakirány (BA) ☐ Tanító (BA)

☐ Tanító - cigány/ roma szakirány (BA) ☐ Tanító - horvát nemzetiségi szakirány (BA) ☐ Tanító - német nemzetiségi szakirány (BA)

☐ Kompetencia alapú angol nyelvi tanító (szakirányú továbbképzés) ☐ Fejlesztő, differenciáló pedagógia területen pedagógus-szakvizsgára felkészítő

Melyik évben végzett?

☐ 2020 ☐ 2024

Nappali munkarendben tanult?

☐ Igen ☐ Nem (esti, levelező, távoktatás)

Képzése állami vagy intézményi ösztöndíjjal támogatott képzés volt?

☐ Igen ☐ Nem (költségtérítéses/ önköltséges)

Az ebben az intézményben, ezen a szakon végzett többi diák tanulmányi eredményéhez képest az Ön - megítélése szerint - jobb vagy rosszabb volt?

☐ Sokkal rosszabb volt, mint a többieké ☐ Valamivel rosszabb volt, mint a többieké ☐ Kb. ugyanolyan volt, mint a többieké

☐ Valamivel jobb volt, mint a többieké ☐ Sokkal jobb volt, mint a többieké

Részt vesz-e jelenleg felsőfokú képzésben?

☐ Igen ☐ Nem

evasys	Frissdiplomás kérdőív - 2025.	
--------	-------------------------------	---

TANULMÁNYOK

A következőkben a tanulmányaival kapcsolatban teszünk fel néhány kérdést. [Folytatás]

Ezt milyen szintű képzésben végzi?	☐ Alapképzés (BA/BSc/BProf)	☐ Mesterképzés (MA/MSc)	☐ Osztatlan képzés (pl. jogász, orvosképzés)
	☐ Doktori képzés – PhD, DLA	☐ Felsőfokú szakképzés/felsőoktatási szakképzés	☐ Szakirányú továbbképzés
Ez a képzés szakterületét tekintve hasonló a kérdőív alapjául szolgáló végzettséghez?	☐ Végzettségének megfelelő szakterület	☐ Hasonló szakterület	☐ Egészen más szakterület
Szerzett-e másik (egy vagy több) diplomát/abszolutóriumot a képzése befejezéséig? <i>Kérem, gondoljon a képzés előtt megszerzett, illetve a képzés alatt felsőoktatásban megszerzett végzettségre is!</i>	☐ Igen	☐ Nem	
Milyen szintű képzésben szerezte ezt a végzettséget? <i>Kérem, amennyiben több végzettséget is szerzett, a legmagasabb szintű végzettséget írja be!</i>	☐ Alapképzés (BA/BSc/BProf)	☐ Mesterképzés (MA/MSc)	☐ Osztatlan képzés (pl. jogász, orvosképzés)
☐ Egyetemi – régi, hagyományos képzés	☐ Főiskolai – régi, hagyományos képzés	☐ Doktori képzés – PhD, DLA	
☐ Felsőfokú szakképzés/felsőoktatási szakképzés	☐ Szakirányú továbbképzés		
Ez a végzettsége hasonló a kérdőív alapjául szolgáló végzettséghez?	☐ Végzettségének megfelelő szakterület	☐ Hasonló szakterület	☐ Egészen más szakterület
Szerzett-e másik (egy vagy több) diplomát/abszolutóriumot a képzés befejezése után?	☐ Igen	☐ Nem	
Milyen szintű képzésben szerezte ezt a végzettséget? <i>Kérem, amennyiben több végzettséget is szerzett, a legmagasabb szintű végzettséget írja be!</i>	☐ Alapképzés (BA/BSc/BProf)	☐ Mesterképzés (MA/MSc)	☐ Osztatlan képzés (pl. jogász, orvosképzés)
	☐ Doktori képzés – PhD, DLA	☐ Felsőfokú szakképzés/felsőoktatási szakképzés	☐ Szakirányú továbbképzés
Ez a végzettsége hasonló a kérdőív alapjául szolgáló végzettséghez?	☐ Végzettségének megfelelő szakterület	☐ Hasonló szakterület	☐ Egészen más szakterület

LIFELONG LEARNING

Az abszolutórium megszerzése óta részt vett-e Ön vagy jelenleg részt vesz-e olyan szakképzésben, ami államilag elismert szakképesítés vagy szakma megszerzéséhez vezet (pl. régi OKJ-tanfolyam, a Szakmajegyzékben szereplő (rész)szakma, szakképesítés)?

Kérjük, itt ne vegye figyelembe az újabb felsőfokú végzettséget adó képzéseket!

- ☐ Igen, részt vettem
☐ Jelenleg is rész veszek
☐ Nem veszek/vettem részt

A továbbiakban erre a képzésre vonatkozóan teszünk fel néhány kérdést.

evasys	Frissdiplomás kérdőív - 2025.	
--------	-------------------------------	---

LIFELONG LEARNING [Folytatás]

Kapcsolódik a képzés területe a megkeresés alapjául szolgáló felsőfokú végzettségéhez?

Ha több ilyen képzést is végzett/végez, akkor a legutóbbi képzésre gondoljon!

- ☐ Igen, teljes mértékben
☐ Igen, részben
☐ Nem

Miért vett/vesz részt ezen a képzésen?

	Igen	Nem
Hogy jobban végezzem a munkámat	☐	☐
A jobb előrejutás érdekében	☐	☐
Hogy (számomra megfelelőbb) állásba tudjak kerülni	☐	☐
Hogy saját vállalkozást indíthassak	☐	☐
A munkahelyi szervezeti és / vagy technológiai változások miatt	☐	☐
A munkakörhöz kapcsolódó munkáltatói vagy jogszabályi elvárás	☐	☐
Hogy az engem érdeklő területen növeljem a tudásomat, jártasságomat	☐	☐
Élvezetből, illetve hogy új emberekkel találkozzak	☐	☐

Mennyire használja Ön a képzésben szerzett ismereteit a jelenlegi munkája során?

- ☐ Teljes mértékben
☐ Inkább igen
☐ Inkább nem
☐ Egyáltalán nem
☐ Nem dolgozom, nincs munkám

Mennyire használja Ön a képzésben szerzett ismereteit a magánéletében?

- ☐ Teljes mértékben
☐ Inkább igen
☐ Inkább nem
☐ Egyáltalán nem

Részt vett-e Ön az abszolutórium megszerzése óta (amire a kérdőív vonatkozik) az alábbi képzések valamelyikén?
Az összeset jelölje!

	Igen	Nem
Nyelvtanfolyam	☐	☐
Számítógépes tanfolyam	☐	☐
Gépjárművezetői tanfolyam	☐	☐
Egyéb, képesítést nem nyújtó szakmai tanfolyam	☐	☐
Konferencia, workshop, szeminárium	☐	☐
Tréningek (pl. csapatépítő, személyiségfejlesztő)	☐	☐
Munkahelyen munkához kapcsolódó betanítási folyamat	☐	☐
Egyéb	☐	☐

Egyéb (Kérem, fejtse ki!):

Szeretne-e továbbtanulni az elkövetkező 2-3 évben az alábbi képzések valamelyikén? Amennyiben igen, a kérdőív alapjául szolgáló végzettségéhez kapcsolódó vagy attól eltérő szakterületen?
Kérjük, a jelenleg végzett képzéseket itt ne vegye figyelembe!

evasys	Frissdiplomás kérdőív - 2025.	
--------	-------------------------------	---

LIFELONG LEARNING [Folytatás]

	Igen, hasonló szakterületen	Igen, más szakterületen	Nem szeretnék
Felsőoktatási szakképzés	☐	☐	☐
Alapképzés (BA/BSc/BProf)	☐	☐	☐
Mesterképzés (MA/MSc)	☐	☐	☐
Szakirányú továbbképzés	☐	☐	☐
Doktori (PhD, DLA) képzés	☐	☐	☐
Osztatlan képzés (pl. jogász, orvosképzés)	☐	☐	☐
Államilag elismert (nem felsőfokú) szakmai képzés, szakképesítés szerzése	☐	☐	☐

JELENLEGI MUNKAERŐPIACI STÁTUSZ

A következőkben a jelenlegi munkájával kapcsolatosan teszünk fel kérdéseket.

Folytatott-e bevételt szerző tevékenységet a tanulmányai alatt?	☐ Igen	☐ Nem	
Ez a munka mennyire kapcsolódott tanulmányaihoz? <i>Amennyiben több munkája volt, a legjellemzőbbet jelölje!</i>	☐ Egyáltalán nem kapcsolódott a szakomhoz	☐ Részben kapcsolódott a szakomhoz	☐ Szorosan kapcsolódott a szakomhoz
Mi az Ön jelenlegi fő munkaerőpiaci státusza? (Kérjük, a leginkább jellemzőt jelölje meg!)	☐ Alkalmazott	☐ Önfoglalkoztató, önálló vállalkozó (szellemi szabadfoglalkozású, egyéni vállalkozó, nincs alkalmazottja)	☐ Vállalkozó (alkalmazott(ak) at foglalkoztat)
	☐ Munkanélküli	☐ Nappali munkarenden felsőoktatási hallgató	☐ CSED-en, GYED-en, GYES-en van
	☐ Háztartásbeli, egyéb inaktív (eltartott)		
Alkalmazott esetében	☐ Vezető	☐ Beosztott diplomás	☐ Beosztott, nem diplomás foglalkozás
Mi jellemzi Önt jelenleg a munkaerőpiaci részvétel szempontjából?	☐ Jelenleg (is) dolgozik	☐ Sose dolgozott	☐ Most nem dolgozik, de már volt munkahelye
Milyen típusú munkahelyen dolgozik?	☐ Alkalmazottként az állami vagy önkormányzati szektorban	☐ Alkalmazottként a magánszférában	☐ Alkalmazottként az egyházi, közalapítványi, civil szférában
	☐ Vállalkozóként	☐ Egyéb	

Milyen egyéb munkát végez?

Hol van az Ön munkahelyének telephelye (ahol napi szinten munkát végez/dolgozik)?

☐ Magyarországon ☐ Külföldön

evasys	Frissdiplomás kérdőív - 2025.	
--------	-------------------------------	---

JELLENLEGI MUNKAERŐPIACI STÁTUSZ

A következőkben a jelenlegi munkájával kapcsolatosan teszünk fel kérdéseket. [Folytatás]

Kérjük, adja meg a település irányítószámát!

Kérjük, adja meg az ország nevét!

Mi az Ön foglalkozása, munkaköre?

Kérem, ügyeljen arra, hogy a megnevezésből munkájának szakmai jellege! Ha az Ön munkaköre például tanácsadó, rendszerszervező, ügyintéző, asszisztens, államigazgatási előadó, osztályvezető stb., akkor jelölje meg, mely területen dolgozik! Például: számviteli tanácsadó; számítástechnikai rendszerszervező, pénzügyi ügyintéző; marketing asszisztens; igazgatási osztály jogi előadója; polgármesteri hivatal egészségügyi osztály vezetője stb.

Milyen mértékben használja jelenlegi munkájában a kérdőív alapjául szolgáló tanulmányai során elsajátított tudást, megszerzett készségeket?

Egáltalán nem ☐ Kevésbé ☐ Közepes mértékben ☐ Nagymértékben ☐ Teljes mértékben ☐

Mennyi az Ön átlagos havi nettó bevétele?

Kérjük, az összeget forintban adja meg! Amennyiben más devizában kapja a fizetését, váltsa át forintra!

Általában milyen szintű végzettség szükséges az Ön munkakörének betöltéséhez?

- ☐ Felsőfoknál alacsonyabb ☐ Rövid ciklusú felsőoktatási képzés, felsőfokú szakképzés ☐ Alapképzés (BA/BSc/BProf) vagy azzal egyenértékű végzettség
- ☐ Mesterképzés (MA/MSc) vagy azzal egyenértékű végzettség ☐ Doktori fokozat

Mennyire elégedett jelenlegi munkájával az alábbi szempontok szerint?

	Teljesen elégedetlen	Inkább elégedetlen	Inkább elégedett	Teljesen elégedett
A munka szakmai, tartalmi része	☐	☐	☐	☐
Szakmai előmenetel, karrierépítés	☐	☐	☐	☐
A munka presztízse, társadalmi megbecsültsége	☐	☐	☐	☐
Jövedelem, juttatások	☐	☐	☐	☐
Munkahelyi légkör, kollégák	☐	☐	☐	☐
Munkakörülmények	☐	☐	☐	☐
Munkaidő	☐	☐	☐	☐
Lehetőség a munka és a magánélet összeegyeztetésére	☐	☐	☐	☐
A munka összességét tekintve	☐	☐	☐	☐

Volt-e három egymást követő hónapot meghaladó munkanélküli időszaka?

☐ Igen ☐ Nem

Volt-e regisztrált munkanélküli / közfoglalkoztatott?

☐ Igen ☐ Nem

evasys	Frissdiplomás kérdőív - 2025.	
--------	-------------------------------	---

JELENLEGI MUNKAERŐPIACI STÁTUSZ

A következőkben a jelenlegi munkájával kapcsolatosan teszünk fel kérdéseket. [Folytatás]

Kérjük, a következő állítások mindegyikéről mondja meg, hogy mennyire fontosak azok az Ön számára egy állás esetén! Az iskolai osztályzatnak megfelelően értékeljen: adjon 1-est, ha egyáltalán nem fontos, és 5-öst, ha nagyon fontos az Ön számára, a közbülső értékek átmenetet jelölnek.

	Egyáltalán nem fontos (1)	(2)	(3)	(4)	Nagyon fontos (5)
Állásbiztonság	☐	☐	☐	☐	☐
Magas kereset	☐	☐	☐	☐	☐
Jó béren kívüli juttatások	☐	☐	☐	☐	☐
Jó és gyors előrelépési lehetőségek	☐	☐	☐	☐	☐
Vezetői pozíció	☐	☐	☐	☐	☐
Érdekes munka	☐	☐	☐	☐	☐
Önálló (autonóm) munka	☐	☐	☐	☐	☐
Olyan munka, amivel másoknak tud segíteni	☐	☐	☐	☐	☐
Olyan munka, ami hasznos a társadalomnak	☐	☐	☐	☐	☐
Olyan munka, ami lehetőséget ad arra, hogy fejlessze a képességeit	☐	☐	☐	☐	☐
Lehetőség új dolgok tanulására, továbbképzések	☐	☐	☐	☐	☐
Lehetőség a munka és a magánélet összehangolására	☐	☐	☐	☐	☐
Rugalmas munkaidő	☐	☐	☐	☐	☐
Táv munka (home office) lehetősége	☐	☐	☐	☐	☐
Csapatmunka	☐	☐	☐	☐	☐
Jó céges hírnév	☐	☐	☐	☐	☐
Külföldi tapasztalatszerzés lehetősége	☐	☐	☐	☐	☐
Magas társadalmi státusz, presztízis	☐	☐	☐	☐	☐
Valós teljesítmény elismerése, hiteles teljesítményértékelés	☐	☐	☐	☐	☐
Kellemes munkahelyi környezet	☐	☐	☐	☐	☐

SZEMÉLYES ADATOK

Az Ön neve? ☐ Férfi ☐ Nő

Melyik évben született Ön?

Mi az Ön hivatalos családi állapota? ☐ Egyedülálló ☐ Élettársi vagy tartós együttélési kapcsolatban él ☐ Házas

☐ Elvált ☐ Özvegy

Van-e 18 év alatti gyermeke? ☐ Van ☐ Nincs

Hány 18 év alatti gyermeke van? ☐ Egy ☐ Kettő ☐ Három, vagy több

Hol lakott Ön 14 éves korában? ☐ Magyarországon ☐ Külföldön

Kérjük, adja meg a település irányítószámát!

Kérjük, adja meg az ország nevét!

Hol él Ön jelenleg? ☐ Magyarországon ☐ Külföldön
(Arra a településre gondoljon, ahol ténylegesen, életvitelszerűen él!)

evasys	Frissdiplomás kérdőív - 2025.	 evasys
--------	-------------------------------	--

SZEMÉLYES ADATOK [Folytatás]

Kérjük, adja meg a település irányítószámát!

Kérjük, adja meg az ország nevét!

Milyen típusú középiskolai osztályban szerzett érettségit?

☐ Gimnázium – hagyományos 4 osztályos☐ Gimnázium – 5 osztályos, idegen nyelvi előkészítő évvel☐ 6, 8 osztályos vagy kéttannyelvű gimnázium☐ Technikum, szakgimnázium (korábban szakközépiskola)☐ Egyéb

Mi volt az Ön édesapjának/nevelőapjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?

☐ Legfeljebb 8 általános☐ Szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül)☐ Érettségit adó középiskola (gimnázium, szakközépiskola)☐ Főiskola, egyetem☐ Nem tudja, nem ismerte, nem élt

Mi volt az Ön édesanyjának/nevelőanyjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?

☐ Legfeljebb 8 általános☐ Szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül)☐ Érettségit adó középiskola (gimnázium, szakközépiskola)☐ Főiskola, egyetem☐ Nem tudja, nem ismerte, nem élt

Van-e a családjában az Önéhez hasonló szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag? Kérjük, ne a végzettség szintjére, hanem az esetleges szakmai kapcsolódásra gondoljon!

☐ Igen, a szülők és a nagyszülők közt is van kapcsolódó szakmájú családtag☐ Igen, csak a szülők között☐ Igen, csak a nagyszülők között☐ Igen, a testvérek között vagy a tágabb családi körben☐ Nincsen**Intézményi kérdések**

Az EKF-es végzettségének birtokában visszatekintve mit üzen a jelenlegi hallgatóknak?

Mi jut eszébe először, mi az első gondolata az Eötvös József Főiskoláról?

evasys	Frissdiplomás kérdőív - 2025.	 evasys
--------	-------------------------------	--

Intézményi kérdések [Folytatás]**Mi volt a legpozitívabb élménye az Eötvös József Főiskolán?****Mi volt a legnegatívabb élménye az Eötvös József Főiskolán?**

Értékelje az Eötvös József Főiskolán elvégzett szakot, szakirányt abból a szempontból, hogy ott mennyire volt nehéz eleget tenni a tanulmányi követelményeknek (mennyire volt "nehéz" vagy könnyű a főiskola)!

☐ Nagyon nehéz volt☐ Nehéz volt☐ Közepesen nehéz volt☐ Könnyű volt☐ Nagyon könnyű volt☐ Nem tudom megítélni**Amennyiben a kérdőívvel kapcsolatban észrevétele lenne, itt jelezheti:****Köszönjük a kitöltést!**

2. melléklet

Mi jut eszébe először, mi az első gondolata az Eötvös József Főiskoláról?

- Mikor Baján járok mindig a főiskola felé veszem az utamat. Az első gondolatom, jó döntésem volt, hogy ide jelentkeztem!
- A kisebb hallgató létszám miatt családi hangulat alakult ki. A nappali tagozatos hallgatókkal is kiválóan tudtuk egymást segíteni tanulmányaink alatt.
- A legjobb négy évem volt, bármikor megismételném.
- A legjobb választás volt!
- A legjobb.
- covid, online oktatás, sok változás
- Család, szeretet, otthon. Szerettem ott tanulni.
- Családias légkör, remek tanárok!
- Családias légkör, szuper tanárok, rugalmasság, segítőkészség
- Családias légkör. Gyakorlatias oktatás. Magas színvonal.
- Családias, szakmaiság, gyakorlatias
- Családközpontúság, emberség. Imádtam minden pillanatát! Ha újra választhatnék, akkor is az EJF-re jelentkeznék! Köszönöm, hogy az EJF-re járhattam! :)
- Egy hely, ahol kibontható a szárnyaidat.
- Egy jó és összetartó közösség. Az Eötvösön mindenki ismer mindenkit. És egyszerűen jó volt ott lenni.
- Gyakorlat centrikus, családi hangulat
- Ha lenne lehetőségem, újra jelentkeznék, hogy ott tanulhassak.
- Imádtam
- Jó és szép emlékek
- Jó közösségi programok családi közegben; Többségében a hallgatókat partnerként kezelő oktatók
- Kellemes környezet, kedvelhető tanárok. Jó volt, újra végigcsinálnám.
- Kellemes környezet, segítőkész tanárok. Csakis pozitívan gondolok vissza. Julcsi az ügyintéző a LEGJOBB!!!
- Kellemes környezet. Jól felszerelt.
- Kellemes légkör
- Kellemes vidéki főiskola, barátságos, segítőkész tanári kar.
- Két diploma.
- Magas szintű oktatás.
- Manz Adelheid, aki akkor kezdett, amikor én, majd később, amikor a második diplomám szereztem, akkor vonult nyugdíjba. A főiskolai pályája elején és végén is sok segítséget adott, támogatott.
- Nagyon jó tapasztalataim vannak, az oktatók és a csoporttagok is nagyon segítőkészek. Az első, ami eszembe jut, hogy milyen hasznos tudást kaptam.
- Nagyon szerettem főiskolára járni. Nem véletlen, hogy összesen 8 évet tanultam ott.
- Otthon. Ha éppen valami baj van az életemben, vagy megakadás mindig a kollégiumi szobámba vizualizálom magam, ahol eddigi életemben a legjobban éreztem magam.
- Pozitív életszakasz, szép 3 év volt! Szívesen választanám újra!
- Pozitív hozzáállás a tanulókkal szemben
- Pozitivitás, támogató közeg.
- Remek tanárok, jó hangulat
- Segítőkész oktatók, mindent könnyedén el lehet intézni, meg lehet beszélni.
- Segítőkész tanárok, közvetlen csoporttársak, kellemes környezet.

- Sok hasznos dolgot tanultam a másoddiplomás képzésben.
- Sok szép élmény. Egy régi álom elérése.
- Szép éveket töltöttem ott.
- Szerettem oda járni
- Szerettem oda járni, kedves emberekkel és remek tanárokkal (is) találkoztam. Kanizsai Marica tanárnőt a szívembe zártam.
- Szerettem oda járni.
- Szerettem.
- Szuper angol szak, összetartó csapat (osztálytársak).
- Szuper főiskolás éveim voltak, boldogan gondolok vissza azokra az évekre!??
- Szuper főiskolás éveim!" E"- klub
- tanítóképzés
- tanulás, feltöltődés, új ismeretek, gyakorlatorientáltság

Az EKF-es végzettségének birtokában visszatekintve mit üzen a jelenlegi hallgatóknak?

- A FOSZK elvégzése után érdemes alapképzésen is részt venni.
- A kitartás a legnagyobb kulcs a sikerhez. Legyenek motiváltak, céltudatosak, és a legfontosabb magabiztosak, tudják, hogy mit is akarnak maguktól, a szakmától.
- A legjobb helyen vannak.
- A legjobb iskolát választották, ahol a legmagasabb szakmai tudást tudják elérni! Nagyon szerettem az EKF-re járni!
- Adjatok bele mindent, megéri.
- Akinek lehetősége van, nappal in végezze a főiskolát, mert levelező tagozaton a tanároknak sokkal kevesebb idejük van átadni a tudásukat - és olykor nem is tudnak mindent megtanítani.
- Az elmélet jó alap a gyakorlathoz. Tanulj, utána pedig tapasztalj és éld meg! Addig pedig tarts ki! Van értelme, ha valóban ezt szeretnéd. De ezt szívből akard!
- A konzultációk nagyon hasznosak, aki részt vesz rajtuk, és figyel, annak sokkal könnyebb a tananyag elsajátítása.
- Azt üzenem a jelenlegi hallgatóknak, hogy a gyakorlaton teljesítsenek maximálisan és mindent tegyenek meg, hogy az elvárásoknak megfeleljenek.
- Dolgozzanak keményen, precízen. Ne hagyjanak maguk után összezsúrolt munkákat. Legyenek igényesek a munkájukra. Bár néha úgy fogják érezni, hogy nagyon nehéz, továbbra is tartsanak ki.
- Előbb-utóbb mindenkinek sikerül az ének vizsga?
- Élvezzék ki a főiskolás éveket, a gyakorlatokra fektessenek minél nagyobb hangsúlyt!
- Én nagyon jól tudok építeni az EKF-en tanultakra.
- Énekből, matematikából, magyarból nem árt a komoly előképzettség. Rengeteg időt vesz el a családtól, kisgyermekesnek nem ajánlom. Az angol szak szuper!
- Érdemes tanulni!
- Ezek a legeslegszebb éveitek. A vizsgák sokkal nehezebbnek érződnek, mint valójában, a gyakorlaton nagyon sokat figyeljete, lessétek el a fogásokat.
- Folyamatosan fejlesszék magukat és menjenek önkéntesként is dolgozni, hogy kapcsolati tőkéhez jussanak.
- Gyakorlatias tudás, szakmailag alapos felkészítés.
- Hajrá!
- Használják ki a lehetőséget, hogy főiskolára járnak és, ha valaki nem munka mellett csinálja, az tegye oda magát, tanuljon sokat, legyen a világról sok általános ismerete. Aki tanító szakra megy, kösse fel a gatyát, jelenlegi kormányunk látszatpolitikája miatt a bérek közel sem olyan

jók, mint amilyenek beállítják. A plusz teendők sora nagy. Mai fejjel szakmát szereznek, nem diplomát. A jó pedagógusok kellenek, de emellé a "hobbi" mellé kell egy j...

- Használjanak ki minden lehetőséget a minél több gyakorlat megszerzésére (gyerekek között!) a tanulmányaik során.
- Hasznát fogják venni az ott tanultaknak a munkahelyükön.
- Hasznos és életrevaló tanítást és tapasztalást nyújtanak, próbáljanak minél többet magukba szívni ebből diákok. Iskola végeztével is szakmai segítségben bármikor lehet számítani az oktatókra!
- Hogy a lehető legjobb választás az ejf továbbtanulás szempontjából.
- Ilyen jó közösség, (oktatók és hallgatók egyaránt) mint ami az EJF-en van, máshol nem található.
- Imádni fogják. Hallgató központú főiskola.
- Jól gondolják át, hogy a pedagógus szakmát választják-e!
- Kitartást, menni fog!
- Kitartást! Sikerülni fog!
- Kívánci kitartást, szorgalmas tanulást mert megéri. Nagyon jó a képzés. Imádtam minden pillanatát. Fantasztikus tanárok nagy tudással.
- Legyenek szorgalmasak, visszatérül a befektetésük
- Minél több szakmai gyakorlatra menjenek el, a gyakorló sulin kívül is látogassanak meg iskolákat, és minél több ötletet, praktikát, trükköt és tippet ismerjenek meg, sajátítsanak el.
- Ne a problémát keressék, ne a tanulással járó plussz energia befektetés legyen a fő gondjuk, hanem a jövőbe tekintsenek, előre, a lehetőségekre, amit ez a képzés ad. Keressék a tanárokat bizalommal, forduljanak feléjük szimpátiával, megértéssel, biztosan viszonzásra találnak. Illetve, "semmi sincs ingyen"!
- Ne féljenek az iskola mellett valamilyen kapcsolódó munkát végezni gyakornoki pozícióban, mivel nagyon fontos a szakmai tapasztalat, előnyére válik pályakezdőként. Illetve a C1 angol nyelvvizsga nagyon fontos, tanuljanak idegen nyelveket.
- Ne gondolják, hogy azonnal munkához jutnak és a bérezésük arányos lesz a munkájukkal, és felelősségükkel.
- Német szakirányt senki se válasszon, mert megnehezíti az életet az oktatók általi megkülönböztetés.
- Örülök és büszke vagyok, hogy az EJF- rá járhattam! "Amit elkezdtek, be kell fejezni!"
- Ragadjanak meg minden lehetőséget, amit az iskola kínál számukra. (külföldi út, továbbképzések)
- Rengeteg kitartó munkára lesz szükség. Tervezz előre! Csak 10 év feletti gyerek esetén vágj bele, ha van gyermeked. Állandó időhiány, éjszakai tanulás.
- Tanuljanak sokat, ne vegyék félvállról a dolgokat. Fogadják meg a tanárok tanácsait!
- Tanuljatok szorgalmasan!

Mi volt a legpozitívabb élménye az Eötvös József Főiskolán?

- A 0-ról magas szintre fejlődtem ének zenéből, megtanultam hangszeren játszani. A matematikát megértettem, megszerettem. Az angol szak kikapcsolódás volt nekem, a munka mellett ott tudtam a szociális életemre időt szánni, a közösség nagyon jó volt.
- A bécsi egyetem oktatói által tartott képzések.
- A befogadás
- A csoporttársak, a tanáraink segítőkészsége és a gyakorlatorientált képzés.
- A diploma átadások.
- A fantasztikus tanárok!
- A főiskola minden dolgozója (oktatók, tanulmányi előadók) nagyon segítőkész volt a képzés teljes ideje alatt.

- A jó teljesítményem
- A legtöbb oktató nagyon kedves és megértő volt, valamint szakmailag is magas szinten voltak.
- A magas színvonalú oktatás.
- A német nemzetiségi szak pedagógusainak profizmusa és elhivatottsága.
- A pedagógusok kedvessége, segítőkészsége.
- A sok pozitív dicséret, amit az oktatóktól kaptam. Életemben először éreztem, hogy jó helyen vagyok. Kedves emlékek, sok nevetés, együtt izgulás.
- A tanárain, a hozzáállásuk, a tudásátadás- megosztásuk a hallgatók felé, Mint egy Család,olyanok voltunk!??
- A tanárok hozzáállása a hallgatókhoz szerintem példaértékű.
- A tanárok rendkívüli segítőkészsége
- Ahogy a tanárok viszonyultak hozzám.
- Az a pillanat, amikor átvettem a diplomámat.
- Az államvizsga sikeressége.
- Az egész 4 év.
- Az ének fakultás.
- Az oktatók rugalmassága
- Az oktatóknak köszönhetően rájöttem, hogy abban is tehetséges vagyok, amiről évekig nem is tudtam.
- Az ügyintéző segítsége, elhivatottsága, nélküle sokkal nehezebben boldogultam volna!
- Barátok. Egymás segítése. Angol szak.
- Csak pozitív élményem volt. Szerettem nagyon itt tanulni.
- Családias, és kis csoportban tudtunk tanulni a gazdaság és menedzsmenten (BA)
- Diploma megszerzése
- Diplomaosztó.
- Elismerés, megbecsülés érzete.
- Emberbarát
- Gyakorlatias órák.
- Hálás vagyok, hogy tanulhattam anyanyelvi környezetben is. Bár akkor nem mertem volna belevágni, de Manz tanárnő szerencsére mindent megtett, hogy meggyőzzön minket.
- Hogy olyan szakmai tudást szereztem, amit a gyakorlatban is hasznosítani tudok. Sok-sok köszönet Solt Rita tanárnőnek és Kiss Tiborné tanárnőnek.
- Jó csapat
- Jó eredmények, sikerélmény felnőtt hallgatóként.
- Lehetőség külföldi tanulmányokra
- Mikor beteg voltam a tanárok nagyon empátikusak voltak. Nagyon jó volt átvenni a diplomámat!
- Mindent szerettem
- Nagyon tetszett, hogy országismeret órán anyanyelvi tanárunk volt, sok személyes tapasztalatot osztott meg velünk, ami színessé varázsolta az órákat, a szövegértés/ beszédértés és kommunikációs készségeinket ez nagy mértékben fejlesztette.
- Nem biztos, hogy a legpozitívabb, de az utolsó pozitív élmény: államvizsga.
- Nem tudok kiemelni egy alkalmat sem. Általánosságban jól éreztem magam, persze voltak nehezebb időszakok.
- Oktatók hozzáállása a diákokhoz, segítőkészség, tapasztalatok átadása,
- Ösztöndíjprogramon való részvétel
- Rugalmas levelező oktatás és emberséges oktatók.
- Rugalmasság, párhuzamos szakirányú képzések tekintetében.
- Segítőkészség

- Sok kedves, segítőkész tanárral találkoztunk, akik maximálisan igyekeztek átadni a tudásukat és segíteni a pályakezdésünket.
- Szerettem a rugalmasságot és emberséget a tanáraimtól! Jó szívvel gondolok rájuk ma is!

Mi volt a legnegatívabb élménye az Eötvös József Főiskolán?

- Megbuktam matematikából.
- A bemenetkor a tájékoztatás, üdvözlés teljes hiánya. (Csak adatlapok kitöltéséről szólt az a délelőtt.)
- A bölcsődei mentorom aki örök életre belém égett. Az, hogy egy OKJ bizonyítvánnyal rendelkező tapasztalatlan ember akart nekem dirigálni és megalázni, lehúzni engem. Semmiben sem segíteni az igazán jól ment neki. Most pedig egy ilyen ember jár az én szeretett Főiskolámra szégyennek tartom. Továbbá azt is, hogy a ponthatárokat levítették ezzel lehúzva az iskola színvonalát. Amit már több ott lévő diáktól is hallottam vissza.
- A gyakorlati részt az általános iskolában nem éreztem támogatónak. Kevés volt időben a hospitálás, a gyakorlaton a tanárok alapvetően a digitális eszközök használatát várták el rutin szerűen, amikor nálunk az iskolában nincs még ilyen felszereltség. Kritikusak voltak, és annak ellenére, hogy igyekeztem a legjobbat kihozni magamból nem sikerült, úgy éreztem alul értékelték. Nem a biztatást, inkább a kritikát éreztem.
- A legvégén mikor készültünk államvizsgára a tanárok nem voltak elérhetőek, mikor lettek volna kérdéseink a tételekkel és a szakdolgozattal kapcsolatban.
- Az ének vizsgára készülés és a vizsga nehézségei kezdetben.
- Az épület és a tantermek korszerűtlensége.
- Covid
- egy oktató
- Egy vizsgán olyan hangnemben kaptam megjegyzést, ami szerintem nem odavaló volt. (Ha jól tudom, már nem tanít ott az adott oktató)
- Egy-egy tantárgyból kevés volt az óraszám.
- Első diplomám megszerzésére vonatkozó tanulmányaim során nem tudtam az egyik szakkollégiumot elvégezni, mert az órarendet nem egyeztették.
- Gyakorlati helyhez kötés
- Hiányoltam a valós életre való felkészítő képzéseket, kurzusokat.
- Ilyen nem volt.
- Különösebben nem volt.
- egy oktató
- Nekem a távolság volt a legnegatívabb élményem, amit a Főiskolához tudok kapcsolni.
- Nem emlékszem ilyenre
- Nem igazán volt negatív élményem.
- Nem jut eszembe negatív élmény.
- Nem tudok ilyet.
- Nem tudok kiemelni egy alkalmat sem. Általánosságban jól éreztem magam, persze voltak nehezebb időszakok.
- Nem volt
- Nem volt ilyen
- Nem volt ilyen.
- Nem volt negatív élményem.
- Nem volt.
- Nincs
- Olyan nem volt!
- Pszichológia szigorlaton kihúztam az egyetlen tételt amire nem készültem :D

- Rosszul érintett, hogy más épületbe lettünk száműzve, de végül azt is megszerettük, mert otthonossá varázsolták nekünk.
- Sajnos volt néhány olyan tanár is, akik csak le akarták tudni a napjukat, a tanévet. Vagy a másik véglet: túl komolyan vették azt, és sokkal többet vártak el tőlünk, mint amit kellett volna.
- Semmi
- Szerencsére ilyen nem volt, talán 1-1 rosszul sikerült ZH.
- Szervezési hibák, időhiány.
- Változásokkal kapcsolatos információk általában nem időben jutottak el a hallgatókhoz.

A jelen kiadvány tartalmának részbeni, nem kereskedelmi célú sokszorosítása engedélyezett, feltéve, ha az idézett szövegeket teljes körűen hivatkozzák.

A dokumentum egészének sokszorosítása iránti kérelmeket az Eötvös József Főiskola Rektori Hivatalához kell eljuttatni.

Terjedelem: 23 oldal

Felelős kiadó: Eötvös József Főiskola

Felelős szerkesztő: Weber Erika

Műszaki szerkesztő: Weber Erika

© Weber Erika

© Eötvös József Főiskola