

Titel des Märchens/Lesetextes: **Welches ist das größte Tier?**

Buch/Quelle: McDonalds (2015): Tierische Rekorde. Duisburg, HAVI Global Solutions Europe GmbH.

Thema: Blauwal

Klasse/Alter der Kinder: 4. Klasse

Unterrichtsziele: Wortschatz erweitern, Leseförderung, Leseverstehen, Entwicklung der Sprachkompetenz

Methodische Aufgaben: Hör- und Kommunikationskompetenz, Erleichterung des Verstehens, möglichst nur die Zielsprache benutzen

<b>Zeit</b>	<b>Phase</b>	<b>Lehreraktivität</b>	<b>Schüleraktivität</b>	<b>Medien, Hilfsmittel</b>
5`	<b>Einstieg Sprachliche Vorentlastung</b>	Kinder, nehmt bitte Platz! Schön, dass alle da sind und niemand krank ist. Heute beschäftigen wir uns mit einem Tier. Welches ist dieses Tier? Löst das Rätsel allein!	SuS sollen das Rätsel lösen.  Lösung: BLAUWAL	Rätsel
7`	<b>Erarbeitung/ Textpräsentation</b>	Öffnet das Buch auf Seite 4. Ich lese den Text vor, bitte hört zu! Unterstreicht die wichtigen Eigenschaften des Blauwals. Ihr dürft das Buch benutzen.	Kinder hören zu und unterstreichen die Eigenschaften des Blauwals.	Buch S. 4-5. Lineal

8`	<b>Vertiefung/ Einübung Aufgabe 1:</b>	Machen wir ein MIND-MAP an dieTafel.	An der Tafel ist ein großer Blauwal. Die Kinder schreiben die Wörter um den Blauwal an die Tafel	Tafel, Kreide
5`	<b>Aufgabe 2:</b>	Was bedeuten die deutschen Wörter? Sucht die Paare auf dem Plakat.	Auf dem Plakat sollen die Kinder die ungarischen Paare suchen.	Plakat
3`	<b>Aufgabe 3:</b>	Schreibt die unbekannter Wörter ins Wörterheft.	Die Kinder schreiben die Wörter ins Wörterheft.	Wörterheft
‘3	<b>Aufgabe 4:</b>	Lest die Wörter laut vor!	Die Kinder lesen die Wörter vor.	Wörterheft

7	<b>Aufgabe 5: Laufdiktat</b>	In jeder Ecke sind 3-3 Wörter. Schreibt die Wörter ins Heft.	Die Kinder schreiben die Wörter ins Heft.	
2	<b>Zusammenfassung/ Kontrolle</b>	Worüber haben wir gelesen?	Die Kinder antworten auf die Fragen.	Buch
5	<b>Evaluation</b>	Wie hat euch dieser Text gefallen? Wie hat euch die Stunde gefallen? Welche Aufgabe war schwer? Welche Aufgabe hat euch am besten gefallen? Gespräch mit den Kindern.	Auf die Fragen antworten. Meinungsäußerung.	