

[Ide írhat]

Thema: **Das Grüffelokind (Axel Scheffler, Julia Donaldson)**

Dauer: ca. 40 Min.

Alter der Kinder: 4-7 Jahre

Ziele: Förderung der Lesekompetenz

Wortschatzerweiterung (Körperteile von Tieren benennen können)

Entwicklung der Sprachkompetenz

Methodische Aufgaben: möglichst nur die Zielsprache benutzen

Hör- und Kommunikationskompetenz fördern

Erleichterung des Verstehens

Zeit	Inhalt der Beschäftigung	Tätigkeiten, Anweisungen	Medien, Hilfsmittel
5'	<b>Einstieg</b> <b>Sprachliche Vorentlastung</b>  Körperteile von Tieren benennen.	Kinder, nehmt bitte Platz auf dem Teppich.  Es ist schön, dass ihr heute in die Knuddelmaus Bibliothek gekommen seid. Ich habe Stofftiere mitgebracht, benennen wir ihre Körperteile.	Stofftiere
2'	<b>Motivationsphase (Ratespiel)</b>	Was denkt ihr was für ein Tier ist das? ( <i>Der Grüffelo auf dem Buchumschlag wird den Kindern gezeigt</i> )	Bilderbuch: Das Grüffelokind (Axel Scheffler, Julia Donaldson)
10'	<b>Arbeitsphase</b> <b>Textpräsentation</b>	<i>Der Text wird vorgelesen.</i> <i>Beim zweiten Lesen werden Fragen gestellt.</i>	

[Ide írhat]

8'	<b>Aufgaben 1 Puzzle</b>	Versuche die einzelnen Puzzleteile zu einem Bild zusammensetzen. Was denkt ihr, was ist auf dem Bild? (Grüffelo)	Puzzle
8'	<b>Aufgabe 2 (Grüffelo malen)</b>	Versucht mal, das Grüffelokind zu zeichnen. <i>(Während des Zeichnens wird eine Beschreibung des Grüffelos aus dem Märchen „Der Grüffelo“ mehrmals vorgelesen).</i>	Papier, Buntstifte Bilderbuch: Der Grüffelo (Axel Scheffler, Julia Donaldson)
7'	<b>Abschluss</b>	<i>Die Körperteile von Tieren werden mit Hilfe von Bilderkarten laut wiederholt.</i>	Bilderkarten