

Titel des Märchens/Lesetextes: Der kleine Eisbär (Lars findet einen Freund)

Autor des Märchens/Lesetextes: Gail Donovan

Buch/Quelle:

Thema: Freundschaft, Problemlösung

Klasse/Alter der Kinder: 2. Klasse, ca. 8 Jahre alt

Unterrichtsziele: Wortschatzerweiterung, Fantasie u. Kreativität fördern

Methodische Aufgaben: Werte vermitteln

Verfasser/in des Stundenentwurfs: Lídia Rampasek

Zeit	Phase	Lehreraktivität	Schüleraktivität	Medien, Hilfsmittel
5'	Einstieg, Sprachliche Vorentlastung	<p>Guten Tag! Liebe Kinder, nehmt bitte Platz!</p> <p>Ich habe heute ein Märchen mitgebracht, aber ihr sollt herausfinden, worum es geht und wer die Hauptfiguren sind.</p> <p><i>Ich mache die Bilder von den Tieren noch vor der Stunde an die Tafel fest, dann lege ich Papiere auf sie und ich zeige in der Stunde immer nur ein Bild den Kindern. Ich klebe einzeln auf die Bilder die passenden Wortkarten.</i></p> <p>- Was seht ihr auf den Bildern?</p>	<p>Die Kinder sollen sich die Bilder ansehen, dann die Tiernamen sich merken und sie möglichst auf Deutsch nennen.</p> <p>- Tiere, Eisbär, Robben, und Walross</p>	<p>Tafel, Bilder- und Wortkarten</p> <p>Interaktive Tafel</p>

10'	Arbeitsphase, Textpräsentation	<p>- Wo leben diese Tiere?</p> <p>- Wie ist das Wetter dort? Was gibt es dort immer?</p> <p>Ihr könnt das Märchen an der Tafel sehen und mitlesen. Ich lese Euch das Märchen vor, ihr sollt aufpassen und dann gebe ich euch ein Paar Fragen und ihr könnt die Antworten auf sie suchen.</p> <p>- <i>Wie heißt der kleine Eisbär?</i>  - <i>Wer sind die Freunde von ihm?</i></p> <p>- <i>Mit wem hat er gespielt, bevor er aufs Meer zuraste?</i>  - <i>Warum dürfen sie nicht miteinander spielen?</i>  - <i>Was ist die Lösung?</i></p>	<p>- am Nordpol</p> <p>- Es ist kalt und da ist immer Schnee.</p> <p>- <i>Lars</i>  - <i>Greta, das Eisbärmädchen, Lena, der Schneehase und Pieps, die Schneegans.</i>  - <i>Er hat mit Lena gespielt auf ihrem Snowboard auf dem Hügel.</i>  - <i>Die Robben haben Angst vor Eisbären, sie sind Feinde.</i>  - <i>Die Robben können für Eisbären auf Futtersuche gehen.</i></p>	
10'	Aufgabe 1.	Rätsel im Anhang	Jeder Schüler bekommt eine Kopie, sie dürfen es mit der Hilfe des Textes oder leise mit dem Nachbarn lösen.	Kopien
10'	Aufgabe 2.	Punkt zu Punkt Zeichnung, was sie auch ausmalen können. Wenn die Schüler bis Ende der Stunde nicht fertig sind, dürfen sie es zu Hause beenden.	Die Kinder brauchen nur Farbstifte und ein bisschen Fantasie.	Kopien

10'	Aufgabe 3.	Ein Lied über Bärchen. <i>Ich habe für euch auch ein Lied mitgebracht, ich möchte es mit euch singen. Wer möchte ein Tanzbär sein und Freunde suchen? Super, na dann, fangen wir an!</i>	Dieses Lied kann man leicht lernen, wer nicht so gut singen kann, kann tanzen, aber die Kinder mögen alles.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=80XcmTGxfYM">https://www.youtube.com/watch?v=80XcmTGxfYM</a>	
-----	------------	---	--	--



