

Titel des Märchens/Lesetextes: **Die Kröte und der Frosch**

Autor des Märchens/Lesetextes: Béatrice Solleau/Valérie Michaut

Buch/Quelle: 50 lustige Tiergeschichten (Karl Müller Verlag)

Thema: Der Traum der Kröte

Klasse/Alter der Kinder: 3. Klasse

Unterrichtsziele: Wortschatz erweitern, Leseförderung, Leseverstehen, Entwicklung der Sprachkompetenz

Methodische Aufgaben: Hör- und Kommunikationskompetenz, Erleichterung des Verstehens, möglichst nur die Zielsprache benutzen

Verfasser/innen des Stundenentwurfs: Laura Mamuzsity, Mónika Miklósa, Kitti Kovács

Zeit	Phase	Lehreraktivität	Schüleraktivität	Medien, Hilfsmittel
5`	Einstieg Sprachliche Vorentlastung	Kinder, nehmt bitte Platz! Schön, dass alle da sind und niemand krank ist. Heute beschäftigen wir uns mit einem Märchen. Der Titel vom Märchen ist „Die Kröte und der Frosch“. Wisst ihr, was eine Kröte und ein Frosch ist? (Bild an der Tafel) Wo leben sie? Habt ihr sie schon mal gesehen? Was ist der Unterschied zwischen einer Kröte und einem Frosch?	auf die Fragen antworten	Bilder aus dem Märchen zeigen

10`	Erarbeitung/ Textpräsentation	Ich lese den Text vor, bitte hört aufmerksam zu! Beim Lesen könnt ihr die Bilder auch sehen.	Die Kinder hören zu. Während des Lesens können sie auf die Fragen antworten.	Buch, Kopien
10`	Vertiefung/ Einübung Aufgabe 1:	Jetzt besprechen wir alle unbekannte Wörter (die Kröte, die Zauberfee, das Seerosenblatt, die Kaulquappe, die Verbeugung, der Schlamm, erröten, der Rettungsring)→ unbekannte Wörter werden an die Tafel geschrieben + Zeichnung als Hilfe Wir schreiben die unbekanntes Wörter ins Heft!	Der Text wird besprochen. Die Kinder schreiben die Wörter ins Heft. Aufgaben werden gelöst.	Heft, Bleistift
5`	Aufgabe 2:	Jetzt spielen wir ein Spiel zusammen. Steht bitte auf! Wir machen einen Kreis. Hier kommt die Zauberfee und wir werden von ihr in einen Frosch verwandelt. Wir müssen jetzt so springen, wie ein Frosch springt und laut quaken!	Die Kinder bewegen sich und spielen miteinander. Situationsspiel	

5`	Aufgabe 3: Richtige Reihenfolge:	5-10 kurze Sätze werden aus dem Buch an die Tafel geklebt. Ihr sollt die Sätze nacheinander an der Tafel ordnen! Was kommt nach dem ersten Satz? Usw. Ist es so korrekt? Kontrollieren wir es zusammen!	Aufgabe wird gelöst.	Kurze Sätze aus dem Buch auf Karten
5`	Zusammenfassung/ Kontrolle	Fragen: Was war der Traum der Kröte? Wer kommt eines Tages zu der Kröte? Was hat die Kröte über sie gedacht? Wer ist sie? Was war sie eigentlich? Wer ist in ein Loch gefallen? Wer ist in den Schlamm gesprungen? Mit wem hat die Kröte den Frosch gerettet? Was passiert am Ende des Märchens?	Die Kinder antworten auf die Fragen.	Buch Kopien
5`	Evaluation Hausaufgabe	Wie hat Euch dieses Märchen gefallen? Wer war für euch der beste Charakter und warum? Gespräch mit den Kindern. Bitte lest das Märchen zu Hause zweimal!	Auf die Fragen antworten. Meinungsäußerung Lesen zu Hause	Kopien